



Pla d'absentisme

Institut Les Vinyes



Índex

01

Protocol d'àmbit comunitari de prevenció, detecció i intervenció davant situacions d'absentisme.

03

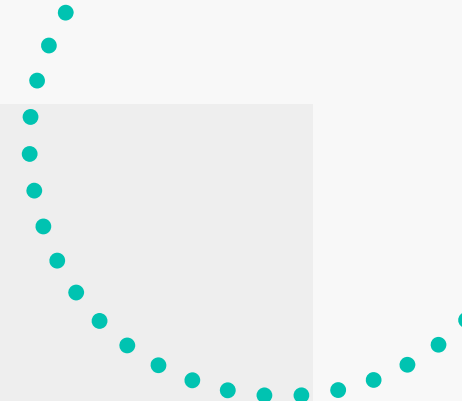
Mesures específiques

02

Tipus d'absentisme

04

Essential security

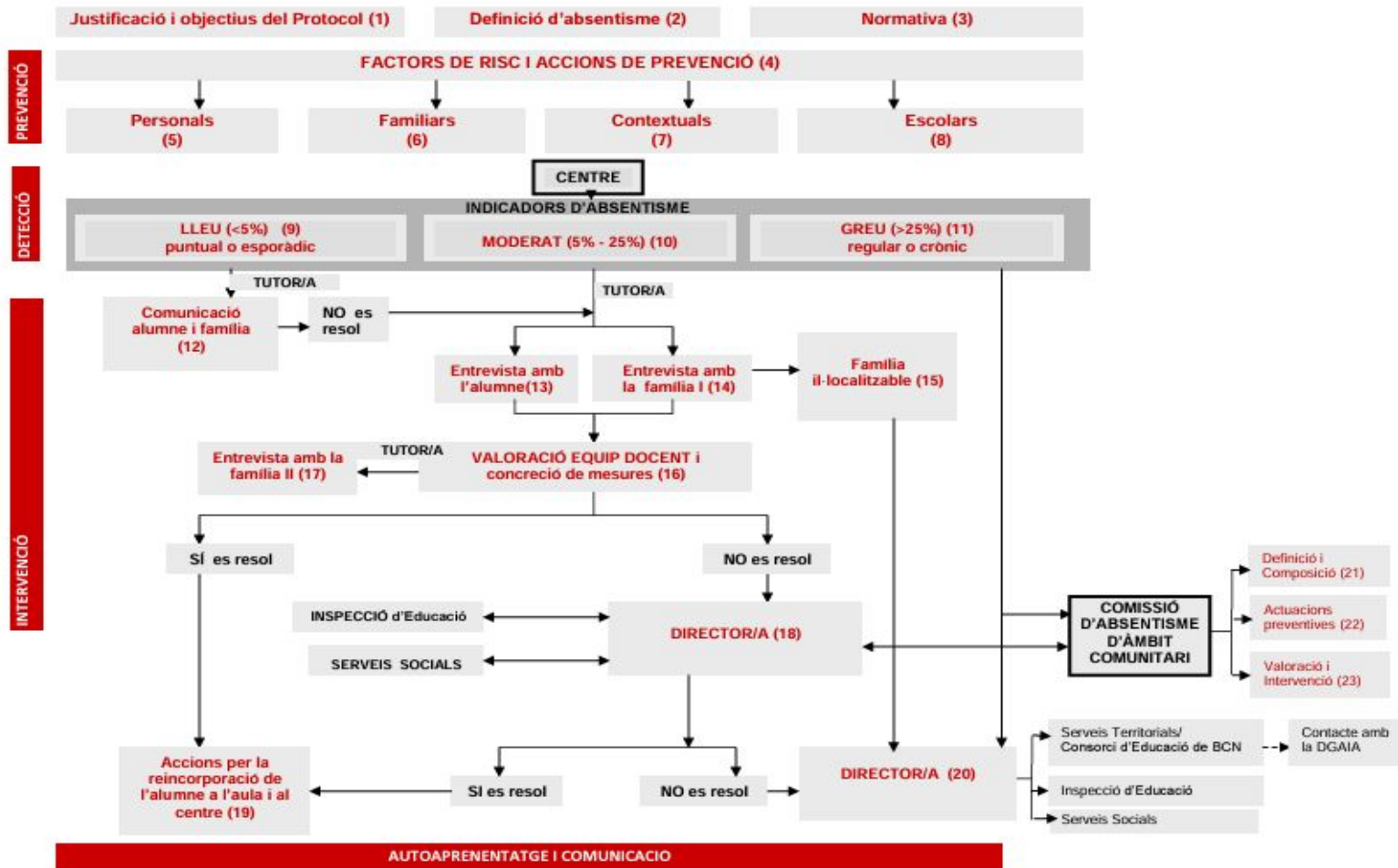


01

PROTOCOL D'ÀMBIT COMUNITARI DE PREVENCIÓ, DETECCIÓ I INTERVENCIÓ
DAVANT SITUACIONS D'ABSENTISME



PROTOCOL D'ÀMBIT COMUNITARI DE PREVENCIÓ, DETECCIÓ I INTERVENCIÓ DAVANT SITUACIONS D'ABSENTISME



Justificació

Des de les administracions públiques s'ha de garantir l'exercici efectiu del dret i el deure a l'educació. Els centres educatius han d'implementar estratègies de prevenció de l'absentisme que facilitin la plena escolarització de tot l'alumnat, alhora que han de detectar i intervenir davant els casos d'absentisme, no-escolarització i abandó escolar, en col·laboració amb els organismes i institucions implicats.

