



# INS LEONARDO DA VINCI

**DOSSIER D'INICI DE CURS**

**2ESO**

**CURS 2025-2026**

## **INDEX**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>EQUIP DOCENT 2 ESO</b>                                           | <b>3</b>  |
| <b>1.TUTORIA</b>                                                    | <b>3</b>  |
| <b>2.CURRÍCULUM</b>                                                 | <b>4</b>  |
| Itineraris interdisciplinars                                        | 5         |
| <b>3. MATERIAL</b>                                                  | <b>6</b>  |
| <b>4. TRACTAMENT DE LA DIVERSITAT</b>                               | <b>7</b>  |
| <b>5. HORARIS I CONTROL D'ASSISTÈNCIA</b>                           | <b>7</b>  |
| <b>6. SORTIDES I ACTIVITATS</b>                                     | <b>8</b>  |
| <b>7. AVALUACIONS</b>                                               | <b>9</b>  |
| <b>8. DIADES I DIES NO LECTIUS</b>                                  | <b>9</b>  |
| <b>9. SERVEI DE MENJADOR, EXTRAESCOLARS I ASSOCIACIÓ ESPORTIVA.</b> | <b>10</b> |
| <b>10. NORMES DE CONVIVÈNCIA</b>                                    | <b>10</b> |
| <b>ANNEX 1: NORMATIVA DE MÒBILS DEL CENTRE</b>                      | <b>11</b> |

## EQUIP DOCENT 2 ESO

**Coordinació:** Carlota Lecina, Ciències socials

|                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Sergi Martínez                 | Tutora E2A, Matemàtiques          |
| Esther Cano                    | Tutora E2B, Ciències              |
| Carles Pizarro                 | Tutora E2C, Ciències i tecnologia |
| Elisenda Santmartí             | Tutora E2D, Plàstica              |
| Diana Méndez                   | Tutora E2E, Anglès                |
| Edgar Martínez                 | Anglès                            |
| Diana Méndez                   | Anglès                            |
| Sergi Martínez                 | Matemàtiques                      |
| Joan Llargués                  | Matemàtiques                      |
| Berta Palanca                  | Orientació                        |
| Raquel Blázquez                | Tecnologia                        |
| Carles Pizarro                 | Tecnologia                        |
| Marc Subirachs                 | Llengua castellana                |
| Montse Gómez                   | Llengua castellana                |
| Nieves Gómez                   | Ciències                          |
| Esther Cano                    | Ciències                          |
| Carlota Lecina                 | Socials                           |
| Pablo Ull                      | Socials                           |
| Christian Jiménez              | Alemanys                          |
| Nadia Martinez/ Alicia Morales | Francès                           |
| Mercè oliva                    | Llengua catalana                  |
| Eva Farré                      | Llengua catalana                  |
| Xavier Saladrigas              | Llengua catalana                  |

|                |                  |
|----------------|------------------|
| Maria Nicolau  | Llengua catalana |
| Andreu Giralt  | Llengua catalana |
| Rubén Bosch    | Educació Física  |
| Helena Montero | Educació Física  |
| Ignasi Díaz    | Religió          |

## 1.TUTORIA

La tutoria a 2n ESO té una hora col·lectiva setmanal que està pensada per seguir afavorint l'acollida de l'alumnat a l'institut i ajudar-lo en la seva integració i adaptació a la nova dinàmica de l'etapa de l'educació secundària obligatòria. Els grups de 1r a 3r de l'ESO tenen una segona hora de tutoria.

L'alumnat també pot rebre assessorament personalitzat segons les seves necessitats i se li fa un seguiment mitjançant les tutories individuals i l'acompanyament de l'equip d'orientació.

Des de 1ESO s'obre a l'alumnat un dossier que formarà el seu consell orientador i que ens ajudarà a definir la seva evolució personal i acadèmica a l'hora d'orientar-lo en la seva tria professional a 4ESO.

## 2.CURRÍCULUM

L'alumnat de 2n. curs d'Educació Bàsica (ESO) fa un total de 30 hores setmanals que es distribueixen dins del seu horari de la següent manera:

| <b>2ESO</b>                      |              |
|----------------------------------|--------------|
| <b>MATÈRIES</b>                  | <b>HORES</b> |
| Física i Química*                | 3            |
| Educació Visual i Audiovisual    | 2            |
| Educació Física                  | 2            |
| Llengua Castellana i Literatura* | 3            |
| Llengua Catalana i Literatura*   | 3            |
| Llengua Estrangera (anglès)      | 4            |

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| Matemàtiques*                             | 3  |
| Ciències Socials: Geografia i Història    | 3  |
| Tecnologia i Digitalització*              | 2  |
| Tutoria                                   | 1  |
| Religió/Activitats cíviques i culturals** | 1  |
| Itineraris interdisciplinars              | 3  |
| TOTAL                                     | 30 |

\*Aquestes matèries tenen un desdoblament setmanal per facilitar les pràctiques del taller a tecnologia i del Laboratori a Física i Química.

