



ORIENTACIÓ ACADÈMICA



PLA D'ESTUDIS 3r

PLA D'ESTUDIS 3r ESO

MATÈRIES COMUNES

Llengua Catalana i Literatura

Llengua Castellana i Literatura

Llengua Estrangera: Anglès

Matemàtiques

Ciències Socials: Geografia i Història

Biologia i Geologia

Física i Química

Tecnologia i Digitalització

Educació Física

Tutoria

MATÈRIES OPTATIVES (2h)

Segona Llengua Estrangera: Francès

Activitats Esportives Alternatives

Robòtica i Programació

STEAM

Religió

PLA D'ESTUDIS 4t ESO

MATÈRIES COMUNES

Llengua Catalana i Literatura

Llengua Castellana i Literatura

Llengua Estrangera: Anglès

Matemàtiques

Ciències Socials: Geografia i Història

Educació Física

Educació en Valors Cívics i Ètics

Tutoria

MATÈRIES OPTATIVES

OPTATIVA FRANJA 1

OPTATIVA FRANJA 2

OPTATIVA FRANJA 3



INS Lo
Pla
d'Urgell

CREANT
FUTUR



alexia



moodle



cerca



afa



tokapp



menú

L'INSTITUT | ESO I BATXILLERAT | PROJECTES | SERVEIS | SECRETARIA | INCIDÈNCIES DIGITALS



OPTATIVES 4t ESO

OPTATIVES

OPTATIVA FRANJA 1

OPTATIVA FRANJA 3

OPTATIVA FRANJA 2

OPTATIVES FRANGES

FRANJA 1 (3h)	FRANJA 2 (3h)	FRANJA 3 (3h)
DIGITALITZACIÓ (2)	ECONOMIA BÀSICA (2)	ARTS ESCÈNIQUES i DANSA (2)
FOL (FORMACIÓ i ORIENTACIÓ PERSONAL i PROFESSIONAL) (2)	FÍSICA I QUÍMICA (2)	TECNOLOGIA (2)
LLATÍ	EXPRESSIÓ ARTÍSTICA	SEGONA LLENGUA ESTRANGERA: FRANCÈS
BIOLOGIA I GEOLOGIA	FILOSOFIA	BIOLOGIA I GEOLOGIA

OPTATIVA FRANJA 1

DIGITALITZACIÓ

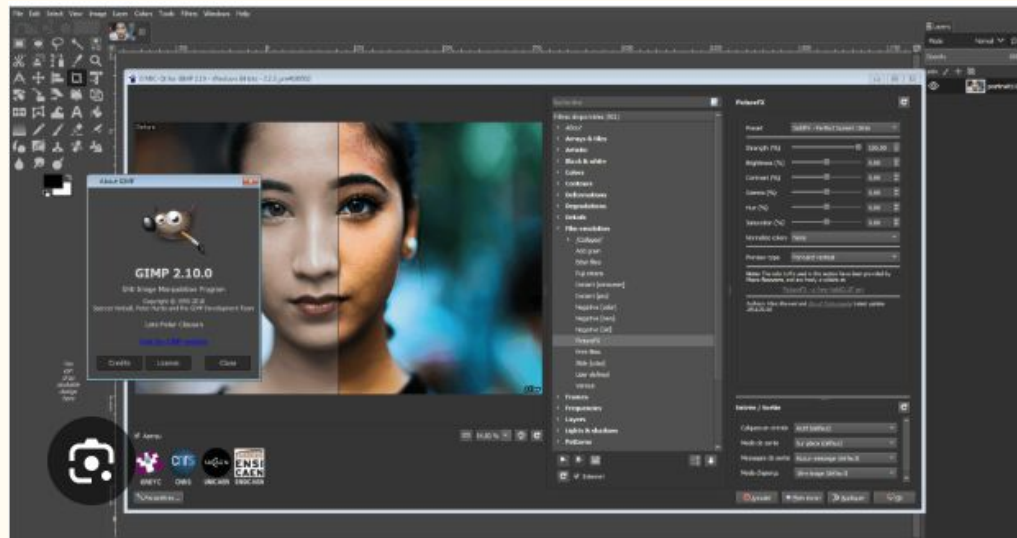
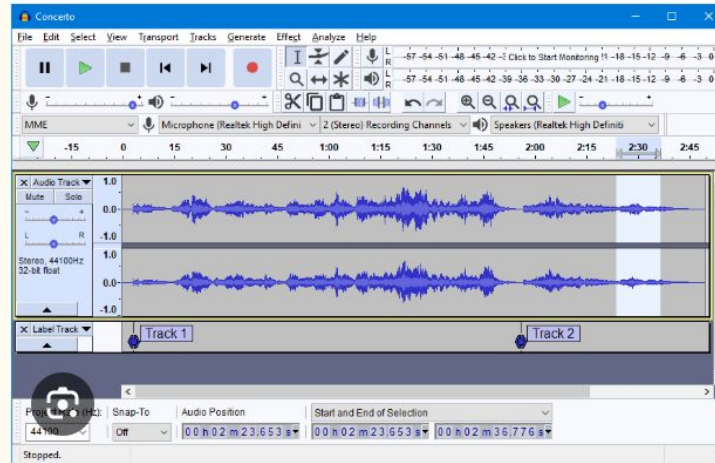
LLATÍ

