



INS LEONARDO DA VINCI

DOSSIER D'INICI DE CURS

3r d'ESO

CURS 2025-2026

ÍNDEX

Equip docent	3
Pla d'Acció Tutorial	4
Currículum	5
Itineraris interdisciplinars de 1ESO a 3ESO	5
Itineraris 3r d'ESO	6
Alemany/ francès	7
Material	7
Kit digital	8
Atenció a la Diversitat	9
Horaris i control d'assistència	9
Sortides	10
Treball de Síntesi	11
Intercanvis	11
Avaluacions	12
Diades i dies no lectius	12
Servei de menjador i oferta d'extraescolars	13
Normes de convivència	13
ANNEX 1: Dispositius mòbils	15

Equip docent

EQUIP DOCENT 3 ESO	
Coordinació: Josep Bofill, Educació Física	
Mariona Vila	Tutora E3A, Llengua catalana
Alicia Morales	Tutor E3B, Llengua anglesa
Artur Marco	Tutora E3C, Matemàtiques
Alicia Diaz	Tutora E3D, Matemàtiques
Mila Kojina	Tutora E3E, Música
Jeferson Vázquez	Tutora E3F, Llengua castellana
Mariona Vila	Llengua catalana
Berta Soler	Llengua catalana
M ^a Rosa Pérez	Llengua castellana
Jeferson Vázquez	Llengua castellana
Alicia Morales	Llengua anglesa
Noelia Rodríguez	Llengua anglesa
Jill Simon	Llengua anglesa
Christian Jiménez	Alemanys
Nadia Martínez	Francès
Jordina Lladós	Socials
Víctor Iborra	Socials
Artur Marco	Matemàtiques
Javier Baz	Matemàtiques
Alicia Díaz	Tecnologia
Jordi Esteve	Tecnologia
Isabel Valverde	Física i Química
Esther Cano	Física i Química

Anna Gomar	Ciències
Helena Montero	Educació Física
Mila Kojina i Eva Ferrer	Música i Itinerari
Maite Carbonell	Cultura Clàssica
Pau Clemente	Emprenedoria
Elisenda Sanmartí	Escenografia musical
Mariona Rodés	Servei Comunitari Patis Vius
Berta Palanca	Servei Comunitari Mediació
Ignasi Díaz	Religió

Pla d'Acció Tutorial

La tutoria a 3r d'ESO té dues hores de classe col·lectiva setmanal. En aquestes hores de tutoria es realitza el Pla d'acció tutorial de l'institut on es programen diferents activitats per afavorir la formació acadèmica i la definició dels interessos de l'alumnat focalitzant especialment en la seva primigènia orientació professional i la recollida dels seus dubtes i aptituds. Tanmateix, també es tracten diferents temes per tal d'afavorir el desenvolupament integral de l'alumnat tant a nivell social com personal.

Dins de les dues hores setmanals de tutoria grupal, es destina una hora al Pla Lector, amb la finalitat de promoure l'hàbit i el plaer per la lectura.

En aquesta franja, l'alumnat ha de portar un llibre de lliure elecció i dedicar el temps a la seva lectura individual i silenciosa. Un cop al mes es duu a terme una activitat de comprensió lectora i un posterior debat, que poden estar relacionats amb continguts de les diferents matèries, amb notícies d'actualitat o amb aspectes treballats dins el Pla d'Acció Tutorial (PAT).

A més a més de les tutories grupals, l'alumnat també pot rebre assessorament personalitzat segons les seves necessitats i se li fa un seguiment mitjançant les tutories individuals i l'acompanyament de l'equip d'orientació.

Des de 1ESO s'obre a l'alumnat un dossier que formarà el seu consell orientador i que ens ajudarà a definir la seva evolució personal i acadèmica a l'hora d'orientar-lo en la seva tria professional a 4ESO.

Currículum

3ESO	
MATÈRIES	HORES
Llengua Catalana i Literatura**	3
Llengua Castellana i Literatura**	3
Llengua Estrangera (anglès)**	3
Matemàtiques**	3
Tecnologia i Digitalització*	2
Biologia	2
Física i Química*	2
Ciències Socials: Geografia i Història	3
Música	2
Educació Física	2
Tutoria	1
Itineraris interdisciplinars	3
Activitats cíviques i culturals/Religió	1
TOTAL	30

*Totes aquestes matèries tenen un desdoblament setmanal per poder realitzar les pràctiques en el taller de tecnologia i el laboratori de ciències

**En les matèries troncales es realitzen desdoblements per tal de poder treballar amb ratios més petites.

Itineraris interdisciplinars de 1ESO a 3ESO

Des del curs 2019/20 s'han introduït els **projectes globalitzats** com a línia de centre de 1ESO a 3ESO, que singularitzen l'oferta educativa a través d'itineraris interdisciplinars. En el cas de 3r d'ESO l'alumnat escull un itinerari cada trimestre.

