

EL MEU INSTI,



MEU



MATARÓ, TASQUES D'ESTIU
PRIMÀRIA-SECUNDÀRIA 2024

0. EM PRESENTO



AIXÍ SÓC, I AIXÍ VULL QUE EM CONEGUEU

Arribes a l'institut després de 9 cursos a l'escola i ara tens la possibilitat de fer molts amics/gues nous, així que et proposem que facis una bona presentació i que ens expliquis com ets.

Utilitza el llenguatge que més t'agradi o et defineixi.

Pots fer:

- un vídeo
- una presentació multimedia (LAPBOOK, [CANVA](#), Presentació de Google, Power Point, [Powtoon](#), [Prezi](#))
- o una composició plàstica (collage, escultura,...)

DESCRIPCIÓ DE LA TASCA

Et recomanem que primer escriguis un guió amb tot el contingut que trobaràs a la base d'orientació i revisis que no has oblidat res.

Un cop hakis fet el guió, et demanen que siguis creatiu o creativa i, aquesta informació recollida, la traspassis al format que hakis escollit.

Vigila que el text estigui ben escrit, llegeix-lo en veu alta després d'escriure'l, consulta el diccionari (a Internet pots utilitzar el diccionari [DÍDAC](#)).

Pregunta a algun familiar, passa el corrector ortogràfic si treballes amb ordinador...

Base d'orientació Per saber que la tasca està ben feta. Si et surt una creu en el NO, vol dir que has de tornar a revisar i modificar la feina per a millorar-la

No t'oblidis de:	Sí	No
Dir-nos el teu nom i cognoms		
A quin lloc vas néixer (pots incloure un mapa que ens ajudi a situar)		
De quina escola vens		
Afegeix alguns d'aquests aspectes personals que ens facin sentir vincles més ràpids amb tu, com:		
Explica'ns allò que més t'agrada fer: rapejar, dibuixar, fer equilibris, cantar,... aficions, gustos,... artista, llibre, peli preferida...		
Comparteix allò que t'interessa, et preocupa o et fa il·lusió		
Aquest estiu puc estar content per...		
Per què em van posar aquest nom? Com em diuen a casa?		

1. LA PLAYLIST

COMPARTIM MÚSICA



Ets dels que poses música a cada cosa que et passa? T'agradaria compartir els teus gustos musicals amb els teus nous companys?
Doncs aquesta és la teva càpsula!

INSTRUCCIONS

Fes una ullada a la llista de dies/setmanes destacades que podríem musicar. Un cop hakis fet el guió et demanem que siguis creatiu o creativa i aquesta informació la traspassis al format que hakis escollit.

Escull 3 o 4 d'aquests diez i tria una cançó que t'agradaria escoltar aquest dia/semana a les entrades i sortides de l'escola.

Explica el perquè de la teva tria en el següent quadre:

Títol: Cantant:		
Dia assenyalat:		
Què significa per a tu la lletra?	Quina emoció et desperta?	Estil Musical

Exemple:

Títol: “Somos una marea de gente”		Cantant: “Macaco”
Dia assenyalat: 1r dia d'institut		
Què significa per a tu la lletra?	Quina emoció et desperta?	Estil Musical
Tots els alumnes de l'institut estem connectats, amb les nostres mirades, les nostres experiències... Som com gotes d'un oceà que farem d'aquest curs una experiència única.	Alegria, esperança, compartir, empatia, companyonia...	Pop-Rock

Propostes de moments/dies assenyalsats: 1r dia de l'institut, Halloween, Nadal, Drets dels infants, Dia de la Pau, semana de la ciencia, Setmana esportiva, dia de la dona, carnaval, Sant Jordi, Graduacions, Dia contra la violència de gènere, per les sortides...

2. COM PODEM CONÈIXER-NOS MILLOR?



Pensa una **activitat** per a una setmana del setembre per tal d'afavorir la coneixença entre els companys i els mestres. Escriu almenys una dinàmica que faries i explica-la seguint la pauta que adjuntem. Valora la possibilitat d'adaptar-la a una videoconferència.

DESCRIPCIÓ DE LA TASCA

TÍTOL:

Allò que no sabeu de mi és que...

OBJECTIU:

Trencar els prejudicis sobre els altres

DESENVOLUPAMENT:

Cada alumne diu dues coses que l'interessen o el preocupen, una és vertadera i l'altra falsa, la resta de companys ho han d'encertar. Es pot fer posant-nos tots en una rotllana i cada vegada la persona de la dreta de la que està parlant, sigui la que digui si és cert o no. Si es fa en una videoconferència el moderador del grup establirà els ordres per parlar i contestar.

