



# INS LEONARDO DA VINCI

**DOSSIER D'INICI DE CURS**

**4ESO**

**CURS 2025-2026**

## ÍNDIX

|                                                       |           |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.TUTORIA</b>                                      | <b>5</b>  |
| <b>2.CURRÍCULUM</b>                                   | <b>5</b>  |
| Projecte de recerca i orientació professional         | <b>6</b>  |
| Temàtiques Projecte de recerca CURS 25/26             | <b>7</b>  |
| <b>3. MATERIAL</b>                                    | <b>7</b>  |
| <b>4. TRACTAMENT DE LA DIVERSITAT</b>                 | <b>8</b>  |
| <b>5. HORARIS I CONTROL D'ASSISTÈNCIA</b>             | <b>9</b>  |
| <b>6. SORTIDES</b>                                    | <b>9</b>  |
| Sortides previstes Curs 25-26 4 ESO                   | <b>10</b> |
| <b>7. AVALUACIONS</b>                                 | <b>12</b> |
| <b>8. DIADES I DIES NO LECTIUS</b>                    | <b>12</b> |
| <b>9. SERVEI DE MENJADOR I OFERTA D'EXTRAESCOLARS</b> | <b>13</b> |
| <b>10. NORMES DE CONVIVÈNCIA</b>                      | <b>13</b> |
| <b>ANNEX 1: NORMATIVA DE MÒBILS DEL CENTRE</b>        | <b>14</b> |

## EQUIP DOCENT 4ESO 25-26

| TUTORES 4t ESO              |                  |
|-----------------------------|------------------|
| Coordinació: Jose Fernández |                  |
| E4A                         | Ana Belén        |
| E4B                         | Jordina Lladós   |
| E4C                         | Mercedes Donaire |
| E4D                         | Mercè Oliva      |
| Orientadora                 | Judit Plaza      |

| Matèries     | 4A                   | 4B                   | 4C                | 4D                 |
|--------------|----------------------|----------------------|-------------------|--------------------|
| Català       | Silvia Güell         | Silvia Güell         | Mercè Oliva       | Xavier Saladrígues |
| Castellà     | Elena Castilla       | Elena Castilla       | Elena Castilla    | Nadia Martínez     |
| Anglès       | Ana Belén            | Ana Belén            | Ana Belén         | Carolina Sánchez   |
| C.Socials    | Jordina Lladós       | Jordina Lladós       | Carlota Lecina    | Carlota Lecina     |
| Ed. Física   | Jose L. Fernández    | Jose L. Fernández    | Jose L. Fernández | Jose L. Fernández  |
| Matemàtiques | M <sup>a</sup> Vèlia | M <sup>a</sup> Vèlia | Mercedes Donaire  | Mercedes Donaire   |
| Religió      | Ignasi Vila          |                      |                   |                    |

| Itinerari  | Matèries específiques    | Professorat                   |
|------------|--------------------------|-------------------------------|
| Científic  | Biologia i Geologia      | Carme Grabulós                |
|            | FiQ grup 1               | Cristina Roig (Sergi M)       |
| Tecnològic | Tecnologia               | Mireia Giordano/ Jordi Esteve |
|            | FiQ grup 2               | Cristina Roig (Sergi M)       |
| Social     | Economia grup 1 i grup 2 | Marta Trallero /Pau Clemente  |
|            | Emprenedoria             | Marta Trallero/Carles Roses   |
| Humanístic | Llatí                    | Andrea Ballesta               |
|            | Filosofia                | Nuria Martin                  |

|                                        |                    |
|----------------------------------------|--------------------|
| <b>Optativa modalitat 3h setmanals</b> | <b>Professorat</b> |
| <b>Alemanys</b>                        | Christian Jiménez  |
| <b>Exp. Artística</b>                  | Elisenda Sanmartí  |
| <b>CIATE</b>                           | Josep Bofill       |
| <b>Disseny (Dibuix tècnic)</b>         | Maite Carbonell    |
| <b>Digitalització</b>                  | Mireia Giordano    |

|                                                         |                               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Projecte de recerca Cive i Orientació TRIMESTRAL</b> | <b>Professorat</b>            |
| <b>Drons</b>                                            | Sergi Martinez                |
| <b>Lumínic (foto)</b>                                   | Maite Carbonell               |
| <b>Parlament Europeu</b>                                | Ana Belén de Amaya            |
| <b>Orientació</b>                                       | Judit Plaza i Berta Palanca   |
| <b>Cultura i valors</b>                                 | Jordina Lladós i Nuria Martin |

## 1.TUTORIA

La tutoria a 4ESO té una hora col·lectiva setmanal que està pensada per afavorir i consolidar l'orientació de l'alumnat a l'institut i ajudar-lo a aconseguir l'acreditació en la finalització del darrer curs de l'etapa de la secundària obligatòria.