Aquests projectes globalitzats són trimestrals i rotatius per a l'alumnat (un per trimestre) per garantir que tots passen pels tres itineraris i assoleixen les competències clau que es proposen en cadascun d'ells vinculades a cadascuna de les diferents propostes.

Itineraris 3r d'ESO

BLOC A (Creació artística)	Instruments, ball "El Musical" o cant coral
	Escenografia i decoració
BLOC B (optatives)	Cultura Clàssica
	Emprenedoria
BLOC C (Servei Comunitari)	Servei Comunitari Mediació
	Servei Comunitari Patis Vius

- **Creació artística:** Participació en la part d'escenografia, edició, producció, instruments i coreografia per a la creació del Musical en col·laboració amb les escoles de Primària de l'Olivera i Pins del Vallès.
- **Optatives:** L'alumnat ha d'escollir entre Cultura Clàssica, centrada en el coneixement de la civilització grecolatina, i Emprenedoria, que introdueix conceptes bàsics d'economia i gestió de projectes..
- **Servei comunitari:** El servei comunitari és una acció educativa orientada a desenvolupar la competència social i ciutadana, en què l'alumne, amb la finalitat de millorar el seu entorn, realitza un servei a la comunitat, aplicant els seus coneixements, capacitats i habilitats, alhora que aprèn l'exercici actiu de la ciutadania.

El servei comunitari és de caràcter obligatori i el seu objectiu és garantir que els estudiants, al llarg de la seva trajectòria escolar, experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic.

Així doncs, el servei comunitari comprèn una part d'aprenentatge vinculada al currículum que es realitza dins l'horari lectiu i un servei actiu a la comunitat, que s'ha de dur a terme fora d'aquest horari, d'acord amb les necessitats de l'entitat amb què es col·labora i dels criteris organitzatius del centre.

Al centre s'ofereixen 2 serveis comunitaris:

- a) **Patis Vius:** L'equip de PATIS VIUS s'encarregarà de dissenyar, planificar, organitzar, gestionar i supervisar les diverses propostes d'activitats per les estones de pati del nostre institut. L'objectiu és proposar activitats lúdiques, socials, esportives, culturals... que engresquin a l'alumnat. Caldrà ser creatius, emprenedors i responsables.
- b) **Mediació:** La mediació és una manera pacífica de gestionar conflictes en que les persones mediadores faciliten la comunicació entre les parts en conflicte per tal que aquestes trobin una resposta que els satisfaci. En aquesta matèria formarem els alumnes que constituïran l'equip de mediadors del Servei de Mediació Entre Iguals. També es participarà en el congrés d'alumnes d'UNIPAU.

Alemanys/ francès

L'alumnat que cursa alemany té el compromís de cursar Alemanys/ francès a 2n, 3r i 4t d'ESO.

L'alumnat que cursa la matèria d'alemany o francès (3h setmanals) ho fa en la franja d'itineraris durant els 3 trimestres i per tant no cursarà cap itinerari. No obstant, haurà de participar en algun dels Serveis COMunitaris que oferirà l'institut.

Material

En formalitzar el procés de matriculació les famílies fan un pagament en concepte de material. Aquesta quota té una part destinada a comprar les llicències digitals que utilitzarà l'alumnat durant el curs. D'aquesta manera el centre agilitza la seva adquisició (és un procés diferent a l'adquisició d'un llibre de text) i també aconsegueix una reducció en el preu de compra del mercat.

Les llicències digitals que utilitzarem en aquest curs 25/26 són les següents:

Biologia-Geologia	Llicència digital	Science bits
Física i Química	Llicència digital	Science bits
Tecnologia	Llicència digital	Teide

A més de les llicències, el centre facilita a l'alumnat que ha pagat la quota de material el següent material fungible:

- 1 carpeta del centre.
- 1 agenda escolar del centre.
- Fotocòpies.
- Cartolines i fulls de colors.
- Fulls blancs i quadriculats
- Material tecnologia i laboratoris.
- Altres materials necessaris per activitats puntuals i de tutoria (decoracions Nadal; St. Jordi...)

