



DOSSIER D'INICI DE CURS

2n. BATXILLERAT

CURS 2024-2025

ÍNDIX

EQUIP DOCENT 2n BATXILLERAT	3
1. ACCIÓ TUTORIAL	4
2. CURRÍCULUM 2n. BATXILLERAT	5
3. HORARIS I CONTROL D'ASSISTÈNCIA	6
4. SORTIDES	6
5. AVALUACIONS	8
6. DIADES I DIES NO LECTIUS	9
7. SERVEI DE MENJADOR I OFERTA D'EXTRAESCOLARS, ASSOCIACIÓ ESPORTIVA.	10
8. NORMES DE CONVIVÈNCIA	11
ANNEX 1: NORMATIVA DE MÒBILS DEL CENTRE	12
ANNEX 2: NORMATIVA D'APLICACIÓ AL BATXILLERAT	14

EQUIP DOCENT 2n BATXILLERAT	
Coordinació: Ma. José Farreres, Tecnologia i enginyeria.	
Pablo Ull	Tutor 2n BATX.A. Hist. de la Filosofia
Carolina Sánchez	Tutora 2n BATX.B. Anglès
Pau Clemente	Tutor 2n BATX.C. Funcionament de l'Empresa
Elena Castilla	Castellà
Carme Barragan	Català
Víctor Bedoya	Història d'Espanya (grups A i C)
Gemma Garcia	Història d'Espanya (grup B) i Hist. De l'Art
Andrea Ballesta	Llatí i Grec
Xavi Montagut	Matemàtiques Aplicades a les CCSS
Marga Vidal	Matemàtiques Aplicades a les CCSS
Borja Gil	Matemàtiques
Jordi Sellarès	Geografia
Núria Ramos	Literatura Castellana
Isabel Valverde	Química
Nieves Gómez	Física
Carme Grabulós	Biologia
Montse Codina	Geologia i Ciències Ambientals
Núria Belda	Dibuix Tècnic
Montse Asensio	Estada a l'Empresa

1. ACCIÓ TUTORIAL

L'orientació educativa de l'alumnat requereix continuïtat i seguiment per part dels equips docents del centre. La responsabilitat de l'orientació educativa i de la tutoria és de tot l'equip docent.

El tutor o tutora té assignada una hora lectiva setmanal. La tutoria ha de contribuir, en col·laboració amb les famílies, al desenvolupament personal, social i acadèmic dels alumnes, per afavorir l'aprenentatge, l'autonomia i la formació integral de l'alumne o alumna.

L'acció tutorial al batxillerat té com a objectius principals l'orientació acadèmica present i de futur. L'acció tutorial ha de promoure la continuïtat de l'alumnat cap a les diverses opcions acadèmiques i professionals, d'acord amb les seves possibilitats i interessos.

També ha de contribuir al desenvolupament d'una dinàmica positiva en el grup classe i a la vinculació dels alumnes en la dinàmica del centre.

Perspectiva de gènere, coeducació i educació afectiva i sexual al batxillerat. Pla Les escoles lliures de violències

Des del curs 2019-2020 el Departament d'Educació va iniciar el programa "Coeduca't", per ajudar els centres educatius a potenciar i visibilitzar la perspectiva de gènere, la coeducació i l'educació afectiva i sexual.

En el mateix sentit i per lluitar contra les violències al centre educatiu, el curs 2020-2021 el Departament d'Educació inicia el pla Les escoles lliures de violències.

El programa "Coeduca't", al qual estem adscrits, va acompanyat d'una formació adreçada als centres educatius perquè puguin reflexionar i incorporar al projecte educatiu del centre, a la programació didàctica de totes les etapes i a les unitats didàctiques o projectes dels diferents àmbits, de manera explícita i visible, la perspectiva de gènere, la coeducació i l'educació afectiva i sexual.

L'objectiu és avançar cap a un model de sistema educatiu inclusiu, que incorpori la perspectiva de gènere, la coeducació i l'educació afectiva i sexual perquè contribueixi al desenvolupament integral dels infants i joves i a la millora de la societat, on no tinguí cabuda la discriminació per raó de gènere i pugui prevenir la violència masclista.

D'altra banda, cal reflectir la igualtat de gènere i la coeducació amb l'ús d'un llenguatge inclusiu, en tota la documentació, així com en els materials i recursos didàctics, en els espais d'aprenentatge i en les activitats del centre.

