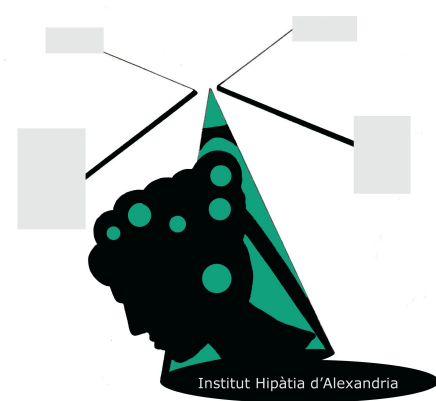


INS HIPÀTIA D'ALEXANDRIA
BENVINGUTS!



REUNIÓ DE FAMÍLIES

1r d'ESO

CURS 2020-2021

PRESENTACIÓ

Equip directiu: Lourdes Pérez (direcció), Santi Llorà (cap d'estudis), Muntsa Palomera (coordinació pedagògica), Jorge González (secretari).

Tutors de 1er:

1rA: CRISTINA CAMARERO (crisrina.camarero@inshipatia.cat)
i OUMAYMA MIMOUNI (omy.mimouni@inshipatia.cat)

1rB: CARLOS BONAFONT (carlos.bonafont@inshipatia.cat)
i OUMAYMA MIMOUNI (omy.mimouni@inshipatia.cat)

PLA D'ORGANITZACIÓ PER A L'OBERTURA SETEMBRE 2020

PODEU CONSULTAR EL DOCUMENT COMPLET CLICANT [AQUÍ](#)

**Pla d'organització per a l'obertura al
setembre
(curs 2020-2021)**

CANVIS EN L'ORGANITZACIÓ

Modificació de l'horari per facilitar:

- incorporació esglaonada
- torns de patis diferenciats (en horari i espai) per mantenir el contacte entre nivell, VENTILACIÓ A LES AULES...
- càrrecs nous a l'aula: ventilació, desinfecció

CANVIS EN L'ORGANITZACIÓ

A més...

- professorat impartint més d'una matèria per nivell

- programacions de curs reversibles i flexibles pel treball presencial i a distància.

A 1r, els objectius inicials de curs són:

- el vincle amb el centre, el grup-classe i el professorat.

- treball amb les eines digitals i recursos telemàtics (per si cal un nou confinament).

L'ENTRADA:

| Entrada | | | | | |
|---|------|----------------------|---|--------------|--------|
| Curs | Hora | Accés | Zona d'espera | Aula | Planta |
| Alumnes de 1r A i 1r B (amb mascareta) | 8.05 | Pati. Porta dreta | Pati. Zona de sorra (cistella bàsquet) | 1rA i 1rB | Baixa |

ACCESSOS I ZONES D'ESPERA



Accessos i zones d'espera

1r d'ESO

Entrada pel pati
Espera: zona de sorra (cistella)

2n d'ESO

Entrada pel pati
Espera: pista (porteria futbol)

3r d'ESO

Entrada per accés principal (porta dreta)
Espera: primer terme accés principal

4t d'ESO

Entrada per accés principal (porta esquerra)
Espera: al fons de l'accés principal

H O R A R I

| | Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres |
|-------|---------|---------|----------|---------|-----------|
| 8:05 | | | | | |
| 9:05 | 1a h | 1a h | 1a h | 1a h | 1a h |
| 9:05 | | | | | |
| 10:00 | 2a h | 2a h | 2a h | 2a h | 2a h |
| 10:00 | Pati | Pati | Pati | Pati | Pati |
| 10:30 | 1r i 3n | 1r i 3n | 1r i 3n | 1r i 3n | 1r i 3n |
| 10:30 | | | | | |
| 11:25 | 3a h | 3a h | 3a h | 3a h | 3a h |
| 11:25 | | | | | |
| 12:20 | 4a h | 4a h | 4a h | 4a h | 4a h |
| 12:20 | Pati | Pati | Pati | Pati | Pati |
| 12:50 | 1r i 3r | 1r i 3r | 1r i 3r | 1r i 3r | 1r i 3r |
| 12:50 | | | | | |
| 13:45 | 5a h | 5a h | 5a h | 5a h | 5a h |
| 13:45 | | | | | |
| 14:35 | 6a h | 6a h | 6a h | 6a h | 6a h |

EL PATI

-Amb MASCARETA i ben posada.

