

# LA REVISTA DE L'INS

Núm. 36  
0,50 €



# EQUIP DE REDACCIÓ



**3r ESO:**

**3A:** Rubén Casado, Alicia Luque, Oriol Ortiz.

**3B:** Lina Bassols, Irene Caracuel, Lorena Colom, Marina Fernández, Carolina Mesa, Sara Pascual, Carla Sánchez.

**3C:** Pau Coll, Kevin Díaz, Adrià Mesas, David Palomo, Marc Ramos

## AGRAÏMENTS

Volem fer constar el nostre agraïment a la direcció, pel seu suport; a l'AMPA, per la seva col·laboració econòmica; als conserges Isabel, Juan Pablo i Miquel, pel seu ajut en la venda dels exemplars; i a tots aquells que, adquirint-la, han contribuït a dinamitzar el centre.

Coordinador: Carles Ribó.

## SUMARI

3	Enquesta ràpida
4-7	Entrevistes al professorat: Josep Maria Sanuy, Eva Méndez, Fina Mengibar, Gonzalo Escudero
8	Intercanvi amb Alemanya
9-11	Retallades a l'Ensenyament
12-15	Auditories ambientals 2010
16	Seminari primària-secundària
17	Dia sense tabac
18	Crèdits de síntesi
19-29	Sant Jordi 2011: Premis de català, Premis de Castellà, Premis d'anglès i alemany, Premis de cartells i còmics
30-34	Entreteniments: logogrif, sopa de dibuixos, jeroglífics, troba les 10 diferències
35	Dedicatòries
36-37	Horòscop
38	Solucionari
39	El mur
40	Contraportada

# Enquesta ràpida

1. Com seria la teva parella ideal?
2. Què t'agrada més: sortir amb el nòvio/a o amb els amics?
3. Fins a on arribaries per amor?
4. De quina manera li dius a la persona que t'agrada que l'estimes?



Alejandro Acero 1ºB

1. Morena amb els ulls marrons.
2. Amb els dos.
3. Fins a la fi del món.
4. Pel messenger.



Laura Nieves 2ºB

1. Guapo i bona persona.
2. Depèn.
3. Fins a totes bandes, només si ell vol.
4. D'una manera bonica.



Alvaro Carmona 3ºC

1. Rossa amb els ulls blaus.
2. Amb els dos.
3. Molt poc.
4. Tirant-li la canya.



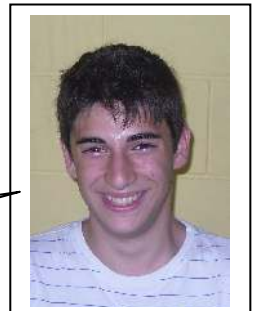
Laura Heras i Fran Arnaz 4ºC

1. Bona persona; mentre l'estimi i ella a mi estarem junts, etc
2. Amb els dos.
3. Fins on vulguem els dos.
4. Directament li dic que l'estimo.



Raúl Cruz B-12

1. Perfecta (encara que no existeix...)
2. Segons on anem...
3. Fins l'imaginable.
4. Directament a la cara.



Alfred Navarro SMX12A

1. Ulls blaus, simpàtica, bon cos, etc.
2. Amics
3. Jo mato
4. A la cara

# Entrevista al Josep Maria

“Tinc debilitat pels alumnes que et posen les coses fàcils”



**Per què vas escollir aquest treball?** Per vocació i per tradició familiar. En som 23 que han dedicat part de la seva vida a ensenyar (7 dels quals a casa dels pares).

**Quants anys portes treballant aquí? Explica alguna anècdota que t'hagi passat durant aquests anys.** Crec que 6 cursos. Quan dic de fer parelles, ja he perdut el compte de les vegades que em pregunten: “De quants”? I els haig de contestar: “de 7 o 8 si et sembla!”

Ara bé, el malnom (mote) que més gràcia m'ha fet, des que sóc professor, me'l van posar quan treballava a La Mina: jo era “El Payo Rubio”.

**T'agradaria treballar d'una altra cosa en un futur pròxim?** Per ara no. Aquesta ja m'està bé. Sóc feliç, no em faré milionari i tinc molt de temps per a les meves aficions i per a la família.

**Tens dona? I fills?** Sí, una (*teacher*, és clar) i un fill amb ulleres.

**Quin és el record més bonic que tens?** En tinc molts i molt cursis: el primer petó, el naixement del meu fill, una abraçada quan la necessites...

**Què t'agradaria fer abans de morir?** Viure.

**Com et definiries? Canviaries alguna cosa de tu?** Sóc de caràcter alegre i molt curiós per tot el que m'envolta, però a la feina, estic seriós i sóc estricte per necessitat. Anar de bon rotllo no m'ha funcionat per tirar endavant una classe d'adolescents. Canviaria moltes coses de mi, però mai no trobo el moment ni la manera.

**Què t'agrada fer en el teu temps lliure?** Sóc fuster per vocació i per titulació, i m'agrada restaurar mobles i objectes antics. Desmunto qualsevol aparell que se'm posi a l'abast. M'encanta arreglar projectors de cine i projectar pel·lícules a les festes que fem al carrer. A més, m'ho passo genial fent esport i jugant amb el meu fill.

**Explica algun moment en què hagis passat vergonya.** En acabar una entrevista a la ràdio, sense saber que el micro estava obert, vaig dir: “Com ho he fet?”. I tapant el micro, l'entrevistador em va contestar: “Fins ara bé, però l'acabes de cagar”.

**Quin és el defecte que més odies d'una persona? I la qualitat que més aprecies?** Detesto la gent mal educada. Aprecio molt la generositat.

**Quan va ser el teu primer amor?** Va ser el segle passat. Em trobava al poble fent la matança del porc i vaig conèixer a la que ara és la meva dona. Què romàntic!

**Has fet alguna cosa que ha pogut perjudicar algú?** Sí, però sense mala intenció. Quan me n'adono em sap molt de greu. “Herrar es humano”

**La frase perfecta que et definiria és...** Com diu IKEA, “No és més ric qui més té, sinó qui menys necessita”

**Has posat mai un 10 a un alumne? Tens favoritismes?** I tant, sempre que s'ho guanyen. No, però tinc debilitat pels alumnes que et posen les coses fàcils.

**T'agrada la classe que t'ha tocat aquest any per fer de tutor?** Molt, és com un fill. Et dona alegries i, tot i que de vegades te'ls menjaries, te'ls estimes molt.

**On portaries la teva parella si volguessis sorprendre-la?** De viatge. És molt enriquidor i a ella li encanta voltar per l'estranger i conèixer noves cultures. En canvi, si algú em volgués sorprendre gratament, em podria regalar un Jukebox Wurlitzer de vinils de 45 rpm. (jo ho deixo caure, per si de cas no heu comprat encara el pernil).

**Alguna mania?** Les taques d'oli a la roba.

## ENQUESTA RÀPIDA

**Música preferida:** Spotify.

**Un actor:** Charlot (Charles Chaplin)

**Una pel·lícula:** Cinema Paradiso.

**Llibre preferit:** Qualsevol de Javier Sierra.

**Un esport:** Futbol 11.

**Un menjar:** Assortit de coques de “l'Antic Boco del Gòtic”.

**Un animal:** Pantera Rosa.

**Color:** Tots.

**Horòscop:** Àries.

**Una olor:** Gespa acabada de tallar.

**Un lloc:** Casa.

**Dia/nit:** Nit.

Sara i Marina 3B

## ENTREVISTA A EVA MÉNDEZ

**“L'amor significa respecte, confiança... ho significa tot”**



**Quina carrera tens?** Filologia Anglesa.  
**Com vas aprendre a parlar anglès?** Vaig aprendre a parlar a la universitat i quan vaig marxar d'Erasmus. Allà vaig aprendre molt perquè estàs amb la gent del país.  
**Imparteixes alguna altra assignatura?** Alemany a vegades. En vaig aprendre a l'escola oficial d'idiomes i a la universitat. També vaig anar a Alemanya.  
**Per a tu, quines et semblen les paraules més boniques en anglès?** *Sweetness* i *amazing*...  
**A casa teva o amb la família parles anglès amb algú?** No. Algunes expressions o paraules sí, però a la vida quotidiana no.  
**Què és que més el valors d'un alumne?** Que sigui treballador i educat.  
**Què és el que menys t'agrada?** Que no s'esforci i que estigui per sota de les seves possibilitats.  
**Canvia molt la teva manera de ser dins i fora del centre?** Depèn, quan estic a classe no puc ser jo mateixa, és diferent. Vull que em coneguin pel que treballo, l'anglès.  
**Què sents quan suspens a la gent?** Depèn... em sento malament.  
**Quants anys portes com professora?** Porto com a professora d'institut 6 o 7 anys i com a profe vaig començar quan anava a la universitat fent classes a una acadèmia de nens de 3 anys.  
**I si no ho fossis, què desitjaries ser?** Seria periodista o escriptora...  
**On vas néixer? On vius?** A Barcelona. Ara visc a Viladecans, al costat de Gavà.  
**Tens alguna mania? I algun hobby?** Sí... moltes manies. M'agrada tenir tot controlat i planificat, al seu lloc, i això és molt difícil. De hobbies en tinc molts. M'agrada molt fer esport, pilates, ioga, llegir i passejar.  
**Per quins llocs has viatjat?** Per Anglaterra molt. He anat a Alemanya, França, Itàlia, Estats Units i a Suïssa perquè hi tinc família.

**Saps compaginar bé la teva vida laboral amb la personal?** Sí, encara que a vegades el diumenge estic corregint exàmens.

**La teva parella és anglesa?** No, és d'Astúries.

**Què ha suposat la maternitat a la teva vida?**

Un canvi radical, no dormir i sacrifici, però amor al 100%.

**Què és el que més enyores de la vida d'abans de tenir el teu fill?** Dormir més hores.

**A qui s'assembla més el nen, a tu o al pare?**

No ho sabem. La gent que em coneix diu que més a mi i qui coneixen al pare, a ell. El cabell és meu totalment.

**Es porta bé? Explica'ns alguna anècdota d'ell.**

No... Quan estàs a l'habitació està jugant amb ell i diu jijijiji i quan te'n vas es posa a cridar, gateja com un gosset i crida MOLT! Pel carrer va dient a tota la gent Eh! Eh!

**En un futur, t'agradaria que la teva família creixés?** Sí, m'agradaria molt.

**Digues un lloc on puguis desconnectar de tot:**

A Galícia, al poble dels meus pares.

**Quin somni t'agradaria fer realitat en el futur?**

M'agradaria passar un any en un país estranger, com Alemanya, amb tota la família.

**A què dediques el teu temps lliure?** Ara a cuidar del meu fill iago.

**Què significa per a tu l'amor?** Significa respecte, confiança... ho significa tot.

**Com vas conèixer a la teva parella?** El vaig conèixer a Hamburg, en un curs d'estiu que vaig fer, pels passadissos (es posa vermella). El vaig veure i em va agradar i jo a ell també. Jo vaig donar el primer pas convidant-lo a un cafè i tot va sorgir.

**Què penses sobre els tatuatges i els pírcings?**

No m'agraden personalment. Penso que si la moda canvia te'n pots penedir.