MATERIAL:

No cal. Simplement s'ha de deixar 5 minuts per a que es pensin el que volen dir sobre si mateixos.

TEMPS:

Per a cada participant caldrà 2 minuts aproximats, poden fer-ho tantes persones com es vulgui.

Base d'orientació

Per saber que la tasca està ben feta. Si et surt una creu en el NO, vol dir que has de tornar a revisar i modificar la feina per a millorar-la

No t'oblidis de:	Sí	No
El text conté el títol de la dinàmica?		
Expliques l'objectiu?		
Has inclòs l'apartat que descriu el desenvolupament del joc?		
Has especificat el material que es necessita per fer-la?		
El temps que es trigarà a fer-la i quants participants són necessaris hi són?		
Li has donat a llegir a alguna persona el que has escrit i ha entès el que s'ha de fer		

Per fer aquesta tasca pots consultar altres dinàmiques que trobis a Internet, te la pots inventar o la pots copiar. Enllaç d'interès:

<https://docs.google.com/file/d/0B2zWoABvWJRgNjNjNGU5MGQtOWM5NS00MWO3LTlhNGYtODk3ZTdjMmFiNGFI/edit?hl=ca>

3. QUANT COSTA QUE JO VAGI A L'INSTITUT?



PENSAR-HI ENS FARÀ MÉS RESPONSABLES!!!

Cada alumne necessita un material que depenent de l'institut haurà de comprar. Calcula el cost del material i cerca a on comprar-lo per tal que surti més econòmic. Afegeix les altres despeses que comporta començar 1r d'ESO.

Reflexiona sobre el valor econòmic i comprometre't!

DESCRIPCIÓ DE LA TASCA

Consulta el llistat que t'han donat a l'Institut amb tot el material que necessites per començar el primer curs. Per exemple: llibretes, fulls, bolis, llapis, material de Visual i Plàstica, si cal un ordinador o una tablet, pen-drive, llibres...

Tot i que hi ha molt material que segurament ja tens a casa, **busca el preu** com si ho haguessis de comprar de nou i **fes un pressupost**. Pots buscar aquests preus als webs de les botigues. En qualsevol cas, **digues on l'has trobat**. També digues quants diners podries estalviar si aprofites el material que tens a casa. Si poses una guardiola per ajudar a la família en aquesta despesa, quants diners hauries d'introduir cada semana de l'estiu per tenir estalviada aquesta quantitat al setembre?

Investiga si hi ha alguna altra quota, ja sigui d'inscripció, de material o de sortides que també s'ha de pagar.

Quant costa l'inici del curs?

Podries realitzar alguna altra proposta per reduir el cost?

Pots llegir el següent article de la oficina consumidor sobre cost per família de l'inici del curs escolar

<https://www.ocu.org/consumo-familia/bebes/informe/gastos-escolares-2017-18>



Si has treballat amb **excel** o tens nocions de com funciona, pots fer el pressupost i les operacions necessàries amb el programa. Et deixem un tutorial per si vols iniciar-te!!

<https://www.youtube.com/watch?v=YePlwEyA5TE>

ESPAI DE REFLEXIÓ:

Escriu que penses sobre el cost total que té per una família que el seu fill/a comenci el nou curs. Creus que és un preu molt elevat? I si tenen més d'un fill? Creus que aquesta activitat et pot fer canviar la teva visió o compromís cap els teus estudis? Quina proposta faries per reduir aquesta despesa?

Base d'orientació

Per saber que la tasca està ben feta. Si et surt una creu en el NO, vol dir que has de tornar a revisar i modificar la feina per a millorar-la

No t'oblidis de:	Sí	No
Tens el llistat de tot el material que necessites		
Has buscat el preus de cada producte		
Has apuntat el lloc o la botiga a on has consultat el preu		
Has afegit altres quotes que possiblement també s'han de pagar per apuntar-se a l'institut		
Has sumat l'import total		
Has escrit una petita reflexió sobre el valor econòmic i el teu compromís amb els estudis		
Has fet el pressupost en cas que compris tot el material		
Has fet el pressupost tenint en compte que pots aprofitar material que tens a casa		
Has fet una proposta per reduir la despesa		
Has utilitzat un full de càlcul per fer el teu pressupost*		

4. PROPOSTES PER A LA BIBLIOTECA D'AULA



Fes una llista de, com a mínim, 3 títols dels **llibres** que t'agradaria tenir a la biblioteca d'aula seguint la fitxa elaborada.

DESCRIPCIÓ DE LA TASCA

D'aquest llistat de lectures que has elaborat, tria'n la que més t'ha agradat per recomanar als teus companys/es. Pots optar per fer la teva recomanació en el format que prefereixis: manuscrit, document en Word, presentació, vídeo, audio, ...