-Per MENJAR i BEURE, han de respectar LA DISTÀNCIA DE SEGURETAT. Han de portar ampolleta per beure de les fonts.

-NO hi pot haver jocs de contacte. Sí que poden dur pales de ping-pong de casa i només d'ús individual.

| CURS - GRUP -NIVELL | HORARI DE PATI | ESPAI |
|---------------------|------------------------------|----------------------|
| 1r ESO A I B | 10.00 - 10.30 12:20-12:50 | Pati i jardí alterns |



PATIS



PASSADISSOS I LAVABOS



LA SORTIDA

| Sortida | | |
|------------------------|-------|-------|
| Curs | Hora | Accés |
| Alumnes de 1r A i 1r B | 14.35 | Pati. |

QUÈ PASSA SI... ES CONFINA EL GRUP O BÉ EL CENTRE?

- El seguiment es farà de forma telemàtica a través del classroom de cada matèria.
- L'avaluació continuarà.
- La participació a les videotrobades serà obligatòria.
- Hi ha un horari per classe amb el dia d'enviament de tasques i de videotrobada per resoldre dubtes, plantejar noves activitats...
- L'acompanyament tutorial serà molt important i hi haurà un docent de reforç que assumirà la tasca de tutoria individual d'alumnes.

QUÈ PASSA SI... ES CONFINA NOMÉS UN ALUMNE/A

-Si el seu estat de salut ho permet, ha de continuar el seguiment de l'activitat escolar via telemàtica (en la mesura del possible). El professorat de l'Equip educatiu establirà els canals de comunicació que consideri oportú segons el cas.

QUÈ PASSA SI... ES CONFINA UN DOCENT

-Si el seu estat de salut ho permet, continuarà la seva tasca docent via telemàtica de la manera que ho consideri oportú.

QUÈ HEM DE FER SI... EL MEU FILL O FILLA PRESENTA SÍMPTOMES COMPATIBLES AMB LA COVID?

-S'ha de quedar a casa.

-Heu de contactar amb el CAP que us donaran indicacions.

-Se li farà una PCR el més aviat possible. Fins que s'obtingui el resultat, l'alumne/a i els seus convivents han de quedar-se en aïllament a casa.

QUÈ HEM DE FER SI ALGÚ DEL NUCLI DE CONVIVÈNCIA...

-Presenta símptomes? l'alumne/a o docent s'ha de quedar a casa i comunicar-ho al CAP i trucar a l'institut.

-Està en "quarentena"? l'alumne/a o docent s'ha de quedar a casa.

QUÈ PASSA SI HI HA DOS O MÉS CONVIVENTS A L'INSTITUT I
EN CLASSES DIFERENTS I UN/A HA D'ESTAR EN QUARENTENA
PER UN POSITIU A L'AULA?

-S'ha d'aplicar el mateix que en el cas que hi hagi algú
afectat del nucli de convivència.

SÍMPTOMES COMPATIBLES AMB LA COVID-19 QUE NO PERMETEN L'ACCÉS AL CENTR EDUCATIU:

| Menor o igual a 14 anys | Més de 14 anys |
|---------------------------|-----------------------------------|
| Febre o febrícula | Febre o febrícula |
| Tos | Tos |
| Dificultat per a respirar | Dificultat per a respirar |
| Mal de coll | Mal de coll |
| Congestió nasal | Alteració del gust o de l'olfacte |
| Vòmits o diarrees | Vòmits o diarrees |
| Mal de cap | Mal de cap |
| Malestar | Malestar |
| Dolor muscular | Calfreds |
| | Dolor muscular |

Font: [Mesures extraordinàries de Salut per evitar els brots de la Covid-19 a les escoles.](#)