**Música preferida:** Pop-Rock.

**Un actor:** Orlando Bloom.

**Una pel·lícula:** Mar adentro.

**Llibre preferit:** "Mil soles esplendidos" de Khaled Hosseini.

**Un menjar:** La pasta amb formatge gratinat.

**Un animal:** El cavall.

**Color:** El blau.

**Horòscop:** Sagitari.

**Nit o dia:** Dia.

**Un olor:** La lavanda, les flors...

**Un lloc:** Qualsevol al costat del mar...

**Una virtut i un defecte:** V: sé escoltar. D: una mica pesada.

**Una paraula:** Tendresa.

**Esport:** Voleibol.

*Carla Sánchez i Lina*

# Entrevista a la Fina!

## “De petita volia ser aventurera”



**Quants anys portes sent professora? I a l'institut?** Porto 26 anys sent professora i 9 anys a l'institut en total. Hi vaig estar 4 anys, me'n vaig anar i vaig tornar una altra vegada.

**Per què vas decidir ser professora?** Per casualitat. En principi no pensava ser professora, però després m'ha agradat molt.

**Quins estudis tens? Per què els vas escollir?** Sóc llicenciada en biologia. Perquè m'agrada i m'interessa molt la natura.

**Què és per tu el millor i el pitjor d'aquesta professió?** El millor és que no és gens avorrida: estàs en contacte amb gent jove, quan tornes de vacances comences amb alumnes i grups nous i és molt gratificant veure l'aprenentatge dels alumnes. El pitjor és que quan surts de l'institut tens feina a casa, i és difícil desconnectar.

**Què opines de l'1x1?** Opino que s'ha de desenvolupar. És bo que hi hagi pissarres digitals a totes les aules i ordinadors per a cada alumne perquè dóna accés a moltes possibilitats i les classes poden ser més variades i interessants. Però encara no disposem de suficient material interactiu per treballar a l'aula.

**Com és el teu alumne ideal?** Un alumne que té il·lusió per aprendre.

**Tens favoritismes amb alguns alumnes?** Sempre hi ha qui et cau millor o pitjor, però intento que no hi hagi favoritismes perquè és injust.

**Quants anys tens?** Tinc 50 anys. Que gran, no? Hahaha.

**D'on ets? On vius?** Sóc de Barcelona i visc a Gavà.

**Estat civil? Fills?** Visc en parella i tinc una filla i un fill.

**Què t'agrada fer al temps lliure?** Caminar per la platja i la muntanya, estar amb la família, caminar per la ciutat sense un objectiu, i anar al cinema.

**Què volies ser de petita? Volia ser alpinista.** Hahaha. Aventurera!

**Com et definiries?** Independent, entusiasta, optimista i emotiva.

**De petita eres una bona estudiant?** Sí, en les matèries que m'agradaven...

**El teu somni?** Viatjar pel món sense programa ni límit de temps.

**Com és el teu home ideal?** Educat, respectuós, afectuós, enginyós i culte.

**Si no fossis professora, què series?** Metgessa de família o psicòloga.

**Llegeixes la revista de l'INS?** Sí!!! M'agrada molt. Felicito l'equip de redacció i el director. ☺

**Què penses del jovent d'avui dia?** Que són molt espontanis, afectuosos entre ells, solidaris... Però, faltaria lluitar una mica més per millorar el món. No haurien de ser tant conformistes.

**Creus en déu?** No sé si existeix. Estic a l'espera de trobar la resposta, que em truqui. Hehe.

**Quina és la teva millor virtut? I el teu pitjor defecte?** Això ho haurien de dir els altres. Per mi és una mica difícil. Potser la meva millor virtut seria la tolerància i una mentalitat oberta, saber escoltar. Defecte... sóc una mica desorganitzada.

**A qui o què li tens por?** A les malalties, a les guerres i als conflictes socials.

**Què canviaries d'aquest món?** La injustícia.

**Portes o t'agradaria portar un pírcing o tatuatge? Què n'opines?** No hi estic interessada. Opino que la gent es fa tatuatges massa grans i visibles. Les modes canvien i potser al cap d'un temps ja no els agradarà. No entenc els pírcings a la llengua. No em semblen malament, però és que a la llengua... ecs!

**Què penses dels nois/es d'avui dia que fumen, beuen i prenen drogues?** La salut s'ha de saber cuidar perquè el cos és per a tota la vida. Si tens hàbits pocs saludables... Has de cuidar la salut per al futur. No en són conscients.

**Quin estil de música t'agrada?** M'agraden molts tipus de música, però especialment el Jazz.

**Una última paraula?** Alegria!!

**Blanc o negre?** Blanc

**Mar o muntanya?** Mar.

**Esquerra o dreta?** Esquerra.

**Cotxe o moto?** Cotxe.

**Barça o Madrid?** No m'agrada el futbol.

**Un llibre?** “Los gozos y las sombras” de Gonzalo Ballester.

**Una olor?** La flor de la gardènia.

**Una cançó?** “Gracias a la vida”

**Pel·lícula?** “Midnight in Paris” de Woody Allen.

**Una sèrie de TV?** “14 d'abril, la República”

David Palomo i Adrià Mesas - 3r

## Entrevista al Gonzalo

### “L'amor, per definició, et porta a fer bogeries”



**Si no fossis professor, a què et voldries dedicar?** Músic, escriptor...

**Quina qualitat aprecies més en un alumne? I el defecte que més detestes?** M'agrada la curiositat per aprendre i la ingenuïtat. No m'agrada la falta de respecte als altres.

**Ens pots explicar alguna anècdota?** Sóc massa narratiu, no tindriem temps.

**De petit, què volies ser quan fossis gran?** No tenia una clara vocació.

**Quantes llengües parles?** Parlar: català i castellà. Conèixer: el francès, l'alemany, l'italià i l'anglès.

**Parlant, la gent s'entén?** No necessàriament. Hi ha posicions irreconciliables.

**Quina carrera has estudiat?** Filosofia i estudis en filologia clàssica

**Sabem que t'apassiona la música. Quins estudis musicals tens?** De petit vaig estudiar uns anys de violí. De més gran cant. I des de fa un temps estic molt ficat en el piano.

**Quin tipus de música fas?** Música clàssica.

**Com et definiries?** Una persona que manté les ganes d'aprendre i conèixer, i sempre obert a l'evolució personal.

**Tens algun complex? Alguna mania?** De vegades em preocupo més del compte de la imatge que puc projectar en els altres. Manies... hi ha costums que als ulls dels altres poden semblar manies.

**En què ocupes el temps lliure?** M'agrada llegir, fer música, estudiar, reunir-me amb els amics i m'agrada molt anar al cinema i a escoltar concerts...

**Estàs casat? Tens fills?** No estic casat, i no tinc fills.

**Com es la teva dona ideal?** Ha de ser una dona que m'agradi físicament: la bellesa sempre ha de ser present a la vida, però sobretot intel·ligent, sensible i amb uns interessos culturals forts.

**Què et va enamorar de la teva parella?** Va arribar la persona adequada en el moment adequat.

**Has fet alguna bogeria per amor?** L'amor, per definició, et porta a fer bogeries.

**Tens algun projecte de futur?** Si, és clar, sense projectes som una ombra.

**Un somni?** Com a somni individual m'agradaria poder fer classes a un nivell universitari i com a somni col·lectiu, més justícia social.

**Creus en Déu?** No, no tinc motius racionals ni sentimentals per creure en un Déu.

**On es troba la felicitat?** Allà on la sàpigues trobar. Hi ha molts graus de felicitat, però sobre tot, com en gairebé tot allò humà, no hi ha receptes definitives.

**Quin estil de roba portes?** Estic en una crisi estètica. M'agradaria canviar l'estil.

**Què penses de les drogues?** Les drogues són una via fàcil d'escapar de la realitat. Hi ha experiències intel·lectuals, estètiques i emotives més fortes que qualsevol droga.

**Qui és el teu principal defecte? I la teva major qualitat?** Els defectes, si ho són verdaderament, són inconfessables. I les qualitats... per modèstia tampoc les puc dir.

**Què t'emportaries a una illa deserta?** La tristesa.

**Quin do t'agradaria posseir?** Dels humans qualsevol; dels divins, tots suposarien un problema.

**Una frase per reflexionar:** “Desconfia de les frases breus sense un context”

**Digues l'última paraula:** Millor que una paraula tanquem els ulls i escoltem un lleu acord final.

**Un llibre?** Qualsevol que estigui ben escrit. El problema és: què significa que estigui ben escrit?

**Una pel·lícula?** Qualsevol que mereixi el qualificatiu d'obra d'art. Tota la resta no són més que anuncis encoberts.

**Música?** Bach, Mozart, Verdi i Chopin... i la llista podria continuar.

**Una olor?** De la persona estimada.

**Menjar preferit?** Sóc omnívor.

**Un viatge?** Els millors viatges que he fet, els he fet sempre a través dels llibres i la imaginació.

**Horòscop?** Taure

**Dia o nit?** L'un sense l'altre no són res.

Uri i Kevin

# INTERCANVI AMB ALEMANYA

## INTERCANVI D'ALUMNES D'ALEMANY AMB ALUMNES DE CASTELLÀ ALEMANYS A TRAVÉS D'EMAILS I DE LA CREACIÓ DE DOS BLOGS

Enguany, els alumnes d'alemany de 3r d'ESO han fet un blog anomenat *Unsere Stadt*, la nostra ciutat, sobre els seus llocs preferits de Sant Boi. Són llocs on es troben amb els seus amics i que, per tant, són importants per a ells. Per exemple, el banc d'un parc o d'una plaça, l'acadèmia d'anglès, el portal d'una casa, la botiga de dolços, etc.

Aquest projecte ha estat dut a terme per les estudiants de pràctiques del màster de la UAB, Marina Roig i Anke Gessner. A més, s'ha aprofitat l'intercanvi per email iniciat també enguany amb una escola alemanya, el Kepler-Gymnasium de Freiburg. D'aquesta manera, tot i que el blog és en alemany, la llengua que aprenen els nostres alumnes, s'ha inclòs una petita part en castellà, llengua que aprenen els alemanys. Aquesta part són vídeos d'entrevistes als amics, a l'entrenadora de bàsquet, o a persones que els nostres alumnes consideren importants. Inclouen també la transcripció de l'entrevista amb subtítols en castellà perquè sigui més fàcil per als alumnes alemanys d'entendre, ja que han començat a aprendre castellà aquest curs.

La professora d'Alemanya, Petra Cardona-Gohm, i els seus alumnes de castellà, han creat també el seu blog anomenat *Nuestra ciudad - lugares favoritos*. Aquí trobareu els dos blogs que també estan enllaçats entre sí:

<http://orteunsererstadt.blogspot.com>

<http://spanisch-am-kepler.blogspot.com>



La foto ensenya, d'esquerra a dreta, els alumnes que estan drets: Raúl Martínez, Adrian Manzanares, Gema Flores, Mireia Núñez, Marta Pla, Laura Murcia, Mar Almansa, Adrián Romero, Gabriel, Alex Moreno, Carlos Ramos i Adrián Civera.

Ara d'esquerra a dreta, els alumnes que estan asseguts: Natalia Molina, Andrea Gallego, Eva Cobacho, Noelia Jover i Kevin Masa.

Finalment i des del Departament d'Idiomes, volem agrair a totes les persones que han fet possible dur a terme aquest projecte i, sobretot, als alumnes de 3r d'ESO d'alemany que, en general, han fet un molt bon esforç i treball. Felicitats a tots!