Pensa que abans de començar cal que preparis el guió d'allò que explicaràs.

La recomanació haurà d'estar en l'idioma del llibre que has llegit.

Deixa anar la teva imaginació i creativitat! Dissenya la portada del teu llibre preferit amb la tècnica que vulguis!

A més a més...

Què pots proposar quan arribis a l'institut per a compartir el teu gust per la lectura?

El curs vinent podria...

- Dedicar un espai per mostrar les vostres recomanacions i triar 3 llibres per incorporar a la biblioteca, segons les seves votacions.
- Crear un mur virtual amb les vostres recomanacions, per poder compartir-les
- Obrir un espai de tertúlia literaria agrupant els llibres segons les recomanacions...

ACTIVITAT 1: TOP FIVE de lectures preferides

Fes memòria i recorda els llibres que més t'han agradat durant aquest últim any. Escriu una llista amb els "top five" de les teves lectures.

Posa per ordre de preferència els teus llibres favorits, comptant que l'1 serà el que més t'agrada.



TÍTOL	AUTOR/A	GÈNERE	BREU RESUM (sense fer espòiler)
1			
2			
3			
4			
5			

*Si no en recordes cap, pots consultar (posar enllaç web).

*Si en vols llegir un per tal de poder recomanar-lo, (enllaç a [e-biblio](#))

ACTIVITAT 2: RECOMANO AQUEST LLIBRE PERQUÈ...

Recomana el teu llibre als/les companys/es de classe en el format que tu vulguis. Fes un petit guió per a presentar-lo. Explica per què t'agrada i dóna bons arguments per despertar la curiositat dels teus i teves companyes cap a aquesta lectura.

GUIÓ:	
Presenta't	
Presenta el llibre (títol, autor, gènere...)	
Per què l'has triat? Has après alguna cosa? Opinió personal (per què m'agrada?)	
Arguments per llegir aquest llibre (intento convèncer als meus companys/es)	
Comiat	

ACTIVITAT 3: FORMATS PER A PRESENTAR LES RECOMANACIONS

TRIA EL FORMAT. TEXTUALITZACIÓ. Amb el guió que has realitzat, ara cal que planifiquis com faràs la presentació i recomanació tenint en compte el format.

- Videorecomanació
- Escrit (ressenya)
- Presentació ppt/genially...
- Audio

GUIA PER FER UNA VIDEORECOMANACIÓ
Planifica i ordena al guió les idees que vols compartir en la teva videorecomanació.
Fes un assaig en veu alta (o els que et calguin), atenent a la pronuncia.
Comprova que la teva recomanació té una durada d'un minut o inferior. Cal que sigui dinàmica, interessant i no gaire llarga ni curta.

Prepara't per l'enregistrament (prepara els materials, l'espai que vols mostrar, el pla, etc)
Enregistra't amb l'eina que millor et vagi (mòbil, tablet, càmera, ordinador, etc). Para atenció que el so sigui nítid i evita sorolls de fons. Si vols pots posar alguna melodia per iniciar i acabar la teva recomanació.
Visiona el teu vídeo i valora'l.
Pots editar el vídeo o deixar-lo sense editar, tu decideixes!

GUIA PER FER UNA RESSENYA
Planifica i ordena al guió les idees que vols exposar en la teva ressenya.
Redacta ordenament i de forma clara tota la informació. Procura que la teva ressenya tingui una extensió adequada
Pots fer-la manuscrita o amb ordinador.
Revisa la teva redacció (adequació, estructura de les frases, l'ortografia, el lèxic...) - Visiona el teu vídeo i valora'l. (Tingues en compte que el discurs sigui correcte)
Fes algun canvi, si ho consideres necessari!

GUIA PER FER UNA PRESENTACIÓ
Tria com faràs la presentació: powerpoint, genially, ...
Crea 5 diapositives (1 per cada apartat del guió).
Recorda de posar-li el títol, el text i una imatge que hi tingui relació.
Revisa la teva presentació i valora-la.
Fes canvis, si ho consideres necessari!

Base d'orientació per a la recomanació d'un llibre

Per saber que la tasca està ben feta. Si et surt una creu en el NO, vol dir que has de tornar a revisar i modificar la feina per a millorar-la

No t'oblidis de:	Sí	No
He elaborat el guió amb la informació bàsica del llibre?		
M'he presentat?		
He presentat el llibre?		
Presento la informació de manera clara i entenedora?		
He aportat la meva opinió i bons arguments per llegir el llibre?		
He adaptat la meva presentació al format triat?		
He revisat la meva presentació?		
Has estat creatiu/va i original?		

