

Programació General Anual 2024-2025



Institut les Vinyes

Cubelles

Octubre 2024



Índex

1. Objectius general del centre	Pàg. 8-12
2.1. Estratègies, actuacions i indicadors associats	
 2. Organització general del centre	 pàg. 13-16
3.1. Estructura organitzativa de centre	
3.2. Calendari i horari general	
3.3. Calendari detallat del curs	
3.4. Sortides i activitats pedagògiques	
3.5. Oferta optatives	

1. OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE

Els objectius que prioritzem es centraran en els següents àmbits:

Àmbits	Objectius
Pedagògic i acadèmic	Reduir un 15% el percentatge d'alumnat amb matèries suspeses durant el curs, i situar-nos en la franja mitja-alt en els resultats de CB. Es tracta d'aconseguir, a partir de la implantació d'un model d'ensenyament-aprenentatge competencial i d'un treball intensiu de coordinació docent, la millora dels resultats educatius dels alumnes, en clau d'equitat i a la vegada d'excel·lència. Concretament ens proposem que a la fi del mandat s'hagi reduït un 15% el percentatge d'alumnat que suspèn més d'una matèria al final de curs i situar-nos en la franja mitja-alt en els resultats de CB.
Gestió organització	Millora de la Qualitat. Revisar i completar la documentació de centre. Es tracta d'aconseguir que la documentació bàsica de centre sigui un document viu, revisable d'acord amb els canvis (normatius, del centre...), útil i realment orientador de la pràctica docent. Concretament pretenem: revisar i completar el PEC, les NOFC, el Pla d'acollida al professorat de nova incorporació, el Pla d'acollida d'alumnat de 1r d'ESO, el Pla de comunicació i el Pla d'absentisme.
Lideratge i relació amb l'entorn	Generar compromís, participació i implicació de la comunitat educativa amb el centre per la prestació d'un servei educatiu de qualitat. Consisteix en compartir els principis educatius del centre per a afavorir el compromís, la participació i la implicació dels membres de la comunitat educativa amb l'institut. Per aconseguir-ho caldrà revisar canals de comunicació, promoure estratègies de participació i mantenir una col·laboració estreta amb l'entorn (centres de primària i secundària i Ajuntament). Aprofitant la commemoració del deu anys de l'institut promoure la reivindicació per la construcció d'un nou institut.

Objectiu 1	Reducir un 5% el percentatge d'alumnat amb matèries suspeses al final de curs, i situar-nos en la franja mitja-alt en els resultats de totes les CB.							
Estratègia 1	Actuacions	Indicador	Agents implicats	Temporització				
				24-25	25-26	26-27	27-28	
Pla de millora de les competències de les matèries de l'àmbit STEM.	Consolidació de la matèria "Matemàtiques creatives" a 1r d'ESO amb un caràcter més competencial i pràctic.	Resultats CCBB i proves diagnòstiques	Equip directiu, Cap d'àmbit i equip docent de l'àmbit.	Implementació				
	Destinar 1 hora a la setmana de càlcul aritmètic a 1r d'ESO durant el primer trimestre.							
	1 hora a la setmana de reforç de matemàtiques per l'alumnat de 2n d'ESO que a primer ha estat al PIM. 1 hora a la setmana a 2n per exercicis copa cangur.							
	Continuar i avançar en les línies de treball conjunt entre el professorat de 1r d'ESO de matemàtiques i el professorat de cycle superior de primària mantenint les reunions de coordinació intercentres iniciades el curs 2024 i liderades per l'Ins Les Vinyes.	Reunions i acords		Implementació		Revisió		
	Treballar amb exercicis competencials a totes les matèries de l'àmbit STEM des de 1r d'ESO fins 4t d'ESO.	Resultats CCBB i proves diagnòstiques		Implementació				
Estratègia 2	Actuacions	Indicador	Agents implicats	Temporització				
				24-25	25-26	26-27	27-28	
Pla de millora de la competència en llengua anglesa	Elaboració i implementació d'unitats didàctiques en llengua anglesa en les diferents àrees. <i>(supeditat al professorat AICLE del centre)</i> .	% de matèries que incorporen l'anglès	Caps d'àmbit Equip docent Equip directiu	Implementació				
	Optatives de centre on la llengua vehicular és l'anglès.							
	Impuls d'activitats de producció oral tot utilitzant proves de caràcter oficial (Cambridge o EOI).	Resultats proves orals	Cap d'àmbit i equip docent	Implementació				
	Promocionar la certificació EOI i dedicar més hores a preparar aquest alumnat en horari de tarda.	Nombre alumnat que es presenta	Equip directiu Equip docent	Implementació				
	Mantenir l'actual intercanvi lingüístic amb Alemanya adreçat a l'alumnat de 3r i 4t i proporcionar l'oportunitat que l'alumnat de 4t tingui opció de fer una estada d'un mes a Alemanya i rebre l'Institut durant un mes un/a alumne/a alemany	Nombre alumnat participant	Inspecció Equip directiu Cap d'àmbit	Implementació				