Marta Pombo Sallés

Professora d'Alemanys de l'Institut i Cap de Departament d'Idiomes



# Retallades a l'ensenyament

L'institut Marianao es va unir a les mobilitzacions que s'han dut a terme a l'ensenyament públic de Catalunya. El professorat va sortir amb pancartes per defensar l'escola pública i oposar-se a les retallades anunciades pel govern de la Generalitat. El dia 4 de maig al migdia es va manifestar pel barri, juntament amb l'escola Benviure i El Gaudí; el dimecres 11 hi va haver una concentració de diferents instituts davant de l'institut Itaca. Aquestes accions han estat impulsades sota el lema *Prou retallades!* i per un ensenyament públic de qualitat. [Uri i Kevin]



*Hem entrevistat a la directora del Marianao, Cati Muñoz, i amablement ens ha contestat unes preguntes sobre el tema:*



### **Com estan afectant a l'institut les retallades d'ensenyament?**

Ens han afectat sobretot en l'aspecte econòmic. S'ha hagut de retallar gairebé un 25% del pressupost de l'institut, i això suposa reduir moltes despeses. Pel que fa al professorat encara està per veure com ens afectarà.

### **En què consisteixen?**

Consisteix en retallades econòmiques i de professorat del centre.

### **Creu que afectaran la qualitat de l'ensenyament?**

Evidentment. La qualitat no és només el nivell acadèmic, sinó també la qualitat de les infraestructures i els recursos humans.

### **Ens perjudicarà d'alguna manera als alumnes?**

Claríssimament sí: haurem de gastar molt menys en llum i calefacció, estalviar en fotocòpies...

### **Quines accions de protesta ha realitzat el professorat?**

Una manifestació cada dimecres i un manifest signat per tota la zona escolar de Sant Boi.

També hem parlat amb Andreu Mesas, professor del nostre centre i delegat sindical de Comissions Obreres:



### En què consisteixen les retallades que està realitzant el Departament d'Ensenyament?

Aquest curs, el Departament ha retallat el pressupost dels centres per a despeses de funcionament. La retallada a estat d'un 20% de mitjana. Per al proper curs, el Departament d'ensenyament té previstes les següents mesures:

- Eliminació de la 6a hora a primària. Deixant, només, reforços en alguns centres.
- 1h. lectiva més per cada professor/a a secundària
- 1h. lectiva més per cada mestre/a a primària.
- Retallada de grups a formació professional.

### Quines s'han dut a terme fins ara i quines hi ha previstes per al futur?

La retallada del pressupost, ja s'ha aplicat aquest curs i la resta seran d'aplicació el proper curs. També es van retallar a mitjans del curs passat les retribucions del professorat a nivell de tot l'Estat, i ara la Generalitat planteja noves retallades.

### Quina és la posició dels sindicats –i concretament de CCOO- al respecte?

No podem acceptar aquestes mesures. CCOO quantifica que les retallades poden significar perdre 2700 llocs de treball.

### De quina manera creus que les retallades afectaran la qualitat de l'ensenyament?

Una política de retallades, no contribueix en absolut a millorar la qualitat de l'educació, ans al contrari, atempten greument contra l'ensenyament públic. Les plantilles de tots els centres públics es veuran sensiblement reduïdes el proper curs. En una escola d'una línia es perdrà 1,5 mestres. A secundària es perdrà com a mínim ½ professor i a formació professional es perdrà ½ professor per cada grup de 9 professors/es.



### Ens perjudicaran d'alguna manera als alumnes?

Les retallades afectaran tota la comunitat educativa, la reducció del pressupost significarà que els centres a dures penes podran cobrir les despeses de neteja, llum, aigua, gas, telèfon, etc. i per tant no podran invertir en material d'ús directe dels alumnes. L'atenció a l'alumnat es veurà perjudicada per la reducció de professorat. El Govern de la Generalitat parla de reduir el fracàs escolar i en canvi redueixen els recursos als centres públics i el nombre de professionals que fan atenció als alumnes.

### Quines accions de protesta ha realitzat el professorat, tant a nivell català com a Sant Boi?

Es va començar amb la vaga general del 29 de setembre contra la retallada de sous per part del Govern Central. En contra de les retallades del Govern de la Generalitat, s'han fet diferents concentracions a Barcelona del professorat. També s'ha fet la gran manifestació del 14 de maig de tota la societat en defensa dels serveis públics. A partir del 4 de maig, els dimecres, s'han fet concentracions i manifestacions per poblacions. A Sant Boi han estat força actives. El 31 de maig, dia que entren els pressupostos de la Generalitat al Departament, es farà una concentració de delegats/des sindicals davant del Parlament. El dia 8 de juny a la tarda es farà una concentració a la plaça Sant Jaume de Barcelona. Com a protesta final d'aquest curs, està previst fer una altra manifestació de la comunitat educativa a mitjans de juny. En definitiva, hem d'estar actius en defensa de l'ensenyament públic.

També hem entrevistat a Àngel Amatller, secretari de la Coordinadora de professorat de Secundària de Sant Boi:



**Sabem que s'ha constituït una Coordinadora de professorat de Secundària de Sant Boi. Qui en forma part i quin és el seu propòsit?**

En aquest moment, hi ha una coordinadora formada per 12 persones i més de 200 professors/es que donen suport i estan vinculats a la Coordinadora.

Els objectius que van impulsar la seva constitució, es centren en la necessitat de coordinar accions en defensa de l'ensenyament públic a Secundària al mateix temps que defensem les nostres condicions laborals.

**En què consisteixen les retallades que està realitzant el Departament d'Ensenyament? Quines s'han dut a terme fins ara i quines hi ha previstes per al futur?**

Les retallades més significatives han estat relacionades amb el sou del professorat (aproximadament un 7%) així com alguns drets laborals que tenim signat en diferents acords. El pressupost de gestió que té el centre també s'ha vist afectat. En concret, els centres de Sant Boi perdran el proper curs un 22% dels diners destinats per fer el pagament de llum, aigua, calefacció...

També sabem que hi haurà una pèrdua de plantilla en tots els centres pel proper curs escolar. No està encara quantificat però tot apunta que tots els centres perdran com a mínim entre 1 i 3 professors.

**De quina manera creieu que les retallades afectaran la qualitat de l'ensenyament?**

D'una manera directa. Sense garantir els recursos mínims de funcionament, serà difícil donar bons resultats. Tot i les promeses històriques de posar l'ensenyament públic a nivell de la resta de països europeus, el cert és que no solament no ens equiparem, sinó que s'incrementen les diferències en negatiu respecte als països del nostre entorn.



**Ens perjudicaran d'alguna manera als alumnes?**

El professorat, no ho dubteu, continuarà treballant igual que s'ha fet en els darrers anys, però és evident que la manca de recursos i omplir les classes amb més alumnes i menys professorat, no és la millor manera de garantir un bon servei.

**Quina és la posició de la Coordinadora respecte les retallades?**

De denúncia i donar suport a les mobilitzacions mentre el govern de la Generalitat no canviï les seves polítiques restrictives.

**Quines accions s'han impulsat des de la coordinadora, i quines es preveu que es faran?**

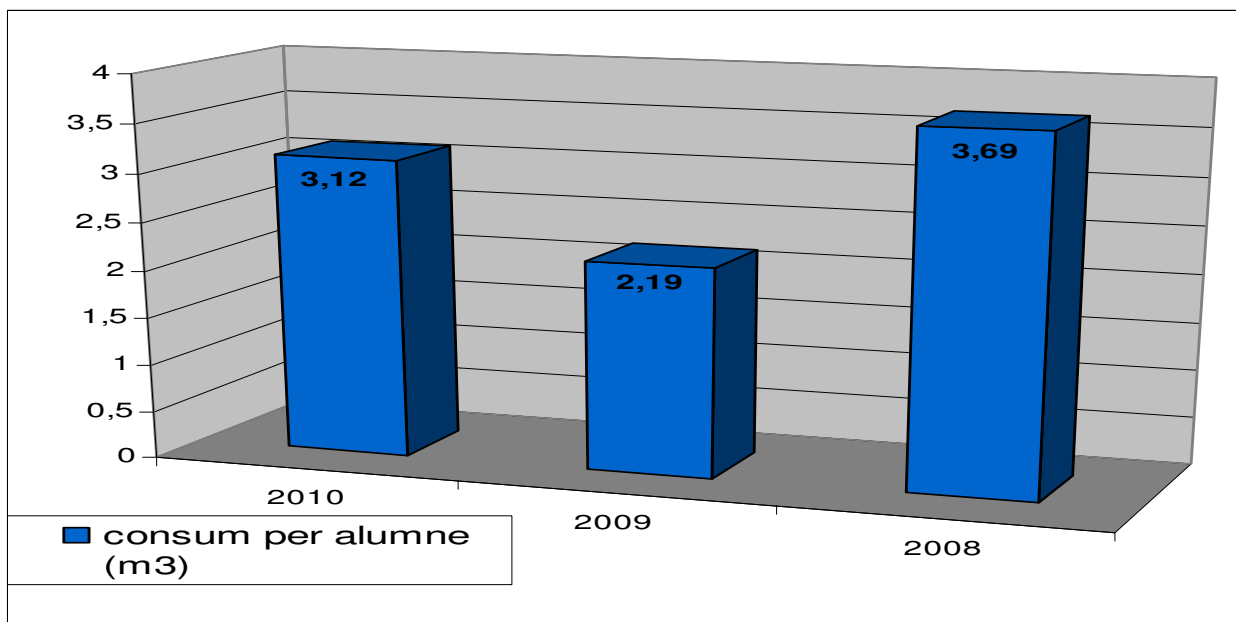
Ja hem fet diferents accions de protesta: xerrades informatives, concentracions davant els centres, a la plaça de l'ajuntament, recull de signatures... no pararem fins barrar el pas a les retallades. La Coordinadora vol continuar treballant i facilitarà la creació d'una plataforma permanent en defensa de l'ensenyament públic a Sant Boi. Volem fer accions conjuntes amb el professorat de Primària, les AMPAS i l'alumnat; en definitiva, unir esforços per defensar interessos comuns.

# AUDITORIES AMBIENTALS 2010

Com cada curs per aquestes dates, l'alumnat de 1r de batxillerat (B-11 i B-12), tutoritzats pel professor de Ciències per al Món Contemporani, Joan Vives, realitza les auditories ambientals del Centre. Cal destacar que, per aconseguir la ISO-14001 i l'EMAS III, és molt important la realització de les ecoauditories. Així mateix, sempre hem comptat amb la col·laboració econòmica de l'Ajuntament de Sant Boi de Llobregat. L'any 2010 la tendència de disminuir recursos materials i energètics s'ha trencat: hem augmentat en gairebé tot, i les fites que preteníem aconseguir no s'han acomplert. L'Equip directiu, en saber els resultats parcials, va engegar mesures correctores que esperem que donin els fruits esperats. També cal que la comunitat educativa prengui consciència que entre tots hem de reduir les despeses energètica, d'aigua i d'altres recursos. Sols hem obtingut bons resultats en la recollida de residus on s'han acomplert els objectius marcats. Els resultats obtinguts en les auditories són els següents:

## AUDITORIA DE L'AIGUA

Consum d'aigua per alumne:



Com es pot veure al gràfic, el consum ha augmentat en gairebé un m<sup>3</sup> per alumne. L'alumnat de batxillerat proposa:

### ● Alumet/professorat:

- Evitar l'abocament de brutícia/restes sòlides als lavabos de l'institut.
- Mentalitzar als alumnes d'utilitzar l'aigua de manera moderada.

### ● Senyores de la neteja:

- Revisar els lavabos i WC (no sigui que es quedi alguna aixeta o WC traient aigua).
- Controlar el consum d'aigua.

