



Memòria Institut Les Cinc Sèries

Curs 22-23

Equip Directiu: Carina Torres, Eulàlia Serrano, Lídia Peyret i
Mònica Martínez



Resolució de la directora del centre educatiu Institut Les Cinc Sènies amb codi 8075712 de Mataró, per la qual aprova el MAC.

Com a directora de l'Institut Les Cinc Sènies, de Mataró, i en aplicació de les competències que estableix l'article 132 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, d'acord amb la Resolució de l'1 de juliol de 2022, per la qual s'aproven els documents per a l'organització i la gestió dels centres per al curs 2022-2023, i informat el consell escolar del centre, segons consta a l'acta de la sessió de data de 10 d'octubre del 2022,

RESOLC:

1. Aprovar la MAC, que s'adjunta a l'annex d'aquesta resolució, del període 2021-2022, que corresponen a les sessions de treball amb el claustre i consell dels dies: 28 i 29 de juny.
2. Comunicar aquesta resolució al consell escolar del centre i donar-la a conèixer a tota la comunitat educativa. Així mateix, aquest projecte estarà a disposició de l'Administració educativa.

Mataró, 7 de juliol de 2023

Carina Torres Martínez

Directora de l'Institut Les Cinc Sènies



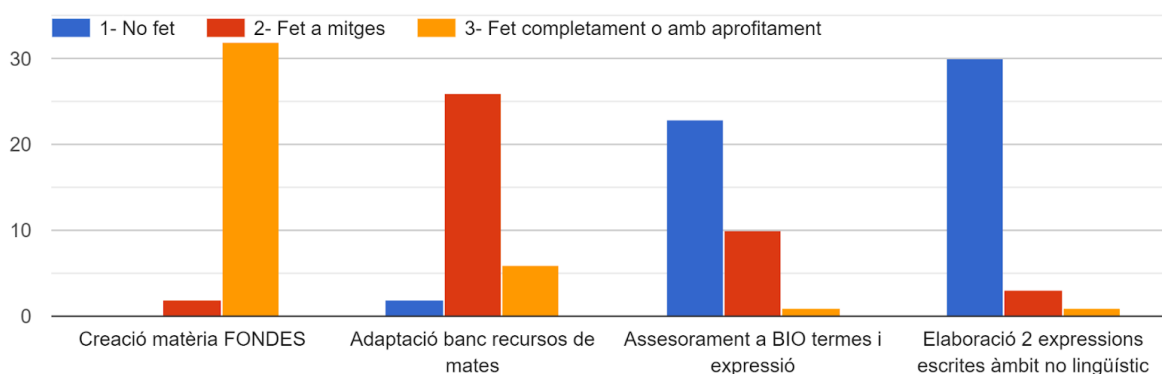
<p>La transformació i la millora educativa Objectiu 1.3. Programar activitats que impliquin un treball de l'expressió oral en llengua catalana i castellana per reforçar competències clau matemàtics a 1r d'ESO o d'altres àmbits a 3r en les hores de gestió autònoma.</p>	<p>Persona responsable: Cap del Departament de matemàtiques Valoració del responsable</p>
<p>Descripció dels objectius estratègics de la PGA2</p>	
<p>Actuació 1. Creació i implementació de la matèria Desxifrem la llengua dins la franja de fonamentació a 1r d'ESO. Actuació 2. Assessorament d'una hora mensual al departament de MAT per a conèixer i adaptar el banc de recursos al nou currículum. Actuació 3. Assessorament al Departament de Biologia en els criteris de correcció de l'ús de termes científics, de qualitat de l'argument per la millora de l'expressió escrita del raonament. Actuació 4. Valoració de dues activitats al trimestre aplicant els criteris de l'Assessorament escrit.</p>	
<p>Indicador 4 PGA2 curs 22-23 Ind.3. Percentatge de millora de 20% respecte a la part de resolució de problemes obtingudes a les proves de 6è en especial atenció a l'alumnat situat en les franges mig i mig-alt.</p>	<p>Dades o Resultats BAIX: 44,4% M-BAIX: 19,8% M-ALT: 28,4% ALT: 7,4%</p>



Valoracions i proposta de millora

Valoració gràfica del claustre:

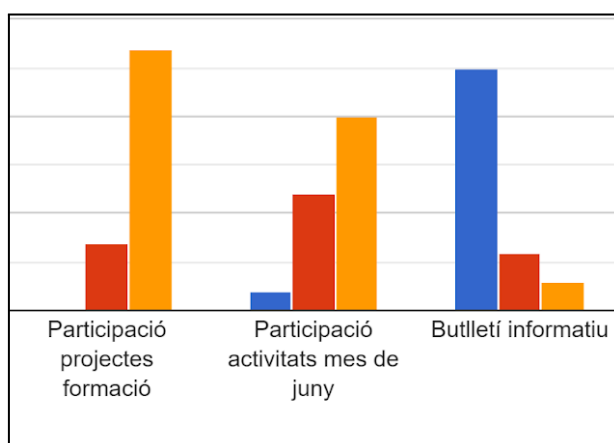
Valora el grau d'execució (FET o FET amb aprofitament (3)/ Fet a mitges (2)/No Fet (1)).



