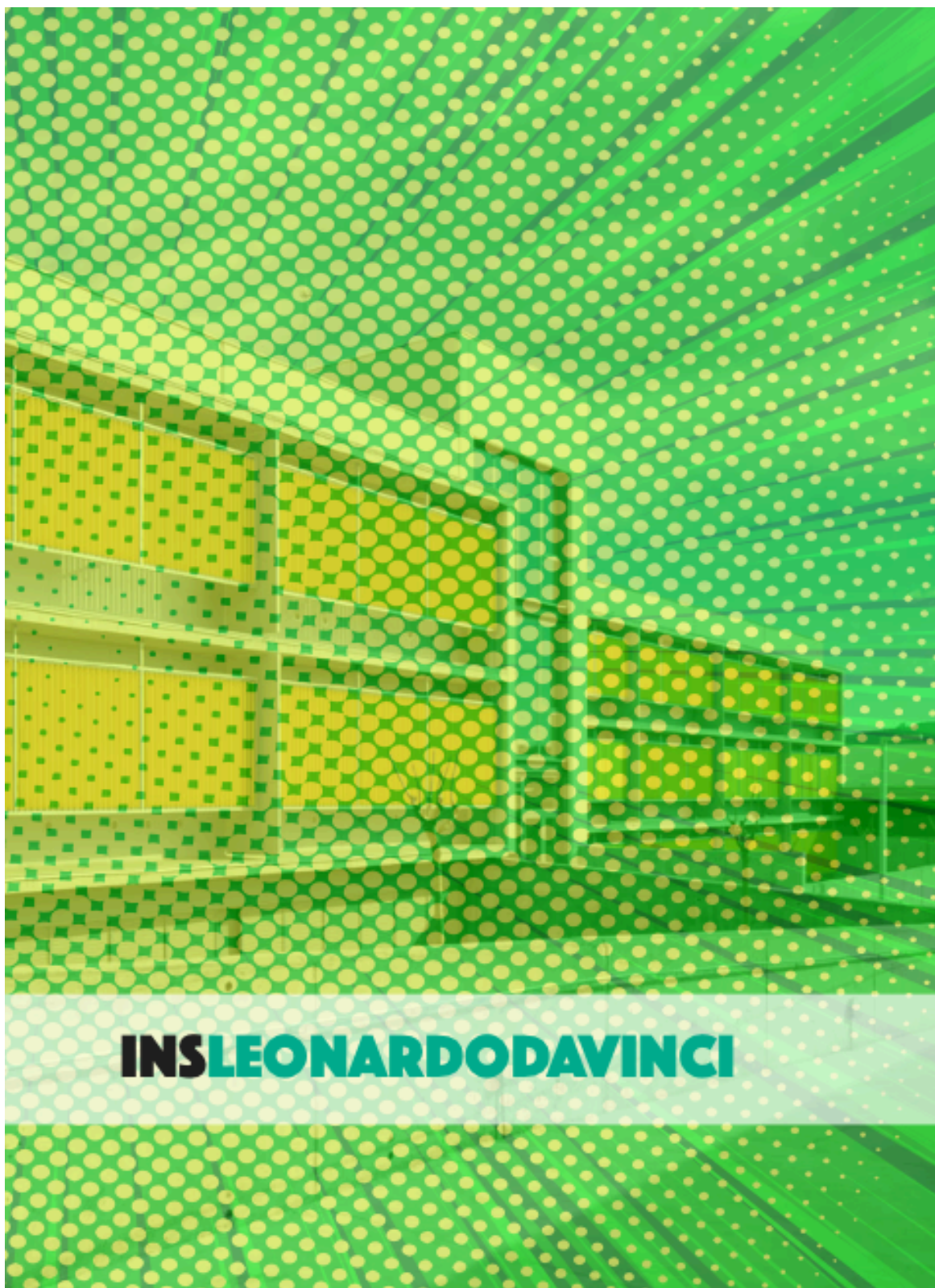




DOSSIER D'INICI DE CURS

1r. BATXILLERAT

CURS 2024-2025

ÍNDIX

EQUIP DOCENT 1r. BATXILLERAT	3
1. ACCIÓ TUTORIAL	4
2. CURRÍCULUM 1r. BATXILLERAT	5
3. HORARIS I CONTROL D'ASSISTÈNCIA	7
4. SORTIDES	7
5. AVALUACIONS	9
6. TREBALL DE RECERCA	10
7. DIADES I DIES NO LECTIUS	10
8. SERVEI DE MENJADOR I OFERTA D'EXTRAESCOLARS, ASSOCIACIÓ ESPORTIVA.	11
9. NORMES DE CONVIVÈNCIA	11
ANNEX 1: NORMATIVA DE MÒBILS DEL CENTRE	12
ANNEX 2: NORMATIVA D'APLICACIÓ AL BATXILLERAT	13