### ● Consergeria:

- Revisar els lavabos i WC (no sigui que es quedi alguna aixeta o WC traient aigua), un cop després de l'esbarjo.
- Revisar i registrar el consum d'aigua mensualment en els dos edificis.

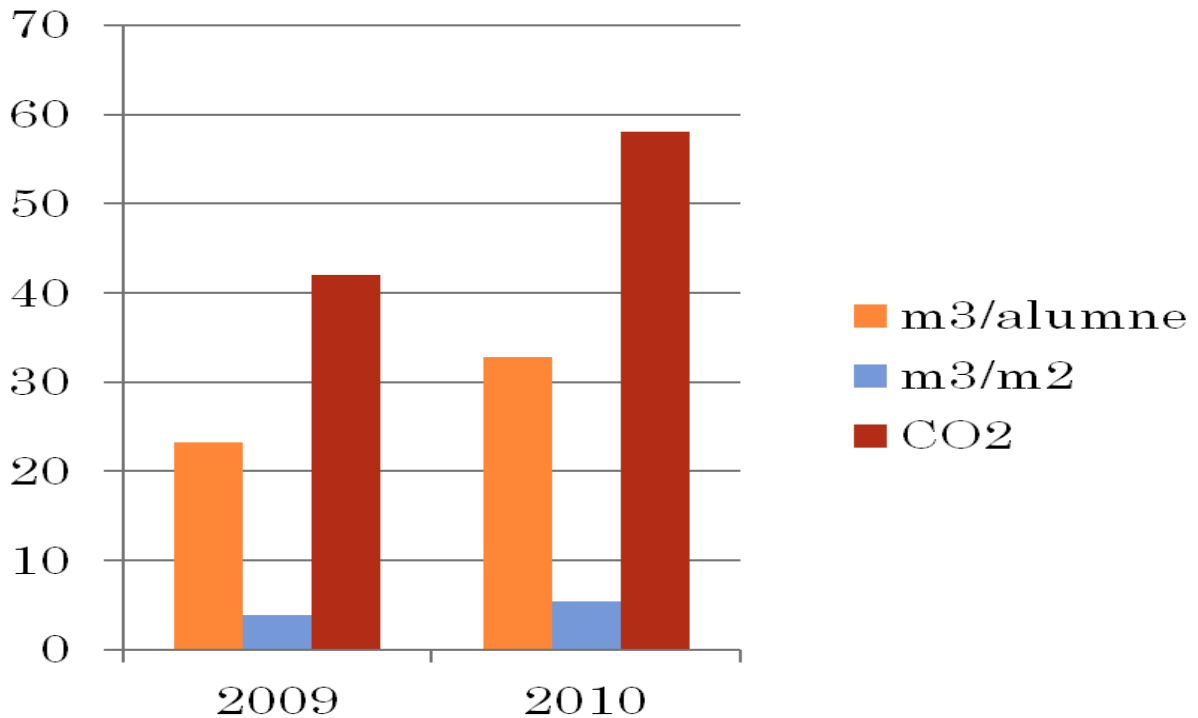
### ● Objectius per l'any vinent:

- La reducció del consum d'aigua d'un 10%.
- Fer un consum i ús responsable d'aquest recurs.

AUDITORIA DE L'ENERGIA

**Gas natural**

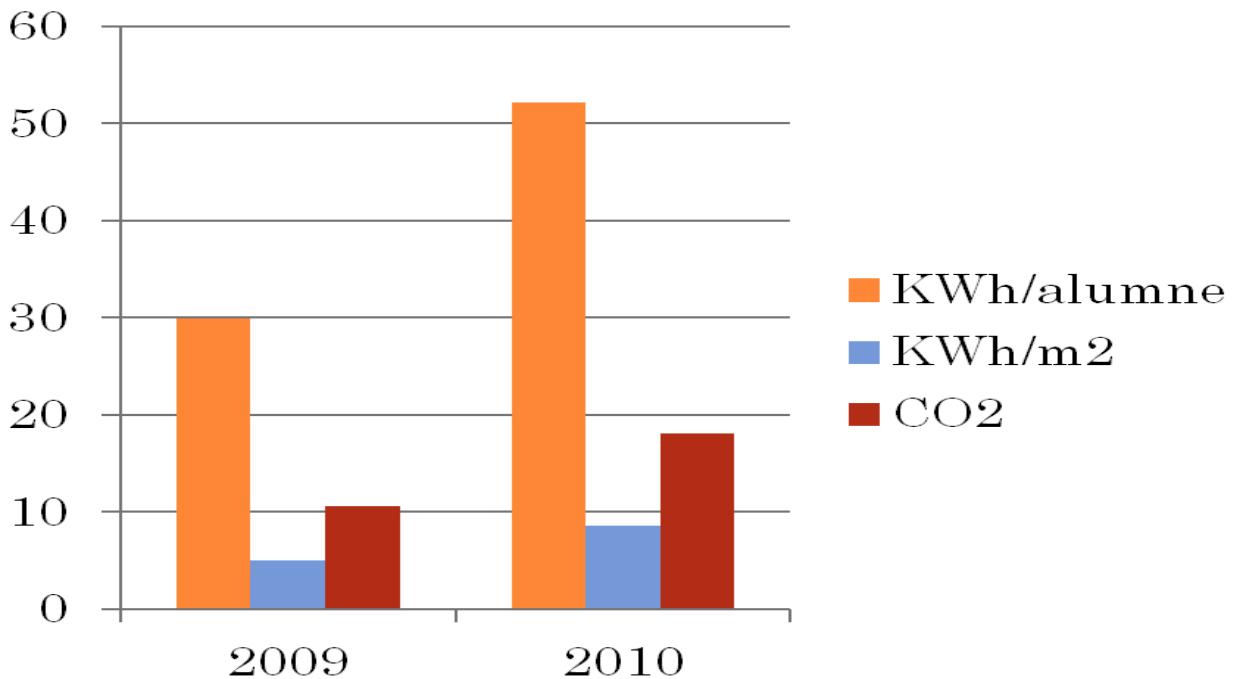
Consum de m<sup>3</sup> gas per alumne, m<sup>3</sup>/m<sup>2</sup> i Tones de CO<sub>2</sub> per alumne:



L'augment també ha estat considerable: quasi 10 m<sup>3</sup> més de gas per alumne.

**Electricitat**

Consum de kWh per alumne, kWh/m<sup>2</sup> i tones de CO<sub>2</sub> per alumne:



L'augment també ha estat considerable: més de 20 kWh per alumne en relació a l'any anterior.

Aspectes a millorar que proposa l'alumnat:

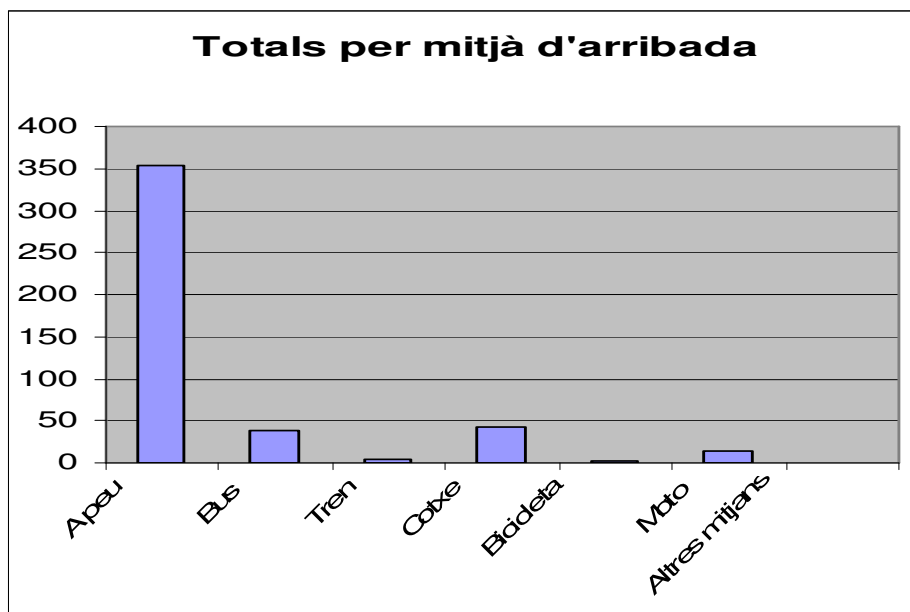
- No obrir les finestres quan la calefacció està funcionant per tal de no malgastar energia inútilment.
- Apagar els ordinadors i els projectors de les aules quan acabem d'utilitzar-los.
- No encendre els llums a les aules quan encara podem aprofitar la llum solar.
- Fer xerrades de tant en tant per conscienciar als alumnes
- Fer revisions a les aules després de les classes per comprovar que els llums, ordinadors i tots els aparells estiguin correctament apagats.
- Reduir el temps de funcionament de la calefacció.
- L'Equip Directiu ha lliurat a tota la comunitat educativa unes instruccions per reduir en una mitjana del 20% les despeses energètiques.

A les enquestes es veu que la comunitat educativa coneix les bones pràctiques ambientals i les valora. Ara seria el moment que tots les posem en pràctica.

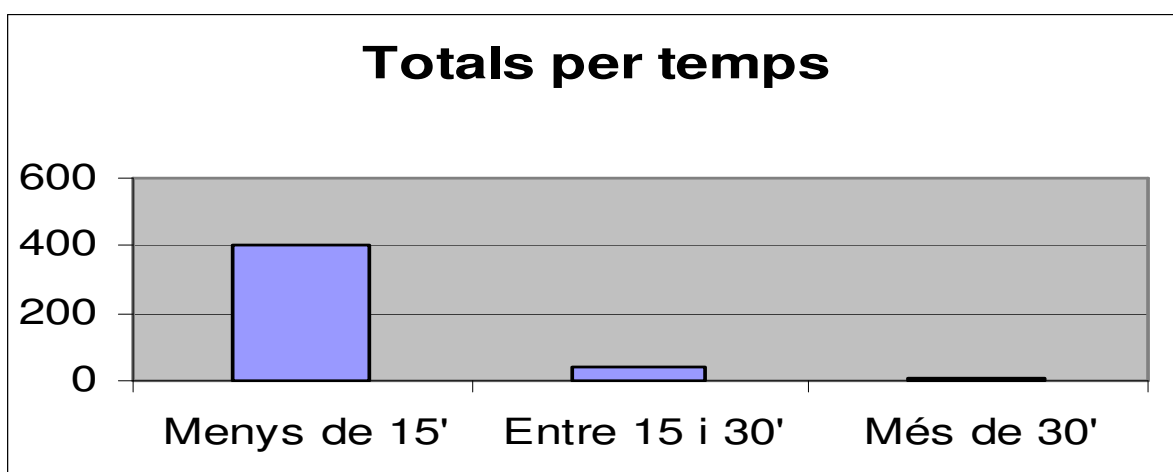
**AUDITORIA DE MOBILITAT**

La major part dels enquestats i les enquestades arriben al centre a peu.

