



INS LEONARDO DA VINCI

DOSSIER D'INICI DE CURS

1ESO

CURS 2025-2026

ÍNDEX

EQUIP DOCENT 1ESO	3
1. TUTORIA	3
2. CURRÍCULUM 1r. Curs d'EDUCACIÓ BÀSICA (ESO)	4
Itineraris interdisciplinars	5
3. MATERIAL	5
3.1.Kit digital	6
3.2.Varis	6
4. TRACTAMENT DE LA DIVERSITAT	7
5. HORARIS I CONTROL D'ASSISTÈNCIA	8
6. SORTIDES i ACTIVITATS AL CENTRE	8
7. AVALUACIONS	
8. DIADES I DIES NO LECTIUS	10
9. SERVEI DE MENJADOR, EXTRAESCOLARS i ASSOCIACIÓ ESPORTIVA	10
ANNEX 1: NORMATIVA DE MÒBILS DEL CENTRE	12

EQUIP DOCENT 1ESO

Coordinació: Núria Belda, Educació plàstica, visual i audiovisual

Gemma García	Tutora E1A, socials
M ^a José Serrano	Tutor E1B, llengua castellana
Xavier Saladrigas	Tutora E1C,
Edgar Martínez	Tutora E1D, anglès
Andreu Giralt	Tutora E1E, llengua catalana
Mariona Rodés	Educació Física
Carmen Pérez	Anglès
Maite Carbonell	Educació plàstica, visual i audiovisual
Núria Belda	Educació plàstica, visual i audiovisual
M ^a José Farreres	Tecnologia
Mireia Giordano	Tecnologia
Mila Kojina	Música
David Villar	Matemàtiques
Marc Subirachs	Matemàtiques
Javier Baz	Matemàtiques
Albert Viaplana	Llengua castellana
Eva Farré	Llengua catalana
Isabel de la Fuente	Ciències Socials
Gemma García	Ciències Socials
Pablo Ull	Ciències Socials
Vicent Ciurana	Ciències

Cristina Roig	Ciències
Carme Grabulós	Ciències
Berta Palanca	Orientació
Christian Jiménez	Alemanys
Alicia Morales	Francès
Ignasi Díaz	Religió

1. TUTORIA

La tutoria a 1r d'ESO té una hora col·lectiva setmanal que està pensada per afavorir l'acollida de l'alumnat a l'institut i ajudar-lo en la seva integració i adaptació a la nova dinàmica de l'etapa de l'educació bàsica (ESO).

La tutora/-or és la persona de referència per a les famílies per a tots els dubtes i qüestions que puguin sorgir al llarg del curs.

L'alumnat també pot rebre assessorament personalitzat segons les seves necessitats i se li fa un seguiment mitjançant les tutories individuals i l'acompanyament de l'equip d'orientació.

Des de 1 ESO, s'obre a l'alumnat un dossier orientador que s'anirà configurant al llarg de la seva escolaritat i que ens ajudarà a definir la seva evolució personal i acadèmica a l'hora d'orientar-lo en la seva tria professional a 4 ESO.

2. CURRÍCULUM 1r. Curs d'EDUCACIÓ Bàsica (ESO)

L'alumnat de 1r curs d'Educació Bàsica (ESO) fa un total de 30 hores setmanals que es distribueixen dins del seu horari de la següent manera:

CURRÍCULUM ESO CURS 25/26

1 ESO	
MATÈRIES	HORES
Biologia i Geologia*	3
Educació plàstica, visual i audiovisual	2
Educació Física	2
Llengua Castellana i Literatura	3

Llengua Catalana i Literatura	3
Llengua Estrangera (anglès)*	3
Matemàtiques	3
Música	2
Ciències Socials: Geografia i Història	3
Tecnologia i Digitalització*	2
Tutoria	1
Religió/Activitats cíviques i culturals**	1
Itineraris interdisciplinaris	2
TOTAL	30

*Totes aquestes matèries tenen un desdoblament setmanal per poder realitzar les pràctiques en el taller de tecnologia, el laboratori de ciències i llengua anglesa (expressió oral).

** Les activitats cíviques i culturals estan associades a la tutoria. Aquesta hora setmanal s'utilitzarà per fer 30' de lectura a partir de textos seleccionats pels tutors en relació amb temàtiques que convidin a la reflexió del grup i els següents 30' es portarà a terme el "club de lectura". Cada alumne haurà de portar un llibre que li agradi.

Itineraris interdisciplinaris

Què són?