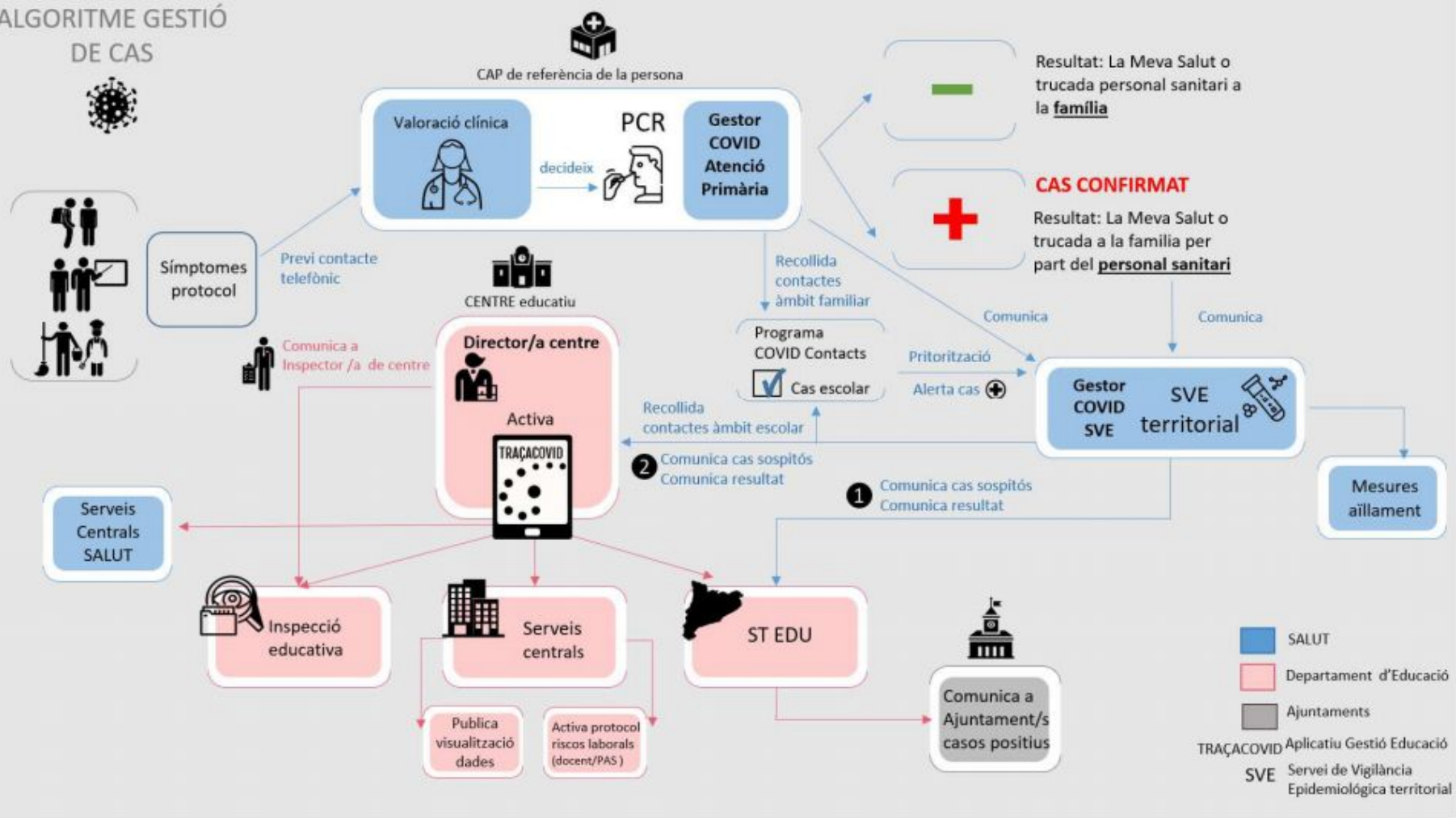
QUÈ PASSA SI ES DETECTA DES DE L'INSTITUT?

-L'alumne/a que presenta símptomes s'ha d'aïllar a l'aula de salut i es trucarà a casa perquè es vingui a recollir el més aviat possible. Si no es pot, es trucarà al 061.

-S'engegarà el protocol recollit al [Pla d'organització per a l'obertura al setembre.](#)



ALGORITME GESTIÓ DE CAS



PER A MÉS INFORMACIÓ...