**Totals per mitjà d'arribada**



**Totals per temps**



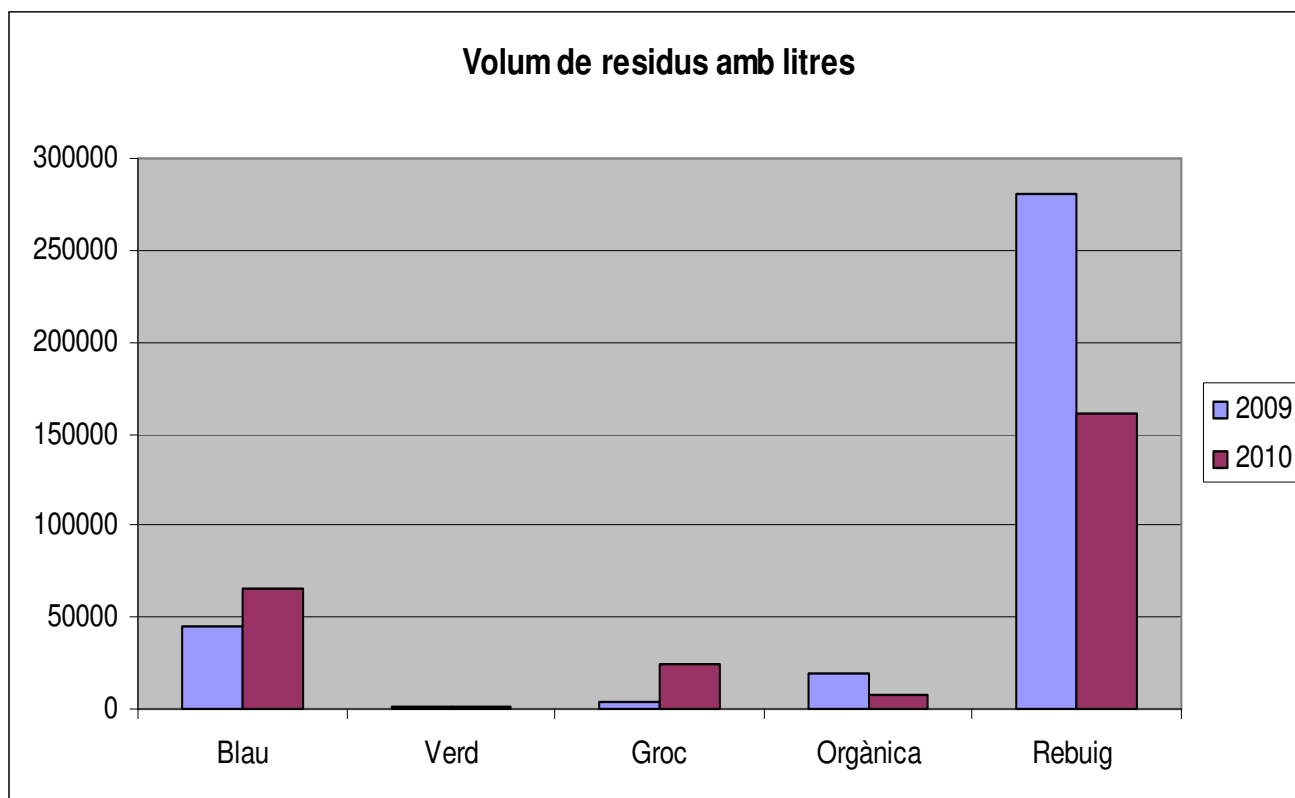
Els resultats no varien gairebé gens d'un any a l'altre. Enguany, la major part dels enquestats i les enquestades arriben al centre a peu, igual que com fa 4 anys. En el darrer any, però, no hi ha representació de altres mètodes de transport, excepte el cotxe i l'autobús.

Val a dir que en el gràfic "per mitjans d'arribada, tret de a peu", en l'últim any, hi ha hagut una disminució considerable de l'ús del tren, així com també, tot i que en menor mesura, de l'ús de la bicicleta, les motos i dels "altres mitjans". El bus continua sent el transport més utilitzat.

Per altra banda, el "total de temps" que es tarda per arribar al centre és encara, majoritàriament, "menys de 15 minuts", ja que la majoria d'alumnes del centre viuen a Sant Boi de Llobregat.

## AUDITORIA DE RESIDUS

Hem millorat molt en relació a l'any anterior, com es pot veure al gràfic:



Això representa una disminució molt important per alumne:

- ✘ 2009: 379 L/alumne
- ✘ 2010: 262,92 L/alumne

La dada negativa és l'augment en el consum de paper:

- ✘ 2009: 0.26 kg/alumne (paper reciclat) i 1.35 kg/alumne (paper sense clor)
- ✘ Total: 1.61 kg/alumne
- ✘ 2010: 0.13 kg/alumne (paper reciclat) i 0.30 kg/alumne (paper blanc)
- ✘ Total: 0.43 kg/alumne

Alumnat: B-11 i B-12. Matèria: CMC  
Professor: Joan Vives

# SEMINARI PRIMÀRIA-SECUNDÀRIA

El passat 6 de juny, els alumnes de 6è de les escoles **Benviure** i **Marianao**, i els alumnes de 1r d'ESO de l'**Institut Marianao**, van celebrar la cloenda del seminari d'aquest curs 2010-2011.

Aquest any la proposta ha consistit en fer unes activitats conjuntes treballant-les per competències. El tema central ha estat "**La contaminació de l'aigua pel petroli**"

Els alumnes de 1r d'ESO van presentar diferents activitats, realitzades a les matèries de Ciències Naturals, Matemàtiques, Llengua Catalana, Llengua Castellana i Ciències Socials. També van preparar una exposició a l'entrada de l'Institut, que no hagués estat possible sense la col·laboració d'en Francesc Casabella.

Els alumnes de 6è dels centres de Primària van exposar diferents treballs seguint el fil conductor de l'aigua, explicant altres aspectes com el Cicle natural de l'aigua, l'estalvi energètic, la contaminació i els seus efectes.



Valorem molt positivament la trobada conjunta, la participació de l'alumnat i el nivell dels treballs presentats. A la foto, podeu veure una mostra dels treballs.

Seminari de Coordinació Primària-Secundària



# Dia Mundial sense tabac

El passat dimarts 31 de maig va ser el Dia Mundial sense Tabac. L'OMS va instituir aquest dia l'any 1987 amb l'objectiu de cridar l'atenció sobre els efectes negatius del tabac sobre la salut.

El consum de tabac és la segona causa mundial de mort, després de la hipertensió, i és responsable de la mort d'un de cada deu adults. Celebrar aquesta diada és una oportunitat per prevenir la principal epidèmia del nostre món.

En el nostre institut es van fer diverses actuacions. El Jeroni Burguera, amb l'alumnat de dibuix tècnic de batxillerat, es va encarregar de la decoració del vestíbul amb l'escultura mòbil i els cartells. En els moments d'entrada i sortida d'alumnat es va projectar una presentació de diapositives realitzada pel Francesc Casabella. I, finalment, l'alumnat de 1r d'ESO ha estat treballant la prevenció del tabaquisme al llarg de tot el curs amb la participació en el concurs europeu "Classes sense fum".

Cori Ferran i Jeroni Bruguera



# La Generación de Arena

El mes passat un grup d'alumnes de 2n d'ESO vàrem participar en un dels tallers que formen part de les activitats del Pla de Convivència i Civisme organitzat per l'Ajuntament.

El taller va constar del passi d'un curtmetratge realitzat amb alumnes i "actors" de Sant Boi i un posterior fòrum sobre el film el tema central del qual és el *bulling*.

La pel·lícula tracta sobre un noi que va amb amics que es fiquen amb la gent i insulten a tothom. El protagonista, al llarg de tota la pel·lícula, va canviant la seva visió dels fets, ja que els seus amics es fiquen amb el noi més dèbil de la classe i es dona compte que això no està bé.

El prota té conflictes amb els seus pares i deixa d'ajuntar-se tant amb els seus amics de sempre. Comença a reflexionar sobre el que passa al seu entorn. Parla amb el noi més dèbil de la classe i el convenç perquè es defensi. Més tard, els amics del protagonista tenen una baralla amb el noi assetjat i el maten al lavabo, amb un cop sec al clatell.

A la segona sessió del Taller vam comentar la pel·lícula, el que pensàvem què volia dir i què veiem. Més tard vam parlar dels nostres propis problemes o dels de gent que coneixíem.



Mireia Yepes, Camelia Rendon i Meritxell Rodriguez

## Treball de Síntesi de l'ESO

Del 9 al 15 de juny, els alumnes d'ESO han realitzat diversos treballs de síntesi:

1r d'ESO: "**L'esmorzar saludable**". Els alumnes aprenen a conèixer els nutrients que integren un esmorzar saludable, a valorar els productes procedents del comerç just i a prendre consciència de la importància d'un bon esmorzar.

2n d'ESO: "**De l'aigua, què en sabem?**" És una reflexió sobre com es depura i potabilitza l'aigua, què és, on es troba, quins efectes té la contaminació i quins usos en fem.

3r d'ESO: "**Som iguals, som diferents**" L'objectiu és conèixer la diversitat humana (edat, sexe, religió, raça...) i aprendre-la a respectar.

4t d'ESO: "**Projecte de recerca**" Els alumnes presenten treballs realitzats en grup, i que han estat elaborats al llarg del curs.



# SANT JORDI 2011\*

Enguany hem tingut un Sant Jordi realment atípic, ja que la diada s'esqueia en plenes vacances de Setmana Santa. A l'institut en vam fer una celebració avançada, el dijous 14 d'abril. L'acte central va consistir en el lliurament de premis, que va ser acompanyada per la banda de música del centre, dirigida per Wladimir Morales.



En el lliurament de premis, els alumnes van rebre una rosa i un punt de llibre.

En el vestíbul es va fer una exposició de cartells.



La banda del centre, dirigida per Wladimir Morales, va amenitzar el lliurament de premis, que va tenir lloc al gimnàs.



# PREMIS DE LITERATURA CATALANA

**Sentiments innocents**

Tot ocorre per alguna raó,  
 cada paraula, cada lletra  
 és un sentiment  
 en el que mostrem  
 amor, por o fins i tot,  
 un odi que corromp  
 el nostre cor.

1r Premi, poesia, categoria A.



Irene Calvo 2nB



Jordi Barbero 2nB

**Un trist adéu**

Europa. Aquest era el seu nom.  
 No. No era el continent. No. Era  
 ella. Era la noia que m'havia fet  
 riure, plorar, imaginar, somiar....

1r premi, narrativa, categoria A

**Versions de laments, records i reflexions del sud**

Et miro, sobre meu,  
 cobrint-me, mantell nu,  
 el meu tot, el meu déu,  
 en terres de ningú.

1r premi, poesia, categoria B



Aina Vallès 4t C



Cristina Lara 4tC

**Xocolatines**

Tot va començar quan només teníem set anys. Anàvem a escola, a segon curs, i ens sentíem grans, importants, i nosaltres, il·lusos, com nens que érem, pensàvem que deixàvem la infantesa enrere, ja que el pròxim curs passàvem a grau mitjà. Teníem un aposta: qui reia abans li pagava a l'altre una xocolatina. Solia ser-ho tot, aquella xocolatina...

**Anys enrere**

Allà on estiguis,  
per si qualsevol dia penses en mi,  
per si cap dia no em veus  
com el que tu creus que sóc,  
sinó com el que vaig ser amb tu.



Mireia Lorente B-22



David García Luna B-12

**Sempre al teu costat**

Però aquesta vegada no anava sola sinó amb les seves amigues. Jo esperava la seva salutació, però em va veure i no em va saludar.