ACTIVITAT 4: FES UN DIBUIX

Segurament has fet molts dibuixos inspirats en contes i llibres que has llegit o en pel·lícules que has vist.

L'activitat que et proposem consisteix en que **dissenya la portada del vostre llibre preferit amb la tècnica que vulgueu.**

Deixeu anar la vostra imaginació i creativitat!

Necessites:

- Un espai còmode per treballar i materials diversos com colors, ceres, tisores, ..., o si ho prefereixes pots dibuixar en format digital...
- Pacència i perseverança.

*Si ho prefereixes, pots dibuixar en format digital!

GUIÓ: PRIMERS PASSOS. COM HO POTS FER?
Abans que res, pensa i planifica
Fixa't en exemples d'il·lustracions de llibres que tinguis a casa o que puguis trobar a internet. Fes-los servir com a referència.
Fes diferents proves de composició i color. Les possibilitats són immenses.
Prova també tècniques diferents. Materials diferents... pinta, enganxa...les idees sorgeixen treballant i provant.
Pensa en la tècnica que vols experimentar i busca els materials que tinguis a mà: fulls de paper, estris per dibuixar i crear (ceres, retoladors, tisores, ...)
Pensa en fer esbossos de la pluja d'idees.
Pensa com són els personatges, com és el paisatge on transcorre l'acció i dibuixa-ho com millor sàpigues.
Ara ja ho tens tot a punt per començar a dibuixar l'escena que vols il·lustrar.

Si prefereixes, també pots **treballar en format digital**:

- Amb la app "pic collage" pots treballar a partir de fotografies
- Amb la app "sketchbook" pots dibuixar i pintar digitalment



Base d'orientació per al dibuix

Per saber que la tasca està ben feta. Si et surt una creu en el NO, vol dir que has de tornar a revisar i modificar la feina per a millorar-la

No t'oblidis de:	Sí	No
He planificat la feina de dibuix?		
He provat diferents tècniques i materials per fer la il·lustració?		
He estat creatiu/va i original?		

5. ELS ESPAIS DE L'INSTITUT



Imagina què t'agradaria trobar a la teva aula. Dissenya una aula tot tenint en compte la seva estructura, distribució a l'espai, material... per tal d'afavorir la teva tasca d'aprenentatge i la relació amb els altres companys i companyes.

Fes un plànol a través de l'aplicació *Planer 5d* o bé en paper amb l'angle *vista d'ocell*. S'ha de prioritzar la part visual de la proposta i pot ser enviada per correu

DESCRIPCIÓ DE LA TASCA: imagina, organitza i plasma les idees sobre com t'imagines la teva aula a l'institut

TÍTOL:

Com imagino la meua aula?

OBJECTIU:

Dissenyar com voldries que fos el teu futur espai d'aprenentatge: l'aula. Explica per què has escollit aquest disseny

DESENVOLUPAMENT:

Cada alumne pensa com s'imagina la seva aula a l'institut des de la seva perspectiva i crea un prototip visual digital o analògic

MATERIAL:

Dispositiu (tablet, ordinador, mòbil) o paper i material fungible necessari per elaborar el plànol.

Base d'orientació

Per saber que la tasca està ben feta. Si et surt una creu en el NO, vol dir que has de tornar a revisar i modificar la feina per a millorar-la

No t'oblidis de:	Sí	No
Has tingut en compte el nombre de companys que sereu a l'aula		
Has pensat com t'agradaria que fos de gran i la forma de la teva aula		
Has tingut en compte la il·luminació i la ventilació que ha de tenir l'aula (finestres i portes)		
Contemples el mobiliari que creus que necessites a la teva aula		
Has fet proposta de com agrupar els nois i les noies a l'aula (d'un en un, de 2 en 2, de 4 en 4, en forma d'U, en forma d'L...		
Has tingut en compte quines activitats voldries fer a l'aula: llegir, investigar, construir... (pensa en mobiliari i material que necessites per a fer-ho)		
Has explicat el per què has escollit aquest disseny (forma de l'aula, portes, finestres, agrupació d'alumnes...)		

6. OUR WORLD

ON FARIES TU UN INTERCANVI?



Fes una proposta d'una ciutat europea on t'agradaria fer un **intercanvi** i fes una **cerca en anglès** per trobar els llocs d'interès a visitar, preus dels allotjaments i dels menús, transports públics i preus,... Omple una fitxa tècnica, que estudiarem la teva proposta!

DESCRIPCIÓ DE LA TASCA

TÍTOL:

LET'S EXCHANGE

OBJECTIU:

1. To help organise your new school's next year's Exchange
2. To compile all the information and present it in an attractive way using one of the applications below.
3. To get to know more about an European city and to understand that there are differences with our city.