Totes les informacions exposades estan extretes dels documents:

[-Protocol Gestió de Casos Covid als centres-agost 2020.](#)

[-Mesures extraordinàries de Salut per evitar els brots de la Covid-19 a les escoles.](#)

[-Altres recomanacions i procés d'actuació.](#)

NORMES DE CONVIVÈNCIA-CONTEXT "COVID" - RECOLLIDES A LES NOFC

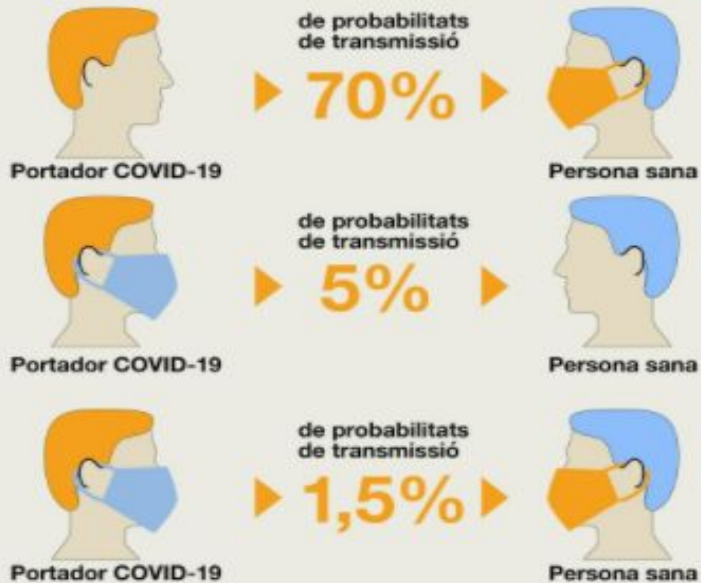
- L'ús de la mascareta és OBLIGATORI en tot moment. La mascareta ha de ser HOMOLOGADA i ha d'estar en bones condicions durant tota la jornada escolar.
- Ús de gel hidroalcohòlic i neteja de mans (dispensadors a les aules, passadissos i lavabos).
- Respectar els accessos i horaris regulats per grups de nivell.
- Cal que portin una ampolla d'aigua d'ús individual.

LES ACTITUDS CONTRÀRIES A L'ESTABLERT AL PROTOCOL COVID, NO NOMÉS VAN EN CONTRA DE LES NOFC, SI NO DE LA SALUT I LA SEGURETAT DE TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA.

Evitem els contagis



El **40%**
de les
transmissions
tenen lloc **abans**
dels **símptomes**



Generalitat
de Catalunya

/Salut

ANNEX CARTA DE COMPROMÍS ALUMNE/A-FAMÍLIA-CENTRE

Compromisos per part de l'**alumne/a**:

- Per tal d'evitar el contacte amb l'alumnat que no forma part del seu grup estable, alumne/a es compromet a seguir els horaris d'entrada i de sortida del centre, de les aules i dels recorreguts.
- L'alumne/a es compromet a desinfectar-se les mans amb gel hidroalcohòlic en sortir de casa, en arribar al centre i en altres moments, a no compartir el material i a participar en la neteja de material i espais quan n'hagi fet ús i se li requereixi.
- En relació a la mascareta, l'alumne/a es compromet a tenir-ne en possessió i a fer-ne ús durant tota la jornada escolar.
- Pel que fa a les distàncies, l'alumne/a es compromet a mantenir una distància prudencial, especialment de les persones que no formen part del seu grup estable.
- Si l'alumne/a a casa presenta algun símptoma compatible amb la covid, es compromet a informar-ho a la família.
- Si l'alumne/a al centre presenta algun símptoma compatible amb la covid, es compromet a informar-ho al professorat i a seguir els protocols que se'n derivin.

ANNEX CARTA DE COMPROMÍS ALUMNE/A-FAMÍLIA-CENTRE

Compromisos per part de la **família**:

- La família es compromet a proporcionar la mascareta homologada i en les condicions d'ús correcte al seu fill/a.
- La família es compromet a proporcionar el gel hidroalcohòlic per tal que el seu fill/a se l'apliqui quan surti cap al centre.
- La família es compromet a no portar el seu fill/a al centre si ell/a o qualsevol membre de la família mostra qualsevol símptoma compatible amb la covid.
- La família es compromet a recollir en el termini més breu possible el seu fill/a del centre si mostra algun símptoma compatible amb la covid.

