

INS MARIANNAO

NÚM. 33

0,50 €



EQUIP DE REDACCIÓ



3r ESO: 3A: Sara Ramírez, Anais Sanz, Ainoa Villalón. 3B: Yaiza Arcenegui, Natalia Flores, Nerea Heredia. 3C: Judit Capilla, Jennifer Larrosa, Maria Murillo, Anna Vives. 3D: Sandra Cantero, Nuria González, Laura Heras, Alicia Luque, Gladis Anais Rosario

AGRAÏMENTS

Volem fer constar el nostre agraïment a la direcció, pel seu suport; a l'AMPA, per la seva col·laboració econòmica; als conserges Enric, Juan Pablo i Miquel, pel seu ajut en la venda dels exemplars; i a tots aquells que, adquirint-la, han contribuït a dinamitzar el centre.

Coordinador: Carles Ribó.

SUMARI

3	Enquesta ràpida
4-5	Entrevistes al professorat: Sandra Aguado i Glòria Pallarès
6-7	El llibre digital arriba al Marianao
8-11	Entrevista a l'AMPA
12	Activitats lúdiques i formatives:
13	- TV3 i Catalunya Ràdio
14-16	- Marenostrum
17	- Viatge a Itàlia
18-19	- Les proves Cangur
20	- Tarraco
21	- Dia de l'esport i la salut
22	- Reunió Delegats, Màster Secundària
23	- Reciclatge
	- Dia sense tabac
24-27	Auditories Ambientals
28-29	Enquesta: Tauatges i piercings
30-33	Sant Jordi 2010:
34-43	- Tallers
	- Jocs Florals
44-47	Recomanem pel·lícules, sèries, CD's i viatges
48-49	Dedicatòries
50-53	Entreteniments: jeroglífics, sopa de dibuixos, logogrifs, anagrames, les 10 diferències
54	Solucionari. Noi VS noia
55-57	Tests psicològics :
	- Ets atrevit?
	- Ets aventurer ?
	- Ets afectuós ?
58	Qui és qui ?
59	El mur
60	Contraportada: Cartells de Sant Jordi

ENQUESTA RÀPIDA

**1-Què són els amics per a tu?
 2-Què valors en una amistat?
 3-Et pots enamorar d'un millor amic?
 4-Creus que els amics es poden comptar amb els dits d'una mà?**



Miriam Capilla
4tA

1-Una de les coses més importants.
 2-La confiança i la sinceritat.
 3-Sí
 4-Clar, amb el temps te n'adones.

1-Molt.
 2-Que em facin riure i que estiguin sempre.
 3-Sí, pot ser.
 4-Sí.



Alex Muñoz 3rB



Gerard Chicote
2rA

1-Toot.
 2-Ser amable entre ells i tractar-se bé
 3- Sí..
 4- No.

1-Són una part important en la meua vida.
 2- Que confiïn en mi.
 3-No.
 4- Sí.



Jessica Saenz
1r C



Lucía 3rC i Elena 3rB

1-Un suport molt important i són TOT
 2-Que siguin sinceres, gracioses,..
 3-mmm...No
 4-Sí, exacte.

1-TOT.
 2-La confiança i la sinceritat.
 3-No i sí, depèn.
 4-Clar que sí.



Desirée Gutiérrez 4tB

ENTREVISTA A GLÒRIA PALLARÈS

“SEMPRE HE ESTAT UNA NOIA ASSENYADA”



T'agrada el teu treball? Sí. Des de molt petita ja deia que volia ser mestra, com la meva “senyoreta” de l'escola.

Quants anys fa que dones classes al Marianao? Vaig arribar l'any 1991

Què t'agrada d'aquest institut? M'agrada el seu entorn geogràfic, l'equip de professors-companys...

Si no fossis professora, què voldries ser? Tinc molts centres d'interès en la meua vida. No em faria res ser periodista, historiadora, conservadora d'un important museu, guia turística...

Què és el que no suportes d'un alumne? La prepotència i la mala educació, si parlem en general. I en especial la pràctica del *bullying*.

Què és el que més valors d'un alumne? L'esperit positiu, la constància en el treball, l'esforç de superació...

Has après alguna cosa dels teus estudiants? He après moltes coses, sobre tot a entendre més bé la vida. Qualsevol aula és un microcosmos, tothom hi és representat.

Algun vegada has perdut els papers per culpa d'un alumne? I tant !!! No sempre funciona l'autocontrol !!!

Quanta anys tens? Des del moment que vaig néixer fins avui mateix no he perdut ni un dia.

Estàs casada? Tens fills? Quants? Estic casada i tinc dos nois molt macos.

On vas néixer? Vaig néixer a Barcelona, al barri del Poblenou. I encara hi visc.

Tens algun complex? Crec que no. M'agradaria, però, haver crescut una mica més. Generalment intento valorar-me positivament.

Has fet alguna bogeria per amor? Sempre he estat una noia assenyada.

Explica alguna anècdota. Recordo una vegada, fa molts anys, que un alumne va copiar l'examen del seu company, fins i tot el nom.

Com et definiries? Activa, positiva, assenyada, bona amiga dels meus amics...

Què fas en el teu temps lliure? Viatjo bastant, faig aeròbic, quedo amb els meus amics, estic amb la família i practico conversa en anglès parlant amb gent d'altres països per Internet.

Digues un somni que t'agradaria que es fes realitat. Passar tot un any de la meua vida viatjant arreu del món.

Tens algun hobby? La fotografia.

De petita, eres bona estudiant? Sempre m'ha agradat aprendre coses noves. Això m'ha facilitat molt el camí

Algun projecte per al futur? En general valoro més el present que el futur, això no obstant, el meu projecte vital seria mantenir-me en plena forma, física i mental durant molts, molts anys.

Enquesta ràpida:

Dreta o Esquerra? Esquerra

Què et fa por? Trobar-me envoltada de foc

Nit o dia? Dia

Un defecte i una qualitat: Viure massa de pressa. // Constància.

Una cançó: “*The show must go on*” by Freddy Mercury

Un llibre: “*Els pilars de la terra*”, de Ken Follett

Una pel·lícula: “*Match point*”, de Woody Allen

Horòscop: Escorpí

Menjar preferit: Pasta italiana

Laura Heras i Natalia Flores

CONEGUEM LA SANDRA

“DE PETITA VOLIA SER VETERINÀRIA O FARMACÈUTICA”



Quan eres petita desitjaves ser professora? No, volia ser veterinària o farmacèutica.

Per què t'has dedicat a l'ensenyament? Perquè era una de les sortides professionals que més m'agradava després d'haver estudiat filologia.

Què et sembla la tasca de tutora? T'agrada? És una tasca que exigeix molta dedicació i no sempre és gratificant. Sí m'agrada ser tutora, però hi ha moments en què ho engegaria a rodar.

Què és el millor i el pitjor del teu treball? El millor és que t'ofereix la possibilitat de relacionar-te amb molta gent, tant a nivell de professors com d'alumnes; el pitjor és haver d'expulsar els alumnes a casa.

Quin defecte no suportes en un alumne? La falta de respecte

Què és el que més valors d'un alumne? El seu esforç, les ganes d'aprendre i la seva bona disposició a classe

Has aprovat algun alumne per bona persona? Si li faltava poc per aprovar..., però procuro ser objectiva a l'hora d'aprovar els alumnes

Explica'ns alguna anècdota. Quan vaig entrar a una aula per primera vegada com a professora, dos professors em van treure de classe i em van portar a la sala d'expulsats perquè es pensaven que era

una alumna de batxillerat que els estava prenent el pèl.

Quants anys tens? 29

Tens parella? Alguna cosa hi ha....

Com és el teu noi ideal? Una persona divertida, amb ganes de fer coses, treballadora, que m'estimi, que em respecti i que em faci sentir especial

T'agradaria tenir fills? Ara per ara no

Fumes? Què penses del tabac? Sí fumo, penso que és un vici en el qual és molt fàcil caure, però sortir-ne, ja és tota una altra història.

Tens algun somni per realitzar? M'agradaria molt poder donar la volta al món per poder conèixer gent nova, altres cultures...

Com et definiries? Sóc amiga dels meus amics, somiadora, sociable.

Tens alguna mascota a casa? Sí, una gata que es diu Jana

Què fas en el teu temps lliure? Sortir amb els amics, anar de compres, llegir, anar a classes de flamenc, anar al cinema, etc.

Què canviaries d'aquest món? La pobresa, m'agradaria que tothom pogués tenir els recursos suficients per a poder viure dignament

Què t'emportaries a una illa deserta? Els meus amics i la meva parella

ENQUESTA RÀPIDA:

Blanc o negre? Blanc

Cotxe o moto? Moto

Una virtut i un defecte: La lleialtat, la impaciència

Una pel·lícula: Perdona si te llamo amor

Una cançó: Llença't

Animal favorit: El cavall

Dia o nit: nit

Rossos o morenos? Morenos

Dreta o esquerra? Esquerra

Número preferit: 4

Horòscop: Escorpí

Menjar preferit: Pizza

Mar o muntanya? Muntanya

Anna Vives i Jennifer Larrosa

EL LLIBRE DIGITAL ARRIBA AL MARIANAO

eduCAT **1x1**
GenCAT - Departament d'Educació

Hem parlat amb la directora del centre, Cati Muñoz, perquè ens expliqui una novetat que revolucionarà les aules del centre: el llibre digital s'introduirà ben aviat a les aules d'ESO.

En què consisteix el programa 1X1?

És un programa del departament d'educació que intenta digitalitzar les aules i els materials educatius.

Què vol dir 1X1?

Un alumne per ordinador.

Som un centre pilot o és que el programa 1X1 s'aplicarà a tot Catalunya?

S'aplicarà a la meitat de centres de Catalunya, aproximadament.

Quin és el calendari d'aplicació i quins grups es veuran afectats?

Aquest mes de maig es donaran els ordinadors als alumnes de 1r i 2n. El mes de setembre els nous alumnes de primer rebran els ordinadors i es digitalitzaran les aules de 3r.

Quines obres d'adaptació és necessari fer a les aules?

Cal una Instal·lació elèctrica, connexió wifi, instal·lació de pissarra digital i projector elèctric.

Com seran els ordinadors? Són tots iguals i de la mateixa marca?

Són petits, de 14", marca Toshiba.

Quant diners hauran de pagar els pares per l'ordinador? Quan i com l'hauran de pagar?

Els pares paguen 150 € i l'administració 150€ més. En metàl·lic o via bancària.

Seràn els mateixos llibres d'ara?

No necessàriament.



Totes les matèries tindran llibre digital?

Sí, en això consisteix.

Es podran connectar lliurement a Internet?

Al centre no, a la casa seva si tenen Internet, sí.

Què passarà si algú el perd o l'espatlla?

Té una garantia d'averies de 2 anys. Si algú el perd n'haurà de comprar un altre i pagar el mateix que al principi.

En què millorarà l'ensenyament amb el llibre digital?

Augmentaran els recursos que es poden utilitzar a classe, i obre les aules al món a través d'Internet. Canviarà la forma de treballar i ens oferirà noves maneres d'adquirir coneixements.

El llibre digital, com creu que afectarà la disciplina a l'aula?

De fet, probablement la millorarà.

Quins inconvenients té el llibre digital?

Que falli la connectivitat, i el perill que s'espantlli l'ordinador.

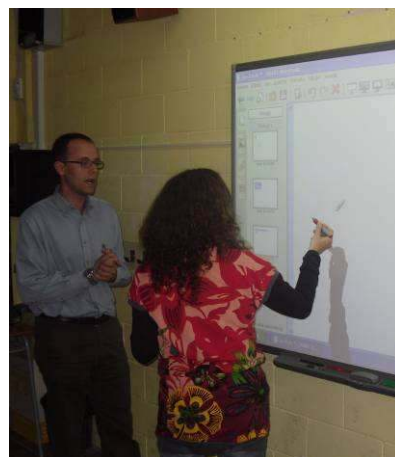
Per què els que ara fem 3r d'ESO no tindrem a 4t ordinadors?

Perquè vosaltres esteu acostumats des de 1r a treballar amb llibres, i per un curs que us queda no us canviarem les pautes.

A hores d'ara, els alumnes de primer i segon ja tenen els ordinadors. Com estan anant els primers dies d'aquesta experiència?

Ara estem fent un assaig de cara al curs vinent. S'han provat les noves instal·lacions, els ordinadors, les pissarres digitals... i el resultat és molt satisfactori.

Ainoa Villalón i Anaïs Rosario.



El professorat del centre està rebent formació per aprendre a utilitzar les noves tecnologies aplicades a l'aula: la pissarra digital, el moodle, el llibre digital...



Entrevista a l'AMPA

Quants pares i mares formeu part actualment de l'AMPA?

Actualment l'AMPA està formada per 9 dones i un home fent un total de 10 membres, però cara al curs vinent es preveuen entre 3 i 4 baixes per circumstàncies diverses, i convindria incorporar nous membres, ja que d'aquesta manera les feines es poden repartir més i les opinions també són més diverses..

Com s'escullen els membres de l'AMPA?

Els membres de l'AMPA no s'escullen. Tothom que tingui voluntat de contribuir en benefici de l'educació dels nostres fills de forma constructiva és benvingut i pot formar part de l'AMPA INS MARIANAO.

Quines són les tasques que realitza l'AMPA?