[Protocol d'absentisme del Departament d'Educació](#)

Objectius

- Sensibilitzar el professorat i el personal del centre, l'alumnat, les seves famílies i la resta de la comunitat educativa sobre la necessitat d'exercir el ple dret a l'educació.
 - Fomentar la implementació de mesures per prevenir l'absentisme i l'abandó escolar en els centres educatius i el seu entorn.
 - Facilitar la detecció de conductes d'absentisme.
 - Promoure les intervencions educatives per tal d'aturar i revertir els processos d'absentisme.
 - Establir un circuit de coordinació i treball en xarxa entre els diferents membres de la comunitat escolar i educativa implicats en els processos d'absentisme i abandonament escolar.
-

Definició de conceptes

a) No-escolarització: el fet que els progenitors, els titulars de la tutela o els guardadors d'un infant o adolescent en període d'escolarització obligatòria no gestionin la plaça escolar corresponent sense una causa que ho justifiqui.”

b) Absentisme: l'absència de classe sense presentar justificant o sense una justificació acceptable. S'han de determinar per reglament quins són els casos que constitueixen absentisme lleu, absentisme moderat o absentisme greu”

c) Abandó escolar: el cessament indefinit de l'assistència a la plaça escolar corresponent per l'infant o l'adolescent en període d'escolarització obligatòria”.

02

TIPUS D'ABSENTISME I ACTUACIONS



Absentisme lleu, puntual o esporàdic

Ens trobem en una situació d'absentisme lleu quan es produeix una ***absència de menys del 5% de classes mensuals*** sense presentar justificant o sense una justificació acceptable. Els centres educatius quantificaran aquest percentatge respecte el total de les sessions lectives del mes.

- El tutor/a informa a l'alumne/a que es comunicarà a la seva família la situació d'absentisme lleu que s'ha produït.
 - El tutor/a recorda a la família l'obligació que tenen de vetllar per la correcta escolarització dels seus fills (tal i com es recull en l'article 37 de la Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència).
-

Absentisme moderat

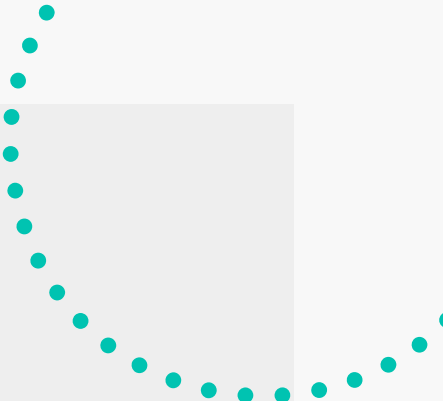
Ens trobem en una situació d'absentisme moderat quan es produeix una ***absència entre el 5% fins el 25% de classes mensuals*** sense presentar justificant o sense una justificació acceptable. Els centres educatius quantificaran aquest percentatge respecte el total de les sessions lectives del mes.

- El tutor/a s'entrevistarà amb l'alumne i amb la família per analitzar conjuntament la situació que s'ha produït i detectar les causes que hi estant incidint.
 - El tutor/a analitzarà la informació recollida en aquestes entrevistes i les traslladarà a l'orientadora educativa i aquesta a la CAEI i a l'equip docent, per tal de fer-ne una valoració global i acordar les actuacions a dur a terme.
-

Absentisme greu, regular o crònic

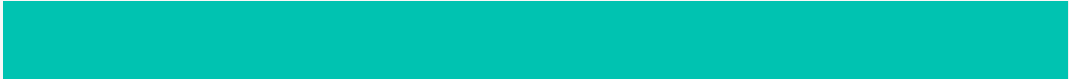
Ens trobem en una situació d'absentisme greu quan es produeix l'absència de **més del 25% de classes mensuals** sense presentar justificant o sense una justificació acceptable. Els centres educatius quantificaran aquest percentatge respecte el total de les sessions lectives del mes.

- A més d'actuar de la mateixa manera que amb l'absentisme moderat, desde la CAEI es comunicarà la situació a Serveis Socials.
 - La direcció del centre cal que ho comuniqui també al Departament d'Educació.
-



02

MESURES ESPECÍFIQUES PER COMBATRE L'ABSENTISME



Mesures específiques

- L'alumnat no podrà marxar sol a casa, caldrà que el vinguin a recollir i justificar el motiu pel qual marxa.
 - El professorat podrà demanar un justificant mèdic o un justificant oficial quan l'alumne hagi faltat el dia de l'examen i l'hagi de fer un altre dia.
 - Seguiment setmanal per part dels tutors i tutores de les faltes d'assistència.
 - A cada reunió de coordinació de tutories amb el coordinador pedagògic es farà un seguiment de l'assistència.
-

Reflexions

L'absentisme augmenta a mida que l'alumnat es va fent gran. Coincideix en un moment evolutiu i adolescent en el que es troba més desmotivats. Cal acompanyar a l'alumnat i a les famílies de manera que no contempli l'absentisme com una opció.

- L'absentisme perjudica el rendiment acadèmic de l'alumnat.
 - L'absentisme perjudica el ritme de tot el grup classe.
 - Recordem que ens trobem en l'etapa d'educació secundària obligatòria (dret i deure d'assistir a classe).
-