DESENVOLUPAMENT:

- 1- Create a digital poster ([canva](#), [genially](#), [lapbook](#), [QR code](#)) where you include the information required. You can create the digital poster with the information about the city you'd like to visit.

You choose!

- What European city would you like your school to exchange with?
- What time of the year would you like them to visit your school?
- What is the weather like in Mataró at that time of the year?
- What clothes do you need to travel there at that time of the year?
- What clothes will they need when they visit us?
- What interest places would you like to visit when you travel to the European city?
- What interest places should they visit when they come to Mataró?
- What food would you like to try? What traditional food should they try when they visit us?
- What do you think you need to know about their culture before travelling there?
- What do they need to know about our culture before they visit us and stay at your house (meal times, school times, greetings, special holidays and celebrations, etc.)
- Which languages are talking there?

- 2- Prepare how to present the information in front of your new group. The presentation should be between 3 to 5 minutes.

MATERIAL:

Here are a few ideas but you can present the information in the format you prefer: [canva](#), [genially](#), [lapbook](#), [QR code](#), recycled boxes, paper poster, Playmobil, video, etc.

TEMPS:

The oral presentation at school should be between 3 to 5 minutes long.

Base d'orientació

Per saber que la tasca està ben feta. Si et surt una creu en el NO, vol dir que has de tornar a revisar i modificar la feina per a millorar-la

No t'oblidis de:	Sí	No
The title contains the name of the city you are visiting or yours.		
I know the clothes I/they will need.		
The poster contains between 3 and 5 interest places to visit.		
There are at least two dishes to try.		
The poster contains information on what you/they need to know about our/their customs and culture before travelling.		
The poster presents the information clearly.		
You are ready to present the information in front of the class in 3 to 5 minutes.		
It contains visual information (images, short videos...)		

7. PER UN INSTI MÉS GUAI



Reflexiona, investiga, dissenya i crea un objecte que pensis que li pot anar bé a l'institut on aniràs o que et pugui ser útil a tú a casa, a la teva habitació... Et facilitem idees, propostes i sobretot els passos que has de seguir per acabar fent un bon projecte.

Els **objectes decoratius** en són una bona proposta per embellir les parets o fer més divertit el pati. Un hort vertical pot fer passar el color de gris a verd una paret i a més en puguis plantar maduixes! Una làmpada ben xul·la dóna llum i color a aquell racó de l'institut que passa desapercebut. Una bona proposta de joc de taula t'ajudarà a fer amics els primers dies.

També et pots inspirar i **fer una maqueta** que podem aprofitar per fer classes de ciències o tecnologia. Una maqueta és una representació de la realitat feta a escala, i s'han de tenir en compte les mides i els colors de la realitat. Les temàtiques que aniria molt bé tenir-ne són: la cèl·lula, el sistema solar, un ecosistema, el cicle de l'aigua, el cicle de les roques, un mapa en relleu,...

D'altra banda també pot enriquir a l'institut la **creació d'artefactes** que ens fan poder experimentar temes com la llum o el magnetisme, com per exemple construir una brúixola o un periscopi.

En aquesta activitat trobaràs exemples d'objectes i maquetes que et poden inspirar però també pots crear una proposta que no estigui aquí i que tinguis ganes de fer.

DESCRIPCIÓ DE LA TASCA

Per a realitzar un bon projecte hauries de seguir pas a pas les instruccions

1	REFLEXIONEM Identificar i analitzar el repte que volem fer. Respondre les preguntes: Què?, Qui?, On?, Quan?, Com?, Per què? t'ajudaran a definir l'objectiu i el què vols construir	Hort vertical Ecosistema Brúixola Circuit elèctric Làmpada
2	CERQUEM Investigar i documentar-se per a conèixer altres experiències i projectes semblants al que volem fer. No et quedis amb el primer exemple, busca'n un que t'agradi i t'emocioni.	Internet Llibres Contes Revistes