ANNEX CARTA DE COMPROMÍS ALUMNE/A-FAMÍLIA-CENTRE

Compromisos per part del **centre**:

- El centre es compromet a seguir (I FER COMPLIR) els protocols establerts pel PROCICAT:
 - gel hidroalcoholic al centre
 - ventilació a les aules
 - torns de neteja i desinfecció
 - ...

NORMES DE CONVIVÈNCIA (RECOLLIDES A LES NOFC)

- **Assistència obligatòria.** La família ha de comunicar l'absència. El tutor avisa les famílies en cas d'acumulació de faltes sense justificar.
- **Control d'assistència:** a la hora es comunica l'absència per whatsapp a les famílies i resum setmanal d'assistència via Ieduca.
- **Puntualitat:** molt important.
- **Justificació** de faltes i retards: necessari.

IEDUCA

Plataforma informàtica de registre i comunicació de l'assistència i de les incidències.

- S'envia a les famílies un resum setmanal de les incidències (si no porta material, si no fa deures, si ha rebut avisos...).
- Les faltes greus i molt greus es comuniquen al moment.

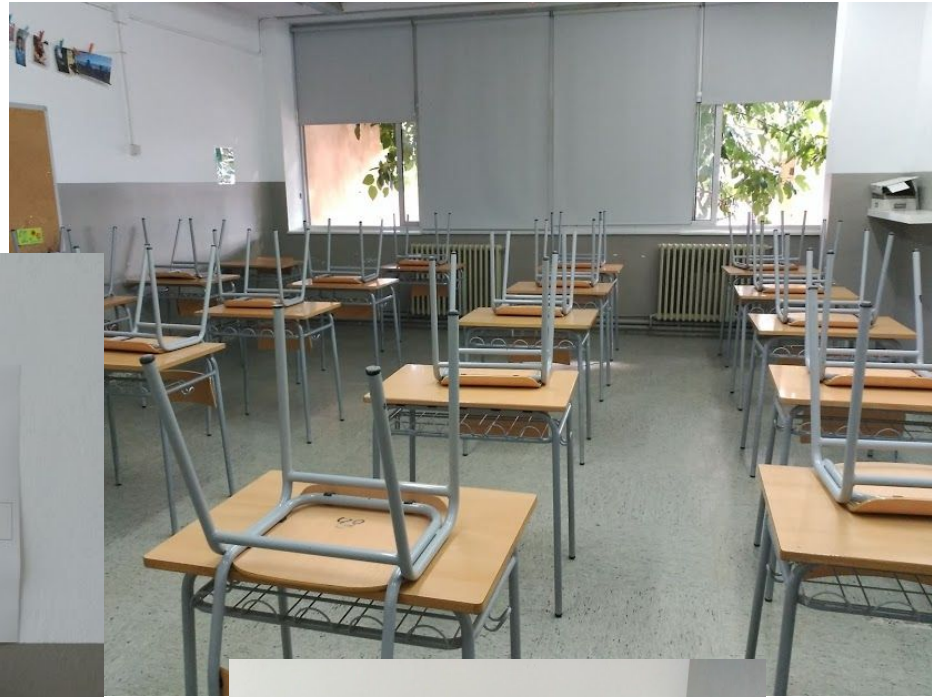
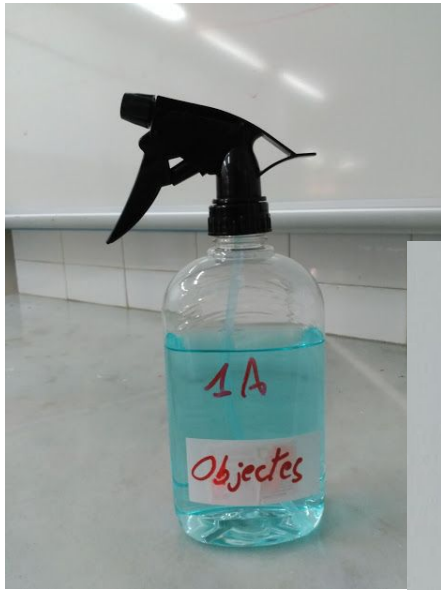
NORMES DE CONVIVÈNCIA

Mesures disciplinàries (atenció especial pel context COVID)

- Amonestació oral (falta lleu).
- Full d'incidència greu.
- Full d'incidència molt greu.