\*\* Les activitats cíviques i culturals estan associades a la tutoria. Aquesta hora setmanal s'utilitzarà per fer 30' de lectura a partir de textos seleccionats pels tutors en relació a temàtiques que convidin a la reflexió del grup i els següents 30' es portarà a terme el "club de lectura". Cada alumne haurà de portar un llibre que li agradi.

El Treball de Síntesi (1r -3r) es farà intensiu a final de curs.

### Itineraris interdisciplinars

#### Què són?

Des del curs 2019/20 s'han introduït els **projectes globalitzats** com a línia de centre de 1ESO a 3ESO, que singularitzen l'oferta educativa a través d'itineraris interdisciplinars. (3h./3 professors)

- a) STEM (científic, tecnològic, matemàtic).
- b) Llegir ens emociona, Lingüístic (català i castellà, anglès) - Alemany/ francès
- c) Benestar emocional (esport, hàbits saludables i nutrició i mindfulness)

Aquests projectes globalitzats són trimestrals i rotatius per a l'alumnat (un per trimestre) per garantir que tots passen pels tres itineraris i assoleixen les competències clau que es proposen en cadascun d'ells vinculades a cadascun dels diferents àmbits.

### PROJECTES GLOBALITZATS: Itineraris interdisciplinars (3h. setmana)

| 1R. TRIMESTRE    | 2N. TRIMESTRE                  | 3R. TRIMESTRE                       |
|------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Àmbit lingüístic | Àmbit STEAM                    | Àmbit Social- Benestar emocional    |
| Alemany/ francès | Ciències i inici a la robòtica | Mindfulness, nutrició i alimentació |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Llegir ens emociona<br>(Treballar les emocions a través de la proposta de lectures) català o castellà |  | (Conèixer els hàbits de vida saludables a través de la nutrició i el mindfulness. Gestió emocions a través dels esports, també) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Alemanys

L'alumnat que cursa la matèria d'alemany o francès (3h setmanals) ho fa en la franja d'itineraris durant tot el curs

L'alumnat que cursa alemany té el compromís de cursar Alemany o francès a 3r i 4t d'ESO. L'alumnat d'alemany tindrà la possibilitat de realitzar un intercanvi amb l'alumnat d'un centre Alemany de forma voluntària. L'intercanvi s'estableix en règim d'acollida de famílies per afavorir el procés d'immersió lingüística i cultural com objectiu fonamental de la proposta.

## 3. MATERIAL

Tots els pagaments referents a sortides, materials i llicències digitals es fan a través de l'aplicació TPV Escola.

Les llicències digitals que utilitzarem en aquest curs 25/26 són les següents:

|                   |                   |              |
|-------------------|-------------------|--------------|
| Ciències Naturals | Llicència digital | Science bits |
|-------------------|-------------------|--------------|

## Varis

A més de les llicències, el centre facilita a l'alumnat que ha pagat la quota de material el següent material fungible:

- 1 carpeta del centre.
- 1 agenda escolar del centre.
- Fulls quadriculats.
- Làmines de dibuix.
- Fulls llisos.
- Fotocòpies.
- Llibres per a l'itinerari *Llegir ens emociona*.
- Cartolines i fulls de colors.
- Material tecnologia i laboratoris
- Altres materials necessaris per activitats puntuals i de tutoria (decoracions Nadal; St. Jordi...).

El centre vetlla per l'equitat social i la lluita contra la desigualtat econòmica. Per aquest motiu compta amb els ajuts que proporciona generosament l'AFA del centre per subvencionar els casos més greus a través d'una borsa solidària. També ajuda a sol·licitar beques i subvencions a l'administració local i/o estatal.

#### 4. TRACTAMENT DE LA DIVERSITAT

##### Agrupaments pel desenvolupament del treball competencial

En els àmbits lingüístic i matemàtic (matemàtiques, castellà i català) tot l'alumnat farà una hora de codocència que ajuda a millorar l'assoliment de les competències a través d'una metodologia activa i el plantejament de reptes orientats a desenvolupar els coneixements i les habilitats que van adquirint. D'aquesta manera es vol incidir en l'assoliment de les competències pròpies de l'Educació Bàsica i aconseguir una millor atenció per cobrir les necessitats de cadascú.

#### 5. HORARIS I CONTROL D'ASSISTÈNCIA

L'horari serà de 8 a 14,30h. El pati és d'11 a 11.30h.