EQUIP DOCENT 1r. BATXILLERAT	
Coordinació: Ma. José Farreres, Tecnologia i enginyeria.	
Andrea Ballesta	Tutora 1r BATX.A. Llatí, Món Clàssic i opt. Grec
Maria Sáenz	Tutora 1r BATX.B. Català (grups A i B) o opt. Creació Literària
Montse Gómez	Tutora 1r BATX.C. Castellà (grup C)
Natàlia Dorado / Manel Da Silva	Tutora 1r BATX.D. Anglès (grups B, C i D)
Mercè Oliva	Català (grup C)
Andreu Giralt	Català (grup D)
Omar Sanz	Castellà (grups A i D)
Nadia Martínez	Castellà (grup B)
Neus Magrané	Anglès (grup A)
Eloi Jover	Filosofia
José Fernández	Educació Física (grups A i B)
Rubèn Bosch	Educació Física (grups C i D)
Xavi Montagut	Matemàtiques (grup ciències) i Opt. Programació
Maria Eugènia Marco	Matemàtiques (grup tecnologia)
M ^a Doris Potosí	Matemàtiques Aplicades a les CCSS
Gemma Casals	Matemàtiques Aplicades a les CCSS
Víctor Bedoya	Hist. Món Contemporani i opt. Història, Política i Cinema
Gemma Casals	Hist. Món Contemporani
Christian Jiménez	Literatura Universal i opt. Alemany
Pau Clemente	Economia
Montse Asensio	Funcionament de l'Empresa
Lidia Sánchez	Funcionament de l'Empresa

Carme Grabulós	Biologia
Montse Codina	Geologia, Opt. Reptes de Biologia i Opt. Biomedicina
Carles Pizarro	Física
Aïda Galitó	Química
Núria Belda	Dibuix Tècnic
Olga Manso	Opt. Robòtica
Maite Carbonell	Opt. Cultura Audiovisual
Pablo Ull	Opt. Psicologia

1. ACCIÓ TUTORIAL

L'orientació educativa de l'alumnat requereix continuïtat i seguiment per part dels equips docents del centre. La responsabilitat de l'orientació educativa i de la tutoria és de tot l'equip docent.

El tutor o tutora té assignada una hora lectiva setmanal. La tutoria ha de contribuir, en col·laboració amb les famílies, al desenvolupament personal, social i acadèmic dels alumnes, per afavorir l'aprenentatge, l'autonomia i la formació integral de l'alumne o alumna.

L'acció tutorial al batxillerat té com a objectius principals l'orientació acadèmica present i de futur. L'acció tutorial ha de promoure la continuïtat de l'alumnat cap a les diverses opcions acadèmiques i professionals, d'acord amb les seves possibilitats i interessos.

També ha de contribuir al desenvolupament d'una dinàmica positiva en el grup classe i a la vinculació dels alumnes en la dinàmica del centre.

Perspectiva de gènere, coeducació i educació afectiva i sexual al batxillerat. Pla Les escoles lliures de violències

Des del curs 2019-2020 el Departament d'Educació va iniciar el programa "Coeduca't", per ajudar els centres educatius a potenciar i visibilitzar la perspectiva de gènere, la coeducació i l'educació afectiva i sexual.

En el mateix sentit i per lluitar contra les violències al centre educatiu, el curs 2020-2021 el Departament d'Educació inicia el pla Les escoles lliures de violències.

El programa "Coeduca't", al qual estem adscrits, va acompanyat d'una formació adreçada als centres educatius perquè puguin reflexionar i incorporar al projecte educatiu del centre, a la programació didàctica de totes les etapes i a les unitats didàctiques o projectes dels diferents àmbits, de manera explícita i visible, la perspectiva de gènere, la coeducació i

l'educació afectiva i sexual.

L'objectiu és avançar cap a un model de sistema educatiu inclusiu, que incorpori la perspectiva de gènere, la coeducació i l'educació afectiva i sexual perquè contribueixi al desenvolupament integral dels infants i joves i a la millora de la societat, on no tingui cabuda la discriminació per raó de gènere i pugui prevenir la violència masclista.

D'altra banda, cal reflectir la igualtat de gènere i la coeducació amb l'ús d'un llenguatge inclusiu, en tota la documentació, així com en els materials i recursos didàctics, en els espais d'aprenentatge i en les activitats del centre.