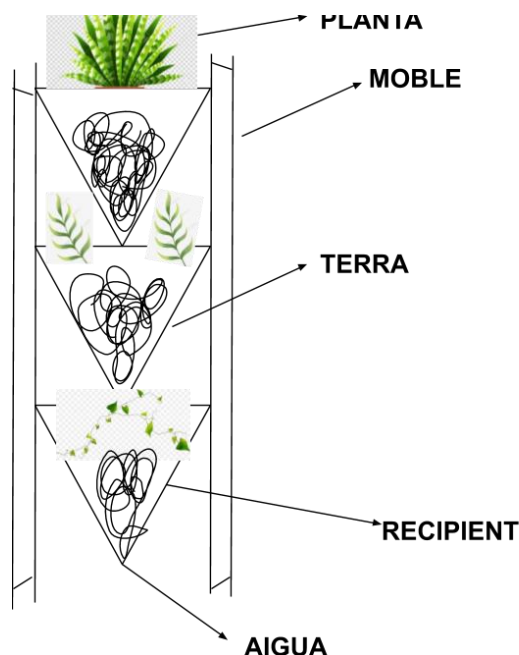
3	DISSENYEM És el moment d'agafar paper i llapis i començar a generar la teva idea. Dibuixar-la, fer llista de materials a utilitzar, escriure els passos a seguir,	Cartró, fusta, plastilina, cartolines, papers de colors, eines,...
4	CREEM Fes realitat el teu projecte seguint el pas a pas que has fet prèviament i fes-ne un seguiment ja sigui amb fotografies o vídeo	Càmera Mòbil
5	VALOREM I COMPARTIM Al final ajunta les fotos i fes un document, video o presentació on expliquis pas a pas el procés que has seguit per fer la teva maqueta. Comparteix la feina feta amb els teus nous companys els primers dies de curs.	Timelapse Vídeo

Per fer una bona recerca a INTERNET

A internet podem trobar molta informació útil que ens pot ajudar a encaminar el nostre projecte. És el moment de preguntar-nos: Què en sabem? Què volem aprendre?

Per això, si volem que la recerca sigui útil i eficient i arribar a la informació que ens interessa, és important que seguim aquests punts:

1	ESTABLIR PREGUNTES INICIALS Què volem buscar? El primer pas de qualsevol investigació és identificar quines preguntes em vull respondre amb aquesta recerca.
2	DECIDIR QUINES SÓN LES NOSTRES PARAULES CLAU A l'hora d'escriure en el cercador, google per exemple, és imprescindible posar el mínim de paraules perquè la recerca sigui més encertada.
3	CONTRASTAR LA INFORMACIÓ Investigar diferents pàgines i recursos ens permet contrastar informació. És important consultar diferents fonts i veure si totes diuen el mateix i si no és així, pensar i buscar el perquè.
4	DECIDIR QUINA INFORMACIÓ ENS QUEDEM Cal triar la informació més apropiada i la que ens respongui a les preguntes inicials. És important utilitzar les nostres pròpies paraules i evitar "copiar i enganxar" la informació.



Un hort és un espai de terra on es conreen especialment hortalisses i fruiters. Normalment aquests ocupen un terreny força gran del que no disposem sovint a les grans ciutats. Per aquest motiu s'ha inventat una pràctica coneguda com a “**Hort Vertical**”. Aquesta suposa un canvi a l'hort tradicional ja que els aliments es planten un sobre de l'altre gràcies a una estructura vertical, construïda amb tota mena de materials. S'hi poden plantar maduixeres, aromàtiques,...

Idees que et poden inspirar:

Maqueta d'un Ecosistema

Els **ecosistemes són una comunitat d'organismes vius que interactuen entre si en un hàbitat**. Escull un ecosistema dels que podem trobar al planeta Terra: Bosc mediterrani, selva, sabana, desert, llacs, mars, oceans,...

Esbrina quins éssers vius trobaràs al ecosistema escollit. Per exemple en el bosc mediterrani hi viuen:

- Mamífers: el porc senglar, la rabosa, el conill, la musaranya i el ratpenat.
- Amfibis: gripau, granota.
- Els reptils: el més representatiu és la sargantana.
- Les aus: l'estornell, l'oriol, l'abellerol, l'oreneta, el mussol.
- Arbres: El Pi, l'alzina, el roure, l'arboç,...

MATERIALS

-Pots utilitzar una capsa de cartró, eliminant la tapa i un dels costats.

-Per fer la flora i la fauna pots fer-ho amb plastilina o amb goma eva.



Idees que et poden inspirar:

Artefacte: Brúixola casolana

Un dels grans invents de la història ha estat la brúixola, sense ella els vaixells no s'haguessin orientat. Ara pots fabricar-ne una amb material ben simple.

Material individual: 1 tap de suro, un pot de iogurt, aigua, una agulla, cinta adhesiva, un imant

Procediment:

1. Imantem l' agulla tot i fregant-la amb l' imant unes 50 vegades en la mateixa direcció.
2. Enganxem l' agulla amb la cinta adhesiva al tap de suro.
3. Ho col·loquem al pot de iogurt ple d' aigua.
4. Ho deixem en repòs i l'agulla marcarà el Nord.

Per què les brúixoles sempre marquen el Nord?

Perquè el que gira és l' agulla imantada. Els imants s'alinen amb altres imants, en aquest cas l'atracció de la terra.