L'alumnat també pot rebre assessorament personalitzat segons les seves necessitats i se li fa un seguiment mitjançant les tutories individuals i l'acompanyament de l'equip d'orientació.

En finalitzar 4ESO, l'alumnat rebrà un **Consell orientador** que recull les recomanacions sobre la continuïtat dels estudis i/o possibles sortides professionals aconsellades per l'equip docent. Aquest consell orientador també es rebrà al 2n trimestre, tot i que serà orientatiu i no l'oficial.

## 2.CURRÍCULUM

| 4ESO                                      |       |
|-------------------------------------------|-------|
| MATÈRIES                                  | HORES |
| Educació Física                           | 2     |
| Llengua Castellana i Literatura           | 3     |
| Llengua Catalana i Literatura             | 3     |
| Llengua Estrangera (anglès)*              | 3     |
| Matemàtiques                              | 4     |
| Ciències Socials: Geografia i Història    | 3     |
| Tutoria                                   | 1     |
| Religió/Educació en valors cívics i ètics | 1     |
| Projecte de Recerca                       | 1     |
| Optativa 1                                | 3     |
| Optativa 2                                | 3     |
| Optativa 3 (lliure)                       | 3     |
| TOTAL                                     | 30    |

A 4ESO es procura que l'alumnat aprofundeixi en els seus interessos a través de la tria d'un dels quatre itineraris possibles: Científic, tecnològic, social, humanístic i aplicat. Tots ells estan pensats per preparar-los de cara als estudis postobligatoris de batxillerat, o d'un cicle mig de FP.

En el cas de l'itinerari aplicat, les matèries específiques estan dissenyades per oferir uns aprenentatges més manipulatius i pràctics i s'aconsella per a tot l'alumnat que vol accedir als estudis de FP de grau mig.

| ITINERARI                                                                                              | MATÈRIES ESPECÍFIQUES ITINERARIS                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Científic                                                                                              | Biologia i geologia<br>Física i química                                                      |
| Tecnològic                                                                                             | Tecnologia<br>Física i química                                                               |
| Social                                                                                                 | Economia<br>Emprenedoria (Economia aplicada)                                                 |
| Humanístic                                                                                             | Llatí (Llengua i cultura)<br>Filosofia                                                       |
| OPTATIVA LLIURE A ESCOLLIR ENTRE<br>Específica oberta (poden escollir)<br>(Assignades per mitjana ESO) | Alemany*; Educació Visual i Plàstica; Dibuix tècnic (Disseny);<br>CIATE i TIC (Informàtica). |

### Projecte de recerca i orientació professional

1. En el quart curs tot l'alumnat ha de realitzar un projecte de recerca. Aquest projecte consta d'un conjunt d'activitats de descoberta i investigació sobre un tema escollit per l'alumnat, però sota el guiatge del professorat.
2. Al llarg del projecte, els alumnes han de mostrar capacitat d'autonomia i iniciativa en l'organització del seu treball individual, i també de cooperació i col·laboració en el treball en equip.
3. A l'hora d'avaluar el projecte de recerca, convé incloure l'avaluació de la competència digital, atès que és una competència transversal que s'adquireix des de les diferents matèries. En la proposta curricular de l'àmbit digital s'inclou el projecte de recerca com a part de l'avaluació d'aquesta competència.
4. El projecte de recerca, a efectes d'avaluació, té la consideració de projecte transversal amb incidència en la qualificació global de quart.
5. S'oferirà a l'alumnat participar en un dels projectes de recerca que exposem en la taula inferior. El treball comporta la realització d'un producte final que caldrà explicar raonadament en una presentació posterior.
6. El PdR es realitzarà durant un dels tres trimestres de manera intensiva.