FOL

**BIOLOGIA I
GEOLOGIA**

DIGITALITZACIÓ

Ofimàtica (documents, full de càlcul, formularis, presentacions, google sites,...), Editors d'imatge GIMP, Editor d'àudio Audacity, Editor de vídeo, Creació de pàgines web.



FOL: FORMACIÓ I ORIENTACIÓ PERSONAL I PROFESSIONAL

FOL desenvolupa **competències** per a l'autonomia personal, emprenedoria, drets laborals bàsics i seguretat en l'entorn professional, fomentant la presa de decisions responsables. En ella descobriran les seves **motivacions per l'aprenentatge**, els seus **interessos i potencialitats**, i reflexionaran sobre les **decisions** a prendre amb el seu **projecte vital**..



**AUTOCONeixEMENT
PERSONAL**

**CONèixer EL MÓN
LABORAL**

COM BUSCAR FEINA

Viatja en el temps



JOCs, REPTES, PRESENTACIONS I TREBALL EN EQUIP!

BIOLOGIA I GEOLOGIA

APROFUNDIR EN ELS CONCEPTES FONAMENTALS DE LA
BIOLOGIA I GEOLOGIA



PER QUÈ ENS
ASSEMBLEM ALS
NOSTRES
PARES?

COM S'HA CREAT
LA TERRA? I COM
HA CANVIAT AMB
ELS ANYS?

QUINS SON ELS
PROCESSOS QUE
FORMEN LES
MUNTANYES?

BIOLOGIA

CÈL·LULA

GENÈTICA

EVOLUCIÓ DELS
ÉSSERS VIUS

GEOLOGIA

RELACIÓ
ESTRUCTURA I
DINÀMICA
GEOSFERA

VULCANISME,
SISMICITAT,
NOVES
SERRALADES

TEORIES
FORMACIÓ
TERRA

TEORIES DE
L'ORIGEN DE
LA VIDA

Tots aquests aprenentatges s'apliquen a contextos i situacions reals i es fomenta l'esperit crític.

OPTATIVA FRANJA 2

**ECONOMIA
BÀSICA**

**EXPRESSIÓ
ARTÍSTICA**

**FÍSICA I
QUÍMICA**

FILOSOFIA

ECONOMIA BÀSICA

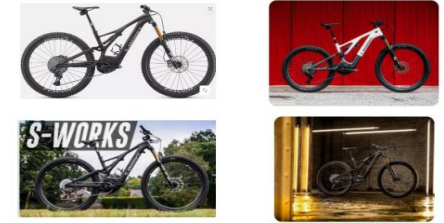
Dóna les claus bàsiques per entendre com funcionen els diners, les empreses i els mercats en el seu dia a dia.

CASOS PRÀCTICS

ACTIVITAT 9. LA BICICLETA SPECIALIZED S-WORKS TURBO LEVO

TASCA.

En un moment d'impuls la Imma ha decidit comprar-se una bicicleta nova Specialized S-Works Turbo Levo que val 15.000 eur. Al cap d'una setmana, s'ha penedit, ja que ara creu que la utilitzarà poc i prefereix comprar-se una altra cosa que la il·lusiona més. Vol posar-la a la venda. Com que és de segona mà, solament li ofereixen 13.000 eur. Després de rumiar, s'ho canvia d'opinió i diu que no prefereix vendre-la perquè perdria 2.000 eur. Finalment pregunta a la seva filla que estudia economia què faria... QUÈ LI RECOMANES?