Idees que et poden inspirar:

Jocs de taula

L'hora del pati pot ser un bon moment per trobar un contrincant per fer una partida als escacs, fer figures amb el Tangram, jugar a cartes o a mil i un jocs que tu pots crear i jugar.

Et fem propostes:

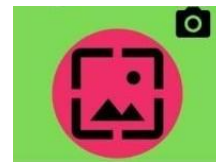


Base d'orientació

Per saber que la tasca està ben feta. Si et surt una creu en el NO, vol dir que has de tornar a revisar i modificar la feina per a millorar-la

No t'oblidis de:	Sí	No
M'agrada la idea que he escollit?		
A internet he trobat el que buscava?		
Els materials que has utilitzats eren els adequats?		
Has desenvolupat tots els passos seguint les instruccions?		
Has fet les fotos de cada pas?		
Has explicat en un full com has desenvolupat la tasca i has afegit les fotos?		
L'estructura construïda compleix la seva funció?		

8. EL MEU ESTIU EN IMATGES – FLASH d'ESTIU



Ves fent **fotografies** d'activitats interessants, que t'han agradat i vulguis compartir i fes una presentació (en word, Power Point, Genially, Canva, Movie Maker...)

DESCRIPCIÓ DE LA TASCA

TÍTOL:

EL MEU ESTIU EN IMATGES

OBJECTIU:

Explicar el que més t'ha agradat d'aquest estiu fent servir com a suport imatges, fotografies i/o vídeos.

DESENVOLUPAMENT:

Fes **fotografies** amb el mòbil de les activitats que creguis interessants que vagis fent amb la família, amics....

Recull-les en un Word, un Power Point, un Genially, un Canva, Movie Maker... en ordre (posant la data) i afegint una petita descripció de cada imatge.

Pots **afegir dibuixos, enganxar entrades o tiquets** de les activitats que realitzis.

Pots **afegir música o sons** de fons i tot allò que se t'acudeixi... Sigues creatiu/va!

MATERIAL:

Mòbil per poder fer fotografies i recollir-les.

Programa per poder-les editar i fer un recull (Word, Power Point, Genially, Canva, Movie Maker...)

Enllaç a Canva <https://www.canva.com/>

Enllaç a Genially <https://www.genial.ly/es>

TEMPS:

Tindràs de **2 a 5 minuts** per fer la presentació de "El meu estiu en imatges"

Base d'orientació

Per saber que la tasca està ben feta. Si et surt una creu en el NO, vol dir que has de tornar a revisar i modificar la feina per a millorar-la

No t'oblidis de:	Sí	No
He posat un títol, el meu nom i la data a la presentació.		
Les fotografies o imatges respecten un ordre cronològic.		
He escrit textos breus i significatius per a cada imatge.		
He fet un guió del que diré perquè l'exposició sigui clara i ordenada.		
En el meu discurs utilitzo un vocabulari adequat (paraules) per a allò que vull dir.		
En el meu discurs faig servir diferents connectors per enllaçar idees. Enllaç a llistat de connectors: http://www.auladecatala.com/connectors-textuals/		
He assajat intentant vocalitzar, fer pauses i utilitzar gestos adequats.		

9. FESTA MAJOR!!!!

LES SANTES I EL FOC



Coneix més la Festa Major!!

Si t'agraden els experiments químics, aquesta és la teva tasca.

DESCRIPCIÓ DE LA TASCA

Us proposem fer enlairar un coet casolà a partir d'un experiment:

L'experiment (necessitaràs l'ajuda d'un adult)

Necessitem:

- una ampolla de plàstic de mig litre
- un tap de suro que s'hi adapti bé
- una cullerada de bicarbonat
- paper de cuina
- 125ml de vinagre

Procediment

1. Omplim l'ampolla amb vinagre fins una quarta part del seu volum.
2. Posem una cullerada sopera de bicarbonat en un paper de cuina (o higiènic) i l'emboliquem. El fet d'embolicar-lo serveix per endarrerir una mica la reacció i donar temps al pas següent.
3. Es tapa l'ampolla amb un tap de suro. Ha d'ajustar bé però ha de poder sortir amb facilitat. (atenció en aquest pas!)
4. Després de pocs segons, el tap de suro sortirà disparat... con un coet!!

En el següent video pots veure l'experiment abans descrit:

<https://www.youtube.com/watch?v=JEHIN05XFJI>

Fes l'experiment i enregistra'l (format video o bé amb suport paper (dibuix))

Un cop fet l'experiment, contesta:

- Per què creus que passa? Fes la teva hipòtesi
- Per què no tenen ni so ni color?
- Saps quin dia de les Santes es fan els focs? I per què es fa en aquest dia?