7. La cultura i valors ètics està associada a l'orientació professional i s'ofertarà també durant un dels trimestres de manera intensiva. La religió catòlica s'ofertarà en aquesta franja aparellada amb l'Ètica.

8. La matèria d'Orientació acadèmica, també s'impartirà en un sol trimestre. En aquesta matèria s'informarà a tot l'alumnat sobre les possibilitats acadèmiques posteriors a l'ESO. Es farà un acompanyament, juntament amb un treball de reflexió individual, en quant a les diferents sortides acadèmiques, com ara tot el ventall de cicles de grau mig i superior, i les diverses possibilitats dels itineraris de batxillerat. També s'aprofundirà en la selectivitat, les ponderacions i les notes de tall del graus universitaris

| Temàtiques Projecte de recerca CURS 25/26 |                   |            |
|-------------------------------------------|-------------------|------------|
| Aeromodelisme i drons                     | Parlament europeu | Fotografia |

Un trimestre es cursarà Cultura i Valors, l'altre Orientació acadèmica i l'altre Projecte de recerca.

L'alumnat pot escollir realitzar Religió Catòlica en comptes de Cultura i Valors ètics.

### 3. MATERIAL

En formalitzar el procés de matriculació les famílies fan un pagament en concepte de material. Aquesta quota té una part destinada a comprar les llicències digitals que utilitzarà l'alumnat durant el curs. D'aquesta manera, el centre agilitza la seva adquisició (és un procés diferent a l'adquisició d'un llibre de text) i també aconsegueix una reducció en el preu de compra del mercat.

Les llicències digitals que utilitzarem en aquest curs 25/25 són les següents:

#### ITINERARI CIENTÍFIC

| MATÈRIA          | ISBN              | EDITORIAL     |
|------------------|-------------------|---------------|
| Biologia         | Llicència digital | Science bits. |
| Física i Química | Llicència digital | Science bits. |

#### ITINERARI TECNOLÒGIC

| MATÈRIA          | ISBN              | EDITORIAL     |
|------------------|-------------------|---------------|
| Tecnologia       | Llicència digital | Teide         |
| Física i Química | Llicència digital | Science bits. |

## **Altres informacions**

A més de les llicències, el centre facilita a l'alumnat que ha pagat la quota de material el següent material fungible:

- 1 carpeta del centre.
- 1 agenda escolar del centre.
- Fasteners enquadernadors lliurament dossiers.
- Fotocòpies.
- Cartolines i fulls de colors.
- Làmines de dibuix.
- Material tecnologia i laboratoris
- Altres materials necessaris per activitats puntuals i de tutoria (decoracions Nadal; St. Jordi...).

El centre vetlla per l'equitat social i la lluita contra la desigualtat econòmica. Per aquest motiu, compta amb els ajuts que proporciona generosament l'AFA del centre per subvencionar els casos més greus, a través d'una borsa solidària. També ajuda a sol·licitar beques i subvencions a l'administració local i/o estatal.

## **4. TRACTAMENT DE LA DIVERSITAT**

En els àmbits lingüístic i matemàtic (matemàtiques, castellà i català) tot l'alumnat farà una hora de codocència que ajuda a millorar l'assoliment de les competències a través d'una metodologia activa i el plantejament de reptes orientats a desenvolupar els coneixements i les habilitats que van adquirint. D'aquesta manera es vol incidir en l'assoliment de les competències pròpies de l'Educació Bàsica i aconseguir una millor atenció per cobrir les necessitats de cadascú.

L'objectiu és ajudar-los a acreditar el graduat escolar per poder accedir a l'oferta de FP o bé al mercat laboral amb majors garanties d'èxit.

## **5. HORARIS I CONTROL D'ASSISTÈNCIA**

L'horari serà de 8 a 14,30h. El pati és d'11 a 11.30h.

El control d'assistència i el registre de les possibles incidències es realitza a través de l'aplicació d'**IEduca**. D'aquesta manera en detectar que alguna alumna/e no ha assistit al centre es genera un missatge automàtic que avisa a les famílies per a què puguin justificar a les tutories aquesta absència.

Dins l'horari lectiu, l'alumnat no pot sortir del centre sense justificació prèvia i haurà de sortir acompanyat pels seus tutors legals o algun familiar autoritzat major de 18 anys.