El centre vetlla per l'equitat social i la lluita contra la desigualtat econòmica. Per aquest motiu compta amb els ajuts que proporciona generosament l'AFA del centre per subvencionar els casos més greus a través d'una borsa solidària. També ajuda a sol·licitar beques i subvencions a l'administració local i/o estatal.

Kit digital

En iniciar l'Educació Bàsica (ESO) tot l'alumnat de 1ESO o nou al centre rebrà un dispositiu portàtil en concepte de cessió al llarg de la seva escolaritat i vinculat a la matrícula del centre. **Aquest dispositiu s'haurà de tornar en acabar 4ESO.**

Per això és fonamental tenir presents els següents aspectes per garantir una tornada en condicions òptimes i sense desperfectes.

- Cal conservar la capsa i el carregador que se li lliuraran fins al moment de la seva tornada que s'ha de fer en el mateix embalatge.
- La càrrega de l'ordinador s'ha de fer sempre a casa, no es permet fer-ho a l'aula. Aconsellem no portar el carregador per evitar pèrdues indesitjables.
- Recomanem la utilització d'una funda protectora per a l'ordinador per tal de garantir la seva adequada conservació.
- Per iniciar sessió en aquest ordinador, es lliurarà un paper a l'alumnat amb les seves credencials (usuari i contrasenya).
- Per poder accedir a l'entorn digital del centre (correu, drive, classroom, etc...) s'ha creat un usuari per a cada alumne/a. Els tutors/es han lliurat en paper aquestes dades (usuari i contrasenya diferents de les anteriors).

- L'alumnat ha de conservar els dos impresos amb usuaris i contrasenyes (és vital per a la seva identificació i tornada sense problemes).

Atenció a la Diversitat

En les matèries de matemàtiques, Llengua Catalana i Literatura, Llengua Castellana i Literatura i Llengua Anglesa, l'alumnat realitza unes hores setmanal en grups desdoblats, dividits en dos grups heterogenis.

Aquesta organització permet reduir la ràtio i facilita una metodologia més activa i personalitzada, plantejant reptes que afavoreixen el desenvolupament de coneixements i habilitats. L'objectiu és potenciar l'assoliment de les competències pròpies de l'Educació Bàsica i garantir una millor atenció a les necessitats individuals de cada alumne.

Horaris i control d'assistència

L'horari serà de 8 a 14,30h. El pati és d'11 a 11.30h.

El control d'assistència i el registre de les possibles incidències es realitza a través de l'aplicació d'**IEduca**. D'aquesta manera en detectar que alguna alumna/e no ha assistit al centre es genera un missatge automàtic que avisa a les famílies per a què puguin justificar a les tutories aquesta absència.

Dins l'horari lectiu, l'alumnat no pot sortir del centre sense justificació prèvia i haurà de sortir acompanyat pels seus tutors legals o algun familiar autoritzat major de 18 anys.

ENTRADA	SORTIDA	ESPAI/PORTA
08:00h.	14:30h.	Entrada pel fòrum, davant la cantina i pujar fins la planta 2

Sortides

Les diferents sortides que es realitzen al llarg del curs tenen un caràcter eminentment didàctic per tal de complementar i enriquir el currículum formal realitzat al centre. Per tant, l'assistència a aquestes activitats és tan important com l'assistència a classe.

Dins el Projecte Educatiu de centre, les sortides i visites d'experts per realitzar tallers o conferències és un dels nostres elements clau per a la millora de l'adquisició de les competències clau de l'ESO.

Per aquest motiu, anireu rebent notificacions de les propostes que anirem realitzant i el seu cost econòmic. En el procés de matriculació va signar una autorització genèrica, però abans de la realització us anirem informant de l'activitat i de les seves característiques.