TASCA.

A l'Albert se li ha trencat el mòbil i n'ha de comprar-se'n un de nou. Té dues opcions:



Mòbil BQ Aquarius: costa 150 euros i creu que té tot els bàsics per el seu dia a dia

Mòbil Samsung: costa 400 euros. La càmera és millor i també el sistema operatiu.



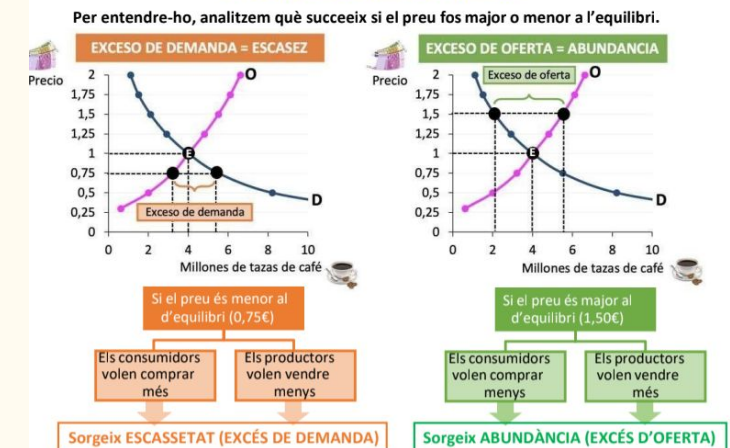
L'Albert té estalviats els 400 euros, li ve de gust comprar-se el Samsung, però no vol quedar-se sense estalvis. Què ha de fer?

PRENDRE
DECISIONS
FINANCERES
INTEL·LIGENTS

- Activitat #9. COST D'OPORTUNITAT DE L'ADDICCIÓ AL MÒBIL (pàgina 33)
- Activitat #9bis: LA BICICLETA SPECIALIZED S-WORKS TURBO LEVO (pàgina 36)
- Activitat #10. EL DILEMA DEL MÒBIL (pàgina 39)
- Activitat #12. REAL CASE. LA DESESCALADA DEL COVID-19 I L'ANÀLISI MARGINAL
- Activitat #15. INCENTIUS. L'ESTACIÓ DE METRO DE STOCKHOLM (pàgina 46)
- Activitat #16: EXPERIMENT ECONÒMIC. L'ECONOMIA CONDUCTUAL

ENTENDRE EL MÓN
ECONÒMIC QUE
ENS ENVOLTA

Per què el preu es mantindrà en l'equilibri?



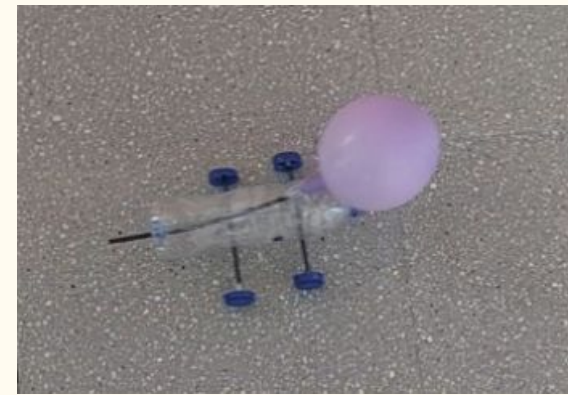
FÍSICA I QUÍMICA

APROFUNDIR EN ELS CONCEPTES FONAMENTALS DE LA FÍSICA I QUÍMICA

PER QUÈ VOLEN
ELS AVIONS

QUÈ VOL DIR QUE
UN COS ESTIGUI
EN MOVIMENT?

QUÈ PASSA AL
BARREJAR
DIFERENTS
SUBSTÀNCIES?



FÍSICA

CINEMÀTICA

DINÀMICA

ENERGIA I
TRANSFORMACIONS

3 LLEIS
NEWTON

CONS.
ENERGIA

QUÍMICA

ESTRUCTURA
ATÒMICA

TAULA
PERIÒDICA

ENLLAÇOS
QUÍMICS

RQ A LA VIDA
QUOTIDIANA

MÈTODE CIENTÍFIC

A més a més, fomentar el raonament lògic i el treball experimental.