A nivell d'actuacions, es valora molt positivament la creació de la **matèria Desxifrem la llengua** dins les hores de gestió autònoma impartida per una experta en matemàtiques, la Imma Garcia, i de l'àmbit lingüístic, la Carina Torres. L'objectiu és a llarg termini la millora de les matemàtiques i l'increment de l'afectivitat envers la mateixa a partir d'un treball concret de l'expressió oral com a mitjà per facilitar la comprensió de la matèria. Aquesta matèria es va presentar com activitat de qualitat educativa lingüística en l'última sessió de Laboratori Transformació celebrada el passat 31 de maig.

<p>Objectiu 3.3. Participar com a centre en iniciatives de treball en xarxa i de mobilització internacional.</p>	<p>Persona responsable: Carina Torres</p>
<p>Descripció dels objectius estratègics de la PGA2</p>	
<p>Actuació 1. Participació en la MUPFS i altres projectes i programes d'innovació: Actuació 2. Participació de les famílies en el disseny d'activitats del mes de juny. Actuació 3.Elaboració d'un butlletí informatiu adreçat a la comunitat escolar.</p>	
<p>Indicador 16. PGA1 Grau de satisfacció per la formació rebuda / impartida en especial atenció a l'alumnat de pràctiques.</p>	<p>Dades o Resultats 4,6/5. Font: enquesta pràctiques</p>

Valoracions i proposta de millora



S'ha participat en diverses actuacions relacionades amb l'Erasmus, tant del microconsorci MATE+ (CETE +) com de l'STEAM. Dintre de les actuacions del MATE s'ha ajudat a avançar al centre en la cultura de la inclusivitat i moltes Memòria de l'institut Les Cinc Sènies. Curs 22-23.

Equip Directiu: Carina Torres, Eulàlia Serrano, Lúdia Peyret i Mònica Martínez



de les mesures preses i recursos esmentats en aquesta memòria responen a aquesta investigació realitzada durant els viatges a Portimao i Dublín. També hem visitat altres centres de Catalunya i hem acollit altre al nostre per tal d'explicar el projecte.

Finalment, es dissol el MATE + i s'acaba l'experiència ERASMUS al centre.

Altres iniciatives com la participació al Laboratori Transformació també s'acaba enguany.

En el claustre del dia 29 de juny, l'Esmeralda va proposar presentar l'avantprojecte per al programa d'innovació Recerca i acció i va obtenir la següent votació: vots SÍ: 22/ Vots NO: 9/Abstenció: 21.

També es participarà en la formació EDUX Innovació Digital Mataró

Proposta de Nou objectiu consensuat per l'Equip en clau de millora per la PGA del curs 21-22

Obj. 3.3. Participar com a centre en iniciatives de treball en xarxa i de mobilització internacional.

Actuació 1. Participació en la MUPFS i altres projectes i programes d'innovació

Actuació 2. Presentació candidatura per participar en el projecte de Recerca i Acció.



BLOC III.

3. Propostes de futur. Alineament dels Objectius prioritaris i línies estratègiques del sistema educatiu amb les línies estratègiques del Projecte de Direcció. (Curs 2021-25)

Alineament de les línies prioritàries del Departament d'Educació amb les línies estratègiques de la PGA3 curs 2023-24			
Objectius prioritaris del S.E.	Línies estratègiques del Departament Curs 2022-23	Línies prioritàries per a la confecció de la PGA 3 de l'Institut Les Cinc Sèries (Curs 2022-23)	Objectius de la PGA3 (proposta)*
Transformació	Entendre la innovació en el procés d'ensenyament i aprenentatge, amb base científica, i amb impuls de la cultura avaluadora, com a motor de millora i de transformació educativa.	Prioritat 1. Impulsar el treball entre iguals per garantir l'acompanyament en el procés d'actualització de la documentació pedagògica i estratègica del centre a l'ordenament vigent.	Obj.1.1. Obj.3.1. Obj.3.2. Obj.3.4
		Prioritat 2. Consolidar l'Institut Les Cinc Sèries com una organització flexible que promou el reconeixement i la implicació dels seus membres.	Obj.1.2. Obj.3.5
Cohesió	Consolidar el model lingüístic del país, potenciant la llengua catalana com a vehicular dins un projecte plurilingüe i intercultural.	Prioritat 3. Promoure la millora de resultats del raonament i l'expressió, escrita i oral tant en L1 i L2 de la competència matemàtica i científica, en especial atenció a l'ortografia.	Obj.1.3. Obj.1.4. Obj.1.5
Qualitat	Promoure un model de docència competent i compromès amb el projecte educatiu del centre, que exerceixi un lideratge orientat a la qualitat i a la millora de tot l'alumnat.	Prioritat 4. Promoure el treball amb l'alumnat basat en l'esforç amb sentit que promogui la personalització d'aprenentatges en especial atenció a les mesures i suports a l'excel·lència.	Obj.2.1. Obj.2.3.
Equitat	Promoure el benestar de tot l'alumnat i la seva qualitat de vida.	Prioritat 5. Desenvolupar en el centre un clima de benestar i empatia envers les	Obj.5.1. Obj.3.3.