Estratègia 3	Actuacions	Indicador	Agents implicats	Temporització
Millora de la comprensió lectora	Incrementar les hores de lectura de diversa tipologia textual amb lectures guiades a tots els àmbits.	Banc de lectures per àmbits i matèries	Equip directiu Consell de Direcció Equip docent	Disseny i implementació

Objectiu 2		Millora de la Qualitat. Revisar i completar la documentació de centre					
Estratègia 1	Actuacions	Indicador	Agents implicats	Temporització			
				24-25	25-26	26-27	27-28
Compleció i actualització del PEC i les NOFC	Anàlisi, revisió i compleció del PEC i les NOFC d'acord amb les necessitats del centre.	Grau d'actualització del PEC i les NOFC revisats, presentats al claustre i al consell i aprovats per la direcció.	Equip directiu Consell Escolar	Actualització anual si s'escau			
Estratègia 2	Actuacions	Indicador	Agents implicats	Temporització			
				24-25	25-26	26-27	27-28
Elaboració del Pla d'Absentisme.	Contemplar dins del ja existent Projecte de Convivència un Pla específic per combatre l'absentisme que ha anant en augment els dos darrers cursos.	Grau d'elaboració del document	Equip directiu Consell de Direcció Equip de tutors/es Consell Escolar	Disseny	Implementació	Implementació	Implementació
Estratègia 3	Actuacions	Indicador	Agents implicats	Temporització			
				24-25	25-26	26-27	27-28
Sistematització del procés d'acollida del professorat de nova incorporació.	Elaboració del Pla d'acollida del professorat de nova incorporació.	Grau d'elaboració i implementació del document	Equip directiu Consell direcció	Disseny	Implementació	Implementació	Implementació
Estratègia 4	Actuacions	Indicador	Agents implicats	Temporització			
				24-25	25-26	26-27	27-28
Sistematització del procés d'acollida de l'alumnat de 1r d'ESO	Elaboració del Pla d'acollida de l'alumnat de 1r d'ESO	Grau d'elaboració i implementació del document	Equip directiu Consell direcció	Disseny	Implementació	Implementació	Implementació

Objectiu 1	Generar compromís, participació i implicació de la comunitat educativa amb el centre per la prestació d'un servei educatiu de qualitat							
Estratègia 1	Actuacions	Indicador	Agents implicats	Temporització				
				24-25	25-26	26-27	27-28	
Revisió i diversificació de les estratègies de comunicació amb les famílies i de participació.	Promoció de la participació de les famílies en activitats i jornades pedagògiques del centre.	Nº d'activitats que s'ha implicat a les famílies i grau d'assistència.	Equip directiu Coordinació pedagògica AFA	Disseny	Implementació			
Estratègia 2	Actuacions	Indicador	Agents implicats	Temporització				
				24-25	25-26	26-27	27-28	
Creació de sinèrgies per mantenir una relació de col·laboració amb les diferents institucions educatives de Cubelles.	Coordinació entre mestres de primària i professorat de secundària per àmbits (matemàtic i de llengües) per a compartir: criteris metodològics, curriculars, d'atenció a la diversitat i bones pràctiques que facilitin la transició entre ambdues etapes.	Nº de reunions realitzades.	Equip directiu Professorat àmbit	Implementació		Revisió		
		Acords pedagògics presos.						
Estratègia 3	Actuacions	Indicador	Agents implicats	Temporització				
				24-25	25-26	26-27	27-28	
Seguiment del futur projecte de construcció de l'Institut	Coordinacions i seguiment amb les diferents administracions: Ajuntament i Departament d'Educació	Reunions de coordinació amb l'Administració local i la Generalitat	Direcció AFA	Implementació				

Famílies membres de l'AFA a 4 d'octubre: 52% (114 famílies).

Assistència de les famílies a les reunions d'inici de curs:

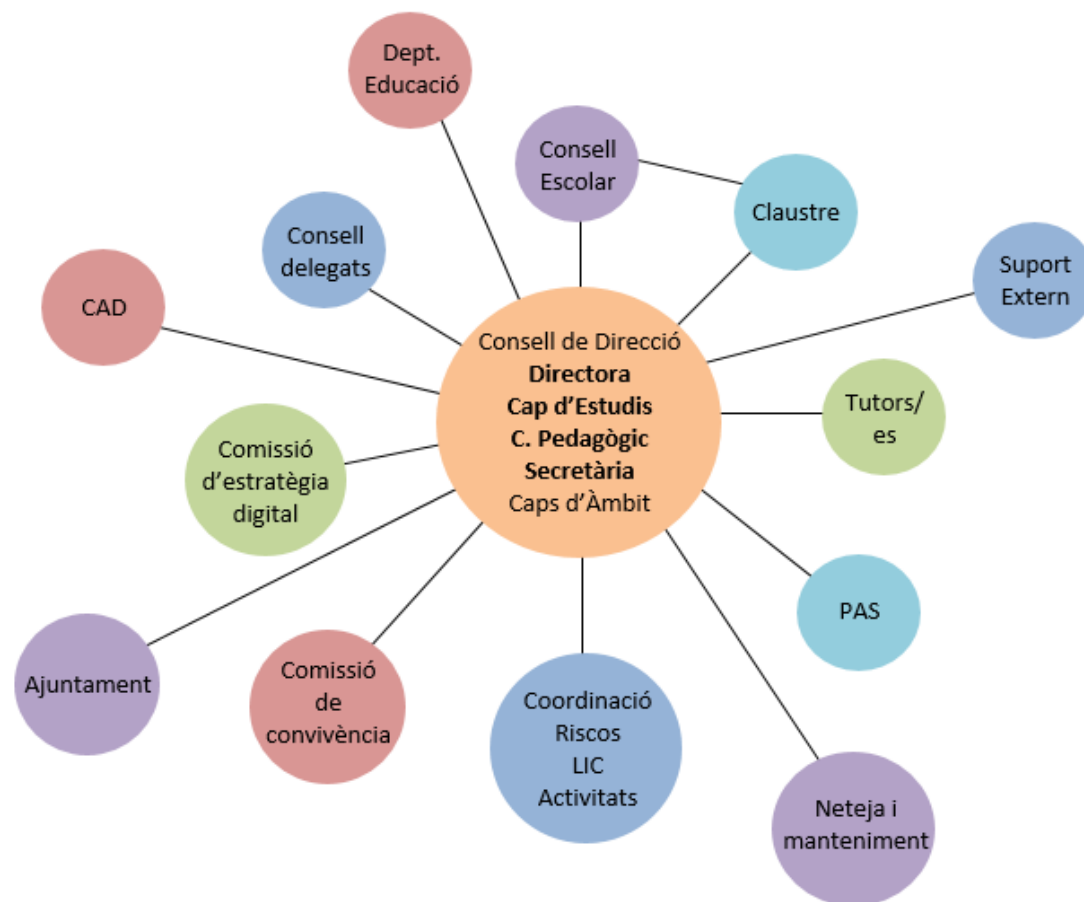
- 1r d'ESO: 63,5%
- 2n d'ESO: 48%
- 3r d'ESO: 50%
- 4t d'ESO: 45%

Mitjana d'assistència: 51,6%. (El curs anterior 56% i l'anterior 54%)

Aquest curs hem fet les reunions en dies diferents per facilitar l'assistència a les famílies amb germans a diferents cursos.

3. ORGANITZACIÓ GENERAL DE CENTRE

3.1. Estructura organitzativa



3.2. Calendari i horari general del curs

TRIMESTRES I AVALUACIONS				
	1r d'ESO	2n d'ESO	3r d'ESO	4t d'ESO
Final 1r Trimestre	5/12/24	5/12/24	5/12/24	5/12/24
Junta d'Avaluació 1rT	11/12/24	11/12/24	18/12/24	18/12/24
Final 2n Trimestre	14/3/24	14/3/24	14/3/24	14/3/24
Junta d'Avaluació 2nT	19/3/24	19/3/24	26/3/24	26/3/24
Final 3r Trimestre	14/6/24	14/6/24	14/6/24	6/6/24
Junta d'Avaluació final	18/6/24	18/6/24	18/6/24	11/6/24
Realització Projecte de Recerca 4t d'ESO				7 a l'11 d'abril

[Calendari curs 2024-2025](#)

TRIMESTRES I AVALUACIONS				
	1r d'ESO	2n d'ESO	3r d'ESO	4t d'ESO
Treball de síntesi 1r d'ESO / Colònies	9-11 abril			
Treball de síntesi 2n d'ESO		11-13 juny		
Treball de síntesi 3r /Colònies a la Garrotxa			9-11 abril	
Viatge Final Etapa 4t				16-20 juny

3.4. Sortides i activitats pedagògiques:

https://docs.google.com/document/d/17PS5eo0KDJJDJYPFwiaVQ17TII5z3nH3E/edit?usp=drive_link&ouid=108646810494463648323&rtpof=true&sd=true

3.5. Oferta optatives

1r d'ESO Optatives trimestrals	Fem un hort
	Teatre en anglès
	Matemàtiques creatives
	Treu la llengua
	Alemanys (anual)
2n d'ESO Optatives trimestrals	Mitjans de comunicació i ràdio
	Esports del món
	Alemanys (anual)
	Escacs
3r d'ESO Optatives quadrimestrals	Taller de cinema (en anglès)
	Emprenedoria
	Tecnologies creatives (robòtica)
	Alemanys (anual)

L'alumnat que esculli alemany a 1r d'ESO es compromet a continuar a 2n i 3r d'ESO.

Optatives 4t d'ESO

Tres franges d'optativa a triar una de cada franja. L'alumnat tria abans que acabi 3r d'ESO i quan comença el curs té quinze dies més per canviar.

- **Franja 1:** Alemany/VIP/Digitalització
- **Franja 2:** Tecnologia/Biologia/Cultura Clàssica
- **Franja 3:** Economia/FIQ/Música