EXPRESSIÓ ARTÍSTICA

A photograph showing the cyanotype process. A hand is holding a piece of white fabric with a blue floral pattern, which is being placed into a tray containing a blue liquid. Another tray with a similar pattern is visible in the background.

CIANOTIPIA

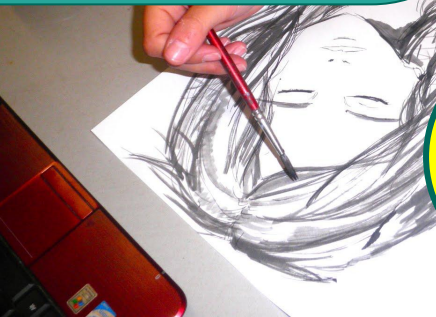
A photograph of a person's hand drawing a detailed sketch of a face with charcoal on a large sheet of paper. The drawing is in progress, with some areas already shaded.

DIBUIX A CARBONET

A photograph of a person's hand holding a small, square linoleum block with a blue floral design. The block is being held up, showing the design clearly. Other similar blocks are visible in the background.

LINOLEUM

ESTAMPACIÓ

A photograph of a person's hand drawing a detailed sketch of a face with ink on a piece of paper. The drawing is in progress, with some areas already shaded.

DIBUIX A TINTA

A photograph showing the engraving process. A hand is using a tool to carve a design into a piece of wood. The design is a complex, swirling pattern.

GRAVAT

Expressió Artística és l'optativa ideal per a qui gaudeix de la **creativitat** i vol **experimentar amb l'art**. Es treballa diferents llenguatges com el dibuix, la pintura, el volum, la imatge digital ... A través de projectes pràctics, es **descobreixen noves tècniques i materials**, combinant **manualitat i tecnologia** per expressar-se de manera única.

FILOSOFIA

QÜESTIONAR
EL MÓN QUE
ENS
ENVOLTA

COMPRENDRE
EL MÓN D'UNA
MANERA MÉS
PROFUNDA

ANALITZAR LA
INFORMACIÓ DE
MANERA
RACIONAL

FILOSOFIA

INTRODUCCIÓ FILOSOFIA

- Comprensió bàsica del què és la filosofia
- La seva importància
- Plantejar preguntes fonamentals sobre la vida, el coneixement i l'existència

MÈTODES FILOSÒFICS

MANERES DE PENSAR:

Raonament crític
Reflexió
Diàleg
L'argumentació lògica

PREGUNTES FILOSÒFIQUES FONAM.

Qüestions sobre: La naturalesa de la realitat
La llibertat
El determinisme
L'ètica
La justícia
El coneixement, La veritat
La moralitat.

HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA

CONÈIXER I ESTUDIAR ELS GRANS NOMS DE LA HISTÒRIA DEL PENSAMENT

Sòcrates, Plató, Aristòtil, Hipàtia d'Alexandria, Hume, Descartes, Karl Marx, Friedrich Nitze, Ortega i Gasset o Judith Butler.

OPTATIVA FRANJA 3

**ARTS
ESCÈNIQUES**

TECNOLOGIA

**SEGONA LLENGUA
ESTRANGERA:
FRANCÈS**

**BIOLOGIA I
GEOLOGIA**

ARTS ESCÈNIQUES I DANSA

L'objectiu final de la matèria és el d'aconseguir la representació d'una **obra de teatre** a través de la introducció, endinsament i l'aprofundiment en **l'art de la interpretació** i de la creació teatral, objectiu que, combinat amb d'altres, **incentiva** i promociona el **treball en equip**, la **creativitat**, la **improvisació**, l'**autoestima** i la **confiança**.