2. CURRÍCULUM 2n. BATXILLERAT

MATÈRIES COMUNES 2n.	HORES SETMANALS
Llengua catalana i literatura	2
Llengua castellana i literatura	2
Llengua estrangera (anglès)	3
Història de la Filosofia	3
Història	3
Acció tutorial	1
TOTAL	14

L'alumnat ha de cursar quatre matèries de modalitat a escollir entre les dues columnes i que tenen continuïtat amb la tria formulada a 1r. de Batxillerat.

MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS			
2n. Curs			HORES /SET.
	HUMANITATS	CIÈNCIES SOCIALS	
(obligatòria modalitat)	Llengua i Cultura Llatines II	Matemàtiques aplicades a les CCSS II o Matemàtiques II	4
Triar 3 matèries entre les següents:	• Grec II* • Literatura Castellana • Història de l'Art • Geografia	• Funcionament de l'Empresa i Disseny de Models de Negoci • Història de l'Art • Geografia • Estada a l'Empresa	12
TOTAL			16

* A partir del curs 2024_25

MODALITAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA			
2n. CURS			
1	Matemàtiques II o Matemàtiques aplicades a les CCSS II		4
2	Geologia i Ciències Ambientals II	Física II	4
3	Biologia II	Tecnologia i Enginyeria II	4
4	Química II	Dibuix Tècnic II	4
TOTAL			16

3. HORARIS I CONTROL D'ASSISTÈNCIA

El control d'assistència i el registre de les possibles incidències es realitza a través de l'aplicació d'**IT Escola**. D'aquesta manera en detectar que alguna alumna/e no ha assistit al centre es genera un missatge automàtic que avisa a les famílies perquè puguin justificar a les tutories aquesta absència.

Dins l'horari lectiu, l'alumnat no pot sortir del centre sense justificació prèvia i haurà de sortir acompanyat pels seus tutors legals o algun familiar autoritzat major de 18 anys.

ENTRADA	SORTIDA	ESPAI/PORTA
08:00 h.	14:30 h.	Principal/fòrum biblioteca

L'absència injustificada, sistemàtica i reiterada de l'alumne o alumna de batxillerat durant 15 dies hàbils, pot comportar l'anul·lació de la matrícula, sens perjudici del que disposa l'article 37.4 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació en matèria de faltes d'assistència i de puntualitat injustificades de l'alumne o alumna.

En el moment que s'arribi a acumular aquest període d'absència, aquesta circumstància cal notificar-la a l'alumne o alumna absentista, i als pares, mares o tutors legals en el cas d'alumnes menors d'edat. Si en el termini d'una setmana no justifica la seva absència, el director o directora del centre pot anul·lar la matrícula de l'alumne o alumna per absentisme continuat no justificat i la seva vacant la pot ocupar una altra persona.

4. SORTIDES

Les diferents sortides que es realitzen al llarg del curs tenen un caràcter eminentment didàctic per tal de complementar i enriquir el currículum formal realitzat al centre. Per tant, l'assistència a aquestes activitats és tan important com l'assistència a classe comptabilitzant-se com a falta d'assistència no justificable.

Per aquest motiu, anireu rebent notificacions de les propostes que anirem fent. En el procés de matriculació va signar una autorització genèrica, només n'haureu de signar una d'específica en el cas de sortides amb pernoctació.

SORTIDES I ACTIVITATS PROGRAMADES CURS 24/25* (Actualitzar)		
Data	Departament/matèria	Descripció de l'activitat o sortida
9 d'octubre	Dep. Ciències Socials (Geografia)	Visita a Collserola