Des del curs 2019/20 s'han introduït els **projectes globalitzats** com a línia de centre de 1 ESO a 3 ESO, que singularitzen l'oferta educativa a través d'itineraris interdisciplinaris (3h/3 professors)

- a) Àmbit STEM (Científic-tecnològic)
- b) Àmbit Lingüístic (català- francès i alemany - anglès)
- c) Àmbit Social (Social/projecte MOJO)

Aquests projectes globalitzats s'estructuren en 4 períodes de 2 mesos i són rotatius per a l'alumnat per garantir que tots passen pels quatre itineraris i assoleixen les competències clau que es proposen en cadascun d'ells vinculades a cadascun dels diferents àmbits.

ITINERARIS INTERDISCIPLINARIS 1 ESO

1r PERÍODE (2 mesos)	2n PERÍODE (2 mesos)	3r PERÍODE (2 mesos)	4t PERÍODE (2 mesos)
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Àmbit lingüístic	Àmbit lingüístic	Àmbit STEM	Àmbit Social
SOM PLURILINGÜES 1	LEO REPORT	SISTEMA SOLAR	ESPAI REPTE
Francès / Alemany	Castellà/Català	Ciències/Tecnologia	Socials/MOJO

El Treball de Síntesi (1r -3r) es farà intensiu a final de curs.

3. MATERIAL

Tots els pagaments referents a sortides, materials i llicències digitals es fan a través de l'aplicació TPV Escola.

Les llicències digitals que utilitzarem en aquest curs 25/26 són les següents:

Ciències Naturals	Llicència digital	Science bits
-------------------	-------------------	--------------

3.1. Kit digital

En iniciar l'Educació Bàsica (ESO) tot l'alumnat de 1 ESO o nou al centre rebrà un dispositiu portàtil en concepte de cessió al llarg de la seva escolaritat i vinculat a la matrícula del centre. Aquest dispositiu s'haurà de tornar en acabar 4 ESO.

Per això és fonamental tenir presents els següents aspectes per garantir una tornada en condicions òptimes i sense desperfectes.

- La càrrega de l'ordinador s'ha de fer sempre a l'aula un cop hagin acabat les classes i dins dels armaris corresponents. No es pot portar a casa.
- Per iniciar sessió en aquest ordinador, es lliurarà un paper a l'alumnat amb les seves credencials (usuari i contrasenya).
- Per poder accedir a l'entorn digital del centre (correu, Drive, Classroom, etc.) s'ha creat un usuari per a cada alumne/a. Els tutors/es han lliurat en paper aquestes dades (usuari i contrasenya diferents de les anteriors).
- L'alumnat ha de conservar els dos impresos amb usuaris i contrasenyes (és vital per a la seva identificació i tornada sense problemes).

3.2. Varis

A més de les llicències digitals, el centre facilita a l'alumnat que ha pagat la quota de material el següent material fungible:

- 1 carpeta del centre
- 1 agenda escolar del centre
- 1 folder de 40 fundes transparents per classificar produccions de VIP (Visual i Plàstica)
- Pintures, ceres, pastel.....
- Fulls quadriculats
- Fulls llisos
- Làmines de dibuix
- Fotocòpies
- Cartolines i fulls de colors
- Material tecnologia i laboratoris
- Altres materials necessaris per activitats puntuals i de tutoria (decoracions Nadal; St. Jordi...)
- 1 samarreta

Material específic fora de la quota de material comú

A més, l'alumnat haurà de comprar el següent material imprescindible per poder realitzar les matèries de Visual i Plàstica i Música.

Material personal per a la matèria de Visual i Plàstica

- 12 colors de fusta
- 12 retoladors
- Retoladors calibrats 0,2 0,4 i 0,8
- Compàs
- Llapis de grafit 2H i 2B
- Joc d'escaires sense bisell de metacrilat (normalment sense graduar).
- Regle de 15 cm.

Música

Per fer les pràctiques musicals serà necessària una flauta.

El centre vetlla per l'equitat social i la lluita contra la desigualtat econòmica. Per aquest motiu compta amb els ajuts que proporciona generosament l'AFA del centre per subvencionar els casos més greus a través d'una borsa solidària. També ajuda a sol·licitar **beques i subvencions a l'administració local i/o estatal.**

4. TRACTAMENT DE LA DIVERSITAT

Agrupaments pel desenvolupament del treball competencial

En els àmbits lingüístic i matemàtic (matemàtiques, castellà i català) tot l'alumnat farà una hora de codocència que dedicarà a millorar l'assoliment de les competències a través d'una

metodologia activa i el plantejament de reptes orientats a desenvolupar els coneixements i les habilitats que van adquirint. D'aquesta manera es vol incidir en l'assoliment de les competències pròpies de l'Educació Bàsica i aconseguir una millor atenció per cobrir les necessitats de cadascú.

5. HORARIS I CONTROL D'ASSISTÈNCIA

L'horari serà de 8 a 14:30 h. El pati és d'11 a 11:30 h.