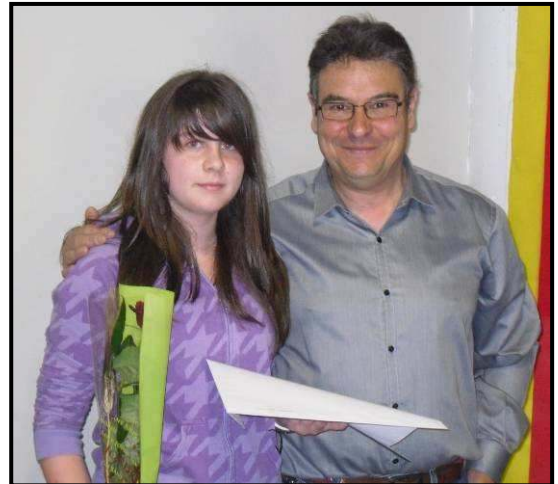
1r premi, narrativa, categoria C

# Premis de literatura castellana

## La curiosidad del mausoleo

*Desde tiempo inmemorial, en un lugar cuya existencia nadie sabía, existían seres diminutos, coloridos, mágicos, pequeños y aún desconocidos por el hombre, el animal y otros seres mágicos que no vienen al cas. Como iba diciendo, esos seres eran los guardianes de la cúpula dorada, y de su interior...*

**1r premio narrativa, categoría A**



**Nadia Bachiller Aroca 2A**



**Laura Rambla Chardá 4B**

## El don de la vida

*Hoy siento un nuevo calor en mi pecho. Los ojos, cansados de ver, pesados como nunca antes, han cedido y han dado paso a una oscuridad perpetua. Hoy mi conciencia vuelve a estar en paz.*

**1r premio narrativa, categoría B**

## La chispa adecuada

*Recuerdo constantemente aquel principio del fin... ya creo que en cuanto se unieron nuestros lazos para formar solo uno, éste comenzó a morir. Todo fue tan rápido, y parecía tan fácil, tan mágico... Me alimentabas con aquella falsa euforia, me inyectabas dosis de afecto contaminado en vena.*

**1r premio narrativa, categoría C**



**Mireia Lorente Alonso B 22**

**Nuestra iaia**

*Decir iaia es decir mamá, amiga, caricias, besos y responsabilidad es una casa llena de recuerdos que los años no harán olvidar.*

*Decir iaia es un regazo generoso donde encontrar abrigo, una caricia, y la comprensión de una amiga.*

*Un mirada tierna y compasiva,  
No exenta de alguna que otra regañina...*

**1r premio poesía, categoría A**



**Pau Lerma 2C**



**Raquel Guerra Romero 4C**

**Los avisos de la madre naturaleza**

*El dolor y la tristeza,  
por mar y tierra han llegado;  
una fuerte sacudida,  
cientos de muertos se ha llevado.*

*El mundo se compadece,  
pero darnos cuenta;  
la magnitud de cada seísmo crece...*

**1r premio poesía, categoría B**

**Palpitación esquizofrénica**

*Un mandíbula tiritando de frío en mi mesita de noche, dos besos aturdidos en el malestar constante de una vía congestionada, humo que se desprende de lo incierto como aquello que nunca vuelve a su origen, que simplemente es en ese momento preciso. Millones de espesos pensamientos aglomerados como aquello que quiere salir y no puede, como la huida en manos del opresor. Ella agotada ante la saciedad que le produce su goce, él moribundo de amor decae en un sueño infinito...*

**1r premio poesía, categoría C**



**Amaranta Rendón B**

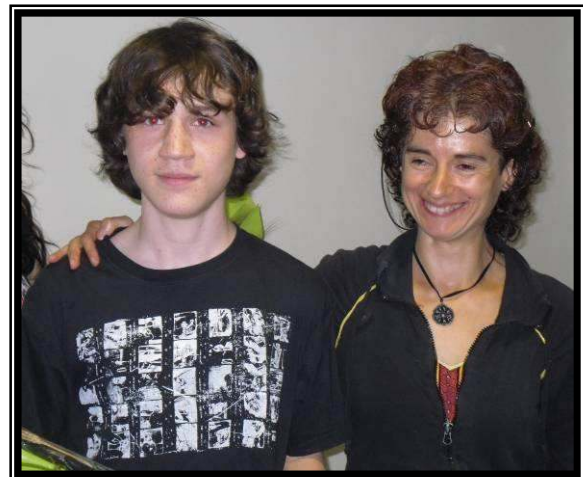
**Carla Sánchez i Lina Bassols**

# Premis Literaris d'Anglès



**SHANE**  
 Shane arrived home alter school. 'Mom, am I fat?' – he asked his mother. His mother answered: 'Of course not, honey! You're just... um... your body is... Hey! Do you want some cake?', 'Sure!' – said Shane very excited.  
 The next day at school he got bullied again, as every day. He was sick and tired of that situation. He was also tired of his alcoholic father who beat him.

**Adrià Mesas CATEGORIA B**



I want to...  
 I want to know all your secret places, those that are always surprising and fascinating me.  
 I want you to heal my wounds with your togue.  
 I want to know what you adore and what you detets.  
 I want you to tell me all your deep fears; I want to cry with me.  
 I want you hold my hand hard when you need it.

**Mireia Lorente Alonso CATEGORIA C**





# Premis Literaris d'Alemany

## ICH BIN ICH

Ich bin ein Junge und kein Mädchen.  
 Ich mag Samstag und kein Montag.  
 Ich habe ein Heft und kein Wörterbuch.  
 Ich habe einen Kugelschreiber und keinen Marker.  
 Ich mag Fußball und keinen Baseball.  
 Ich sitze auf einem Stuhl und auf keinem Tisch.  
 Ich bin ich und ich bin nicht du.

**Raúl Martínez Cabrera CATEGORIA B**



## EIN KLEINES GEDICHT

Ich hätte das nicht sagen sollen,  
 Aber die Wörter kamen allein raus.  
 Die Schokolade ist für dich,  
 jetzt ist sie geschmolzen.  
 Am Abend weine ich,  
 und in der Nacht kann ich nicht schlafen.  
 Ich arbeite mit deinem Gesicht in meinem Kopf.  
 Es ist schwierig, wenn nicht an meiner Seite.  
 Jetzt, meine Tränen fallen,  
 konvertieren Rosen in Legende.  
 Der Drachem weint für seine Gefiebte,  
 wie ich jetzt für sie weine.  
 Schmerz, aber ich liebe dich.  
 Das sind die Wörter.  
 Das ist mein Herz.

**Sheila Moya Claro CATEGORIA C**

1r premi dibuix Categoria C  
M. Àngel Franco B21

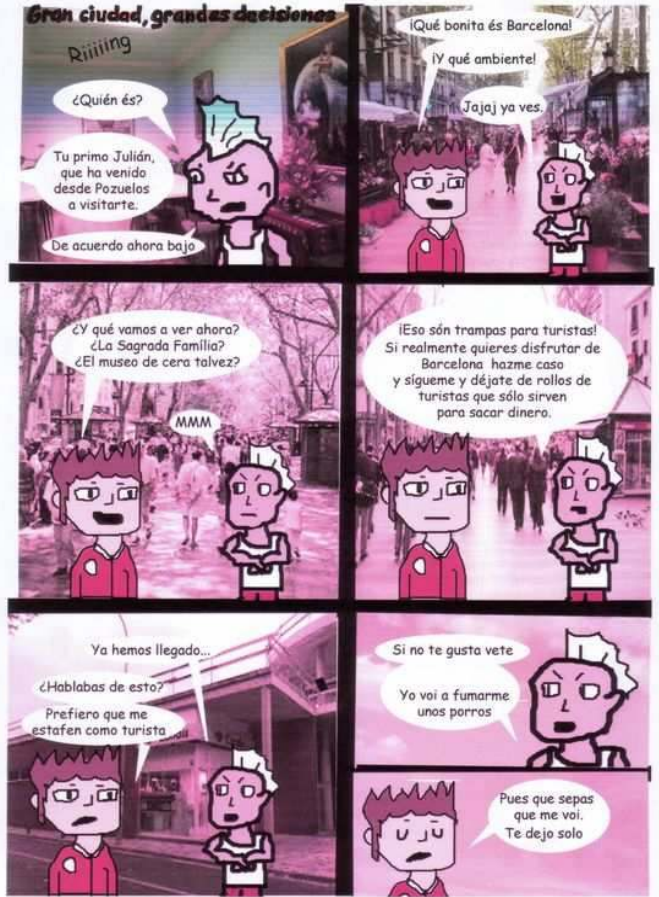
# Un dia qualsevol d'una socorrista a una platja qualsevol.



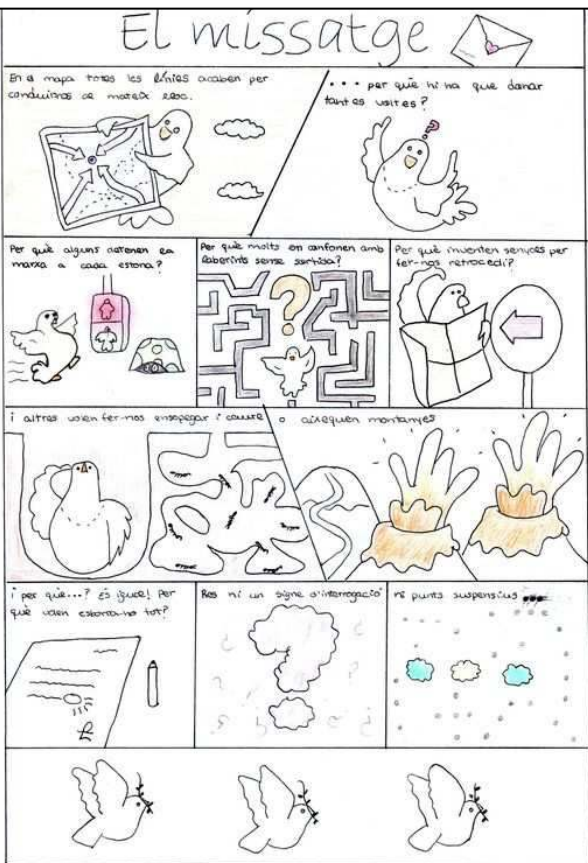




B 1r premi Guió Adrián Civera i António Gutiérrez 3D



B 1r premi Dibuj Alex Moreno i Gabriel Muñoz 3D



A 1r Premi Guió Irene López Bonilla 2C



A 1r premi Dibuj Natalia Chueco Luque 2B

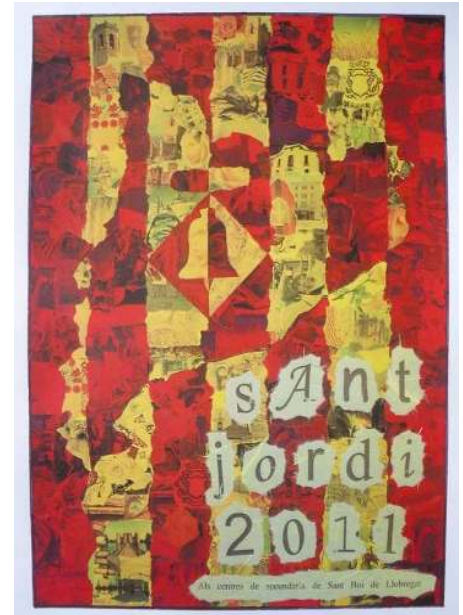
# Concurs de Cartells



1r premi categoria A:  
Augusto d'Amore (2B)  
*(2n premi Instituts de Sant Boi)*



2n premi categoria A  
Irene Calvo Serrano (2B)