## 6. SORTIDES

Les diferents sortides que es realitzen al llarg del curs tenen un caràcter eminentment didàctic per tal de complementar i enriquir el currículum formal realitzat al centre. Per tant, l'assistència a aquestes activitats és tan important com l'assistència a classe.

Dins el Projecte Educatiu de centre, les sortides i visites d'experts per realitzar tallers o conferències és un dels nostres elements essencials per a la millora de l'adquisició de les competències clau de l'ESO.

Per aquest motiu, rebreu notificacions de les propostes que anirem realitzant i el seu cost econòmic. En el procés de matriculació va signar una autorització genèrica.

\*El pagament de les activitats/sortides s'informarà de manera desglossada i es sol·licitarà a les famílies en una carta informativa cap a finals d'octubre. Continuem amb l'aplicació TPV Escola per tal d'agilitzar i facilitar tot el sistema de pagaments i autoritzacions necessàries.

En acabar l'etapa d'ESO el centre vol mantenir la tradició de realitzar un viatge de fi d'estudis. Aquesta sortida serà voluntària i es treballarà des de les tutories.

Es realitzaran tres pagaments durant el curs i s'organitzaran activitats amb l'alumnat per poder facilitar el cost del viatge:

- Venda de talonaris que aporta l'agència
- 2n talonari amb el sorteig d'una panera al Nadal
- Venda roses el dia de Sant Jordi

### ATENCIÓ!

**L'alumnat que no respecti la normativa del centre i amb incidències de convivència durant el curs no podrà assistir al viatge de fi de curs.**

### Sortides 4t ESO

| ACTIVITAT                              | DEPARTAMENT ORGANITZA | DATES    |
|----------------------------------------|-----------------------|----------|
| Sortides puntuals pel Parc Volpelleres | Educació física       | Novembre |
| Sortida Tutorial Sant Medir            | Tutoria               | Octubre  |
| Exposició CCCB (alumnat opt foto)      | Fotografia            | Octubre  |
| Escape Room Casa Bernarda Alba         | Castellà              | Gener    |
| Flash Escalada                         | Educació Física       | Febrer   |
| Proves Cangur                          | Matemàtiques          | 19 Març  |
| La fageda (alumnat it. Social)         | Economia              | Abril    |

|                                                                 |            |                                  |
|-----------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|
| Visita-Lumínic (alumnat opt foto)                               | Fotografia | Maig                             |
| Refugi Guerra Civil a Barcelona i ruta Barcelona revolucionària | C. Socials | 8 maig 4a i 4B i 15 maig 4C i 4D |
| INTERCANVI STUTTGART                                            | ANGLÈS     | Abril                            |
| INTERCANVI MÜNSTER                                              | ALEMANY    | Abril                            |

### Xerrades del Projecte d'acció tutorial

| ACTIVITAT                                | DATA PROGRAMADA  | TEMA                         | ORGANITZA                   |
|------------------------------------------|------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Xerrada d' educació Vial (policia local) | Primer trimestre | Educació Vial                | Policia local St C.         |
| Com ens relacionem dins l'aula?          | Primer trimestre | Relacions afectives          | Pla dinamització Ajuntament |
| No em ratllis (obra teatre)              | Primer trimestre | Drogues                      | Pla dinamització Ajuntament |
| Xerrada Institut Guttman                 | Segon trimestre  | Educació Vial i accidents    | Institut Guttman            |
| Advocada de menors                       | Segon trimestre  | Drets i deures adolescents   | Marta Vergés                |
| Com sóc i cap a on vull anar             | Segon trimestre  | Orientació                   | Pla dinamització Ajuntament |
| M'agrada tal com soc                     | Tercer trimestre | Trastorns alimentaris        | Pla dinamització Ajuntament |
| "Canvi de marxa"                         | Tercer Trimestre | Educació Vial Auditori St C. | Pla dinamització Ajuntament |
| Pantalles i autoestima                   | Tercer Trimestre | Xarxes socials               | Pla dinamització Ajuntament |

## 7. AVALUACIONS

El curs està dividit en quatre períodes d'avaluació, més un informe de seguiment amb caràcter informatiu per a les famílies amb l'objectiu d'indicar les dificultats i/o mancances detectades en l'assoliment de les matèries abans d'encarar la primera avaluació.