Correu electrònic a les famílies notificant la incidència i sobre suport paper via l'alumne/a. S'ha de tornar signat per la família al tutor al dia següent.

ANEM CAP A CLASSE!!!



Distàncies
i higiene



L'EQUIP EDUCATIU

- Ciències socials i Llengua anglesa: Àngels Quílez
- Llengua catalana i Projecte Hipàtia: Santi Llorà
- Llengua castellana i Tutoria: Omy Mimouni
- Matemàtiques, Tecnologies i Tutoria: Carlos Bonafont
- Visual i Plàstica i Tutoria: Cristina Camarero
- Educació física: Carme Solé
- Treball personal i Orientació: Tatiana Bolancer
- Música: Bego Gutiérrez
- Biologia i Geologia: Maria Guixé

EL PRIMER DIA DE CLASSE: 14-9-20

-Horari especial per facilitar l'acollida de l'alumnat de 1r al centre:

Tutories de benvinguda amb cada grup-classe

1r ESO: 9:00-11:00

2n, 3r i 4t: 11:30 a 13:30

COMUNICACIÓ FAMÍLIES-TUTOR/A

- Comunicació amb el tutor/a:
 - A través de l'agenda
 - Telefònicament (en horari d'atenció a les famílies)
 - Entrevista telemàtica (amb cita prèvia acordada)
 - Correu electrònic (adreça inshipatia)
- Comunicació amb la resta del professorat: sempre a través del tutor/a.

COMUNICACIÓ CENTRE-FAMÍLIES

-Correus electrònics

-Missatges de Whatsapp des de Secretaria

-Setmanalment s'enviarà un correu a les famílies dels alumnes que durant el dia no hagin portat el material, no hagin lliurat deures, hagin tingut una incidència o hagin merescut un comentari positiu.

-Les reunions amb les famílies seran a distància -telèfon o telemàtiques- durant tot el curs (o fins a noves indicacions)

DISTRIBUCIÓ DE L'ALUMNAT

- Els grups A i B s'han constituït de forma aleatòria i heterogènia, seguint les orientacions dels centres de procedència.
- Desdoblaments: Biologia i Geologia, Tecnologies, que estaran repartits en dos grups a les hores de taller i laboratori.

PREAVALUACIÓ

- Es farà a la meitat de la primera avaluació per tal d'analitzar l'adaptació i l'evolució de l'alumne (5-10-20).
- Es donarà un butlletí de notes a les famílies.
- L'equip educatiu pot decidir canvis de grup per raons pedagògiques.

PAT (PLA D'ACCIÓ TUTORIAL)

- **Acollida al centre**
- **Mesures pel context “Covid-19”**
- **I si ens confinen, què hem de saber i fer?**
- **Convivència i competència social**
- **Autoconeixement (encaminat a l'orientació acadèmica posterior)**
- **Autonomia personal**

PROJECTE HIPÀTIA

- **Autonomia personal**
- **El treball telemàtic: continuem des de casa**
- **Aprendre a aprendre**
- **Hàbits i tècniques de treball. L'esforç.**
- **Les TIC**

TREBALL TRANSVERSAL PER PROJECTES

- Què és? Treball interdisciplinari entre diferents matèries a partir d'un tema.
- Objectiu: treballar el currículum d'una manera transversal acostant la realitat a l'alumne fugint de la parcel·lació de les matèries tot fomentant l'autonomia i iniciativa personal.
- Qui? De 1r a 3r d'ESO

SORTIDES I ACTIVITATS:

- Segons les indicacions de Salut i Educació en cada moment
- Pedagògiques i socials
- Quotes previstes:

Quota de material i resta de sortides: 150 euros a pagar abans del 30 de setembre (tothom ja n'ha pagat, com a mínim, la meitat).

Viatge d'estudis:

- Desembre: Camp d'aprenentatge de la Noguera-Sant Llorenç de Montgai (Tallers de Prehistòria-arqueologia experimental). Una o dues nits fora, si la situació ho permet.
- Hi haurà una reunió informativa més endavant.

METODOLOGIA AICLE/CLIL

- Què és? *Aprenentatge integrat de continguts en llengua estrangera*, és a dir, fer una matèria amb una presència molt alta de l'anglès.
- Per què? per augmentar les hores d'exposició en llengua estrangera del nostre alumnat per tal d'oferir una llengua que no li és pròpia en altres àmbits i millorar el seu nivell de competències.