1r premi categoria B  
Javier Cañadas (4B)  
*(1r premi Instituts de Sant Boi)*



2n premi categoria A  
Adrià Mesas (3C)  
*(2n premi Instituts de Sant Boi)*



1r premi categoria C  
Sandra Balado i Laia Cárdenas (B21)  
*(2n premi Instituts de Sant Boi)*

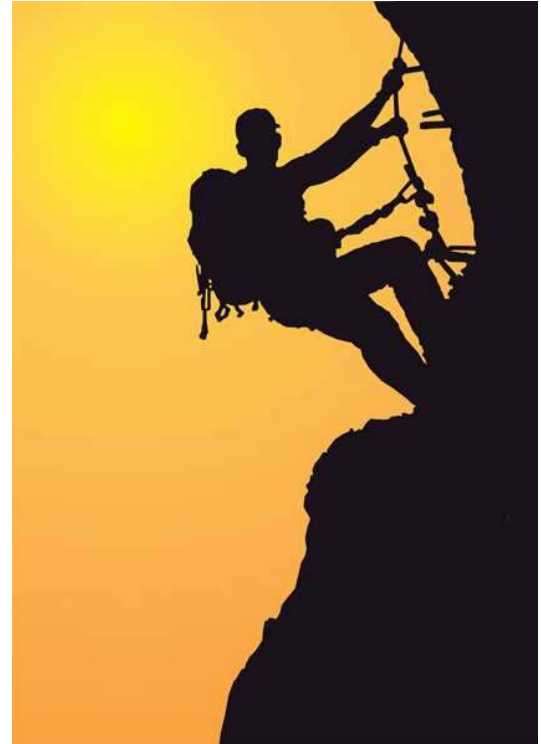


2n premi categoria A  
Sandra Balado i Laia C

# LOGOGRIF

## Quin esport practico?

1	Paper de l'entrepà.									
		1	2	3	4	5	6	5		
2	Serveix per llegir									
		2	2	5	7	8	9			
3	Embotit									
		10	9	8	6	5	2			
4	Península									
		5	7	9	8	5	14	1		
5	Cap									
		6	5	6	11	3				
6	Un jugador del Barça									
		5	6	5	9	12	13	1		
7	Simple									
		12	9	6	16	5	2	2		
8	Capital d'Espanya									
		4	1	15	8	5	15			
9	Escollir									
		9	2	9	11	5	8			



Sara i Marina

## Quin grup de música escolto?

1	Me'n vaig de vacances amb les meves...	3	1	2	4	5	4	6					
2	Per sempre.	4	5	4	6	7	1	3	4	7	5		
3	És dolent.	5	1	8	1	9							
4	No saps ni la u tururú (8)	1	7	1	2	10	1	8	4	5			
5	No te'l podràs comprar	2	1	3	8	11	6	12	13	14	7	14	
6	A què jugues?	2	11	12	11	12	6	14	10				
7	No sap res!	14	12	7	11	6	1	7	5				
8	...de Sant Joan	9	11	9	1								
9	No el pots trobar	1	3	1	12	1	5						



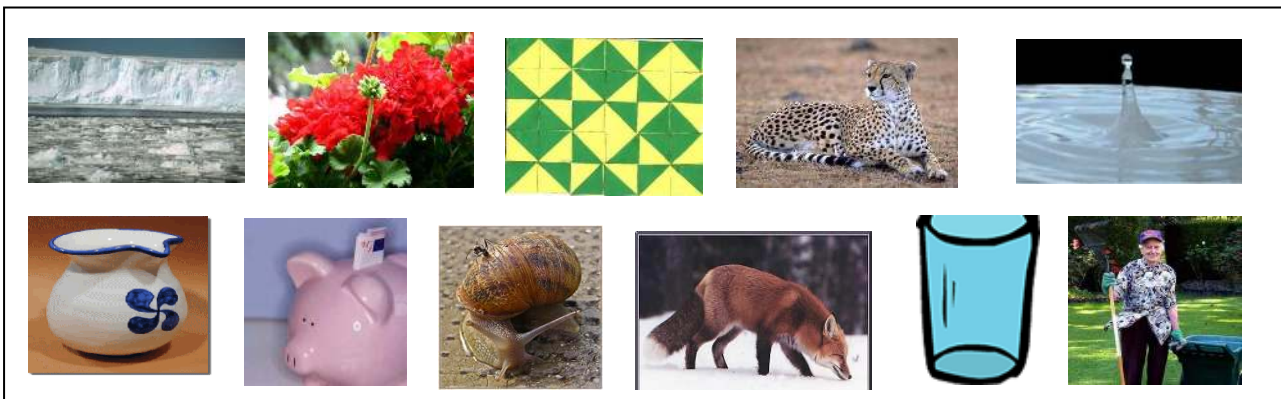
David i Adrià

# Sopa de dibuixos

Troba 15 marques de roba (Lorena)



Paraules amb J i G (Alícia i Irene)



Paraules amb S i SS (Sara i Marina)

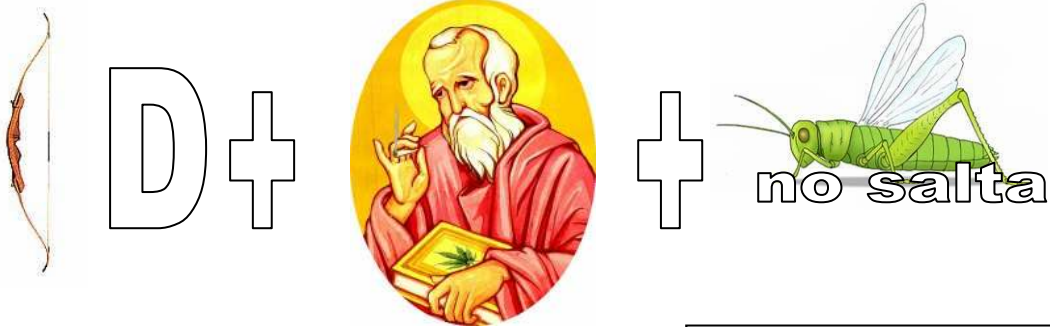


Paraules amb B i V. (Uri i Kevin)



# Jeroglífics

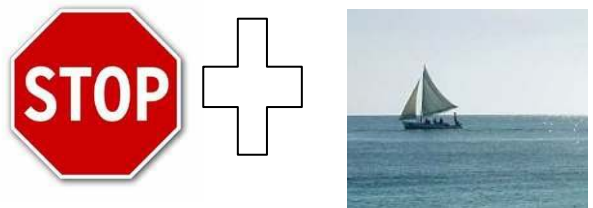
1. Què hi ha al cel?



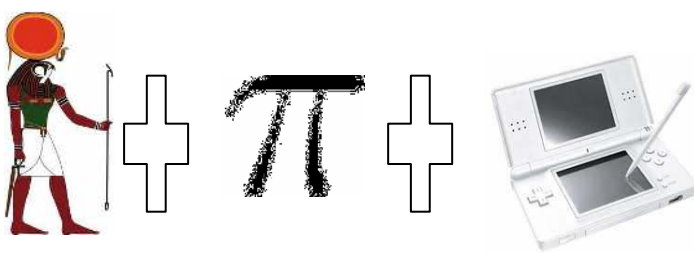
2. Li agrada molt dormir.



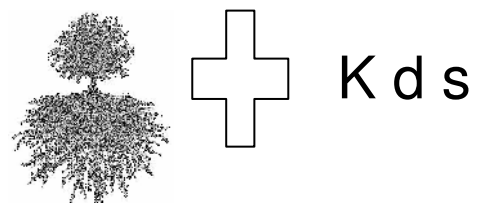
5. Que es el que neteja els cristalls del cotxe?



3. Les atletes han de ser més...



6. M'he comprat unes...

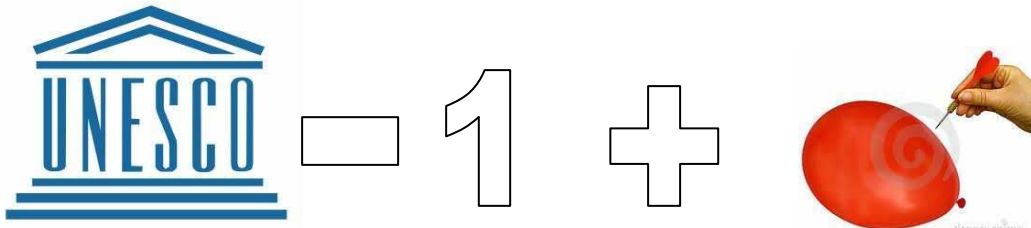


4. Una noia amb molts diners?

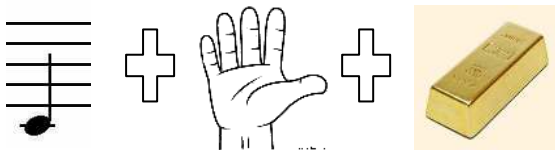




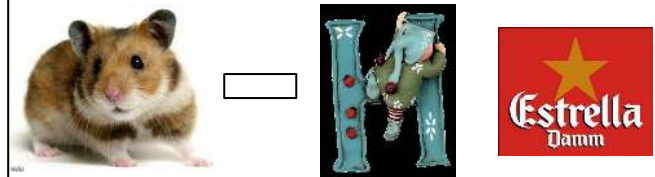
7. És una arma.



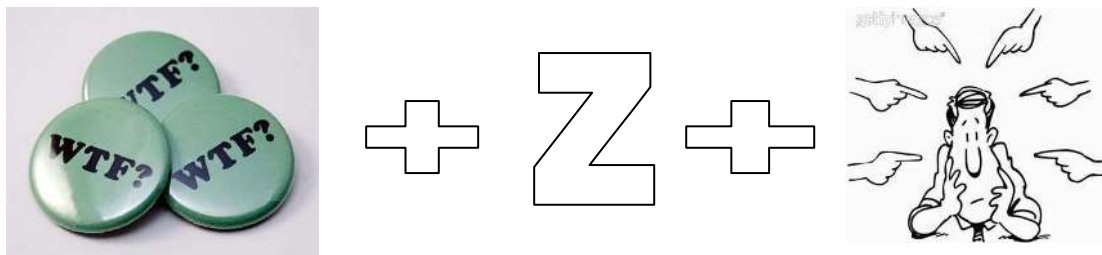
8. Un personatge de circ?



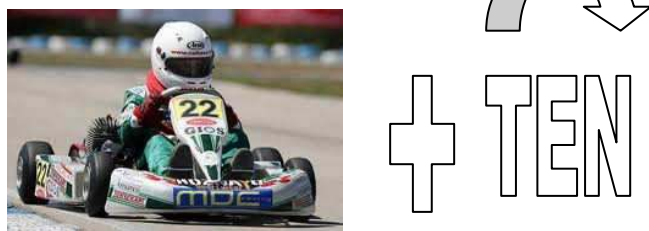
12. on anirem de vacances d' estiu?



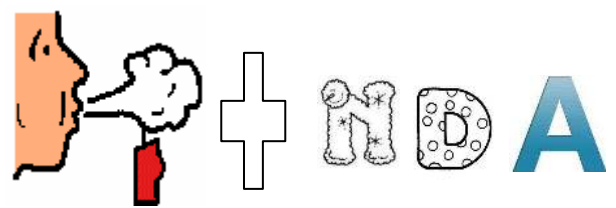
9. Pintes amb un...