Com hem comentat anteriorment, la intenció dels membres de l'AMPA és, en primera instància, contribuir a la millora de la educació dels nostres fills, oferint suport econòmic al centre en alguns casos, gestionant xerrades divulgatives i d'interès educatiu pels pares, recerca de subvencions per sufragar activitats diverses com la festa de Sant Jordi, viatge de final de cicle, etc. També ofereix serveis al socis com la distribució de llibres, que potser és el que més coneix tothom.

Una altra tasca que considerem molt importat és la comunicació que mantenim amb la direcció del centre, amb la qual tenim reunions mensuals on traslladem les inquietuds manifestades pels pares, les pròpies que sorgeixen de l'AMPA, ens informen de les novetats en temes educatius i, on en general intentem mantenir viva una comunicació recíproca entre Direcció del centre i pares.

Com us repartiu les funcions?

A part de les funcions pròpies de la Presidenta, Secretaria i Tresorera, que desenvolupen funcions específiques, la resta de membres es distribueix en les diverses comissions que puguin existir en el moment, depenent de la dedicació que cadascú pot assolir. Actualment existeixen les comissions següents:

- Econòmica
- Distribució de llibres
- Reutilització de llibres
- Drogodependència i comunicació amb pares
- Tallers

Quant de temps dediqueu a les activitats de l'AMPA?

L'oficina de l'AMPA resta oberta als socis durant dos dies a la setmana, dimarts i dijous de 16 a 18 h, estones que aprofitem per organitzar i parlar dels temes que tenim pendents. No sempre hi som tots els membres, ja que també realitzem feines des de casa o assistim a reunions amb diverses entitats i per diversos motius, o ens reunim per comissions per tractar els temes específics.

Quines són les fonts d'ingressos de l'AMPA?

Principalment l'aportació de la quota de soci que s'abona en el moment de la distribució dels llibres. Altres possibles ingressos provenen del marge que ens dona la subministradora dels llibres per fer les tasques de distribució al centre i subvencions que es demanen a les diferents administracions per activitats concretes.

Com utilitza l'AMPA el seu pressupost?

L'AMPA utilitza el seu pressupost per donar suport a la tasca educativa, participant en la renovació de material escolar, remodelació d'aules, activitats lúdiques i esportives, tallers educatius, etc. Una de les últimes aportacions de l'AMPA ha contribuït a la remodelació del mobiliari del l'aula de música.



Teniu alguna remuneració per formar part de l'AMPA?

No. Més aviat al contrari, ja que les trucades de mòbil, desplaçaments, etc., corren a càrrec de cada un dels membres.

Hi ha una bona relació i comunicació entre el centre i l'AMPA?

Considerem que és prou bona, encara que sempre es pot millorar.

Quins creieu que són el punt fort del nostre institut?

Pensem que és un dels més actius i compromesos dels INS de Sant Boi.

Quines creieu que són les principals carències del centre i com creieu que es podrien solucionar?

Com sempre a l'escola pública, la manca de recursos és el principal cavall de batalla.

Des del vostre punt de vista, com marxa l'ensenyament?

Aquí ens podríem passar una bona estona parlant i matisant. És evident que fins que entre els joves el normal no sigui l'estudi i l'esforç, s'hauran de millorar moltes coses. A nivell personal penso que és més important tenir interès per l'estudi i que gaudeixin aprenent, que el fet de memoritzar una gran quantitat d'informació.

En general, creieu que els pares s'impliquen prou en l'educació dels seus fills?

La experiència que nosaltres tenim ens porta a pensar que no. De les activitats que s'han organitzat des de l'AMPA, xerrades de drogodependència, informatives, tallers, etc., la resposta no ha estat molt per sobre del 1% de mitjana. Des de l'AMPA estem pensant en possibles mètodes per intentar captar l'interès dels pares, però no som massa optimistes ja que creiem que les raons d'aquest desinterès són motiu d'estudis sociològics d'envergadura. És un fenomen generalitzat a la secundària, sembla com si penséssim que ja són grans i no necessiten tant la nostra atenció, quan és precisament el contrari.

Què en penseu del programa 1x1 que ara es posa en marxa?

En general ens mantenim a l'espera dels resultats. Tot dependrà de com s'utilitzi i del plantejament que es faci. De totes formes, tot plegat sembla fet amb preses i a sotracs. A hores d'ara encara no se sap les plataformes informàtiques que s'utilitzaran, els pares en general han estat poc informats i no sabem si tots els problemes que poden sorgir estan previstos. Preveiem un cert caos inicial, encara que el resultat a llarg termini pot ser positiu. Hem de pujar al carro de les noves tecnologies.

**Quins projectes de futur té plantejats l'AMPA?**

Com ja hem comentat abans, un dels objectius seria augmentar la participació dels pares a la tasca educativa i la col·laboració amb el centre.

També mantindrem i accentuarem la comunicació amb l'agrupació d'AMPES i amb el nou grup de prevenció de la drogodependència organitzat pel Departament de Salut amb seu a Can Jordana.

Per últim, si ens ho permeteu, fem una crida a què els pares que vulguin col·laborin amb nosaltres. És una tasca que reverteix en els nostres fills i com més siguem millor podrem optimitzar la dedicació, així com tenir una major diversitat d'opinions.

AMPA INS MARIANAO

Horari d'atenció a l'INS: Dimarts i dijous de 16,00 h a 18,00 h

Si voleu contactar amb nosaltres també ho podeu fer a través de:

correu electrònic: ampaiesmarianaostboi@hotmail.com

pàgina web: <http://ampaiesmarianao.blogspot.com>

Aquí podeu opinar o transmetre qualsevol inquietud relacionada amb el centre i l'educació dels vostres fills.

VENDA DE LLIBRES

Us comuniquem que els dies previstos per la venda de llibres del curs 2010-2011 seran l'1, 2, 3, 6 i 7 de setembre del 2010 per tots els cursos. Com podeu comprovar és suficient temps perquè us pugueu organitzar i realitzar l'adquisició un d'aquests 5 dies. Us volem avisar amb temps i ho comunicarem per altres mitjans i reiterats cops, perquè després no hi haurà la possibilitat de realitzar l'adquisició de llibres a través de l'AMPA i poder gaudir del corresponent descompte. La nostra voluntat és d'evitar els problemes que vàrem tenir aquest curs, de manera que es millorarà la coordinació amb els distribuïdors de llibres, i la nostra dedicació, totalment altruista i desinteressada, també s'haurà d'incrementar. Per aquestes raons preguem la vostra comprensió respecte als problemes que puguin sorgir, per la limitació obligada i improrrogable dels dies de distribució de llibres, i la col·laboració d'alguns de vosaltres si és possible, perquè ens puguem repartir la feina entre més persones. Si voleu contactar amb nosaltres ho podeu fer directament a l'AMPA els dimarts i dijous durant l'horari d'atenció o a través del correu electrònic ampaiesmarianaostboi@hotmail.com.

TALLERS DE CUINA SALUDABLE

Com a resultat de la col·laboració entre la Direcció del Centre, l'Associació Esportiva i l'AMPA, l'empresa Espai Lúdic està impartint uns tallers de cuina als alumnes de primer de la ESO, orientats a què aprenguin les bases d'una cuina equilibrada i saludable, que augmenti la seva autonomia per executar receptes, i l'interès per gaudir de la cuina.



L'estructuració d'aquests tallers pretén ser molt simple i directa, anant a resultats eminentment pràctics, evitant una càrrega teòrica a vegades esgotadora i de poc interès pels receptors, a l'hora que s'intenta fomentar la implicació convidant-los a que es responsabilitzin de portar els ingredients per realitzar les receptes planificades.



Els tallers van començar el 20 d'abril de 2010 i es preveu finalitzar-los la primera setmana de juny. Consten de tres sessions d'una hora en grups de 15 alumnes, de forma que cada classe es divideix amb dos per millorar la funcionalitat. A cada una d'aquestes sessions confeccionaran una recepta que la tastaran en finalitzar-la.

Els continguts dels tallers es complementaran amb la tasca que es realitzarà a final de curs durant el treball de síntesi on la teoria tindrà més protagonisme.

A la finalització dels tallers els alumnes ompliran un qüestionari, que conjuntament amb la valoració dels monitors servirà per treure conclusions sobre els resultats i determinar la conveniència de dotar de continuïtat aquesta iniciativa o no. Pel que sabem, de

moment el resultat sembla positiu, però les conclusions definitives es trauran en finalitzar els tallers i es traslladaran al curs vinent.

Des de l'AMPA apostem per oferir aquestes eines als nostres fills que a vegades, per excés de protecció de nosaltres els pares o per inèrcia del ritme quotidià, no els prestem l'atenció que es mereixen.



VISITA A TV3 I CATALUNYA RÀDIO



2n de Batxillerat



2n A de l'ESO

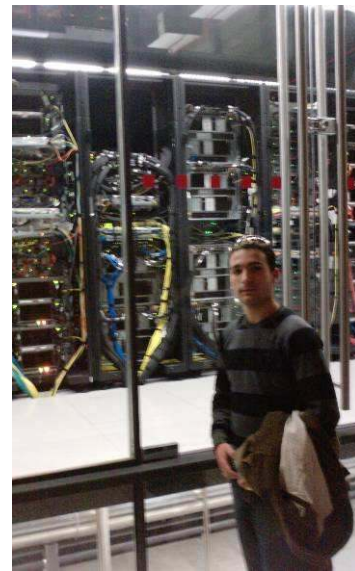
visita al Marenostrum

El dia 12 de febrer els alumnes de 2 ESI de l'INS Marianao van fer una visita al Marenostrum.

El Marenostrum és l'únic *mainframe* (ordinador gegant) instal·lat en una església. És el top 77 de 500 del món. La gran majoria d'ordinadors són dels Estats Units, ja que és allí on més s'utilitzen aquestes immenses màquines.

El Marenostrum no és un ordinador, sinó que són 2.500 plaques interconnectades formant entre si una supercomputadora. En cada placa hi ha 2 processadors, pel que en total hi ha uns 10.000 processadors (com 10.000 ordinadors dels que tenim a casa).

L'església rep a l'any una suma al voltant de 7 milions d'euros. Quan llegeixes això creus que és molt, però en tot l'any el *mainframe* consumeix aproximadament uns 2 milions d'euros en electricitat, i la resta sol ser per a reformes en material que s'espatlla o material ja obsolet i fins i tot ampliacions de la màquina.



A causa de la crisi, l'any passat els van reduir el pressupost a 5 milions i aquest any no van rebre res. D'aquesta manera la màquina ha passat dels primers llocs (de les 10 primeres) fins a la posició 77, encara que segueix sent la primera d'Espanya. S'està preparant una ampliació per a 2012 perquè torni a estar entre les 5 millors supercomputadores del món. Per a fer aquesta ampliació s'està investigant amb un nou tipus de processadors, més potents i que consumeixen menys energia. Aquests processadors són iguals que els que porta la PlayStation 3, i només 1 processador d'aquest tipus pot fer el mateix que 4 dels que hi ha ara muntats.

Se sol utilitzar aquesta màquina per a treballs d'investigació, i sense cap tipus de cost. És a dir, un grup desitja investigar alguna cosa i ha de demanar uns permisos per a utilitzar aquesta màquina però és totalment gratuït. Si el comitè avaluador ho accepta els investigadors poden fer ús de la màquina sense haver de pagar res.

El Marenostrum treballa amb un sistema operatiu GNU/Linux. En el moment de la seva creació va ser una de les poques màquines que utilitzava aquest sistema operatiu, però avui dia el 90% de les màquines utilitza GNU/Linux, a causa de el seu fàcil maneig.

Jesús Martínez del Cid, alumne de ESI 2.

VIATGE A ITÀLIA

Primer dia: Vam arribar molt il·lusionats a Milà... encara que estava plovent!!!

Dinàrem a Sirmione, al costat del llac di Garda, però no es podia veure res perquè hi havia molta boira (sols vam veure un ànec!!!).

Per la tarda anàrem fins Verona, on visitàrem l'arena (una espècie de coliseu), la casa de Julieta... (Es va perdre una cartera!!!).

Finalment arribàrem a l'hotel i després de sopar vam anar a un pub amb música espanyola on poguérem observar "l'art" a l'hora de ballar de molts de nosaltres.



Segon dia: Tot el grup va fins a Venècia amb el Vaporetto, des d'on es veien unes vistes precioses.

Visitàrem esglésies, la Basílica de Sant Marc, places, els carrerets plens d'aigua... alguns fins i tot van pujar en gòndola!!!

Després de passar tot el dia a Venècia, a la nit vam anar a la discoteca *Splash* amb una furgoneta, i a la tornada els càntics i el soroll eren patents...

Dormim en el mateix hotel del primer dia.



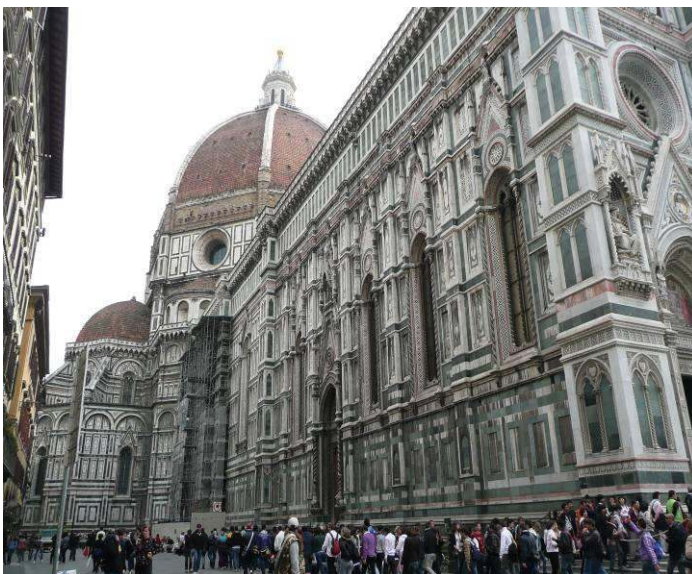
Tercer dia: Pel matí vam anar a...