El control d'assistència i el registre de les possibles incidències es realitza a través de l'aplicació d'**IEduca**. D'aquesta manera en detectar que alguna alumna/e no ha assistit al centre es genera un missatge automàtic que avisa a les famílies perquè puguin justificar a les tutories aquesta absència.

Dins l'horari lectiu, l'alumnat no pot sortir del centre sense justificació prèvia i haurà de sortir acompanyat pels seus tutors legals o algun familiar autoritzat major de 18 anys.

En cap cas es permetrà que l'alumnat surti per anar-se'n sol cap a casa o cap visita mèdica.

6. SORTIDES I ACTIVITATS AL CENTRE

Les diferents sortides que es duen a terme al llarg del curs tenen un caràcter eminentment didàctic per tal de complementar i enriquir el currículum formal realitzat al centre. Per tant, l'assistència a aquestes activitats és tan important com l'assistència a classe.

Som un centre lliure de mòbils, en conseqüència, tampoc es poden portar a les sortides. Atenint-nos a l'evolució que observem en l'ús del mòbil per part de l'alumnat ens sembla important ajudar-los a retrobar el gust per la convivència i la interacció social sense tenir-los a l'abast.

Dins el Projecte Educatiu de centre, les sortides i visites d'experts per realitzar tallers o conferències és un dels nostres elements clau per a la millora de l'adquisició de les competències clau de l'ESO.

Per aquest motiu, anirem rebent notificacions de les propostes que anirem fent i el seu cost econòmic. En el procés de matriculació va signar una autorització genèrica, però abans de les possibles sortides, us informarem sobre l'activitat que farem i us avisarem per si fos necessari algun element específic per a realitzar-la.

ACTIVITAT	DATA PROGRAMADA	DEPARTAMENT ORGANITZA
Taller de meteorologia	1r trimestre Setmana de la Ciència	STEM SOCIALS

Primers auxilis (al centre)	1r trim al centre	CREATIVITAT I ESPORT
Musical Scrooge	novembre /desembre	CREATIVITAT I ESPORT
Sortides descoberta bosquet Volpelleres	1r/2n/3r trimestre	STEM/ CREATIVITAT I ESPORT
Digiplanetarium	1r/2n/3r trimestre al centre	itinerari Sistema Solar
Taller d'arqueologia egípcia	2n trim	Socials
Trobada esportiva La Guinardera_OMET	1r trim	CREATIVITAT I ESPORT
Taller d'esgrima (4 sessions /grup classe)	2n trim al centre	CREATIVITAT I ESPORT
100tífiques	11 de Febrer	STEM
Cursa d'orientació (treball síntesi)	3r trim	CREATIVITAT I ESPORT
Paga-li Joan (Pla de dinamització)	maig al centre	CREATIVITAT I ESPORT
Canal Olímpic	Juny	Treball síntesi/CREATIVITAT I ESPORT
KINS Korfball (NOMÉS alumnes seleccionats)	abril-maig	CREATIVITAT I ESPORT
Cau de llops (Institut i parc Volpelleres)	2n trimestre	
Museu matemàtiques	2n trim	Matemàtiques

*El pagament de les activitats/sortides s'informarà de manera desglossada i se sol·licitarà a les famílies en una carta informativa. Tal com hem explicat anteriorment, utilitzarem l'aplicació [TPV Escola](#) per poder agilitzar les informacions i pagaments d'aquestes.

7. AVALUACIONS

El curs està dividit en quatre períodes d'avaluació més un informe de seguiment amb caràcter informatiu per a les famílies amb l'objectiu d'indicar les dificultats i/o mancances detectades en l'assoliment de les competències clau abans d'encarar la primera avaluació.

El calendari del lliurament de l'informe i els butlletins d'avaluació de cada trimestre és el següent.

AVALUACIÓ	LLIURAMENT BUTLLETINS
Avaluació Inicial	30 d'octubre
1a.	19 de desembre
2a.	27 de març
3a. i Final	22 de juny

8. DIADES I DIES NO LECTIUS

Inici del curs escolar:

- ESO el 8 de setembre de 2025
- Batxillerat el 12 de setembre de 2025

Darrer dia del curs: 19 de juny de 2026. Reducció horària el 19 de desembre i del 8 al 19 de juny. (De 8 a 13.30h)

Vacances de Nadal

- Del 20 de desembre de 2025 al 7 de gener de 2026 (ambdós inclosos).

Vacances de Setmana Santa

- Del 28 de març al 6 d'abril (ambdós inclosos).