ACTIVITAT	DATA PROGRAMADA	MATÈRIA	transport
Excursió a Montserrat	30 d'octubre	Tutoria	autocar
Experimentar canvi climàtic. (AMB)	abril	Ciències Naturals (FiQ)	dins del centre
Autors a les aules	2n trimestre	Català	dins del centre
Activa't - bàsquet amb cadira de rodes	2n trimestre	Educació Física	dins del centre
Taller Primers auxilis	2n trim	Educació Física	dins del centre
"El Musical"	març	Música	caminant
Sortida Biblioteca de Volpelleres	per determinar	Tutoria	caminant
Activitats del Pla de Dinamització de Sant Cugat	1r, 2n i 3r trimestre	Tutoria	dins del centre
Sortida Patis Vius	1r, 2n i 3r trimestre	Servei Comunitari Patis Vius	caminant
Congrés UNIPAU	abril/maig	Servei Comunitari Mediació	caminant
Trobada Síndica de Greuges de Sant Cugat (1 cop per trimestre)	novembre, març i maig (dins horari matèria)	Servei Comunitari Mediació	caminant
Ràdio Sant Cugat (voluntaris 3r d'ESO)	1r, 2n i 3r trimestre sortides puntuals	Català	caminant
Concurs lectura en veu alta (voluntaris 3r d'ESO)	per determinar	Català	transport públic
Debat joves lectors (voluntaris 3r d'ESO)	per determinar	Tutoria	transport públic

Torneig de Korfball KINS (voluntaris 3r d'ESO)	abril-maig	Educació Física	transport públic
Sortides bosc de Volpelleres	1r, 2n i 3r trimestre	diferents matèries	dins del centre

*Poden haver modificacions i/o cancel·lacions

*El pagament de les activitats/sortides s'informarà de manera desglossada i es sol·licitarà a les famílies en una carta informativa cap a finals d'octubre. El pagament es realitzarà a través de l'app TPV Escola.

Treball de Síntesi

El Treball de Síntesi de 3r d'ESO es durà a terme del 15 al 17 de juny i pot seguir dues modalitats: una sortida al Parc Nacional d'Aigüestortes i Estany de Sant Maurici (amb estada de tres dies i dues nits) o bé activitats al voltant del Bosc de Volpelleres en horari lectiu.

L'assistència a la sortida es determinarà segons la valoració de l'equip docent, d'acord amb les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC) i tenint en compte l'actitud, la convivència, l'assistència i la puntualitat de l'alumnat al llarg del curs.

Posteriorment, els dies 18 i 19 de juny, tot l'alumnat de 3r d'ESO realitzarà conjuntament el Treball de Síntesi al centre, en horari lectiu i sense pernoctació. Al mes de novembre s'enviarà a les famílies una carta informativa amb tots els detalls i la informació logística corresponent.

Intercanvis

L'alumnat té l'oportunitat de participar en programes d'intercanvi internacional. El programa d'intercanvi amb Stuttgart (Alemany) està adreçat prioritàriament a l'alumnat de 4t d'ESO que cursa la matèria d'alemany i, en cas que quedin places vacants, es podrà oferir també a l'alumnat de 3r d'alemany.

De la mateixa manera, el programa d'intercanvi amb Münster (Anglès) es dirigeix en primer lloc a l'alumnat de 4t d'ESO, tot i que si no es cobreixen totes les places, es donarà l'opció a l'alumnat de 3r.

Els programes d'intercanvi s'estableixen en règim d'acollida de famílies per afavorir el procés d'immersió lingüística i cultural com objectiu fonamental de la proposta.

Avaluacions

El curs està dividit en quatre períodes d'avaluació més un informe de seguiment amb caràcter informatiu per a les famílies amb l'objectiu d'indicar les dificultats i/o mancances detectades en l'assoliment de les matèries abans d'encarar la primera avaluació.

El calendari del lliurament de l'informe i els butlletins d'avaluació de cada trimestre és el següent.

AVALUACIÓ	LLIURAMENT BUTLLETINS
Avaluació Inicial	30 d'octubre
1a.	19 de desembre
2a.	27 de març
3a. i Final	22 de juny

Diades i dies no lectius

Inici del curs escolar:

- ESO el 8 de setembre de 2025
- Batxillerat el 12 de setembre de 2025

Darrer dia del curs: 19 de juny de 2026.

Reducció horària el 19 de desembre i del 8 al 19 de juny. (De 8 a 13.30h)

Vacances de Nadal: Del 20 de desembre de 2025 al 7 de gener de 2026 (ambdós inclosos).

Vacances de Setmana Santa: Del 28 de març al 6 d'abril (ambdós inclosos).

Dies de lliure disposició:

- 31 d'octubre de 2025
- 5 de desembre de 2025
- 16 de febrer 2026
- 2 de març de 2026
- 25 de maig de 2026

Festius locals:

- 3 de març de 2026
- 29 de juny de 2026

Durant el curs se celebraran les següents diades en horari lectiu:

- Del 10 al 14 de novembre: Setmana de la Ciència.
- Festival de Nadal.
- 11 de febrer, Dia Internacional de les dones i les nenes en la ciència.
- 13 de febrer, Carnestoltes.
- 23 d'abril, Sant Jordi.