Visitarem alguns monuments tots junts (el Baptisteri, el Duomo...) i en l'estona lliure que vam poder gaudir visitarem la torre inclinada i ens vam fer les típiques fotos amb ella. Després arribarem fins Florència on, en acabar de sopar, vam visitar el Ponte Vecchio, el Duomo, la Signoria i l'església de Sant Lorenzo. Finalment ens vam anar a dormir??? ja que havia estat un dia molt llarg i estàvem súper cansats... Això sí, havíem pogut gaudir de dues ciutats precioses i amb una cultura i un art impressionants!!!



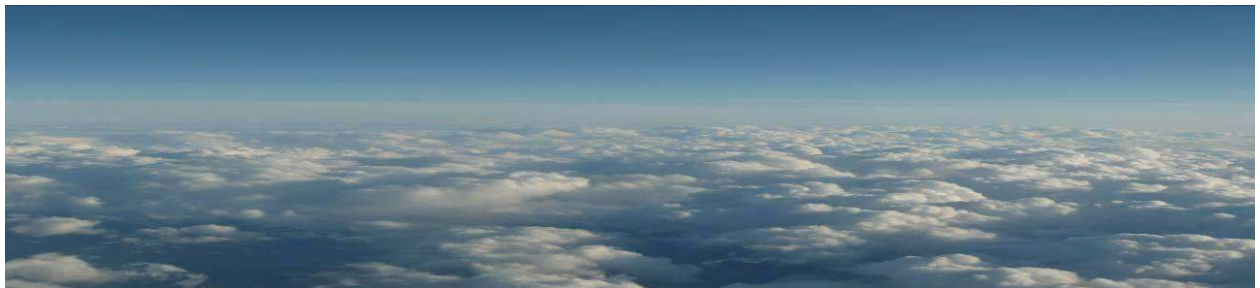
Quart dia: Vam passar tot el dia a Florència. De vegades anàvem tots junts (visitarem la *galleria de'lla academia* on estava el DAVID!!! i per la tarda entrarem a la *galleria dels Uffici*...), i de vegades separats, la gent anava per diferents llocs: als mercats ambulants, al Palau Pitti, a veure les vistes de Florència, al Duomo, Santa Maria Novella... Espectacular!!!

A la nit anàrem a sopar a un restaurant i després vam anar a un pub que ens va sorprendre molt...





Cinquè dia: Rebutats com estàvem, de bon matí sortírem de Florència camí de Bolonya, on visitàrem les seves places i monuments principals. Després de dinar ja vam acudir a l'aeroport des d'on sortiria l'avió que ens portava a casa...



Compaginació: Nerea i Judit

Les proves cangur

El dia 18 de març, la delegació de l'IES Marianao de les proves Cangur ens vam trobar a l'estació de Sant Boi per agafar un autobús fins a Castelldefels. Després d'un llarg viatge, arribarem a la Universitat Politècnica de Castelldefels, que ja estava plena d'alumnes de 3r d'ESO fins a 2n de Batxillerat. Vam haver d'esperar una estona fins a començar la prova.

Quan va arribar l'hora, ens van cridar i anàrem a una classe de la universitat força petita on hi havia alumnes de tots els nivells. Cada nivell era una filera, així que els alumnes de 4t i els de 1r ocupàvem dues fileres corresponents.

Després de les explicacions adients, van començar a fer les proves. Teníem una hora i quart per completar les trenta qüestions que ens preguntaven. La prova era un test on cada pregunta tenia cinc opcions i contestar-la erròniament restava una quarta part de la pregunta. No totes tenien la mateixa puntuació, segons la dificultat, les preguntes valien 3, 4 o 5 punts.

En acabar les proves, tots els alumnes vam sortir ordenadament de les classes fins a la porta de la universitat, on hi havia una taula amb esmorzar per a tots els que havíem fet la prova. Més tard ens vam dividir els de 1r i 4rt i anàrem a distintes activitats que la universitat organitzava, com per exemple exposicions matemàtiques.

Finalment, ens van donar informació sobre tots els estudis que es realitzaven a la universitat i les sortides que tenien en un futur.

Alumnes participants de 4t d'ESO:

Aguilar Vázquez, Judith
Almeda Domínguez, Javier
Estirado Morales, Daniel
Fernández López, Soraya
Fernández Vega, Carlos
Gimeno Algaba, Esteve
Jiménez Rodríguez, Lorena
Requena Barbero, Oriol

Alumnes participants de 1r de Bat.

Badia Barrio, Gerard
Delgado Chicote, Miguel
Díaz Gordón, Alfonso
Domínguez Moreno, Alejandro
García Bestué, David
Garófano Rodríguez, Sergio
González Gordón, Mónica
Martín Castillo, Nicolás



Text:

Miguel Delgado
i Alfonso Díaz.

Compaginació:

Ainoa Villalón i
Anaïs Rosario

Tarraco

Civitas ubi ver aeternum est



El dia 20 d'abril els i les alumnes de 4t de l'ESO i de primer i segon del Batxillerat Humanístic vam anar a Tarragona per visitar l'empremta que van deixar els romans a la ciutat. Primer, ens varen mostrar una maqueta de *Tarraco* i ens van comentar com es distribuïa: *Tarraco* disposava d'un circ, on es duïen a terme les curses de carros i que dividia la ciutat en dos: A la part alta es trobava el *forum* provincial i a la part baixa la zona residencial amb el seu corresponent *forum* municipal. També tenia un amfiteatre on es realitzaven combats entre gladiadors i entre feres.

A continuació, vam anar a veure una obra teatral d'*Eurípides*, anomenada *Les troianes* i que narra la història de les dones dels herois troians vençuts pels dànaus. En finalitzar la guerra de Troia, els generals grecs es sortegen a Casandra, Andròmaca, Hécuba, entre altres.



Tot seguit, i sabent ja com era *Tarraco* en l'antiguitat gràcies a la maqueta, vam visitar les restes arqueològiques: muralles, l'amfiteatre, els passadissos inferiors del circ, etcètera.



Per finalitzar la sortida, vam anar al Museu Arqueològic de Tarragona on vam poder veure antics objectes romans, des de mosaics, fins a joguines (nines, daus...) passant per escultures, estris per operar, àmfores...

Pol Cardona, Ángel Muñoz Sonia Cabello, Aïda Rodríguez

DIA DE L'ESPORT I LA SALUT

El dia 7 d'abril es van realitzar activitats per celebrar el dia de l'esport i la salut. L'AMPA va oferir fruita per a tots a l'hora d'esmorzar.



L'alumnat de primer van fer tres activitats: higiene postural, higiene bucal i primeres cures. Van fer l'activitat d'higiene postural amb la fisioterapeuta Silvia Val al gimnàs. L'activitat de primeres cures amb la infermera Dolors Robles. L'activitat d'odontologia amb la Dra. Lourdes Roca a l'aula d'audiovisuals. En totes aquestes activitats van estar acompanyats pels seus tutors.



Els de 2n d'Eso van anar a Castelldefels a fer unes activitats esportives al canal olímpic. 3r d'Eso van anar al Casal de l'Oliviera a veure l'obra *Ja n'hi ha prou!*. 4t i 1r CF de grau mig van anar a la representació de l'obra *Que sí, vida!* a can Massallera. Primer de batxillerat i 2n curs de cicles formatius van fer una activitat esportiva a la Unió Esportiva Santboiana.

Els responsables de les activitats van ser José Luís Gallardo (professor d'educació física) i Cori Ferran (professora de ciències de la naturalesa i cap d'estudis).

REUNIÓ DE DELEGATS AMB EL CONSELL ESCOLAR



El passat 14 d'abril els delegats del centre, juntament amb els membres del Consell escolar, eren convocats a una reunió amb l'equip directiu. Es tractaren diversos temes, entre ells el pla preventiu de salut i el resultat de les propostes de millora al centre que els alumnes havien desenvolupat en matèria de prevenció de riscos. Es repartí una carta, i s'explicà detalladament en quines accions s'actuarà i en quines altres seria molt difícil, per motius d'infraestructura, competència d'institucions o econòmics. La Directora engrescà els alumnes perquè participin en les activitats del centre, s'organitzin entre ells i que sàpiguen valorar el gran potencial d'actuació que tenen com a representants dels alumnes. Sense la seva col·laboració i tasca que desenvolupen com a representants d'aquest col·lectiu, el centre no podria funcionar correctament.

ENDAVANT, NOIS I NOIES!

PROFESSORS DE PROFESSORS!

El nostre institut és centre de pràctiques de l'alumnat del Màster de Secundària de la UAB. Per aquest motiu vam tenir quatre alumnes fent pràctiques com a professors de Química i Biologia. L'experiència ha estat molt bona. Els futurs professors s'han integrat ràpidament al funcionament del nostre institut i han creat un bon ambient de treball amb l'alumnat. Confiam continuar el proper curs!



RECICLATGE

El passat dimecres dinou de maig, els alumnes de primer d'ESO de l'institut Marianao, els alumnes de l'escola Benviure i Marianao van preparar una exposició sobre el reciclatge.

A les nou del matí, els alumnes de l'escola Marianao vingueren. Tots vam anar a la sala d'audiovisuals. En primer lloc, els alumnes de l'IES Marianao presentaren el seu power point. Després, els alumnes de l'escola Marianao també presentaren el seu. Abans d'acabar la visita, els alumnes de primer d'ESO els vam guiar a l'exposició situada al vestíbul. Finalment, els alumnes de l'escola Marianao van marxar.

A les deu del matí, els alumnes de l'escola Benviure vingueren. Vam anar a la sala d'audiovisuals i vam presentar els nostres power points separatament. Després els ensenyarem l'exposició. Per cert, a l'exposició s'hi podien veure objectes vells en desús, va ser molt divertit. Finalment, després de veure l'exposició, els alumnes de l'escola Benviure marxaren. Tots vam passar un gran dia i vam aprendre com reciclar una mica més!!!



Text: Àlex Palomar i Grau 1rC
Compaginació: Núria González 3rD

dia sense tabac

El 31 de maig es va celebrar al centre el dia sense tabac. Entre les activitats que s'han dut a terme cal destacar un Power Point informatiu que es va projectar al vestíbul. El professor de visual i plàstica Francesc Casabella, es va ocupar de la decoració del vestíbul. El grup de 3r A i el seu tutor, Sergi Viader, van intercanviar caramels per cigarretes a l'hora del pati. Alumnes d'ESO van elaborar cartell de classe sense fum



Activitats de visual i plàstica

A la dreta, una selecció d'obres d'alumnes de 3r d'ESO, que treballaven l'expressió facial.

A sota, una reproducció del Guernika de Picasso feta per alumnes de 2n A. S'ha utilitzat una tècnica mixta, el collage: barreja de pintura i materials reciclats (tela, cartró, pasta, purpurina, llegums, cordill...)

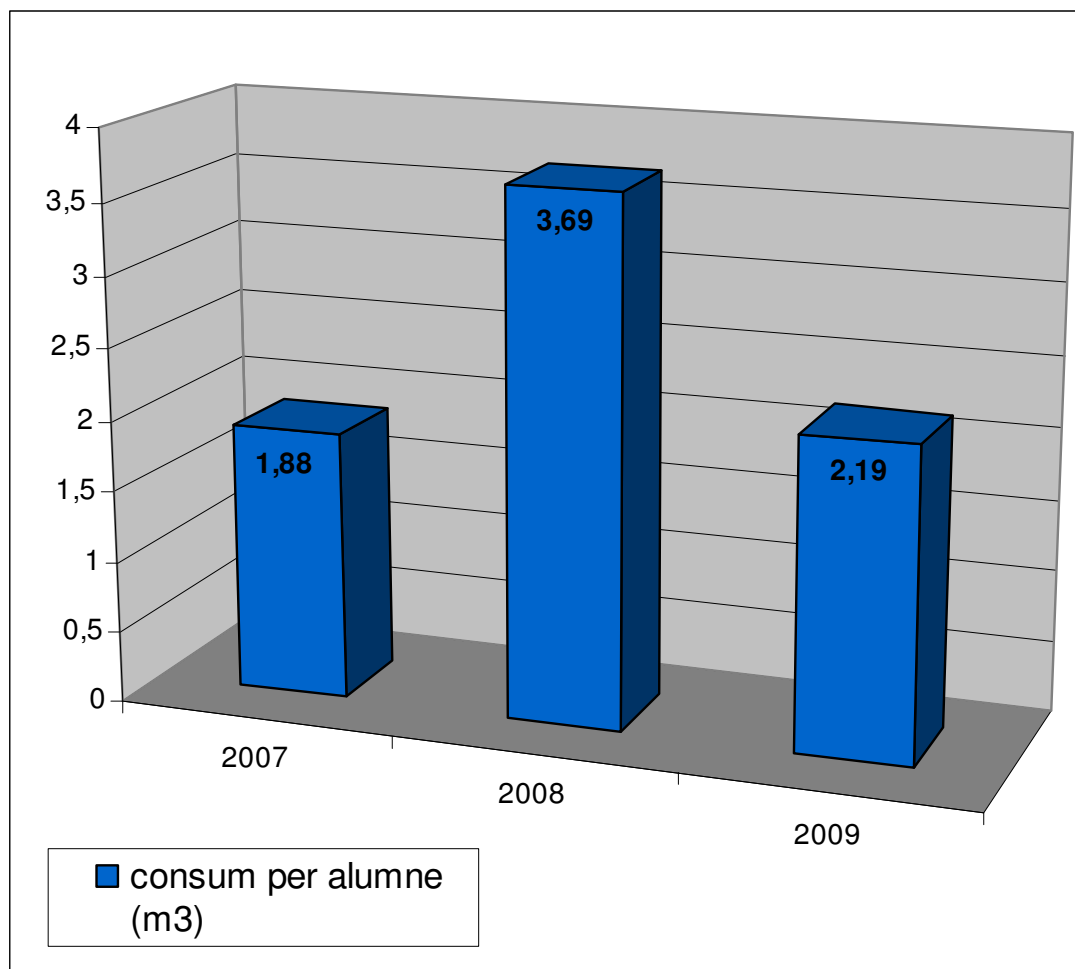


AUDITORIES AMBIENTALS

Com cada curs per aquestes dates, l'alumnat de 1r de batxillerat (B-11 i B-12), tutoritzats pel professor de Ciències per al Mon Contemporani, Joan Vives, realitza les auditories ambientals del Centre. Cal destacar que, per aconseguir la ISO-14001 i l'EMAS III, ha estat molt important la col·laboració econòmica de l'Ajuntament de Sant Boi de Llobregat. Els resultats obtinguts en les auditories són els següents:

AUDITORIA DE L'AIGUA:

Consum d'aigua per alumne



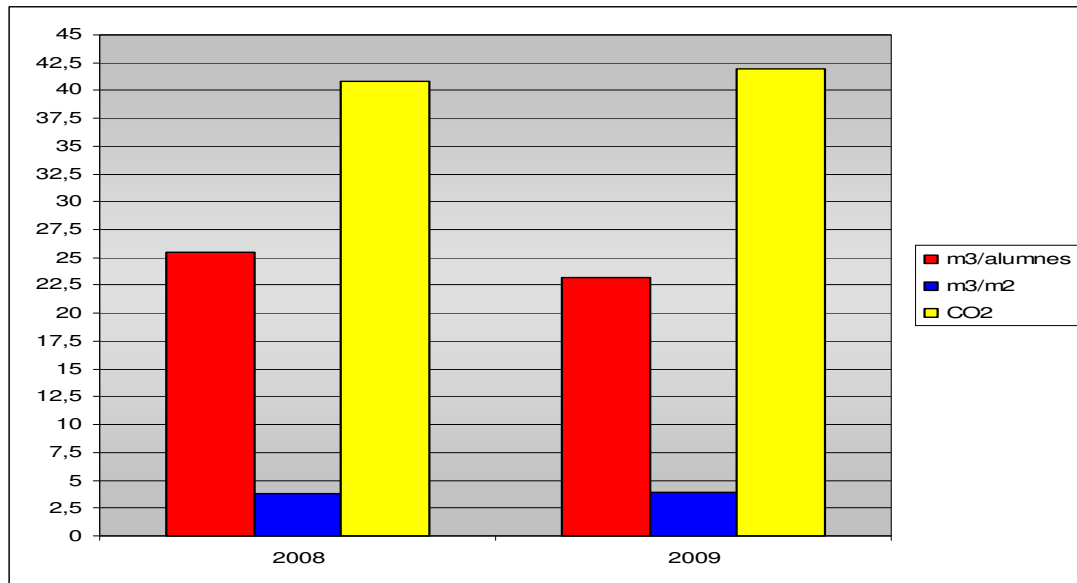
Com es pot veure al gràfic el consum ha disminuït i hem aconseguit l'objectiu.

Els aspectes a millorar proposats per l'alumnat han estat:

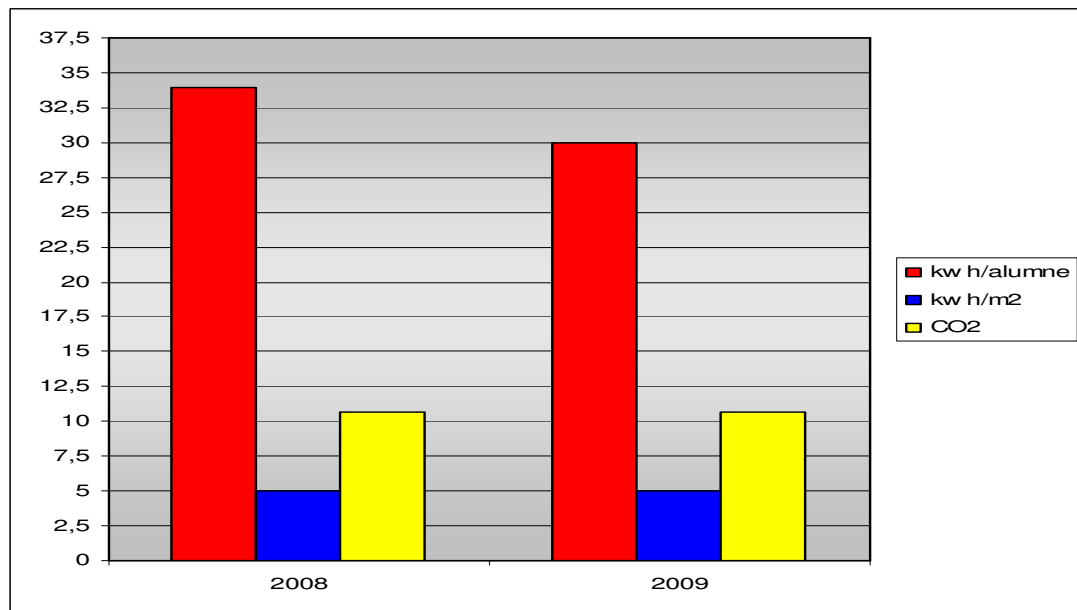
- L'abocament de brutícia/restes sòlides als lavabos de l'institut.
- Mentalitzar als alumnes d'utilitzar l'aigua de manera moderada.

AUDITORIA DE L'ENERGIA:

Consum de gas



Consum d'energia elèctrica



Com es pot veure als gràfics, el consum d'energia elèctrica ha disminuït i hem aconseguit l'objectiu, però no en el cas del gas natural.

COMENTARIS A LES ENQUESTES:

Com podem veure en les gràfiques anteriors, hi ha una certa variació en les respostes d'un any a l'altre. Estudiant pregunta a pregunta, el que podem treure com a conclusió és que els alumnes de les noves generacions cada vegada són menys conscients de l'esforç que fa l'escola per reduir el màxim possible l'energia utilitzada. Un bon mètode per fer que ho valuessin seria explicar totes les accions que fa el centre per reduir l'energia utilitzada des que entren a primer d'ESO.

AUDITORIA DE RESIDUS

COMPARACIÓ

Contenidors	Blau	Verd	Groc	Rebuig	Piles	Orgànic	Total
2007	56500	50	10000	292000	34	o	358659
2008	35000	1670	5000	177330	16	o	219027
2009	45000	750	4500	281280	10	19500	351030

*Dades en litres anuals

Hem augmentat en la producció de residus i hem disminuït la quantitat de residus reciclats

- ✘ 2007 451 L/alumne
- ✘ 2008 267 L/alumne
- ✘ 2009 379 L/alumne

Aspectes a millorar

- ✘ Es demana la cooperació de tot l'alumnat del centre per realitzar la recollida selectiva evitant l'ús de les papereres generals
- ✘ Es demana un augment de les deixalles a nivell de recollida selectiva i una disminució en l'ús de les papereres generals
- ✘ Es demana la participació de tot l'alumnat en campanyes per disminuir i reduir els residus de l'institut.

Un aspecte positiu ha estat la disminució del paper gastat al centre:

- ✘ 2008 2,19 kg/alumne (paper reciclat) i 0,61 kg/alumne (paper sense clor).
- ✘ Total 2,8 kg/alumne
- ✘ 2009 0.26 kg/alumne (paper reciclat) i 1.35 kg/alumne (paper sense clor)
- ✘ Total 1.61 kg/alumne

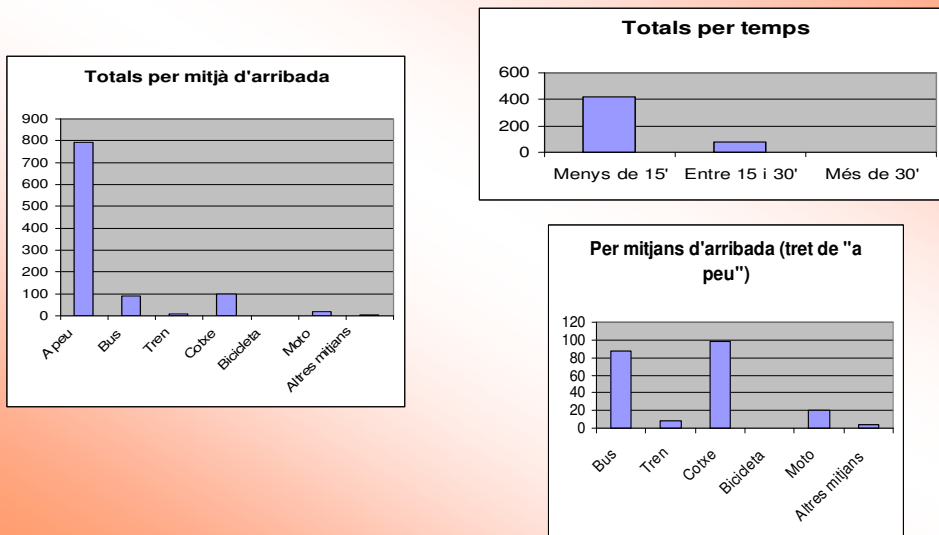
AUDITORIA DE MOBILITAT

La major part dels enquestats i les enquestades arriben al centre a peu. En el darrer any, però, no hi ha representació en mitjans com la bicicleta o l'apartat "altres mitjans". *Val a dir que en el gràfic "per mitjans d'arribada, tret de a peu", en l'últim any, hi ha hagut una disminució considerable de l'ús del cotxe, així com també, tot i que en menor mesura, de l'ús de la bicicleta, el tren i dels "altres mitjans". El bus continua sent el transport més utilitzat.

Per altra banda, el "total de temps" que es tarda per arribar al centre és encara, majoritàriament "menys de 15 minuts"

Les gràfiques comparatives han estat:

GRÀFICS DE L'ANY 2009/2010



Totals per mitjà d'arribada

En aquest gràfic trobem que la gent que va a peu del 2009 respecte al 2008 ha passat de no arribar als 750 per passar aquest any als 800. La gent que ve en bus pràcticament és la mateixa, potser han augmentat en 20-30 persones. La gent que ve en tren és molt poca, encara que el seu nombre ha incrementat una mica. En cotxe venien al voltant d'unes 60-70 persones que ara han augmentat fins a 100. En bicicleta no hi ve cap alumne. En moto el nombre de persones ha incrementat considerablement, i en altres mitjans està pràcticament igual.

Totals per temps

Al 2008 les persones que trigaven menys d'un quart d'hora en arribar a l'institut no arribaven a les 350, en canvi aquest any passen de 400 persones. Pel que fa als que triguen entre un quart d'hora i mitja hora han disminuït d'estar per damunt de 100 a estar per sota. I la gent que triga més de mitja hora en arribar a l'escola ha disminuït en un petit nombre de persones.

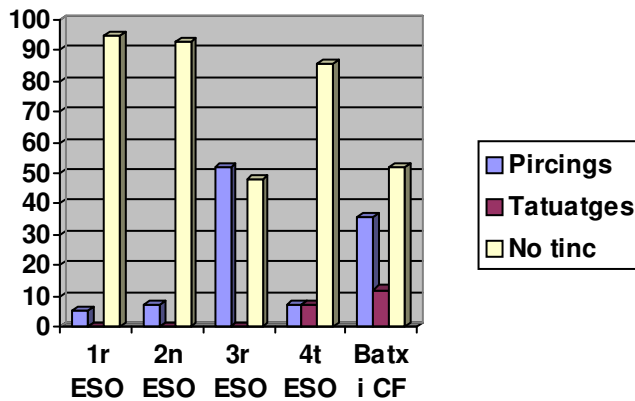
Des de la Comissió Ambiental donem les gràcies a tota la comunitat educativa per les facilitats rebudes en la realització de les auditories.

Alumnes B-11 i B-12
Joan Vives

ENQUESTA

PÍRCINGS I TATUATGES

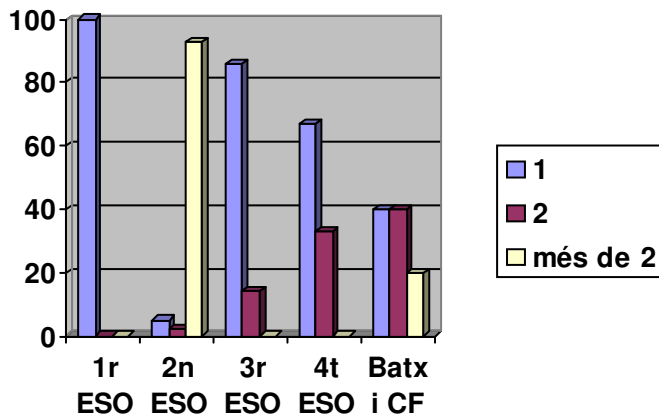
1.-Tens pírcings o tatuatges?