octubre 1a sessió a la UAB	Orientació / Tutoria (Tots)	Projecte Brúixola . Activitat d'orientació universitària
31 d'octubre	Tutoria (Tots)	Activitat de tutoria "cohesió de grup"
7 de novembre	Dep. STEM (Biologia)	Visita al Parc Científic de Barcelona
novembre 2a sessió al centre	Orientació / Tutoria (Tots)	Projecte Brúixola
11, 12 i 13 desembre (dates a confirmar)	Dep. Llengües (Castellà / Història)	Viatge cultural a Madrid
2n trimestre	Orientació / Tutoria (Tots)	Jornada de portes obertes a la UAB
2n trimestre	Dep. Ciències Socials (Geografia) Dep.STEM (Geologia)	Sortida al Delta del Llobregat
7 de març	Dep. Ciències Socials (Història de l'art)	Visita al Museu Nacional d'Art de Catalunya (Visita temari per les PAU)
2n trimestre	Dep. STEM (Geologia)	Xerrada Meteoròleg
2n trimestre (pendent sorteig)	Dep. STEM (Química)	Química Interactiva UAB
2n trimestre	Dep. STEM (Física)	Visita al Sincrotró (Cerdanyola de Vallès)
20 de març	Dep. STEM (Matemàtiques)	Prova Cangur (alumnes voluntaris)
26 de març	Dep. Clàssiques (Llatí - grec)	Visita a Tarragona.
2n trimestre	Dep. Clàssiques (Llatí - grec)	Festival de teatre grecollatí. L'Hospitalet de Llobregat
Per determinar	Dep. Ciències Socials (Empresa)	Xerrada Empresa i escola

- A 2n de Batxillerat no es fan sortides durant el 3r trimestre.

*Poden haver-hi modificacions o cancel·lacions de les activitats en funció de la disponibilitat i calendari dels llocs a visitar.

*El pagament de les activitats/sortides se sol·licitarà a les famílies en una carta informativa cap a mitjans d'octubre. El pagament es farà a través de l'app **TPV Escola**.

5. AVALUACIONS

El curs està dividit en quatre períodes d'avaluació més un informe de seguiment amb caràcter informatiu per a les famílies amb l'objectiu d'indicar les dificultats i/o mancances detectades en l'assoliment de les matèries abans d'encarar la primera avaluació.

El calendari del lliurament de l'informe i els butlletins d'avaluació de cada trimestre és el següent.

2n. BATXILLERAT		
AVALUACIÓ	PERÍODE AVALUATIU	LLIURAMENT BUTLLETINS
Avaluació inicial*	Del 12 de setembre al 21 d'octubre	25 d'octubre
1a.	Del 12 de setembre al 19 de novembre	20 de desembre
2a.	Del 20 de novembre al 25 de febrer	14 de març
3a i Final Ordinària	Del 26 de febrer al 15 de maig **	28 de maig**
Final Ordinària i (Selectivitat juny)	Del 17 al 22 de maig **	28 de maig**
Final extraordinària (selectivitat setembre)	Del 2 de juny al 6 de juny**	12 de juny**
Tribunals Treballs de Recerca		9 i 10 de desembre
SELECTIVITAT (pendent de confirmació)		

* El resultat de l'avaluació inicial només s'envia en cas d'observar-se alguna dificultat.

Les proves de recuperació de matèries pendents de 1r de batxillerat es realitzaran els dies 8, 9 i 10 de gener.

**El calendari de final de curs és orientatiu i pot variar en funció del termini de matrícula i del lliurament de les qualificacions a l'oficina de les PAU.

Premis Extraordinaris de Batxillerat

Els Premis Extraordinaris de Batxillerat, regulats per l'[Ordre ENS/204/2018](#), constitueixen el reconeixement oficial dels mèrits dels alumnes que demostren una preparació d'excel·lència en aquesta etapa. Aquest reconeixement, que consta a l'expedient, proporciona l'exempció de les taxes universitàries per al primer curs i permet optar als Premis Nacionals de Batxillerat que convoca el Ministeri d'Educació i Formació Professional; a més, s'ofereix un curs ordinari (de setembre a juny) gratuït en una escola oficial d'idiomes i una estada en un centre de recerca.

Poden optar als Premis els i les alumnes que compleixin els requisits següents:

- Haver cursat i superat els dos cursos de batxillerat.
- Haver finalitzat els ensenyaments de batxillerat a Catalunya en el curs 2024-2025.
- Tenir una qualificació mitjana de tot el batxillerat igual o superior a 8,75.

Els centres han d'informar els i les alumnes que compleixin aquests requisits, perquè puguin decidir, si és el cas, presentar-se a la convocatòria. La sol·licitud d'inscripció l'ha de fer l'alumne o alumna telemàticament. Els premis es convoquen cada curs a través d'una resolució que es publica al DOGC durant el mes de març o abril. El [web del Departament](#) recull les concrecions de la convocatòria per a cada curs.