Quan s'afegeix el bicarbonat a l'ampolla que conté vinagre, es forma prou diòxid de carboni per fer pressió sobre el tap i fer-lo saltar. Un cop tapem l'ampolla és millor que ens separem. El tap sortirà disparat, pot arribar força amunt!

Base d'orientació

Per saber que la tasca està ben feta. Si et surt una creu en el NO, vol dir que has de tornar a revisar i modificar la feina per a millorar-la

No t'oblidis de:	Sí	No
Tinc el material necessari per fer l'experiment		
He aconseguit fer enlairar el coet (l'experiment m'ha sortit bé), si no m'ha sortit bé, sé què ha fallat?		
Puc explicar el procés de l'elaboració del coet als meus companys		
Sé explicar la majoria dels consells de protecció respecte al foc		
He contestat a les preguntes relacionades amb les Santes i el foc consultant diferents fonts d'informació		

10.L'ESPORT ENS MOU

I A TU? QUIN ESPORT ET MOU?



Explica'ns quina és l'activitat esportiva que practiques habitualment, durant l'estiu o una activitat que acabes de descobrir...

Ens ho pots explicar fent servir qualsevol format que se t'acudeixi (vídeo, presentació digital, recollint la informació a una fitxa, a través d'un diari personal, un article...). I, no oblidis la importància d'uns hàbits saludables per a la pràctica esportiva.

Et proposem que facis una ullada a aquests dos vídeos:

Piriscopi: La Salut i l'esport

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/piriscopi-la-salut-i-lesport/video/5660657/>

La importància de fer esport

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/la-importancia-de-fer-esport/video/4576592/>

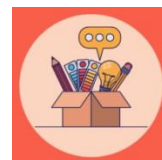
Base d'orientació

Per saber que la tasca està ben feta. Si et surt una creu en el NO, vol dir que has de tornar a revisar i modificar la feina per a millorar-la

No t'oblidis de:	Sí	No
He especificat el nom de l'esport que presento		
A la meva presentació explico: -si el practico habitualment o de forma esporàdica -quantes hores hi dedico -si estic federat o si el practico per hobby...		
He explicat perquè m'agrada		
He documentat la meva pràctica esportiva (amb fotografies, vídeos...)		
Explico què m'aporta, com em sento quan el practico		
He fet referència a la importància d'hàbits saludables (higiene, alimentació, de vestimenta...)		

11.CREA LA TEVA CÀPSULA!!

CREA-LA AL TEU GUST!



Ja has triat les càpsules que faràs aquest estiu? No acabes de trobar allò que busques?

Encara no has descobert quina és la teva càpsula??

Si ets un crack o una crack, però encara no has descobert quina és la teva càpsula...

CREA-LA AL TEU GUST!

La deixem a les teves mans!

Et proposem que elaboris una càpsula a partir dels teus gustos o aficions. Potser alguna proposta d'aquesta llista ja t'agrada:

- **CÀPSULA ARTÍSTICA** 🎨 - Creant algun dibuix, manualitat, construcció, ball, cançó original, plat de cuina, que resumeixi les teves vacances, que ens doni pistes de com ets i què t'agrada...
- **CÀPSULA TECNOLÒGICA** 💻 - Elaborant un "That Quiz" que ajudi a conèixer millor als nous companys/es, creant un videojoc, programa informàtic, compartint els vostres coneixements robòtics i/o digitals...
- **CÀPSULA CIENTÍFICA** ⚗️ - Creant algun experiment, reptes matemàtics...
- **CÀPSULA LITERÀRIA** 📖 - Compartint el vostre "Diari de vacances", escriure un conte, un poema, jeroglífics, una obra teatral...

Si no t'acaben d'encaixar... IMAGINACIÓ AL PODER!

Base d'orientació

Per saber que la tasca està ben feta. Si et surt una creu en el NO, vol dir que has de tornar a revisar i modificar la feina per a millorar-la

No t'oblidis de:	Sí	No
He posat títol a la meva tasca		
Tinc clar com presentaré la meva càpsula (amb un vídeo, amb un power point, Canva, Tik Tok, Youtube, amb una maqueta, amb suport paper, fotografies...)		
En el cas d'haver de presentar/exposar la meva càpsula, no puc oblidar:		
He documentat la meva pràctica esportiva (amb fotografies, vídeos...)		
• Tinc el material necessari per exposar la meva càpsula.		
• He fet un guió del que diré perquè la meva exposició sigui clara.		
• En el meu discurs utilitzo un vocabulari adequat (paraules) per a allò que vull dir.		
• He assajat intentant vocalitzar, fer pauses i utilitzar gestos adequats.		