Els alumnes es comencen a fer pírcings a partir de 3r ESO , i tatuatges a partir de 4rt .

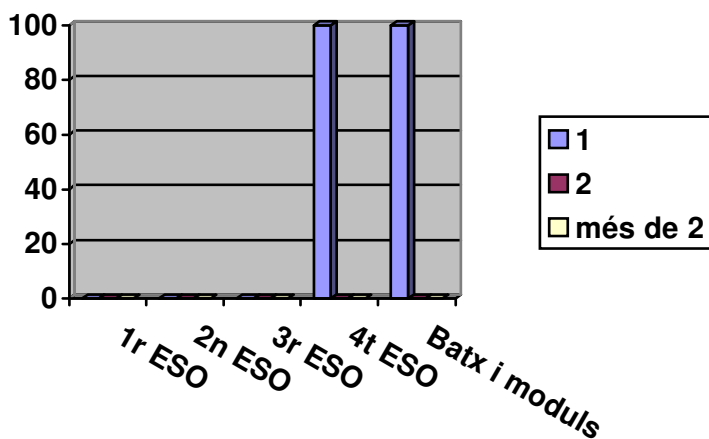


2.-Quants pírcings tens ?



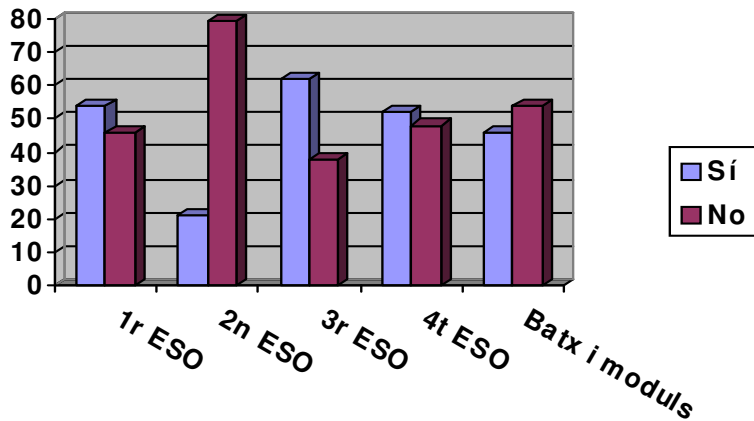
La mitjana de pírcings per persona sol ser d'un de sol

1 tatuatges?



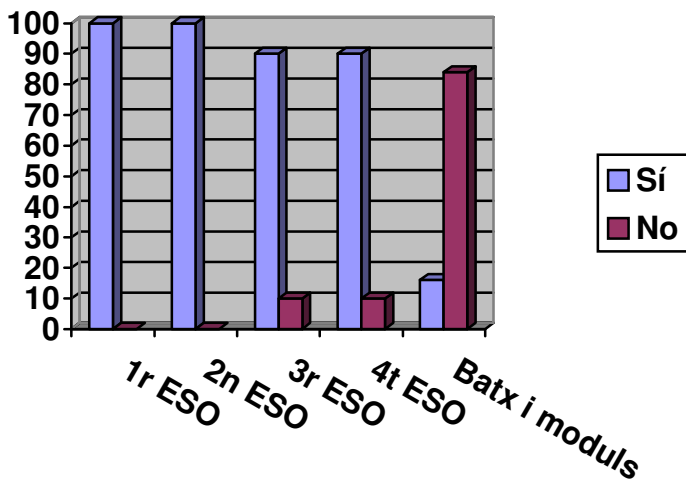
De mitjana, els alumnes comencen a fer-se tatuatges a partir de 4t d'ESO, i només 1 per persona

3.-T'agradaria fer-te'n més, o fer-te el primer?



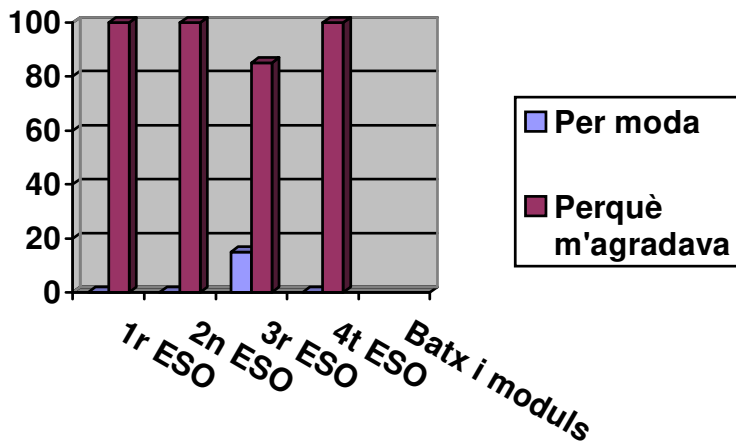
Molta gent no es vol fer cap pírcing; en canvi, molts dels que ja en tenen un se'n volen fer més

4.-Te'l vas fer amb el consentiment dels teus pares o tutors?



A l'ESO, la majoria se'l va fer amb el consentiment de pares o tutor, encara que hi ha excepcions. És a batxillerat i mòduls on s'han fet més pírcings sense consentiment

5.-Te'l vas fer per moda, o perquè t'agradava?

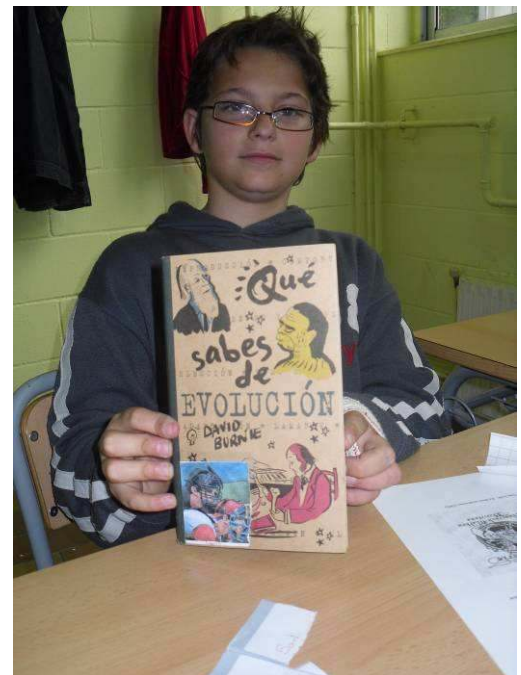
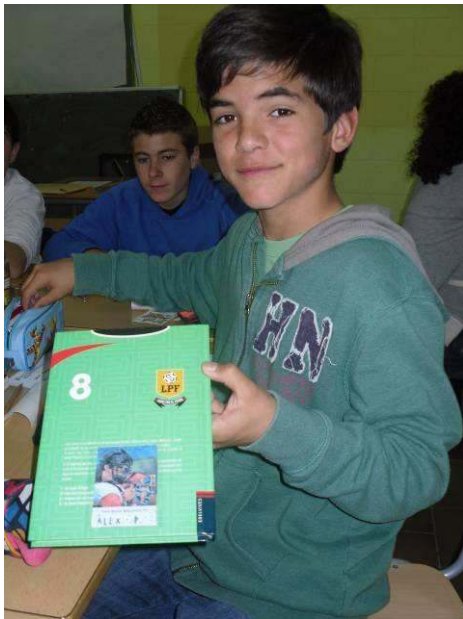


Gairebé tothom se'l va fer perquè li agradava, a excepció d'alguns alumnes de 3r d'ESO

Yaiza Arcenegui, Sara Ramírez i Maria Murillo

SANT JORDI 2010*

El dia 23 d'abril es va celebrar la **diada de Sant Jordi** a l'institut. Es van organitzar tot un seguit de activitats i tallers: **Ex-Libris**, targetes amb poesies il·lustrades, activitats plàstiques, teatre, lletra capital, punts de llibre, recital poètic i musical, lliurament dels premis als Jocs Florals, i un partit de futbol entre els professors i els alumnes. En el lliurament de premis dels Jocs Florals també hi va participar una banda de música, dirigida pel professor Wladimir Morales.



* Els alumnes de primer, fent els tallers d'EX –LIBRIS i TARGETES AMB POESIES IL·LUSTRADES.



Els alumnes de 2n fent els tallers d'ACTIVITATS PLÀSTIQUES I TEATRE.



Els alumnes de 3r fent els tallers de LLETRA CAPITAL I PUNTS DE LLIBRE.



Els alumnes de 4rt fent un RECITAL POÈTIC I MUSICAL. Alguns tocaven i altres recitaven poemes.



Els alumnes de 3r dissenyant el cartell de Sant Jordi



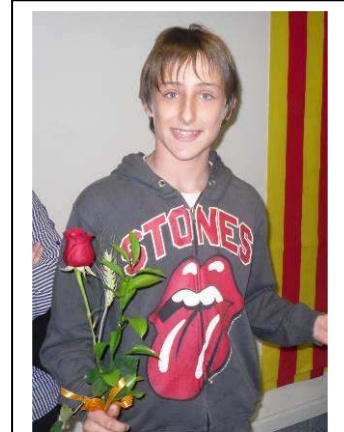
Els professors i els alumnes van jugar un partit de futbol. El resultat va ser de 3-3, però els alumnes van guanyar a la pròrroga per 4-3.

Premis de literatura catalana

Història d'un malson

De sobte va baixar un home. No podia ser. Era el meu pare. Ara entenia perquè la mare no em parlava del meu pare. Era un nazi fastigós. Portava un vestit amb la creu gammada

1r premi, narrativa, categoria A



Jordi Barbero 1rB



Pol Martínez 2nB

CARTA, Et necessito

Estic sol, no tinc on aferrar-me
Sense tu no sóc més que un vaixell
que va a la deriva sense capità ni
tripulació
i que poc a poc s'enfonsa fins no
deixar rastre.

1r premi, poesia, categoria A

La melodia de novembre

Però, allà dret, escudat rere el sinuós
fum de la cigarreta, ens esperava ell.
La seva silueta immòbil, únicament
amb els cabells flexibles al vent,
romania a la nostra espera.

1r premi, narrativa, categoria B



Laura Rambla 3rB

Després d'haver esquivat les plomes, vaig arribar al cap d'un lleó, un ferotge lleó que tenia la llengua d'aspecte fàl·lic. Aquest em va dir que si endevinava un dels seus enigmes, podria continuar el meu viatge surrealista que no sabia quan acabaria. El lleó astut em va preguntar "Qui és l'animal que camina quan neix amb quatre potes, després amb dos i finalment amb tres?". Això ho havia sentit en algun mite de l'antiga Grècia.

1r premi, narrativa, categoria C



Anael Muñoz B-22



Mireia Lorente B-12

Mai m'ha agradat la paraula "final"
 Haver d'acomiar-me d'una historia,
 D'un personatge,
 D'unes hores dedicades
 A ficar-me en la vida d'un altre
 Crec que serà el més dolorós que
 algun dia pugui fer.

La veritat es que ni tan sols ara
 M'estic dirigint cap a la fi
 Qui diu que això s'acaba?
 Qui diu que això no segueix
 Potser, la millor manera "d'acabar"
 amb això
 És tallar en sec.

1r premi, poesia, categoria C

Natalia i Laura

PREMIS LITERARIS DE CASTELLÀ

DIARIO DE UNA AMAZONA

Pequeña Sombra, te echaré de menos, nunca, jamás te olvidaré... Prometo que en el momento que te quiten la vida yo no volveré a hablar, ¡nunca! Oh, Sombra te quiero mucho, ellos no entienden, yo te necesito y ahora te vas a...

Primer premi Narrativa. Categoria A

Judith Frabra Soler. 2B



VIEJO VELERO

*Una Leyenda serás...
Y en el fondo del mar descansarás.
Convirtiéndote en un precioso coral.*

*Adiós viejo velero
Adiós viejo amigo
Orgulloso siempre estaré
De haber navegado contigo.*

Primer premi Poesia. Categoria A

Adrián García Saez. 1A



VIAJE A EGIPTO

Entonces abrimos un poquito la puerta y tiramos la otra bomba, entre el humo me acerqué a mis padres con un pañuelo puesto en la cara y con la navaja que llevaba encima corté las cuerdas mientras mi acompañante intentaba reducir el nombre de atacantes que había en la sala

Primer premi de Narrativa. Categoria B

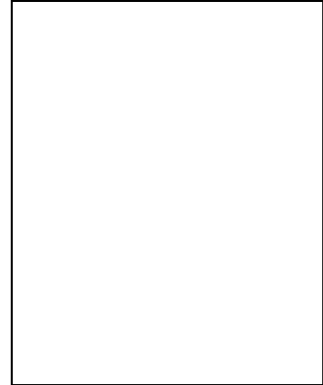
Belén Prieto Callau. 3B



SUCIA APUESTA

*Debo entrar sin avisar
 Ahora que no sale el sol
 Peregrina a confesar
 Aquí la luz no quiere
 Ser corazón en retirada
 Debo entrar sin avisar
 Por una sucia apuesta
 No necesito perdón
 Ni confesión*

Primer premi Poesia. Categoria B
 Miguel Salazar Illescas. 4C

**OCHENTA GRADOS**

*Imaginé miradas de complicidad mientras
 estábamos con otra gente. Imaginé que sentía el
 calor de tu piel... en mi piel. El tacto de tu pelo, el
 zumbido de tu voz. Imaginé como sonarían tus
 susurros, tus gritos, tu palabra al cantar. Y como
 sería su letra, a que hora te irías a dormir, y que
 desayunabas por las mañanas. Imagine que
 pensaba en ti.*

Primer premi Narrativa. Categoria C
 Mireia Lorente Alonso. B12

**MIEDO**

*Tengo miedo si mis dedos se convierten en
 incapacidad, si mis ideas se esfuman, si mi
 inspiración se transforma en desorden interior.
 Tengo miedo de ser una fría sonrisa. Tendré miedo
 si no estás para ahuyentar mis miedos. Tengo
 miedo de tener miedo y no sabes cómo dejar de
 sentirlo.*

Primer premi Poesia. Categoria C
 Amaranta Rendón Angel. B12



Nerea v Judit

PREMIS LITERARIS D'ANGLÈS

Jordi from the Sants neighborhood was chatting with his mom about which TV they can buy when suddenly his mobile phone rang. It was his agent who said:

"There is a giant robot in the model of the city. Go now!"