Dies de lliure disposició:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| → 31 d'octubre de 2025 | Festius locals: |
| → 5 de desembre de 2025 | - 3 de març de 2026 |
| → 16 de febrer 2026 | - 29 de juny de 2026 |
| → 2 de març de 2026 | |
| → 25 de maig de 2026 | |

Durant el curs se celebraran les següents **diades en horari lectiu**:

- Del 10 al 14 de novembre: Setmana de la Ciència.
- 19 de desembre Festival de Nadal.
- 11 de febrer, Dia Internacional de les dones i les nenes en la ciència.
- 13 de febrer, Carnestoltes.
- 23 d'abril, Sant Jordi.

9. SERVEI DE MENJADOR, EXTRAESCOLARS I ASSOCIACIÓ ESPORTIVA

L'institut disposa de menjador escolar. L'empresa que el gestiona és La Vostra Cuina i podeu trobar tota la informació a la nostra pàgina web:

[Inscripció, preus i menú del mes menjador | INS Leonardo da Vinci](#)

Per qualsevol dubte o consulta sobre la gestió del menjador cal adreçar-se a l'empresa. El centre no gestiona cap de les possibles incidències o dubtes que puguin tenir les famílies.

Tel: [937 21 20 00](tel:937212000)

La informació sobre les activitats organitzades per l'associació esportiva del centre la podeu consultar a la nostra pàgina web:

[Torna l'associació esportiva \(2025-26\) | INS Leonardo da Vinci](#)

10. NORMES DE CONVIVÈNCIA

Per al bon funcionament del curs un dels objectius és millorar aspectes tan bàsics com el respecte i la convivència. Recomanem rellegir la Carta de Compromís que hem recollit a l'agenda de l'alumnat i que vàreu signar amb la matrícula d'inici de curs.

Per qualsevol dubte referent al comportament de la vostra filla o fill, sempre heu de dirigir-vos en primera instància al tutor o tutora del vostre grup classe.

La manera més àgil i ràpida de contactar i/o informar d'algun aspecte que considereu rellevant del vostre fill o filla és escrivint una nota a l'agenda o bé a través del correu de tutoria del grup corresponent. D'aquesta manera evitem malentesos i/o retards innecessaris en la circulació de la informació.

Us desitgem un molt bon curs!

ANNEX 1: NORMATIVA DE MÒBILS DEL CENTRE

L'Institut és un centre lliure de mòbils i creu necessari establir una serie de **pautes clares** que regeixin l'ús dels dispositius mòbils i que s'adrecin principalment als següents focus d'interès:

- 1) Prevenir la generació de conflictes derivats d'un ús inadequat o deliberadament malintencionat.
- 2) Prevenir qualsevol eventualitat que pugui interferir en el correcte desenvolupament de la convivència i els valors ètics i ciutadans.
- 3) Cas de no considerar-se contraproduent el seu ús en alguna activitat puntual organitzada des del centre, vetllar per trobar-ne un ús cooperatiu i pedagògic.

NORMES D'ÚS DELS TELÈFONS MÒBILS

- 1) Com a norma general de l'Institut l'alumnat **no ha de portar cap dispositiu mòbil al centre.**
- 2) Excepcionalment, si el/la docent ho proposa dins d'un marc pedagògic, l'alumnat que així ho vulgui podrà fer ús del seu dispositiu mòbil sota supervisió i exclusivament per realitzar les tasques proposades.
- 3) És corresponsabilitat del centre, de les famílies i de l'alumnat vetllar pel compliment de les normes establertes:

- Per a les famílies:

- Han de vetllar per fer complir la norma als seus fills i filles.
- Han de quedar assabentades de les possibles mesures disciplinàries derivades de l'incompliment d'aquestes normes.
- Han de quedar assabentades de les normes concretes que regeixen l'ús de dispositius mòbils al centre i de les possibles problemàtiques derivades.

- Per a l'alumnat:

- Ha d'evitar en tot moment portar cap dispositiu mòbil al centre.
- Ha de seguir les instruccions donades per qualsevol docent en cas de ser requerit per portar el mòbil al centre.

Mesures disciplinàries

1. En cas d'incompliment l'alumne haurà d'atendre el requeriment del mòbil, o qualsevol dispositiu relacionat, del professor i lliurar-lo de manera immediata i sense discussió. En cas contrari s'obrirà un expedient disciplinari, que suposarà

l'expulsió del centre, almenys pel que resta de jornada lectiva. S'avisarà a la família per tal de recollir el dispositiu.

2. En cas de retirada del dispositiu mòbil, **el dispositiu mòbil quedarà sota la custòdia de prefectura d'estudis, que convocarà a la família per tal de recollir el dispositiu en els dies posteriors.** Aquesta mesura anirà acompanyada de l'obertura d'un expedient per falta greu i la sanció que es consideri adient.

(*) Normativa de centre al respecte de l'ús dels dispositius mòbils extreta de les NOFC.