2. CURRÍCULUM 1r. BATXILLERAT

MATÈRIES COMUNES 1r.	HORES SETMANALS
Llengua catalana i literatura	2
Llengua castellana i literatura	2
Llengua estrangera	3
Filosofia	2
Educació Física	2
Treball de recerca (*)	-
Acció tutorial	1
TOTAL	12

* El treball de recerca no té cap assignació horària dins el currículum de l'alumnat. S'inicia al 2n trimestre de 1r de batxillerat i es presenta al 1r trimestre del 2n curs.

MATÈRIES DE LA MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS			
1r. Curs			HORES /SET.
	HUMANITATS	CIÈNCIES SOCIALS	
1	Llengua i Cultura Llatines I	Matemàtiques aplicades a les CCSS I / Matemàtiques I	3
2	Literatura Universal	Economia	3

3	Història del món contemporani		3
OPTATIVA ANUAL	Món Clàssic	Funcionament de l'Empresa	3
TOTAL			12

MATÈRIES DE LA MODALITAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA			
1r. Curs			HORES /SET.
1	Matemàtiques I		3
2	Geologia i Ciències Ambientals I	Física I	3
3	Biologia I	Tecnologia I Enginyeria I	3
4	Química I	Dibuix Tècnic I	3
TOTAL			12

MATÈRIES OPTATIVES		
L'alumnat ha de fer una optativa en cada franja		
Franja I	Franja II	
Programació	Robòtica	
Psicologia	Psicologia	
Reptes de biologia	Biomedicina	
Història, política i cinema	Llengua i Cultura Gregues	
Creació literària	Cultura audiovisual	
	Alemany*	
HORES /SET.	3	3
TOTAL	6	

Segons el Decret 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat, per poder impartir les matèries de modalitat que ofereix el centre, cal un mínim de deu alumnes. En el cas de no arribar al mínim de deu alumnes, el centre els pot adreçar a cursar-les a través de l'Institut Obert de Catalunya (IOC).

*Per fer alemany és imprescindible haver-lo cursat a l'Educació Bàsica.

3. HORARIS I CONTROL D'ASSISTÈNCIA

El control d'assistència i el registre de les possibles incidències es realitza a través de l'aplicació d'**IT Escola**. D'aquesta manera en detectar que alguna alumna/e no ha assistit al centre es genera un missatge automàtic que avisa a les famílies perquè puguin justificar a les tutories aquesta absència.

Dins l'horari lectiu, l'alumnat no pot sortir del centre sense justificació prèvia i haurà de sortir acompanyat pels seus tutors legals o algun familiar autoritzat major de 18 anys.

ENTRADA	SORTIDA	ESPAI/PORTA
08:00 h.	14:30 h.	Fòrum/consergeria

L'absència injustificada, sistemàtica i reiterada de l'alumne o alumna de batxillerat durant 15 dies hàbils, pot comportar l'anul·lació de la matrícula, sens perjudici del que disposa l'article 37.4 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació en matèria de faltes d'assistència i de puntualitat injustificades de l'alumne o alumna.

En el moment que s'arribi a **acumular** aquest període d'absència, aquesta circumstància cal notificar-la a l'alumne o alumna absentista, i als pares, mares o tutors legals en el cas d'alumnes menors d'edat. Si en el termini d'una setmana no justifica la seva absència, el director o directora del centre pot anul·lar la matrícula de l'alumne o alumna per absentisme continuat no justificat i la seva vacant la pot ocupar una altra persona.

4. SORTIDES

Les diferents sortides que es realitzen al llarg del curs tenen un caràcter eminentment didàctic per tal de complementar i enriquir el currículum formal realitzat al centre. Per tant, l'assistència a aquestes activitats és tan important com l'assistència a classe comptabilitzant-se com a falta d'assistència.

Per aquest motiu, anireu rebent notificacions de les propostes que anirem fent. En el procés de matriculació va signar una autorització genèrica, només n'haureu de signar una d'específica en el cas de sortides amb pernoctació.