When Jordi arrived at city he saw again, rusty and angry robot "Stop destroying the city"! said Jordi. "Never! I need to destroy things to be alive." answered the robot. What do you man?" questioned Jordi, and the robot answered: "I mean that is if stop destroying things I'll die" "Ok, in that case..."

Categoria A: Adrià Mesas Carneros, 2n C. The modern Sant Jordi



Who know the word happiness? Who the feeling happiness? The majority of people say that they know it. But I think are different, I am different. Under present circumstances, the people are happy with dependent the place and different situations.

If the people live in a poverty town or in the street, and they haven't got food, a house to live, their happiness it will be have a hose, a house to sleep, a house to live and be hot. They will feel the happiness staying together with their family, with the persons that they love.

Categoria B: Cristina Cabello Matilla, 3r B. The Happiness



Love is invented languages that never will be comprehended.

Love is you eyelash stroking my cheek.

Love is tickling someone, and someone thinking you.

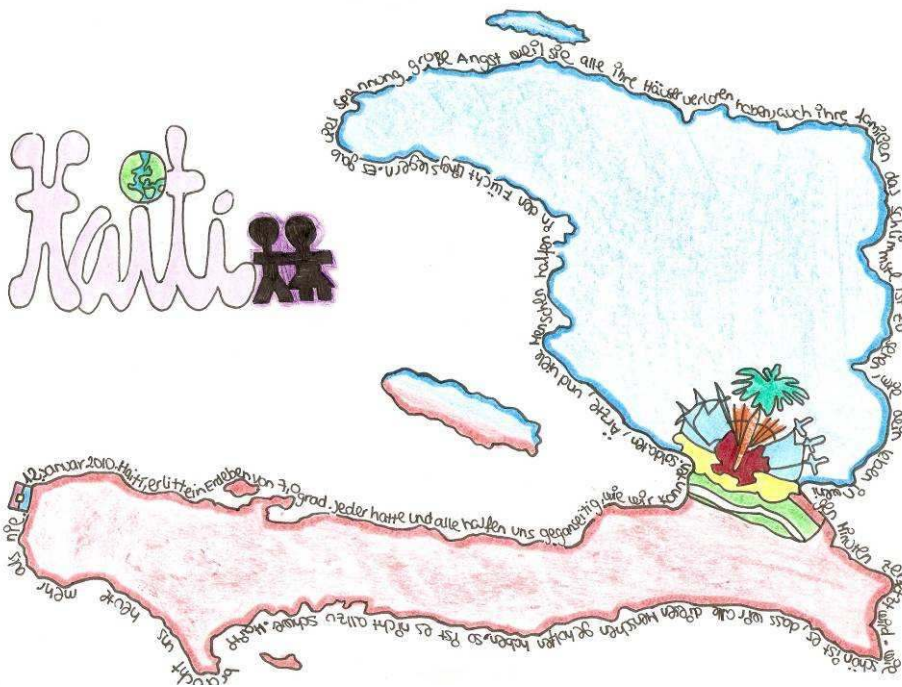
Love is to die one million time drowned in a hot chocolate.

Love is singing a stupid song in the middle of the street and do not care about the other think.

Categoria C: Mireia Lorente Alonso, B-12. Your skin



PREMIS LITERARIS D'ALEMANY



Sara González Gordón 4A

HAITI:

12. Januar 2010 Haiti erlitt ein Erdbeben von 7,0 Grad. Jeder hatte Angst, und alle halfen uns gegenseitig wie wir konnten. Soldaten, Ärzte, und viele Menschen halfen in den Flüchtlingslagern. Es gab viel Spannung und grosse Angst, weil sie alle ihre Häuser verloren haben, auch ihre Familien. Das Schlimmste ist zu sehen, wie dein Leben in wenigen Minuten zerfetzt wird. Wie schön ist es, dass wir alle diesen Menschen geholfen haben, so ist es nicht allzu schwer. Haiti braucht uns heute mehr als nie.

Categoria B: Sara González Gordón 4A. Haití. (1r premi del concurs de tot Sant Boi)

HAITÍ (traducció al català):

El 12 de Gener de 2010 Haití va sofrir un terratrèmol de 7,0 graus. Tot el món estava terroritzat, i tots vam ajudar com podíem. Van acudir soldats, metges, i van muntar camps de refugiats. Hi havia molta tensió, perquè tots van perdre les seves cases, fins i tot les seves famílies. El pitjor és veure com la vida se t'acaba en uns minuts! El més bonic, és que tots hem posat el nostre gra de sorra, per que no sigui tan difícil. Ara més que mai Haití ens necessita.