LO GALLINER TEATRE



SEGONA LENGUA ESTRANGERA: FRANCÈS

**APROFUNDIMENT DELS
SABERS DE LA
LENGUA FRANCESA**

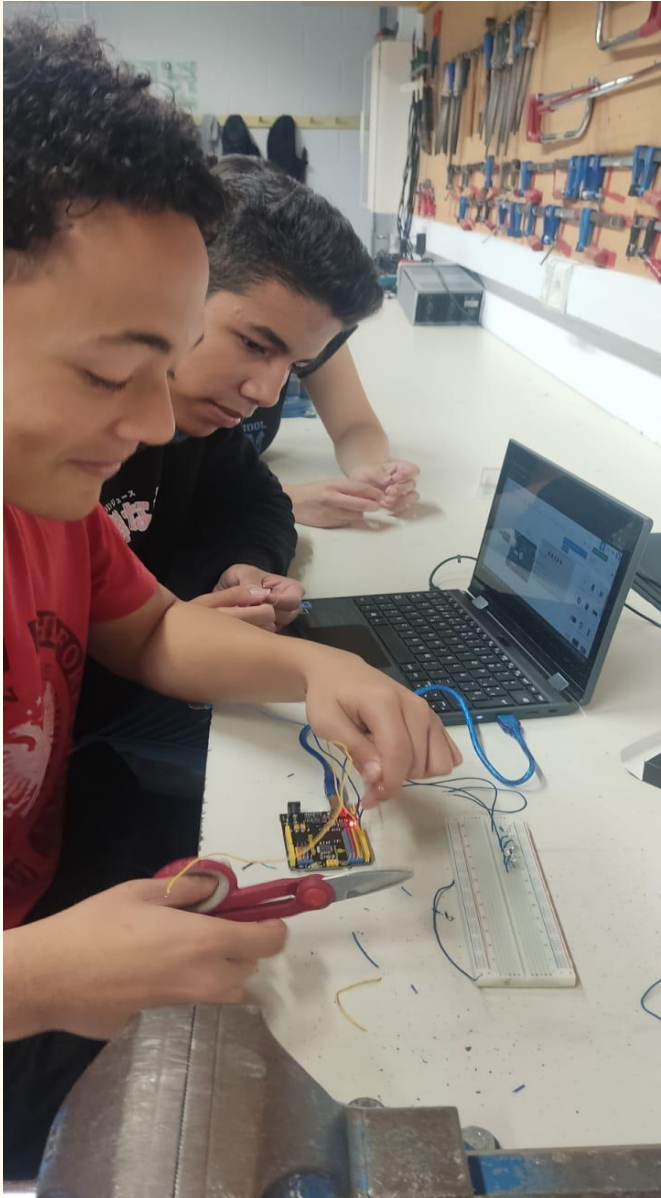
**AMPLIAR ELS
CONEIXEMENTS DE LA
CULTURA FRANCÒFONA**