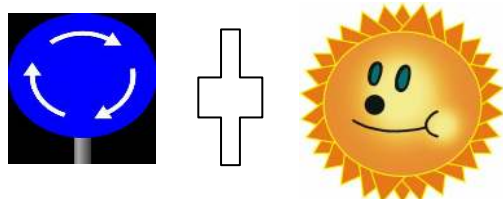
10. NI?



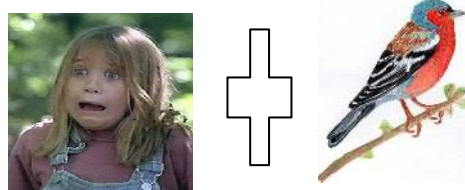
13. Que et poses quan fa fred?



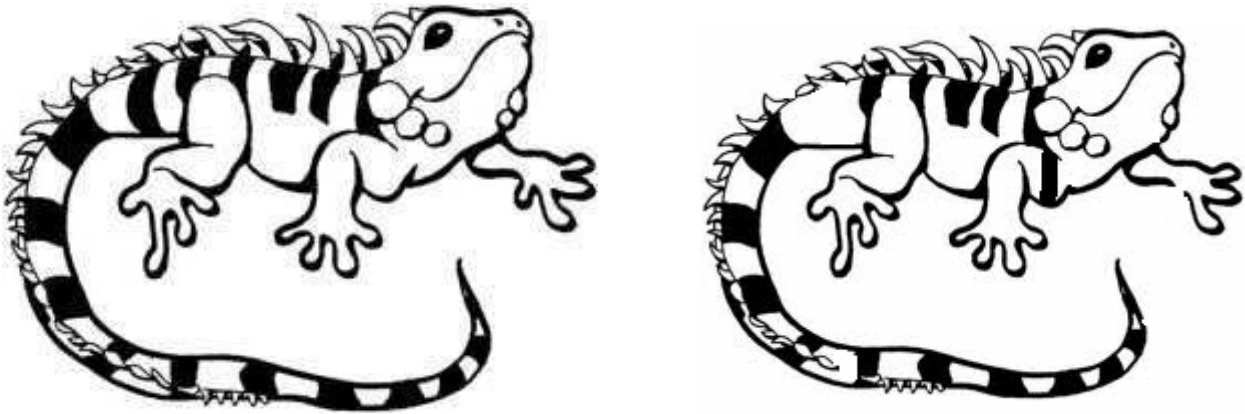
11. Dona pipes



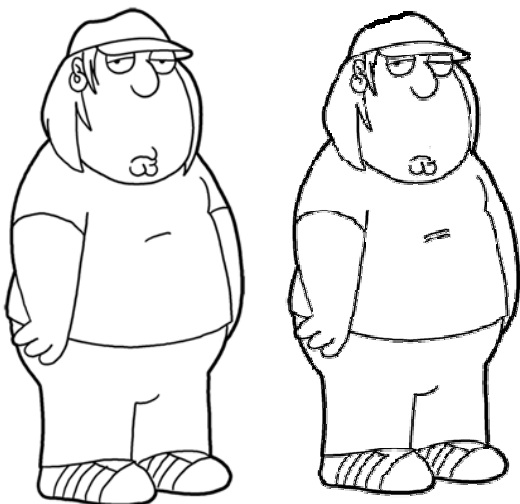
14. Fan por a les aus..



# Troba les 10 diferències



Sara Pascual i Marina Fernández 3B



Adrià Mesas i David Palomo 3C



Carolina i Lorena



Carla i Lina

# DEDICATÒRIES

A las solo'5 que son lo que mas quiero nen! Y a mi gordo!

Jessy 2ºB

A las gordis del patio!  
Menos acoplacion :\$  
OS QUIERO!  
Aroa Rodríguez 3ºC

Ese pika que ha sido un gran colega y que siempre nos vamos a ayudar.  
Para todo PIKA!  
Francesc Arnaz 4ºC

Para mis shurras, mis shurros y los TFS, que vamos a pasar el mejor verano de todos!  
Os quiero!  
Y un saludo para los conchetus de 3B, gracias por todas las risas en clase!

Marina.

Para mis gorditas que son las mejores, que lo son todo. Y para la Nancy que la quiero mucho.  
U&A teamo  
21.10.2010  
Alícia Luque

Para mis hermanas que las quiero mucho, que vamos a pasar un verano completo. ☺

Carolina Messa 3rB.

Jisu ha predecido algo para las colonias shurmanas! Susquiero que lo sepais.!

Aina

Para mis hermanis que las quiero mucho, que los sois todoo goordiis.

Irene Caracuel 3rB

Para mi hermanita que se me hace mayor ya muchas felicidades CAROLIINNA! Que te me haces VIEJA! ahahahaah TEAMO HERMANA ☺

Irene Caracuel 3rB

Niñas os quiero!  
Carii TEQUIERO!

Judit 4ºC

# HORÒSCOP

## especial estiu



Aries

Al juny, el teu nivell d'energia serà molt alt, i mostraràs ambició en tot. Necessitaràs fer exercici, i un viatge de fi de setmana podria ser la desposta a moltes preguntes. Al juliol establiràs forts llaços sentimentals i la comunicació serà més fluida. Tot el que has estat esperant donarà resultats. A l'agost, és probable problemes digestius per un estat de nerviosisme.



Tauro

Al juny, tindràs alguns problemes sentimentals a causa de la posició dels planetes Saturn i Plutó. Cap a Juliol, hauries de descansar, ja que et sentiràs cansat. A l'agost, si fa no fa es mantindrà tot igual, però hauries d'evitar els moments tensos entre la parella.



Geminis

Per aquells que estiguin sols, hi ha moltes grans possibilitats que coneguin algú. A partir de Juliol sentiràs l'amor molt més fort que mai. A l'agost tindries molta energia per compensar tots els problemes de salut que has pogut tenir. Aquest estiu, no pararàs i estaràs molt ocupat.



Cancer

No serà el millor moment per buscar parella, però faràs molts amics a l'estiu. Si vius alguna relació amorosa, l'hauràs de mantenir en secret ja que poden causar comentaris i gelosies. Durant un mes d'aquest estiu, tindràs energia extra que et farà sentir-te molt feliç. El teu humor serà sensual i trobaràs en l'amor una vitamina per reanimar-te.



Leo

Durant el mes d'agost tindràs la possibilitat de trobar a algú amb qui mantenir una llarga relació. Per a qui ja té parella estable és el moment de ser sincer i desenvolupar-la. Cuida't l'estómac i la pell. A juny poden sorgir dificultats econòmiques o poden no arribar millores al treball.



Virgo

Si tens parella hi haurà en la teva relació molta tendresa i molta sensibilitat. Estigues atent als esports de contacte: calcula bé els teus moviments i tot serà excel·lent. Les teves ganes de prosperar et portaran a grans oportunitats. L'equilibri entre ingressos i despeses serà positiu però bastant estancat. Organitza't bé!



S'espera un primer mes molt positiu per a l'amor, sobretot pels que estan en parella. Per als solters, hi haurà moltes sorpreses aquest estiu, i relacions molt intenses. Seran uns mesos molt actius de salut. Hauràs de buscar l'optimisme de les coses per no estressar-se molt ràpidament.



Els Escorpins que no tinguin parella estan sota la possibilitat d'enamorar-se a primera vista. Per a qui té una relació, anirà molt bé al mes de juny. Podràs tenir alteracions a l'hora de dormir perquè estaràs nerviós/a. T'aniria bé fer ioga o algun tipus de relaxació. No tindràs gaires despeses de diners, però les reserves poden ser escasses.



Si estàs solter/a no posis massa esperances a trobar algú. Deixa que arribi sol/a. Encara no és el moment, però aviat arribarà. Tindràs una sensació de gran benestar, físic i espiritual.



Per les relacions de parella, el juny pot ser el millor mes. És molt probable que trobis una persona molt especial. Pels que tenen parella, hauran de posar normes bastant estrictes. Podeu tenir problemes a nivell de salut, perquè el clima, els canvis de temperatura us afectaran bastant.



A principis de Juny, posaràs en ordre l'aspecte sentimental. T'entregaràs més a la teva parella, si en tens, i si no, pots tallar rotundament amb un futur amor. Al juliol, et sentiràs sol i sense forces, però amb ajuda de la gent de confiança et sentiràs menys irritat. Et tornaràs molt impacient. A l'agost, forta sensualitat, alegria i alguns excessos. Et comportaràs de manera superficial, necessitaràs veure't a través de la gent, necessitaràs experimentar contínuament.



L'agost no serà el teu mes per a l'amor. Es aconsellable estar tranquils i al marge dels problemes d'aquest mes. Potser que tinguis cansament i fatiga. Aquest estiu et servirà per reflexionar.



# Solucionari

## Logogrif

### Alpinisme

1. Alumini
2. Libre
3. Pernil
4. Iberica
5. Ningú
6. Iniesta
7. Senzill
8. Madrid
9. Elegir



### Metallica

- 1- Maletes
- 2- Eternament
- 3- Tabac
- 4- Analfabet
- 5- Lamborghini
- 6- Logogrif
- 7- Ignorant
- 8- Coca
- 9- Amagat



## Sopa de dibuixos

Niké, Dolce & Galbana, Calvin Klein, G-star raw, Ecko, Quick Silver, Giorgio Arman, Carl Kani, Roxy, Jordan, New Era, Tommy Hilfiger, Converse, Adiadas, Etnies.

Jardiner  
 Gerani Gel  
 Rajola Gerra  
 Got Guardiola  
 Guineu Cargol  
 Guepard Aigua

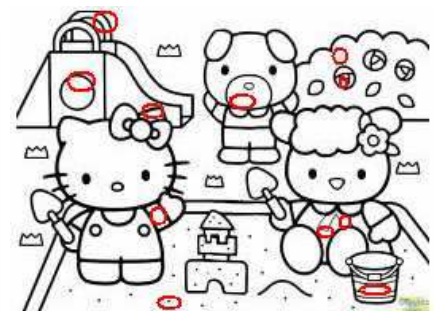
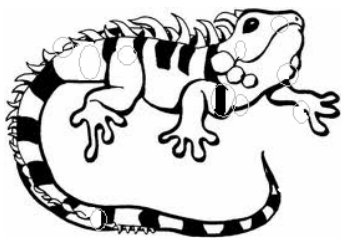
Préssec  
 Carbassa  
 Sopa  
 Pallasso  
 Bossa  
 Pastís

Kebab  
 Balanci  
 Vàlvula  
 Bateria  
 Virus  
 Lamborghini  
 Vans  
 Vestit  
 Vaixell de vapor

## Jeroglífics

- |                      |               |               |                   |
|----------------------|---------------|---------------|-------------------|
| 1. Arc de sant Martí | 5. Parabrises | 9. Pinzell    | 13. Bufanda       |
| 2. Marmota           | 6. Arracades  | 10. Carnet    | 14. Espantaocells |
| 3. Rapides           | 7. Escopeta   | 11. Gira-sol  |                   |
| 4. Paris Hillton     | 8. Domador    | 12. Amsterdam |                   |

## 10 diferències



# EL MUR

**Lo que no te mata te hace más fuerte.**

**Pretendo vivir siempre. Hasta ahora voy bien.**

**Donde hubo fuego cenizas quedan.**

**Nada nunca es malo  
hasta que ocurre lo peor.**

**Un amigo es alguien que está contigo porque le necesitas,  
aunque le encantaría estar en otra parte.**

**La amistad duplica nuestras alegrías  
y divide nuestra tristeza.**

**El que no arriesga, no gana.**