El calendari del lliurament de l'informe i els butlletins d'avaluació de cada trimestre és el següent.

| AVALUACIÓ         | LLIURAMENT BUTLLETINS |
|-------------------|-----------------------|
| Avaluació Inicial | 30 d'octubre          |

|             |                |
|-------------|----------------|
| 1a.         | 19 de desembre |
| 2a.         | 27 de març     |
| 3a. i Final | 22 de juny     |

## 8. DIADES I DIES NO LECTIUS

### Inici del curs escolar:

- ESO el 8 de setembre de 2025
- Batxillerat el 12 de setembre de 2025

**Darrer dia del curs:** 19 de juny de 2026. Reducció horària el 19 de desembre i del 8 al 19 de juny. (De 8 a 13.30h)

### Vacances de Nadal

- Del 20 de desembre de 2025 al 7 de gener de 2026 (ambdós inclosos).

### Vacances de Setmana Santa

- Del 28 de març al 6 d'abril (ambdós inclosos).

### Dies de lliure disposició:

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| → 31 d'octubre de 2025  | Festius locals:      |
| → 5 de desembre de 2025 | - 3 de març de 2026  |
| → 16 de febrer 2026     | - 29 de juny de 2026 |
| → 2 de març de 2026     |                      |
| → 25 de maig de 2026    |                      |

Durant el curs se celebraran les següents diades en horari lectiu:

- Del 10 al 14 de novembre: Setmana de la Ciència.
- Festival de Nadal.
- 11 de febrer, Dia Internacional de les dones i les nenes en la ciència (11 febrer).
- 13 de febrer
- 23 d'abril, Sant Jordi.

## 9. SERVEI DE MENJADOR I OFERTA D'EXTRAESCOLARS

L'institut disposa de menjador escolar. L'empresa que el gestiona és La Vostra Cuina i podeu trobar tota la informació a la nostra [pàgina web](#)

Per qualsevol dubte o consulta sobre la gestió del menjador cal adreçar-se a l'empresa (tel: 93 721 20 00) . El centre no gestiona cap de les possibles incidències o dubtes que puguin tenir les famílies.

Mitjançant l'Associació Esportiva INS Leonardo da Vinci l'Institut també ofereix la possibilitat de fer diferents extraescolars esportives al centre com Futbol Sala, Bàsquet, balls urbans, korfbal, multiesport i Volei (dilluns i dimecres de 15.30-17h) així com Natació i Pàdel fora de l'Institut.

La informació sobre les activitats organitzades per l'associació esportiva del centre la podeu consultar a la nostra [pàgina web](https://agora.xtec.cat/insleonardo/afa/).



## QUÈ FA L'ÀFA?

**Seguiment i suport a projectes educatius del centre**

- Reunions periòdiques amb la Direcció i participació al Consell escolar, al Consell Escolar Municipal i a la Federació d'ÀFA's (FaPaC)
- Adquisició d'equipaments (material de laboratori i material d'àudio per treballs de música i festivals, etc)
- Comissió coeducativa
- Finançament del projecte de pressupost participatiu entre l'alumnat...)

**Millora del pati**



**Gestió de les extraescolars (no esportives)**

ANGLÈS    ROBÒTICA    CUINA

**Gestió del servei de menjador i de la cantina (a través de Nostra cuina)**



**Gestió de la compra i reutilització de llibres (a través d'Iddink)**



**Participació a les festes del centre (final de promoció)**

**Organització de xerrades i debats per als alumnes i les famílies**



<https://agora.xtec.cat/insleonardo/afa/>






**Junta Directiva**

**Presidenta:** Clàudia Amat  
**Secretària:** Marina de Régil  
**Tresorer:** Carlos Artero



**Comissions**

- **Menjador:**  
<https://agora.xtec.cat/insleonardo/afa/serveis-afa/cantina-menjador/inscripcio-menjador/>
- **Extraescolars:** [extraescolars.ampaleonardo@gmail.com](mailto:extraescolars.ampaleonardo@gmail.com)
- **Llibres – reutilització:**  
[https://drive.google.com/file/d/1oy0-wDgGxmd2DeF185KEeAKllcl\\_AxFp/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1oy0-wDgGxmd2DeF185KEeAKllcl_AxFp/view?usp=sharing)
- **Comunicació**
- **Co-educación**
- **Xerrades**
- **Millors de l'entorn**