**PROVES OFICIALS PER
A L'OBTENCIÓ DEL
NIVELL A2 (DELF A2)**

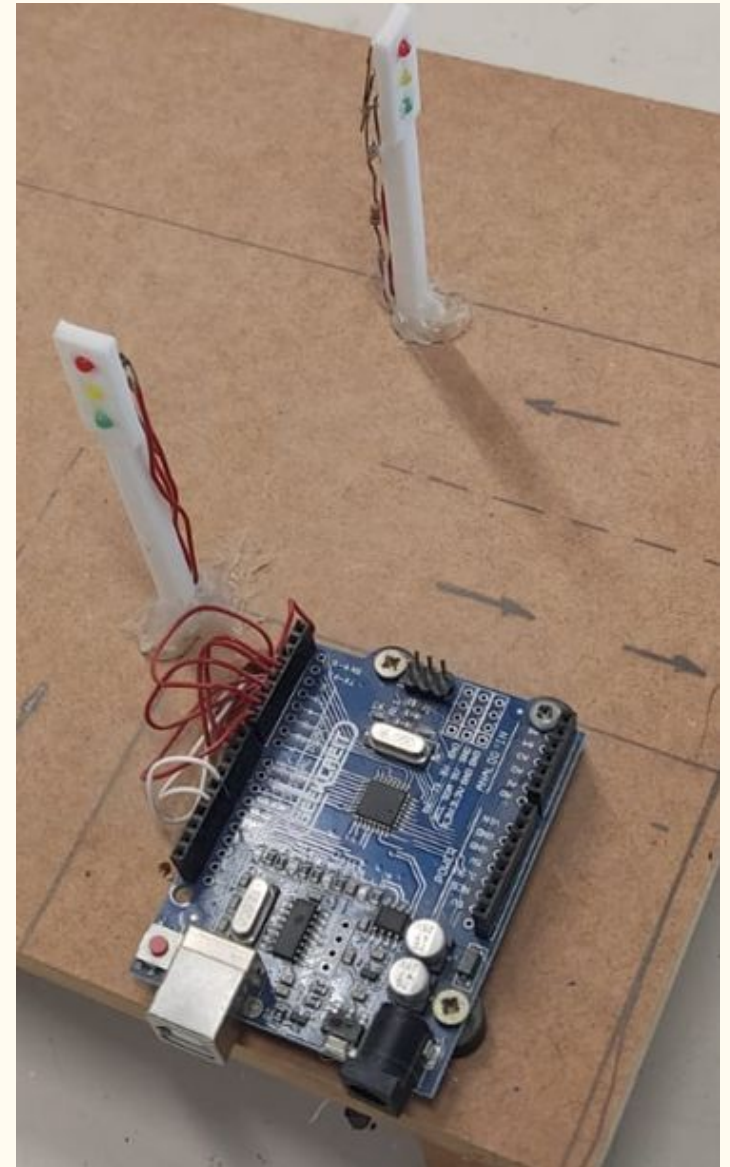
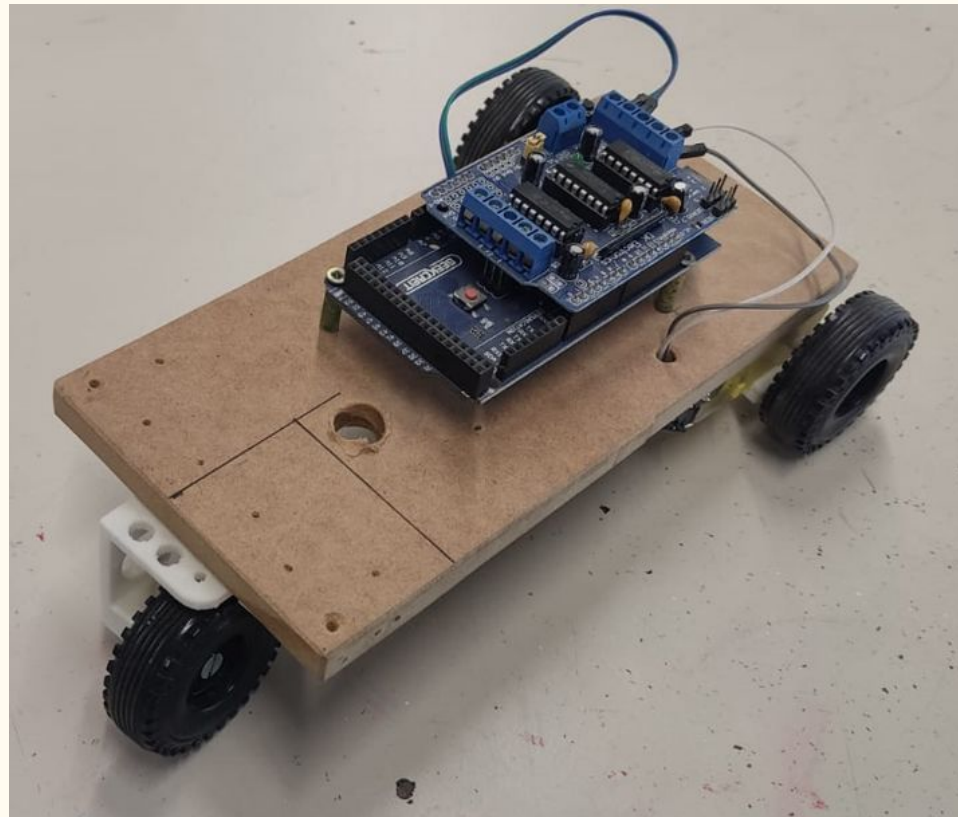
**CHANDELEUR,
2 de febrer**



TECNOLOGIA



Electrònica amb programació
Arduino
Electricitat Domèstica



BIOLOGIA I GEOLOGIA

APROFUNDIR EN ELS CONCEPTES FONAMENTALS DE LA
BIOLOGIA I GEOLOGIA,



PER QUÈ ENS
ASSEMBLEM ALS
NOSTRES
PARES?

COM S'HA CREAT
LA TERRA? I COM
HA CANVIAT AMB
ELS ANYS?

QUINS SON ELS
PROCESSOS QUE
FORMEN LES
MUNTANYES?