Concurs de Cartells



Javier Cañadas 3B



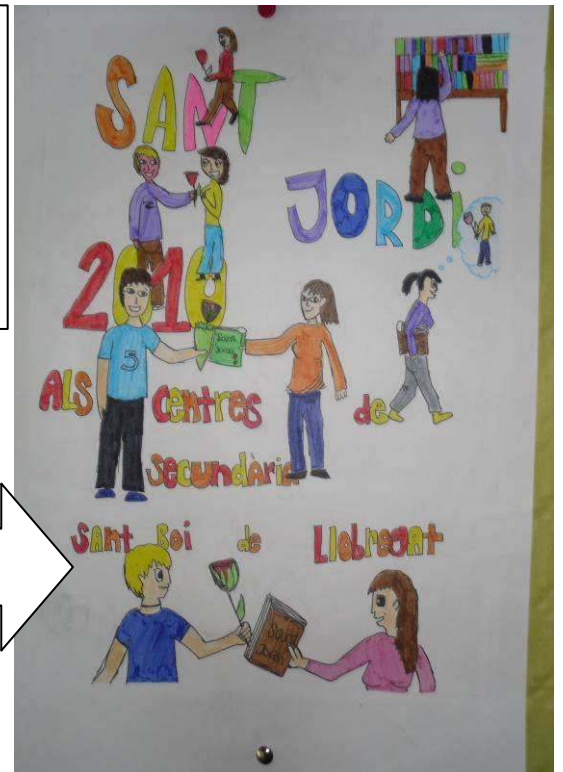
Laia Lloreda 3D



Eva Cobacho 2n



Azalia Almena 2n



Anna Vives i Jennyfer Larrosa 3C

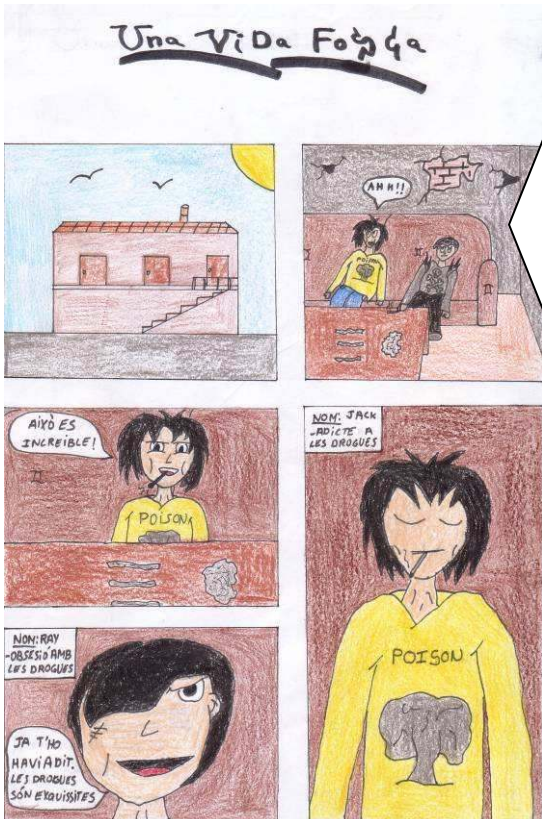
PREMIS DE CÒMIC



Azalia i Sara



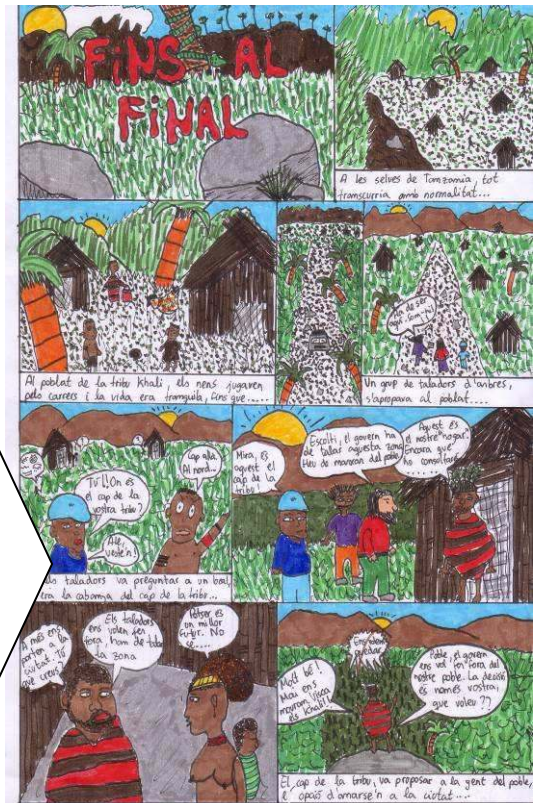
Aina i Laia



Adrián i Carlos



Junior i Sergi

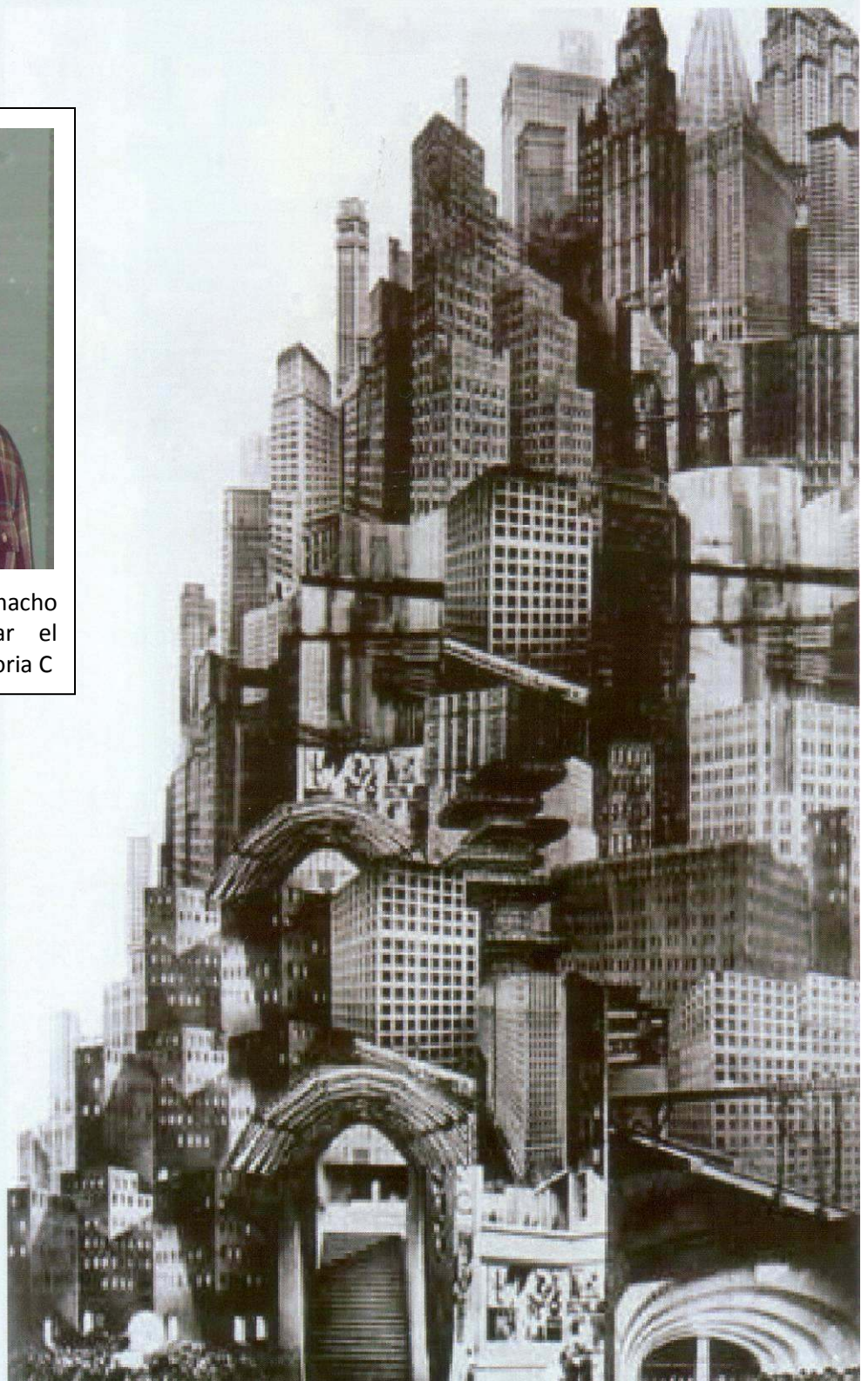


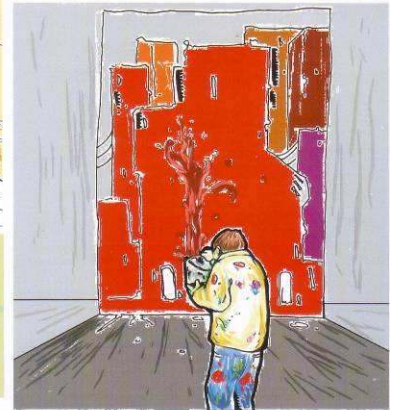
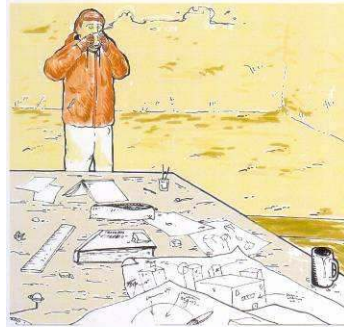
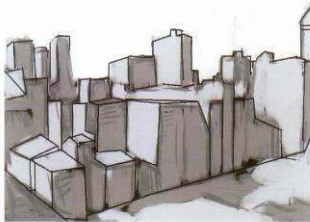
Anna Vives i Jennifer Larrosa 3C

OPUS



Còmic de l'Alexis Camacho Casas que va guanyar el primer premi de la categoria C





LES PERMITIA QUE ELIGIERAN A SUS LÍDERES, CONFIABA EN QUE SABRÍAN HACERLO...PERO NO ERA ASÍ. EL ÁNSIA DE PODER Y LA CODICIA...LO ECHABAN TODO A PERDER



MANDABAN A SUS PROPIOS HIJOS A MATARSE POR SUS PROPIOS INTERESES...Y ELLOS OBEDECÍAN...ERA ABSURDO, NO PODÍA ENTENDERLO...SE LE ESCAPABA...

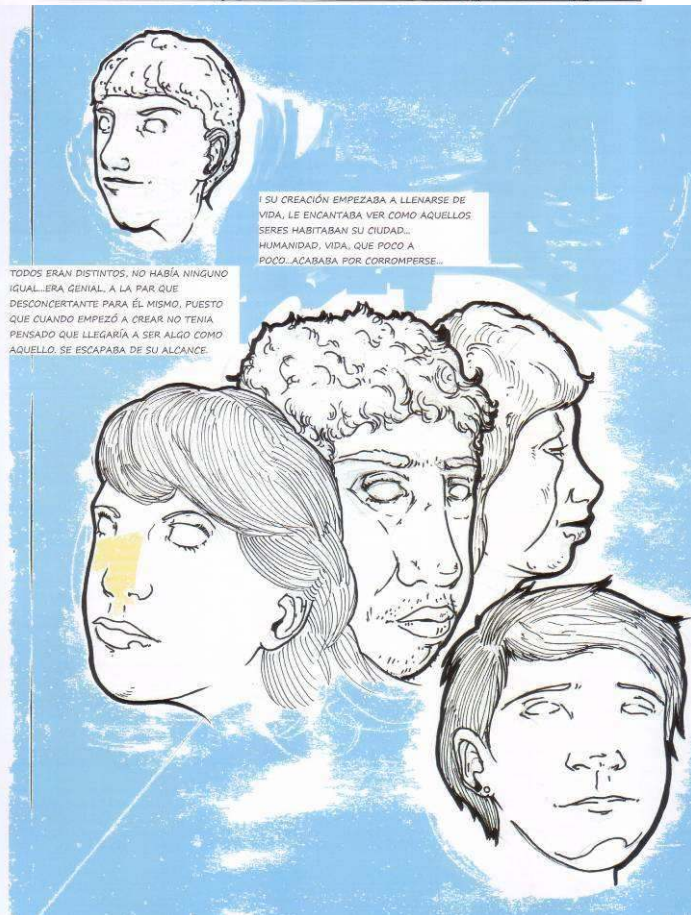


DESTRUIAN LO QUE ÉL HABÍA CREADO...SE SENTÍA VACÍO, INÚTIL...

NO TENÍA MÁS REMEDIO QUE VOLVER A LA FAENA...



HOY TAMPOCO PODRÁ PINTAR Y TOMAR CAFÉ



RECOMANACIÓ DE SÈRIES



Les tortugues ninja

M'agraden perquè son chupi

Raúl Cruz 4ºC



Patito feo

Perquè és molt bonica i per les cançons que posen

Mireia Marin 3rC i Carolina Sáenz 3rB



¿Hay alguien hay?

Perquè és una sèrie fantàstica i està molt guapa

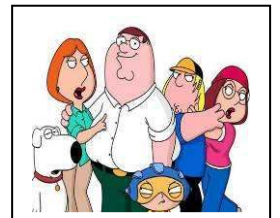
Cristina Asensio 4tB



Pare de família

Perquè és molt divertida

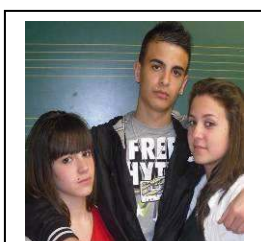
Raquel Guerra Romero 3rD



Skins

Ens agrada molt perquè hi ha sexe, drogues i nois guapos

Laia Lloreda i Aina Astorch 3rD, Azucena Rendón 3rB



El internado

Perquè les noies estan tremendes i el Yon González també

Sonia Gómez i Sandra Rodríguez 4tB, Alex Gutiérrez 4tD



Sandra Cantero González 3D

RECOMANACIONS DE CD'S



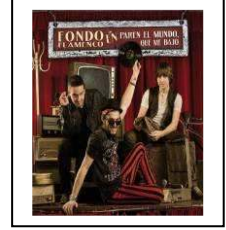
Recomanem el CD de **Matine Winter Festival** perquè són un "temazo".

Alejandro Gutiérrez 4t A
Jordi Pérez 4º B



Recomanem el CD de **Fondo Flamenco** perquè està molt bé.

Desy & Miriam 4t B i 4t A



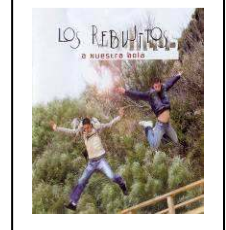
Recomano el CD **Metallica** perquè el heavy m'agrada molt.

Lucia Casado 3rC



Recomano el CD de los **REBUJITOS** perquè m'encanta aquest grup de música.

Marta Árménila 1rA



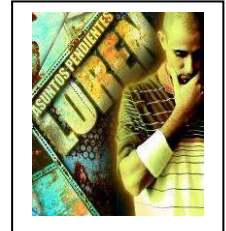
Recomano el CD de la **Pantoja** perquè m'agrada.

Cristian Galvez 2nC



Recomano el CD de **Loren** perquè m'agrada.

Alvaro Carmona 2nC



Alícia Luque

RECOMANACIÓ DE PEL·LIS



EL REY LEÓN

Perquè és molt bonica i té moments molt emocionants.

Sandra i Judit 2C



SALVAR AL SOLDADO RYAN

Perquè mola

Kevin Fernández



QUE SE MUERAN LOS FEOS

Perquè fa molta gràcia i et fas un tip de riure.

Desy & Miriam 4B i 4A



ALICIA EN EL PAÍS DE LAS MARAVILLAS

Perquè hi ha una reina capgrossa

Belen i Lucia 3D i 3C



Recuerdame

Perquè és molt bonica

Mireya i Aida 3C



UN PASEO PARA RECORDAR

Perquè és una pel·lícula emocionant

Elena Boluda 3B



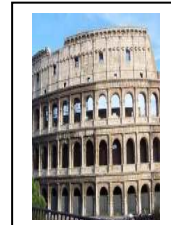
Natalia y Laura =)

RECOMANACIONS DE VIATGES



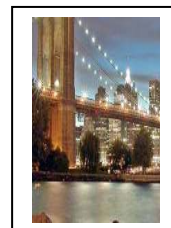
Recomano **Roma**, perquè m'agrada molt.

David Sanchez 1B



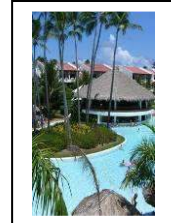
Recomano que viatgin a **Nova York**, perquè es un lloc molt bonic.

Aroa Rodríguez 2C



Recomanem **Punta Cana**, és un lloc molt bonic i amb platges.

Kilian Garcia i Adrian Garcia 3r



Recomanem anar a **Eivissa**, ja que és un lloc on hi sol haver-hi molta festa.

Miriam i Desi 4t.



Recomanem **Mèxic** perquè mola.

Kevin i Sergio SBXMA



Recomano la ruta per la **Selva Negra**. Va ser preciós, i sobretot em va agradar Freiburg.

Maripau. Professora de Mates



... DEDICATÒRIES ...

Natalia, que te quiero!
 Mejor amiga, sin ti no sigo nen
 ☑ LO ERES TODO

Elena Boluda 3ºB

Solo decirle a mis hermanos...
 ESE PACHA MONCHU!!

Raul Cruz 4ºC

Bueno, esta dedicatoria va para una persona que es muy importante para mi i que llevamos juntas des de que teniamos 4 años. SARA sabes que siempre voy a estar a tu lado, pase lo que pase, porque has sido y eres una persona muy importante para mi.
 Te quiero Mucho PIJORRA!

Andrea Barbero 3ºC

Para mis princess que quiero que todo vuelva a ser como antes! I ☑ U!

Aina 3ºD

Viva el Junior de 3ºC que cada dia esta mas quadrao!

Kilian 3ºC

Andreu, eres muy buen amigo aunque nos dejaste plantados a mi y al Kevincillo en el chino.
 Te Kiero Mucho (como amigos) XD

Gerard Chicote 2ºA

Para nuestro presidente aleman con el control total de la classe...
 Señor, si señor!

Del SMXII-B

Para mis niñas que me las quiero mas son lo mejor ☑ Tambien para las de classe con esas cenas que hay que planear y que hay que quemar papelito!

Para mi niño que lo quiero mucho. Sonia y Tomas 16-13-09

Sonia Gómez

Para mis dos niñas que son las que me alegran el día y son lo más bonito que hay en este mundo!
 MERVANEPAYLA;SIEMPRE=)OSQUIERO
 Y para mi niño que lo quiero más que a nada * __*
 210310 ☺ Teamomivida!
 Un besito para las LSN, Osquero!

Mercedes 3ºB

Como cada trimestre para el gran profesor Mauro, 1 en la lista yupiguay te deseamos que encuentres un verano loco... Buenas vacaciones

Del SMXII-B

Esta dedicatoria va para una persona muy especial llamada Jordi Salinas, una persona digna de ver y conversar, es una persona sin igual. ¿TIENES ALGO PARA PICAR?

SMX-12

Para nuestras niñas que tanto las queremos, tanto por como son, como por la sonrisa que nos sacan casa día. ANDREA, NADIA, CLARA y AINA gracias por todas esas clases que nos dais que sabe que si vosotras no estais no somos nada.

CRISTINA, MARINA, NURIA ANAÏS, ELENA, MEER, VANE simplemente daros las gracias por esos grandes i maravillosos momentos.

De verda gracias a todas ☺__☺

Anna y Jenny 3ºC

Tita Yai, que sepas que en este ultimo mes te he cojido mucho mucho cariño. Aunque seas una mala influencia quiero estar siempre a tu lado! =D
 TEQUIERO

Laia 3ºD

Para los de 4º sois los amos :)

Sonia y Sandra

Marina (: que decirte atiii jajaja!! que sabes que te quiero un monton que te conozco desde ace 3 años yaa. i eres como una hermana para mi. Sabes que me tienes aquí para todo no? porque lo eres todo nennn ☺

Tequiiiiiiiiiiiiiiiiiiii (: ANNA;JENNY;CRIS;MARINA ☺__☺

GORDAAAAS SIEMPRE (yn) ☺

#'N(:

Para mis xoxis que son lo mejor os quiero mucho gordas gracias por todo. 3 añooooos! (yn) Siempre. ☺__☺

Maria 3ºC

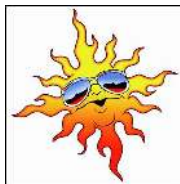
Elena team00!!!
 K eres fantástica(L)

Anaïs Sanz 3rA i Núria González 3rD

ENTRETENIMENTS

JEROGLÍFICS

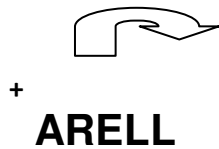
1. Qui va a la guerra?



2. Joc de peces...



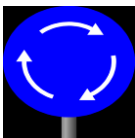
3. Puja i baixa.