**Participeu-hi!**

 25 €/família. Pagament a través de TPV escola

Veniu a les reunions i seguïu-nos al web  
[\(https://agora.xtec.cat/insleonardo/afa/\)](https://agora.xtec.cat/insleonardo/afa/)

**Propera Asambleu => 10. Octubre 19:00**

<https://agora.xtec.cat/insleonardo/afa/>



INS Leonardo da Vinci

## 10. NORMES DE CONVIVÈNCIA

Per al bon funcionament del curs, un dels objectius és millorar aspectes tan bàsics com el respecte i la convivència. Recomanem llegir la Carta de Compromís que hem recollit a l'agenda de l'alumnat i que s'ha lliurat a principi de curs.

Per qualsevol dubte referent al comportament de la vostra filla o fill, sempre heu de dirigir-vos en primera instància al tutor o tutora del vostre grup classe.

La manera més àgil i ràpida de contactar i/o informar d'algun aspecte que considereu rellevant del vostre fill o filla és escrivint una nota a l'agenda, a l'espai de comunicació famílies/tutors. També podeu fer ús del correu dels tutors/es assignats.  
[tutoria.e4a@insleonardo.cat](mailto:tutoria.e4a@insleonardo.cat).

D'aquesta manera evitem malentesos i/o retards innecessaris en la circulació de la informació.

Us desitgem un molt bon curs!

## ANNEX 1: NORMATIVA DE MÒBILS DEL CENTRE

L'Institut és un centre lliure de mòbils i creu necessari establir una serie de **pautes clares** que regeixin l'ús dels dispositius mòbils i que s'adrecin principalment als següents focus d'interès:

- 1) Prevenir la generació de conflictes derivats d'un ús inadequat o deliberadament malintencionat.
- 2) Prevenir qualsevol eventualitat que pugui interferir en el correcte desenvolupament de la convivència i els valors ètics i ciutadans.
- 3) Cas de no considerar-se contraproduent el seu ús en alguna activitat puntual organitzada des del centre, vetllar per trobar-ne un ús cooperatiu i pedagògic.

### NORMES D'ÚS DELS TELÈFONS MÒBILS

- 1) Com a norma general de l'Institut l'alumnat **no ha de portar cap dispositiu mòbil al centre.**
- 2) Excepcionalment, si el/la docent ho proposa dins d'un marc pedagògic, l'alumnat que així ho vulgui podrà fer ús del seu dispositiu mòbil sota supervisió i exclusivament per realitzar les tasques proposades.
- 3) És corresponsabilitat del centre, de les famílies i de l'alumnat vetllar pel compliment de les normes establertes:

- Per a les famílies:

- Han de vetllar per fer complir la norma als seus fills i filles.
- Han de quedar assabentades de les possibles mesures disciplinàries derivades de l'incompliment d'aquestes normes.
- Han de quedar assabentades de les normes concretes que regeixen l'ús de dispositius mòbils al centre i de les possibles problemàtiques derivades.

- Per a l'alumnat:

- Ha d'evitar en tot moment portar cap dispositiu mòbil al centre.
- Ha de seguir les instruccions donades per qualsevol docent en cas de ser requerit per portar el mòbil al centre.

## Mesures disciplinàries

1. En cas d'incompliment l'alumne haurà d'atendre el requeriment del mòbil, o qualsevol dispositiu relacionat, del professor i lliurar-lo de manera immediata i sense discussió. En cas contrari s'obrirà un expedient disciplinari, que suposarà l'expulsió del centre, almenys pel que resta de jornada lectiva. S'avisarà a la família per tal de recollir el dispositiu.
2. En cas de retirada del dispositiu mòbil, **el dispositiu mòbil quedarà sota la custòdia de prefectura d'estudis, que convocarà a la família per tal de recollir el dispositiu en els dies posteriors.** Aquesta mesura anirà acompanyada de l'obertura d'un expedient per falta greu i la sanció que es consideri adient.

(\*) Normativa de centre al respecte de l'ús dels dispositius mòbils extreta de les NOFC.