BIOLOGIA

CÈL·LULA

GENÈTICA

EVOLUCIÓ DELS
ÉSSERS VIUS

GEOLOGIA

RELACIÓ
ESTRUCTURA I
DINÀMICA
GEOSFERA

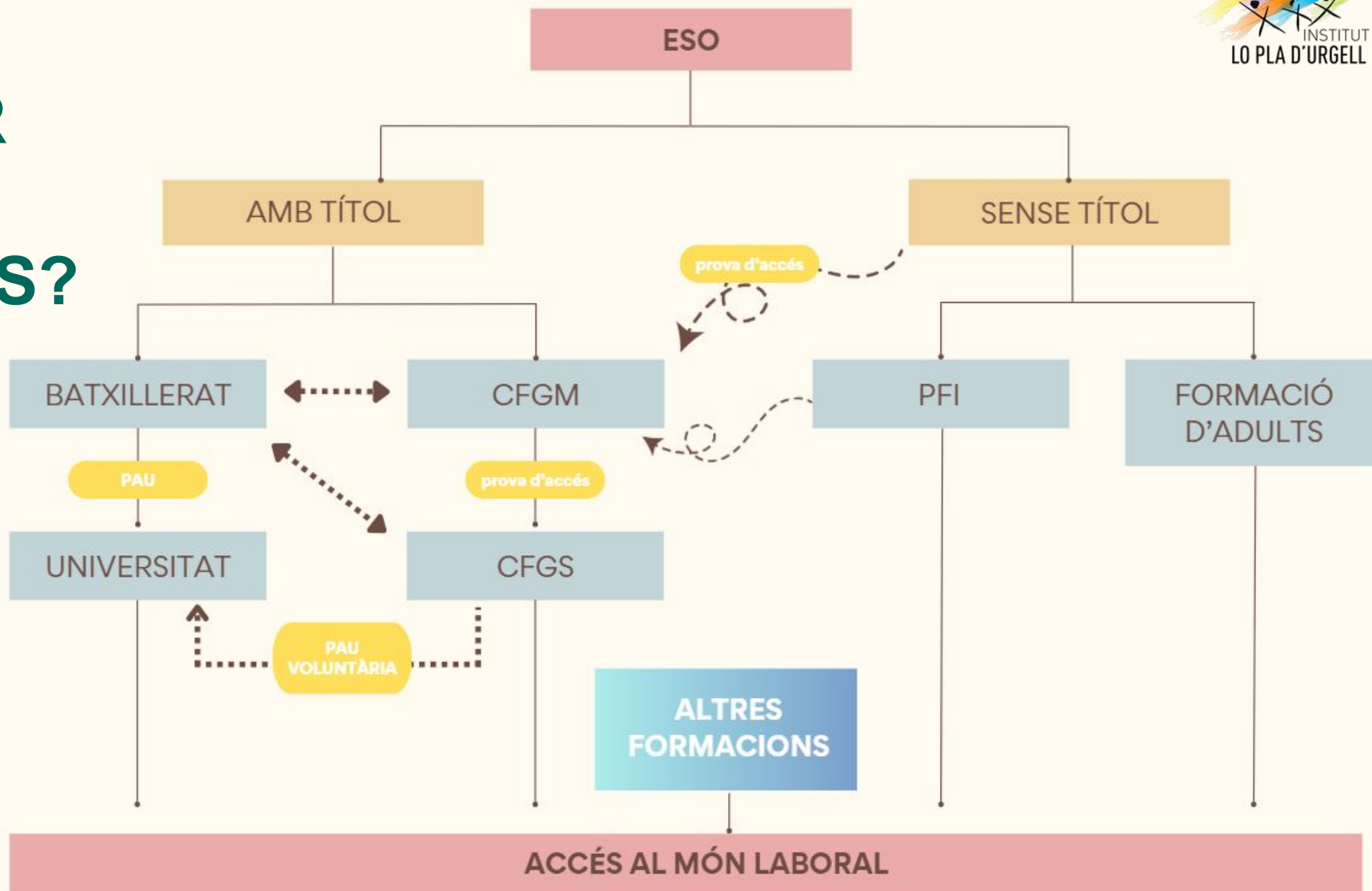
VULCANISME,
SISMICITAT,
NOVES
SERRALADES

TEORIES
FORMACIÓ
TERRA

TEORIES DE
L'ORIGEN DE
LA VIDA

Tots aquests aprenentatges s'apliquen a contextos i situacions reals i es fomenta l'esperit crític.