4. Dóna color i elegància



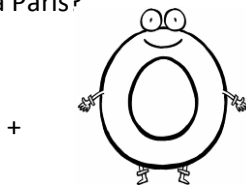
5. Dóna pipes



6. Fan por a les aus..



7. Com anirem a París?



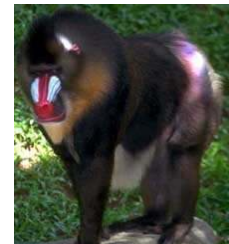
8. Persona que practica algun esport..



Solucions a la pàgina 54

Compaginació: Laura i Natalia

Descobreix el nom d'aquests 12 animals



Endevina els noms d'aquestes pel·lícules infantils



LOGOGRIFS

Instrument musical de corda

1	País de la Unió Europea.												
		1	2	3	4	5	6	4					
2	Unitat de mesura.												
		7	1	5	8	9	10	11	12	3	11		
3	Qualsevol material és útil.												
		1	12	11	6	13	5	8	5				
4	Et deixa bocabadat. Increïble.												
		11	13	14	11	2	12	4	2	1	8	4	3
5	Amb ell donem petons.												
		8	8	4	15	5							
6	Construcció on viuen les persones.												
		11	16	5	17	5	2	5					
7	Establiment on es venen llibres.												
		8	8	5	18	3	11	3	5	4			
8	On para el tren.												
		11	13	12	4	2	5	9					

Objecte que ens permet obrir coses...

1	Ens en posem per fer bona olor.												
		7	2	5	2	6	3	1					
2	Objecte per jugar a tennis.												
		8	1	10	11	4	9	1					
3	Paquiderm.												
		4	5	4	12	1	6	9					
4	Objecte on et veus reflectit.												
		13	3	8	1	5	5						
5	Metall.												
		1	5	11	13	3	6	3					
6	Objecte que serveix per llegir.												
		5	5	3	14	8	4						
7	Animal molt ràpid.												
		5	5	4	14	8	4						
8	Allargar.												
		4	15	9	3	8	1	8					
9	Quan t'expliquen un acudit el que fas és...												
		8	3	11	8	4							
10	Instrument musical amb tecles.												
		1	7	2	8	16	3	2					

ANAGRAMA

1 –Reordena els mots i trobaràs el nom de vuit peces de roba.

- 1- TLOANPA
- 2- RTEMSRASA
- 3- TSVITE
- 4 DALILAFLL
- 5- LCEASC
- 6- TDRINSESO
- 7- TSOLCETÇA
- 8- RAGRO

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-
- 8-



2- Busca els noms de noies que comencen per la lletra A.

- 1- NAMRATA
- 2- IALAIC
- 3- RNAAXTA
- 4- INOATNA
- 5- AONIA
- 6- NIASATIAS
- 7- ANAN
- 8- IANA

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-
- 8-



Troba les 10 diferències



SOLUCIONARI

Jeroglífic:

1. soldat
2. trencaclosques
3. cremallera
4. pintallavis
5. gira-sol
6. espantaocells
7. avió
8. corredor

Sopa de dibuixos (1)

1. Kebabelain
2. Koala
3. Marmota
4. Chimpanze
5. Estrús
6. Cisne
7. Porc senglar
8. Mandril
9. Tigre
10. Gat persa
11. Mandrós
12. Mofeta

Sopa de dibuixos (2)

1. Bambi
2. La Blancaneus
3. Aladí
4. Rei lleó
5. La Bella Dorment
6. La Ventafocs
7. La sirenita
8. Piter pan
9. Tiana y el sapo
10. Bella i la bèstia

Logogrif (1)

- 1- Ucraïna
- 2- quilòmetre
- 3- utensili
- 4- espectacular
- 5- llavi
- 7- edifici
- 8- llibreria
- 9- estació

Logogrif (2)

- 1- colònia
- 2- raqueta
- 3- elefant
- 4- mirall
- 5- alumini
- 6- llibre
- 7- llebre
- 8- estirar
- 9- riure
- 10- acordió

Anagrama (1)

- 1- Pantaló
- 2- Samarreta
- 3- Vestit
- 4- Faldilla
- 5- Calces
- 6- Sostenidors
- 7- Calçotets
- 8- Gorra

Anagrama (2)

- 1- Amaranta
- 2- Alicia
- 3- Arantxa
- 4- Antonia
- 5- Ainoa
- 6- Anastasia
- 7- Anna
- 8- Aina



Qui és qui?: Montse Vizcarro, Josep Maria Sanuy, Adrià Parellada, Bea Cartón

Noi Vs Noia

Pregunta Raul Cruz

Per què les noies us encapritxeu?

Resposta Mònica:

No totes

Pregunta Adrià Parellada:

Per què són tan manaires?

Resposta Ainoa i Gladis:

Perquè és la nostra forma de ser i ens agrada que ens presteu atenció.

Pregunta Belén:

Per què els nois no són fidels?

Resposta Cervera:

Perquè ens cansem ràpidament.

Pregunta Patri:

Per què els nois quan veuen una noia que està bona i t'estan besant se la queden mirant?

Respon Serio:

Perquè no pensem amb el cap.



Pregunta Carolina:

Per què els nois són tan ganduls?

Resposta Adrià Manzanares:

Perquè som més somiadors.

Ets atrevit o atrevida?

TEST PSICOLÒGIC

1. Quan veus a un noi o noia que t'interessa, què fas?

- a) Vas decidir/ida i li demanes el Messenger o el número de telèfon.
- b) Si t'agrada li preguntes a un amic que li demani.
- c) Depèn de qui sigui, et fa molta vergonya i passes de demanar-se'l.

2. La primera vegada que quedes amb un noi o noia que t'agrada, què faries?

- a) Et lances sense pensar-t'ho dues vegades.
- b) Parles una estona amb ell o ella, i després potser et lances.
- c) Quan el/la veus venir ets massa tímid/a i no et surten ni les paraules.

3. Imagina't que fas una aposta amb els teus amics, i que a la primera persona que passi per el carrer, li has de cantar:

- a) Ets el primer en anar-li a cantar, qualsevol cançó.
- b) T'ho penses una mica, però al final li acabes cantant a qui sigui.
- c) Els teus amics t'insisteixen, però ets l'únic/a que no canta ni mort.

4. Quan el professor et pregunta i no saps contestar, com reacciones?

- a) Com em posi un negatiu li hauré de dir quatre coses...
- b) Estic tranquil, i si pot ser callo. No vull soroll.
- c) Em poso vermell i molt nerviós/a.

5. Si t'anessin a donar el pal un grup de delinqüents, com reaccionaries?:

- a) Els agafo i els foto un mastegot a cada un que ja veuràs.
- b) Intento parlar amb ells per resoldre les coses.
- c) Me'n vaig corrents. Tinc molta por, imagina't que em matessin...

Sandra Cantero

6. A on aniries de vacances?:

- a) A l'Amazones a caçar taràntules
- b) A fer una travessa a la muntanya, o a navegar pel mar.
- c) A la platja del costat de casa.

7 Si coincideixes amb un veïns amb qui estàs barallat a l'ascensor...

- a) Entres i el mires als ulls desafiant.
- b) Entres però no li dius res.
- c) Puges per les escales.

8. Si vas a Port Aventura i els teus amics volen pujar al Dragon Khan...

- a) Ets el primer a pujar... amb els ulls ben oberts!
- b) Hi pugues, però no penses obrir els ulls.
- c) Dones una excusa per no pujar



RESULTATS:

Majoria de A: Sens dubte, ets el/la més atrevit/a. T'és igual la situació en què estiguis, t'agrada donar la nota i no et pares a pensar les coses dues vegades.

Majoria de B: No ets ni molt atrevit/a, ni poc atrevit/a. T'enfrontes al que pots. Potser hauries de ser una mica més decidit o decidida.

Majoria de C: No ets gens atrevit o atrevida. Tot et supera, no saps controlar la situació. Diria tens un problema per actuar amb decisió.

Ets aventurer/a?

TEST PSICOLÒGIC

1- Ets en un parc de atraccions. En quina atracció et muntaries?

- a) Et muntas al "Dragon khan".
- b) Puges a "los tronquitos".
- c) Et muntas a la "noria".

2- Vas d'excursió a la muntanya. Per on prefereixes anar?

- a) Inventes els teus propis camins.
- b) Vas per les dreceres.
- c) Vas pels camins que hi ha ben marcats i on és impossible perdre's.

3- Et trobes davant d'un riu i l'has de creuar, què fas?

- a) Et fiques dintre sense cap problema ni cap por.
- b) El rodeges en busca d'un pont per creuar-lo amb seguretat.
- c) No t'hi fiques de cap manera i tornes enrere.

4- Si un amic et diu de passar una nit al bosc, què diries?

- a) Sense pensar-m'ho li dic que sí.
- b) No et ve massa de gust, però li acabes dient que sí per quedar bé.
- c) Li deixes anar un rollo d'excuses per dir-li que no.

5- Ets en un càmping amb els teus amics. A què prefereixes jugar?

- a) Inspeccioneu el terreny i feu una cabana.
- b) Aneu a donar una volta pel bosc o la platja del càmping.
- c) Us quedeu jugant a cartes amb una bona provisió de menjar i beguda.

6- Un dia ets a la platja i un nen s'està a punt d'ofegar. Què fas?

- a) Sense pensar-ho et llances a l'aigua per salvar-lo, encara que et pugui costar la vida.

- b) Vas a avisar als vigilants perquè el salvin ells, que és la seva feina.
- c) Segueixes jugant com si no passés res.

7- Ets en un banc i de sobte un home atraca el banc. Què fas?

- a) Et tires a sobre de l'atracador per salvar la gent.
- b) Truques a la policia sense que l'atracador se n'adoni.
- c) Et quedes ben callat i te'n vas sigil·losament per on has vingut.



Majoria A: Ets molt aventurer/a. Faries el que fos perquè tothom vegi que ets un autèntic heroi.

Majoria B: En algunes situacions ets atrevit -sobretot per ajudar la gent- però en altres situacions no ets capaç de arriscar-te.

Majoria C: No ets gens aventurer. Sembla que tinguis por de qualsevol cosa, i sota cap concepte et fiques en problemes.

Anaïs Sanz i Núria González

ETS AFECTUÓS?

TEST PSICOLÒGIC

1. El teu amic/ga està rallat. Tu què fas?

- a) Li dones una abraçada i l'intentes consolar.
- b) Parles una estona amb ell/a i després te'n vas. Tens coses a fer...
- c) Passes completament d'ell/a

2. Quan arribes a classe i et trobes amb el teu millor amic, què fas...

- a) Vas corrents a saludar-lo i donar-li dos petons.
- b) Li dius hola i prou.
- c) Li fas un petit gest amb la mà.

3. És l'aniversari del teu/va millor amic/ga.

- a) Li tens una gran sorpresa preparada.
- b) El/la felicites i prou.
- c) No te n'has recordat. El felicites perquè t'ho han dit els amics.

4. Et trobes un gosset abandonat...

- a) Es tant "mono" que l'agafes i te'l quedes.
- b) L'acaricies però no te'l pots quedar perquè si no la mare....
- c) No m'agraden els gossos! Ni el mires i el deixes tal qual.

5. Et fan un regal. Com reacciones?

- a) M'encanta, abraço a tothom i faig petons a qui calgui.
- b) No està malament, amb un simple gràcies ja és suficient.
- c) Mare meva, que lleig! El miro i el deixo a sobre del llit, tirat.

6. Vas a casa la iaia. Com la saludes?

- a) L'abraço i li faig molts petons.
- b) Li faig dos petons i encara gràcies.
- c) Li faig hola amb la mà i li dic: "Com estàs, iaia?"

7. M'he quedat sense diners. Li demanaré a la iaia. Com ho fas?

- a) "Hola, iaia! Com t'estimo...! Mira, que he hagut de comprar una cosa i m'he quedat sense diners..."
- b) "Hola iaia. Em podries donar diners, sisplau?, és que no en tinc..."
- c) "Hola, iaia! Dóna'm diners!"

8. Et trobes amb algú pel carrer i li dones un cop sense voler. Què fas?

- a) T'atures, li preguntes si s'ha fet mal i li demanes perdó.
- b) Et gires un moment i li dius "perdó".
- c) Passes de llarg i ni el mires.

Majoria de la A: estàs fet tot/a un/a trosset de pa. Ets súper carinyós, segueix Així i tothom t'estimarà.

Majoria de la B: Pots millorar si t'esforces, intenta ser més pacient i se una mica mes afectuós amb la gent.

Majoria de la C: No tens cap mena de sentiments o què? Ets molt bèstia amb la gent. Intenta parlar amb els altres i t'anirà millor.



Anna Vives i Jennyfer Larrosa 3rC

QUI ÉS QUI?



És una professora que ara la veieu amb vestit, però sempre vesteix amb xandall.



Sempre que el veuen comencen a córrer.



Des de petit sempre ha estat un angelet.



Is a good teacher.

Solució a la pàgina 54

Yaiza Arcenegui i Sara Ramírez

EL MUR

Digue'm amb qui camines... i si està bo me l'envies

Abans era indecís... ara no sé

El millor amic del gos, és un altre gos

Digues no a la droga, n'hi ha poca i som molts!!

La veritat absoluta no existeix, i això és absolutament cert

Em vaig emborratxar per oblidar-te, però ara et veig doble!