6. DIADES I DIES NO LECTIUS

VACANCES:

- Nadal: del 21 de desembre del 2024 al 7 de gener del 2025 (ambdós inclosos)
- Setmana Santa: del 12 al 21 d'abril (ambdós inclosos)
- 9 de maig: acaba l'horari habitual de classes a 2n de batxillerat ** (pot variar en funció dels terminis de matriculació de les PAU)

FESTES DE LLIURE DISPOSICIÓ:

- 11 d'octubre del 2024
- 4 de novembre del 2024
- 28 de febrer del 2025
- 2 maig del 2025

FESTES LOCALS:

- 3 de març
 - 9 de juny (2a Pasqua)
- Canvi d'horari de l'alumnat l'última setmana de juny (del 16 al 20) del curs 24-25 de 9:00 a 13:30 h

Durant el curs se celebraran les següents diades en horari lectiu:

- De l'11 al 15 de novembre: Setmana de la Ciència.
- 20 de desembre: Festival de Nadal.
- 11 de febrer: Dia Internacional de les Dones i les nenes en la ciència.
- 23 d'abril: Sant Jordi.
- 16 de maig: Festa de graduació.

Horari de classes normals fins al dia 9 de maig**

Classes repàs preparació PAU del 19 de maig al 6 de juny**

(pot variar en funció de les dates de matriculació a les PAU)

Del 2 al 6 de juny, proves extraordinàries (selectivitat setembre).

7. SERVEI DE MENJADOR I OFERTA D'EXTRAESCOLARS, ASSOCIACIÓ ESPORTIVA.

L'institut disposa de menjador escolar. L'empresa que el gestiona és La Vostra Cuina i podeu trobar tota la informació a la nostra pàgina web:

<https://agora.xtec.cat/insleonardo/afa/serveis-afa/cantina-menjador/caracteristiques-del-servei/>

Per qualsevol dubte o consulta sobre la gestió del menjador cal adreçar-se a l'empresa. El centre no gestiona cap de les possibles incidències o dubtes que puguin tenir les famílies.

Tel. [937 21 20 00](tel:937212000)

La informació sobre les activitats organitzades per l'associació esportiva del centre la podeu consultar a la nostra pàgina web:

<https://agora.xtec.cat/insleonardo/general/torna-lassociacio-esportiva/>

8. NORMES DE CONVIVÈNCIA

Per al bon funcionament del curs un dels objectius és millorar aspectes tan bàsics com el respecte i la convivència.

Per qualsevol dubte referent al comportament de la vostra filla o fill, sempre heu de dirigir-vos en primera instància al tutor o tutora del vostre grup classe.

La manera més àgil i ràpida de contactar o informar d'algun aspecte que considereu rellevant del vostre fill o filla és enviar un correu electrònic a l'adreça de tutoria del grup classe corresponent. D'aquesta manera evitem malentesos o retards innecessaris en la circulació de la informació.

Us desitgem un molt bon curs!

ANNEX 1: NORMATIVA DE MÒBILS DEL CENTRE

L'Institut és un centre lliure de mòbils i creu necessari establir una sèrie de **pautes clares** que regeixin l'ús dels dispositius mòbils i que s'adrecin principalment als següents focus d'interès:

- 1) Prevenir la generació de conflictes derivats d'un ús inadequat o deliberadament malintencionat.
- 2) Prevenir qualsevol eventualitat que pugui interferir en el correcte desenvolupament de la convivència i els valors ètics i ciutadans.
- 3) En cas de no considerar-se contraproduent el seu ús en alguna activitat puntual organitzada des del centre, vetllar per trobar-ne un ús cooperatiu i pedagògic.

NORMATIVA D'ÚS DELS TELÈFONS MÒBILS

- 1) Com a norma general de l'Institut l'alumnat **no ha de portar cap dispositiu mòbil al centre.**
- 2) Excepcionalment, si el/la docent ho proposa dins d'un marc pedagògic, l'alumnat que així ho vulgui podrà fer ús del seu dispositiu mòbil sota supervisió i exclusivament per dur a terme les tasques proposades.
- 3) És corresponsabilitat del centre, de les famílies i de l'alumnat vetllar pel compliment de les normes establertes:

- Per a les famílies:

- Han de vetllar per fer complir la norma als seus fills i filles.
- Han de quedar assabentades de les possibles mesures disciplinàries derivades de l'incompliment d'aquestes normes.
- Han de quedar assabentades de les normes concretes que regeixen l'ús de dispositius mòbils al centre i de les possibles problemàtiques derivades.

