



## **CARTA COMPROMÍS EDUCATIU per a l'Ensenyament Secundari Obligatori**

Les persones sotasignades, M Dolores Acevedo Pozo, com a directora de l'Institut Les Cinc Sènies, i ..... (nom i cognoms), com a pare, mare, tutor o tutora legal de l'alumne/a ....., conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

### **COMPROMISOS**

#### **Per part del centre**

#### **Primer: Vetllar per fer efectius els drets de l'alumnat en l'àmbit escolar.**

1. Dret a la formació integral per què l'alumne descobreixi el seu talent i sigui protagonista conscient del seu creixement en valors.
2. Dret a la formació holística, que tinguin en compte el ritme d'aprenentatge de cada alumne, que ens permeti treballar la personalització de capacitats i competències en profunditat i de manera transversal.
3. Dret a la valoració objectiva del rendiment escolar i del progrés escolar, apostant per un ensenyament que fomenti l'autonomia i la reflexió individual, que es desenvolupi en un ambient de confiança, respecte, i de creació, enriquint-nos de la diversitat.
4. Garantir els drets de l'alumnat: respecte cap a les pròpies conviccions; a la integritat i a la dignitat personal; a participar individualment i col·lectivament en la vida del centre, a reunir-se i associar-se; a informar-se; a la llibertat d'expressió en un marc plurilingüe i multicultural; a l'orientació escolar, personal i professional.

#### **Segon: Com a centre educatiu, donar la màxima importància al seguiment de l'alumnat.**

1. Assignar un professor tutor - interlocutor del seu fill/a amb el qual mantindreu, com a mínim, una entrevista per curs i amb qui podreu posar-vos en contacte sempre que sigui necessari a través de l'ús de l'agenda o correu electrònic.
2. Lliurar informes d'avaluació amb valoracions qualitatives com a mitjà de seguiment del procés de millora de l'alumnat.
3. Flexibilitzar i diversificar els espais educatius, les franges horàries i les ràtios per afavorir el treball per àmbits, situacions d'aprenentatge i el treball emocional i de la iniciativa.
4. Comunicar i explicar els criteris d'avaluació de cada una de les matèries dels diferents àmbits que es treballen al centre.
5. Assegurar un control d'assistència amb comunicació a la família si es detecta una absència no justificada prèviament.



**Tercer: Com a centre educatiu, vincular-se a l'entorn, ser respectuós amb l'entorn i difondre i promoure la cultura.**

1. Proporcionar als alumnes una visió competencial per refermar l'esperit emprenedor amb actituds de creativitat, flexibilitat, iniciativa, treball en equip, confiança en si mateix i sentit crític.
2. Potenciar que els alumnes siguin actors responsables, que resolguin desafiaments, respectin la diversitat cultural i fomentin la igualtat efectiva de drets i oportunitats entre homes i dones, impulsant la igualtat real i la no-discriminació de les persones amb discapacitat.

**Quart: Com a institut, vetllar pels valors, per la qualitat, la cohesió i l'equitat.**

1. Reunir les famílies al llarg del curs en diferents moments per promoure espais d'intercanvi de mirades, de diàleg i d'aportacions.

**Per part de la família**

1. Confiar i acceptar els fonaments del projecte educatiu del centre i col·laborar en el seu desplegament.
2. Reconèixer i donar suport el rol del tutor - interlocutor amb el centre.
3. Instar la filla/fill a respectar les normes específiques de funcionament del centre, recollides a les NOFC i, en particular, les relatives als deures següents:
  - 3.1. Deure de respectar els altres. L'alumnat ha de respectar l'exercici dels drets i de les llibertats dels membres de la comunitat escolar.
  - 3.2. Deure d'estudiar per a aprendre.
  - 3.3. Deure d'assistir a classe, participar en les activitats formatives previstes a la programació general del centre i respectar els horaris establerts.
  - 3.4. Deure de contribuir al desenvolupament correcte de les activitats del centre i fer un bon ús de les instal·lacions, del material didàctic (tant del propi com del socialitzat del centre i/o el que facilita l'Administració).
  - 3.5. Deure de respectar i complir les normes de convivència.
4. Facilitar al centre les informacions del fill/a que siguin rellevants per al desenvolupament personal i d'aprenentatge.
5. Comprometre's a complir els protocols vigents al centre: protocol d'ús de dispositius digitals i d'altres en ús dels quals s'informa.
6. Assistir a les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
7. Informar el fill del contingut d'aquests compromisos.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

L'alumne/a *(Signatura)*

Mataró, ..... de..... de 20...

La família *(Signatura)*

Direcció *(Signatura)*