El control d'assistència i el registre de les possibles incidències es realitza a través de l'aplicació d'**IEduca**. D'aquesta manera en detectar que alguna alumna/e no ha assistit al centre es genera un missatge automàtic que avisa a les famílies per a què puguin justificar a les tutories aquesta absència.

Dins l'horari lectiu, l'alumnat no pot sortir del centre sense justificació prèvia i haurà de sortir acompanyat pels seus tutors legals o algun familiar autoritzat major de 18 anys.

| ENTRADA | SORTIDA | ESPAI/PORTA                                                            |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------------|
| 08:00h. | 14:30h. | Entrada pel fòrum, porta davant de la cantina i pujar fins la planta 2 |

#### 6. SORTIDES I ACTIVITATS

Les diferents sortides que es realitzen al llarg del curs tenen un caràcter eminentment didàctic per tal de complementar i enriquir el currículum formal realitzat al centre. Per tant, l'assistència a aquestes activitats és tan important com l'assistència a classe.

Aquest curs som un centre lliure de mòbils, per tant, tampoc es poden portar a les sortides. Atenent a l'evolució que observem en l'ús del mòbil per part de l'alumnat ens sembla important ajudar-los a retrobar el gust per la convivència i la interacció social sense tenir-los a l'abast.

Dins el Projecte Educatiu de centre, les sortides i visites d'experts per realitzar tallers o conferències és un dels nostres elements clau per a la millora de l'adquisició de les competències clau de l'ESO.

Per aquest motiu, anireu rebent notificacions de les propostes que anirem realitzant i el seu cost econòmic. En el procés de matriculació vau signar una autorització genèrica, però abans de la realització de les possibles sortides, haureu de signar una d'específica per a cadascuna

d'elles que és imprescindible per poder realitzar-la. L'alumnat que no la presenti en el termini establert, romandrà al centre.

## E2

| ACTIVITAT                                                                       | DATA PROGRAMADA | DEPARTAMENT ORGANITZA       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| Visita Monestir de Sant Cugat                                                   | Segon trimestre | Ciències Socials            |
| Sortida Guinardera: activitats diverses organitzades x alumnat opt 4t eso CIATE | 3r trim         | Educació Física             |
| Can Juliana                                                                     | 1r trimestre    | Tutoria                     |
| Spiribol                                                                        | 2n trimestre    | Educació física             |
| "El Musical"                                                                    | març            | Música                      |
| Sortides trimestrals de descoberta del Parc Volpelleres                         | 1r/2n/3r trim   | Educació Física             |
| Activitats Setmana de la Ciència 11 al 15 novembre                              | 1r trimestre    | Biologia i Física i Química |
| Crèdit de Síntesi : MNAC i Món Sant Benet                                       | Treball síntesi | Equip docent                |
| Depuradora de Sant Feliu del Llobregat                                          | 1r trimestre    | Clències                    |
| Teatre (Hipstory Brodas Bros)                                                   | 1r trimestre    | Departament de llengües     |

\*El pagament de les activitats/sortides s'informarà de manera desglossada i es sol·licitarà a les famílies en una carta informativa cap a finals d'octubre a través de la TPV Escola.

## 7. AVALUACIONS

El curs està dividit en quatre períodes d'avaluació més un informe de seguiment amb caràcter informatiu per a les famílies amb l'objectiu d'indicar les dificultats i/o mancances detectades en l'assoliment de les competències clau abans d'encarar la primera avaluació.

El calendari del lliurament de l'informe i els butlletins d'avaluació de cada trimestre és el següent.

| AVALUACIÓ         | LLIURAMENT BUTLLETINS |
|-------------------|-----------------------|
| Avaluació Inicial | 30 d'octubre          |
| 1a.               | 19 de desembre        |
| 2a.               | 27 de març            |
| 3a. i Final       | 22 de juny            |

## 8. DIADES I DIES NO LECTIUS

### Inici del curs escolar:

- ESO el 8 de setembre de 2025
- Batxillerat el 12 de setembre de 2025

**Darrer dia del curs:** 19 de juny de 2026. Reducció horària el 19 de desembre i del 8 al 19 de juny. (De 8 a 13.30h)

### Vacances de Nadal

- Del 20 de desembre de 2025 al 7 de gener de 2026 (ambdós inclosos).

### Vacances de Setmana Santa

- Del 28 de març al 6 d'abril (ambdós inclosos).