- Per a l'alumnat:

- Ha d'evitar en tot moment portar cap dispositiu mòbil al centre.
- Ha de seguir les instruccions donades per qualsevol docent en cas de ser requerit per portar el mòbil al centre.

Mesures disciplinàries

1. En cas d'incompliment l'alumne haurà d'atendre el requeriment del mòbil, o qualsevol dispositiu relacionat, del professor i lliurar-lo de manera immediata i sense discussió. En cas contrari s'obrirà un expedient disciplinari, que suposarà

l'expulsió del centre, almenys pel que resta de jornada lectiva. S'avisarà a la família per tal de recollir el dispositiu.

2. En cas de retirada del dispositiu mòbil, **el dispositiu mòbil quedarà sota la custòdia de prefectura d'estudis, que convocarà a la família per tal de recollir el dispositiu en els dies posteriors.** Aquesta mesura anirà acompanyada de l'obertura d'un expedient per falta greu i la sanció que es consideri adient.

En cap cas, el centre es farà responsable de les possibles pèrdues, desperfectes o robatoris dels dispositius.

(*) Extracte de la Normativa de centre respecte a l'ús dels dispositius mòbils de les NOFC.

ANNEX 2: NORMATIVA D'APLICACIÓ AL BATXILLERAT

Amb la finalitat de millorar el funcionament de les classes i de les activitats que es fan en el batxillerat, s'han pres i s'han aprovat pel Consell escolar les següents normes:

- Sobre actitud

D'acord amb la decisió presa en reunió de l'Equip Docent de 1r i 2n de Batxillerat el curs 2016- 2017, la nota d'actitud 1 punt sobre 10 (10% de la nota global de l'avaluació), es veurà afectada pel següent criteri:

- 1. Absències injustificades al llarg del trimestre. Es baixarà, a raó de 0,1 punts per hora injustificada (fins a un màxim de 0,5 punts). Tres retards equivalen a una falta injustificada.*
- 2. Contràries a les normes de convivència del centre. Es baixarà, a raó de 0,5 punts per cada C.C. lleu i 1 punt per cada C.C. greu.*

- Sobre faltar el dia d'examen.

"D'acord amb la decisió presa en reunió de l'Equip Docent de 1r i 2n de Batxillerat el curs 2023- 2024, l'alumne que falta el dia d'examen ha de presentar al professor un justificant oficial del motiu de la falta amb la data i l'hora que justifiquin l'absència. El professor i, en cas de dubte, el cap del departament valoraran la justificació i proposaran un nou dia i hora per repetir la prova. No es repetirà cap examen sense la presentació de justificant. L'absència per estar de viatge en dies lectius no és justificable, amb l'excepció dels casos de força major. L'Equip Directiu valorarà cada cas concret."

- Sobre copiar en treballs i exàmens

D'acord amb la decisió presa en reunió de l'Equip Docent de 1r i 2n de Batxillerat el curs 2023- 2024, l'alumne que copiï en un examen (ja sigui mitjançant "xuleta", apunts, taula guixada, parlant o mirant l'examen d'un company, etc.), tindrà un zero en aquella prova i en

cap cas se li permetrà continuar fent l'examen. Tindrà suspesa la matèria en l'avaluació corresponent i se li posarà la mínima qualificació que el programa de gestió acadèmica permeti. En conseqüència, haurà de presentar-se a la recuperació del trimestre. Per evitar distraccions i possibles còpies, durant les proves no es permetrà que l'alumnat porti rellotges digitals ni aparells electrònics similars.

- Sobre preguntar als exàmens

D'acord amb la decisió presa en reunió de l'Equip Docent de 1r i 2n de Batxillerat el curs 2023- 2024, transcorreguts els primers 15 minuts de l'inici d'un examen, l'alumnat no podrà fer preguntes al professorat de la matèria ni als que estiguin vigilant la prova, llevat de l'alumnat amb PI per dislèxia, que sí que serà atès.