A 1r, aplicació gradual en diferents unitats didàctiques de CCSS segons grup.

La metodologia AICLE/CLIL garanteix que independentment del nivell d'anglès, s'assoleixin els continguts de la matèria.

MATERIAL-QUÈ HAN DE DUR A LA MOTXILLA?

- Mascareta homologada, una de recanvi, mocadors de paper, ampolla d'aigua d'ús personal i bossetes petites per al rebuig (mocadors utilitzats, mascaretes en mal ús...)
- Fulls blancs i quadriculats o llibreta, estoig, colors, fundes de plàstic.
- Calculadora científica: CASIO FX82 i que escullin el model (el més econòmic va bé).
- *Cromebook*, ordinador portàtil o tauleta digital (eina primordial de treball), auriculars i llapis de memòria.
- Quan toqui, xandall i material d'higiene (desodorant i samarreta de recanvi) per Educació física.
- Bata (Tecnologies, Biologia i Geologia)
- Material específic ViP: el primer dia de classe se'ls passarà el que necessiten.

L'ALUMNAT HA DE DUR EL MÍNIM POSSIBLE DINS LA MOTXILLA I AL CENTRE.

COM AJUDAR ELS NOSTRES FILLS?

- **Ajudant-los a organitzar-se la feina.**(Classroom)
- Han de **tenir hores d'estudi i també de descans.** Si no dormen suficient l'endemà el rendiment no és el mateix.
- **Esmorzar:** La jornada intensiva és llarga i cal portar dos esmorzar. A classe no es pot menjar.
- **Practicar activitat física regular** per a la millora i manteniment de la salut.
- **Controlant-los l'agenda.** Han de dur-hi escrites totes les feines que han de fer. Cal preparar exàmens amb antelació. També hi ha una secció de comunicacions adreçades a les famílies i a l'inrevés.
- **Interessant-se pel que fan,** valorant les seves feines, coneixent els seus amics...
- Llegint i comentant conjuntament la **Carta de Compromís,** que cal retornar signada a la tutora la primera setmana del curs.

EXTRAESCOLARS AMPA - HIPÀTIA D'ALEXANDRIA

● DIMECRES OBERTS

Inici **dimecres 7 octubre de 2020**, inscripcions trimestrals

- Tallers:
- * **Teatre** (15h-17h), Alícia Puertas
 - * **Programació i Videojocs** (15.30-17h), Isotròpic
 - * **Voleibol** (15.30-17h), Club de Volei Ametlla
 - * **Pàdel** 1r torn (15.45h-16.45h), Pàdel Aliança
2n torn (17h-18h), Pàdel Aliança
 - * **Aula estudi dirigida** (15.30-17h), Exalumnat

- **DIMECRES OBERTS** - Inici **dimecres 7 d'octubre de 2019**

Inscripcions trimestrals - data límit pagament divendres 2 octubre
Es respecta l'ordre d'inscripció, places limitades.

Facilitem **classes particulars i de reforç** per als vostres fills i filles amb exalumnes del centre amb molt bon expedient acadèmic.

Queda formalitzada la inscripció entregant el resguard pagament a:

Carme Solé - Ins. Hipàtia d'Alexandria / Olga Riquelme - AMPA

Informació ampa@inshipatia.cat

RECURSOS EXTERNS A L'ABAST:

-PPD Vall del Tenes: participa en el Pla d'Acció tutorial (PAT) de cada curs per la prevenció de consums nocius.

Les famílies hi poden recórrer de manera anònima, gratuïta i confidencial en cas de dubtes o sospites.

Per a més informació:

<http://www.mancomunitatvalltenes.cat/serveis/programa-de-prevencio-de-drogues/147-introduccio/>

PREGUNTES...

INSTITUT HIPÀTIA D'ALEXANDRIA

Moltes gràcies per la vostra atenció!!

**AQUEST CURS DEMANEM, MÉS QUE MAI, LA VOSTRA
COL.LABORACIÓ PER SEGURETAT I RESPONSABILITAT
SOCIAL.**

GRÀCIES FAMÍLIES I BON CURS!!