Dies de lliure disposició:

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| → 31 d'octubre de 2025  | Festius locals:      |
| → 5 de desembre de 2025 | - 3 de març de 2026  |
| → 16 de febrer 2026     | - 29 de juny de 2026 |
| → 2 de març de 2026     |                      |
| → 25 de maig de 2026    |                      |

Durant el curs se celebraran les següents **diades en horari lectiu**:

- Del 10 al 14 de novembre: Setmana de la Ciència.
- 19 de desembre Festival de Nadal.
- 11 de febrer, Dia Internacional de les dones i les nenes en la ciència.
- 13 de febrer, Carnestoltes.
- 23 d'abril, Sant Jordi.

## 9. SERVEI DE MENJADOR, EXTRAESCOLARS I ASSOCIACIÓ ESPORTIVA.

L'institut disposa de menjador escolar. L'empresa que el gestiona és La Vostra Cuina i podeu trobar tota la informació a la nostra pàgina web:

[Inscripció, preus i menú del mes menjador | INS Leonardo da Vinci](#)

Per qualsevol dubte o consulta sobre la gestió del menjador cal adreçar-se a l'empresa. El centre no gestiona cap de les possibles incidències o dubtes que puguin tenir les famílies.

Tel: [937 21 20 00](tel:937212000)

La informació sobre les activitats organitzades per l'associació esportiva del centre la podeu consultar a la nostra pàgina web:

[Torna l'associació esportiva \(2025-26\) | INS Leonardo da Vinci](#)

## **10. NORMES DE CONVIVÈNCIA**

Per al bon funcionament del curs un dels objectius és millorar aspectes tan bàsics com el respecte i la convivència. Recomanem llegir la carta de compromís que hem recollit a l'agenda de l'alumnat i que s'ha lliurat a principi de curs.

Per qualsevol dubte referent al comportament de la vostra filla o fill, sempre heu de dirigir-vos en primera instància al tutor o tutora del vostre grup classe.

La manera més àgil i ràpida de contactar i/o informar d'algun aspecte que considereu rellevant del vostre fill o filla és escrivint una nota a l'agenda, a l'espai de comunicació famílies/tutors. D'aquesta manera evitem malentesos i/o retards innecessaris en la circulació de la informació.

Us desitgem un molt bon curs!

## **ANNEX 1: NORMATIVA DE MÒBILS DEL CENTRE**

L'Institut és un centre lliure de mòbils i creu necessari establir una sèrie de **pautes clares** que regeixin l'ús dels dispositius mòbils i que s'adrecin principalment als següents focus d'interès:

- 1) Prevenir la generació de conflictes derivats d'un ús inadequat o deliberadament malintencionat.
- 2) Prevenir qualsevol eventualitat que pugui interferir en el correcte desenvolupament de la convivència i els valors ètics i ciutadans.
- 3) Cas de no considerar-se contraproduent el seu ús en alguna activitat puntual organitzada des del centre, vetllar per trobar-ne un ús cooperatiu i pedagògic.

## **NORMES D'ÚS DELS TELÈFONS MÒBILS**

- 1) Com a norma general de l'Institut l'alumnat **no ha de portar cap dispositiu mòbil al centre.**

2) Excepcionalment, si el/la docent ho proposa dins d'un marc pedagògic, l'alumnat que així ho vulgui podrà fer ús del seu dispositiu mòbil sota supervisió i exclusivament per realitzar les tasques proposades.

3) És corresponsabilitat del centre, de les famílies i de l'alumnat vetllar pel compliment de les normes establertes:

- Per a les famílies:

- Han de vetllar per fer complir la norma als seus fills i filles.
- Han de quedar assabentades de les possibles mesures disciplinàries derivades de l'incompliment d'aquestes normes.
- Han de quedar assabentades de les normes concretes que regeixen l'ús de dispositius mòbils al centre i de les possibles problemàtiques derivades.

- Per a l'alumnat:

- Ha d'evitar en tot moment portar cap dispositiu mòbil al centre.
- Ha de seguir les instruccions donades per qualsevol docent en cas de ser requerit per portar el mòbil al centre.

### Mesures disciplinàries

- 1. En cas d'incompliment l'alumne haurà d'atendre el requeriment del mòbil, o qualsevol dispositiu relacionat, del professor i lliurar-lo de manera immediata i sense discussió.** En cas contrari s'obrirà un expedient disciplinari, que suposarà l'expulsió del centre, almenys pel que resta de jornada lectiva. S'avisarà a la família per tal de recollir el dispositiu.
- 2. En cas de retirada del dispositiu mòbil, el dispositiu mòbil quedarà sota la custòdia de prefectura d'estudis, que convocarà a la família per tal de recollir el dispositiu en els dies posteriors.** Aquesta mesura anirà acompanyada de l'obertura d'un expedient per falta greu i la sanció que es consideri adient.

(\*) Normativa de centre al respecte de l'ús dels dispositius mòbils extreta de les NOFC.