COM ESCOLLIR LES OPTATIVES?



SERVEI COMUNITARI i — PROJECTE DE RECERCA

SERVEI COMUNITARI

**Acció educativa orientada a
desenvolupar la competència
social i ciutadana**

**OBLIGATÒRIA
PER NORMATIVA**

10 h

FORA HORARI LECTIU

SERVEI COMUNITARI

DONAR A CONÈIXER A L'ALUMNAT I LES SEVES FAMÍLIES LA **XARXA ASSOCIATIVA** I LES **ENTITATS DE L'ENTORN**, PER TAL DE PROMOURE LA **PARTICIPACIÓ DELS JOVES**.

AUGMENTAR LA **PARTICIPACIÓ** EN EL TEIXIT ASSOCIATIU I LES ENTITATS DE CAIRE SOCIAL PER FOMENTAR EL COMPROMÍS AMB LA CONSTRUCCIÓ D'UNA **SOCIETAT MÉS JUSTA, COHESIONADA I ARRELADA AL TERRITORI**.

SERVEI COMUNITARI

RESIDÈNCIA MONESTIR
(BELLPUIG)

ESCOLA VEDRUNA
(BELLPUIG)

ESCOLA MARE DE DÉU DE
L'HORTA
(IVARS D'URGELL)

ESCOLA VALERI SERRA
(BELLPUIG)

ESCOLA L'ESTEL
(CASTELLNOU DE SEANA)

ESCOLA SANT ROC
ZER RIU ONDARA
(BARBENS)

BIBLIOTECA MUNICIPAL
ISIDRE CÒNSUL
(BELLPUIG)

BIBLIOTECA TIRANT LO
BLANC
(BELIANES)

CÀRITAS
(BELLPUIG)

VILANOVA DE BELLPUIG: unes hores activitats organitzades per l'ajuntament (xerrades, reis, festivitats...) i altres poden triar: RESIDÈNCIA, LLAR D'INFANTS, L'ESCOLA O LA BIBLIOTECA

PROJECTE DE RECERCA

**Acció educativa orientada a
desenvolupar la competència
social i ciutadana**

OBLIGATORI

GUIA

FORA HORARI LECTIU

PROJECTE RECERCA 4T

TREBALL DE RECERCA

NEUROLOGIA DEL SON

FET PER: ONA GÓMEZ, JÚLIA MARSÀ, ANDREA VIDAL & LAURA GIRIBET

ÍNDEX

1. Introducció
2. Fonaments teòrics
 - Què és el son?
 - Fases del son
 - Neurologia del son
 - Per què somiem?
3. Trastorns del son
4. Experiments i recerca
5. Conclusió



PER QUÈ SOMIEM?

- 1- TEORIES SOBRE LA FUNCIÓ DELS SOMNIS
- 2- FISIOLOGIA DELS SOMNIS
- 3- FACTORS QUE INFLUEIXEN EN ELS SOMNIS
- 4- TIPUS DE SOMNIS QUE HI HA
- 5- RELACIÓ DELS SOMNIS AMB LA CREATIVITAT



L'ESTANY D'IVARS I VILA-SANA

JANA, ONA, VINYET, LEIRE I ANNA

ÍNDEX

1.-OBJECTIUS

5.-FLORA

2.-SITUACIÓ

6.-FAUNA

3.-SUPERFÍCIE

7.-QUE PODEM VISITAR?

4.-HISTÒRIA

8.-CONCLUSIÓ

OBJECTIUS



CONÈIXER LA
HISTÒRIA



INVESTIGAR LA
FAUNA I FLORA



EXPLORAR COM
SÓN LES VISITES

NOVA NORMATIVA

Matèries de ciències

DECRET 142/2008	DECRET 141/2002 Aplicat a partir curs 2022/2023	Proposta 2026/2027
Física 4 h/setmana	Física 3 h/setmana	Física i Química 4 h/setmana
Química 4 h/setmana	Química 3 h/setmana	
Biologia 4 h/setmana	Biologia 3 h/setmana	Biologia i Ciències de la Terra i el Medi Ambient 4 h/setmana
Ciències de la Terra i el Medi Ambient 4 h/setmana	Ciències de la Terra i el Medi Ambient 3 h/setmana	



**MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA
ATENCIÓ**