Servei de menjador i oferta d'extraescolars

L'institut disposa de menjador escolar. L'empresa que el gestiona és La Vostra Cuina i podeu trobar tota la informació a la nostra [pàgina web](#).

Per qualsevol dubte o consulta sobre la gestió del menjador cal adreçar-se a l'empresa (tel: 93 721 20 00) . El centre no gestiona cap de les possibles incidències o dubtes que puguin tenir les famílies.

Mitjançant l'**Associació Esportiva INS Leonardo da Vinci** l'Institut també ofereix la possibilitat de fer diferents extraescolars esportives al centre com Futbol Sala, Bàsquet, multiesport, balls urbans, korfbal, i Volei (dilluns i dimecres de 15'30-17h) així com Natació i Pàdel fora de l'institut.

La informació sobre les activitats organitzades per l'associació esportiva del centre la podeu consultar a la nostra pàgina web.

[Torna l'associació esportiva \(2025-26\) | INS Leonardo da Vinci](#)

Normes de convivència

Per al bon funcionament del curs un dels objectius és millorar aspectes tan bàsics com el respecte i la convivència. Recomanem llegir la **carta de compromís** que hem recollit a l'agenda de l'alumnat i que s'ha lliurat a principi de curs.

Per qualsevol dubte referent al comportament de la vostra filla o fill, sempre heu de dirigir-vos en primera instància al tutor o tutora del vostre grup classe.

La manera més àgil i ràpida de contactar i/o informar d'algun aspecte que considereu rellevant del vostre fill o filla és escrivint una nota a l'agenda, a

l'espai de comunicació famílies/tutors. D'aquesta manera evitem malentesos i/o retards innecessaris en la circulació de la informació.

Us desitgem un molt bon curs!

ANNEX 1: Dispositius mòbils

L'Institut és un centre lliure de mòbils i creu necessari establir una serie de **pautes clares** que regeixin l'ús dels dispositius mòbils i que s'adrecin principalment als següents focus d'interès:

- 1) Prevenir la generació de conflictes derivats d'un ús inadequat o deliberadament malintencionat.
- 2) Prevenir qualsevol eventualitat que pugui interferir en el correcte desenvolupament de la convivència i els valors ètics i ciutadans.
- 3) Cas de no considerar-se contraproduent el seu ús en alguna activitat puntual organitzada des del centre, vetllar per trobar-ne un ús cooperatiu i pedagògic.

Normes d'ús dels dispositius mòbils

- 1) Com a norma general de l'Institut l'alumnat **no ha de portar cap dispositiu mòbil al centre.**
- 2) Excepcionalment, si el/la docent ho proposa dins d'un marc pedagògic, l'alumnat que així ho vulgui podrà fer ús del seu dispositiu mòbil sota supervisió i exclusivament per realitzar les tasques proposades.
- 3) És corresponsabilitat del centre, de les famílies i de l'alumnat vetllar pel compliment de les normes establertes:
 - Per a les famílies:
 - Han de vetllar per fer complir la norma als seus fills i filles.
 - Han de quedar assabentades de les possibles mesures disciplinàries derivades de l'incompliment d'aquestes normes.
 - Han de quedar assabentades de les normes concretes que regeixen l'ús de dispositius mòbils al centre i de les possibles problemàtiques derivades.
 - Per a l'alumnat.
 - Ha d'evitar en tot moment portar cap dispositiu mòbil al centre.
 - Ha de seguir les instruccions donades per qualsevol docent en cas de ser requerit per portar el mòbil al centre.

Mesures disciplinàries

1. En cas d'incompliment l'alumne haurà d'atendre el requeriment del mòbil, o qualsevol dispositiu relacionat, del professor i lliurar-lo de manera immediata i sense discussió. En cas contrari s'obrirà un expedient disciplinari, que suposarà l'expulsió del centre, almenys pel que resta de jornada lectiva. S'avisarà a la família per tal de recollir el dispositiu.
 2. En cas de retirada del dispositiu mòbil, el dispositiu mòbil quedarà sota la custòdia de prefectura d'estudis, que convocarà a la família per tal de recollir el dispositiu en els dies posteriors. Aquesta mesura anirà acompanyada de l'obertura d'un expedient per falta greu i la sanció que es consideri adient.
- (*) Normativa de centre al respecte de l'ús dels dispositius mòbils extreta de les NOFC.