SORTIDES I ACTIVITATS PROGRAMADES 1r BTX CURS 24/25		
Data	Departament/matèria	Descripció de l'activitat o sortida
9 d'octubre	Dep. STEM (Geologia)	Visita a Collserola.
31 d'octubre	Coordinació / tutories (Tots)	Sortida de tutoria per a la cohesió social "Mites i llegendes de Barcelona".
Desembre	Dep. STEM (Biologia)	Visita a l'Institut de Neurociències. Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra.
1r trimestre	Dep. Creativitat i Esport (Tots)	Activitat primers auxilis. Creu Roja i Ceterrassa (4 sessions teòric-pràctic). Reconeixement "soccrista júnior".
1r, 2n i 3r trimestre	Dep. Creativitat i Esport (Op. Cultura audiovisual)	Sortida gravació al Parc i l'estació de Volpelleres.
10 de desembre	Dep. Llengües (Creació Literària)	Taller literari (visita d'autor) dins del programa Lletres compartides de la Institució de les Lletres Catalanes.
2n trimestre	Dep. Creativitat i Esport (Op. Cultura audiovisual)	Activitat taller Mirades insubmises del Museu Nacional d'Art, o taller amb Material Sensible.
gener/febrer	Dep. Creativitat i Esport (lliure)	Esquiada a La Masella.
2n trimestre	Dep. Creativitat i Esport (Ed. Física)	CF al complex esportiu de Valldoreix.
2n trimestre	Dep. Creativitat i Esport (Ed. Física)	Circuit Volpelleres (1 h setmanal per treballar la U.D. Run & Força)
2n trimestre (pendent sorteig)	Dep. STEM (Química)	Fem Química al laboratori de la UB
20 de març	Dep. STEM (Matemàtiques)	Prova Cangur (alumnes voluntaris).
26 de març	Dep. Clàssiques (Llatí)	Visita a Tarragona.
2n trimestre	Dep. Socials (Economia)	Xerrada del Parlament Europeu.
2n trimestre	Dep. Socials (Economia)	Xerrada de l'Agència Tributària.
2n trimestre	Dep. Socials (Economia)	Visita al Banc d'Espanya i Borsa de Barcelona.
2n/3r trimestre	Dep. Clàssiques (Llatí i Op. Grec)	Festival de teatre grecollatí. L'Hospitalet de Llobregat.

3r trimestre	Dep. Creativitat i Esport (Op. Cultura audiovisual)	Participació en l'Student Films, al CCCB de Barcelona.
3r trimestre	Dep. STEM (Física - Tecnologia)	FISIDABO: La Física i la Tecnologia al Tibidabo (pendent d'assignació).
3r trimestre	Dep. Socials (HMC)	Xerrada del Memorial Mauthausen.
3r trimestre	Dep. Socials (HMC)	Ruta dels Stolpersteine.
3r trimestre	Dep. Creativitat i Esport (Ed. Física)	Sortida a la platja (vòlei i esport alternatiu).

*Poden haver-hi modificacions o cancel·lacions de les activitats en funció de la disponibilitat i calendari dels llocs a visitar.

*El pagament de les activitats/sortides se sol·licitarà a les famílies en una carta informativa cap a mitjans d'octubre. El pagament s'efectuarà a través de l'app **TPV Escola**.

5. AVALUACIONS

El curs està dividit en quatre períodes d'avaluació més un informe de seguiment amb caràcter informatiu per a les famílies amb l'objectiu d'indicar les dificultats o mancances detectades en l'assoliment de les matèries abans d'encarar la primera avaluació.

El calendari del lliurament de l'informe i els butlletins d'avaluació de cada trimestre és el següent.

1r. BATXILLERAT		
AVALUACIÓ	PERÍODE AVALUATIU	LLIURAMENT BUTLLETINS
Avaluació inicial	Del 12 de setembre al 28 d'octubre.	31 d'octubre
1a.	Del 12 de setembre al 3 de desembre.	20 de desembre
2a.	Del 4 de desembre al 25 de març	11 d'abril
3a i final ordinària	Del 26 març al 12 de juny**	12 de juny**
Extraordinària	Del 16 al 20 de juny**	25 de juny **

*El resultat de l'avaluació inicial només s'envia en cas d'observar-se alguna dificultat.

**El calendari de final de curs és orientatiu i pot variar en funció del calendari oficial que publiqui el Departament.

6. TREBALL DE RECERCA

El document [Batxillerat. Treball de recerca](#) conté informació àmplia sobre què és el Treball de Recerca, de quines etapes consta, com s'avalua i quina repercussió té en el currículum de l'alumne o alumna, tant des del punt de vista pedagògic i formatiu com des del punt de vista més acadèmic.

Des del curs 2019-2020, en la línia del que són els articles i treballs de recerca en àmbits universitaris, en la presentació escrita del treball, s'introdueix l'obligatorietat d'escriure un resum o abstract. Concretament, ha de ser un text breu (d'unes 250 paraules) que ha de sintetitzar el contingut del treball i fer-ne ressaltar especialment els resultats o les conclusions més importants. L'objectiu principal del resum o abstract és que el lector del text es faci càrrec ràpidament de què hi trobarà. S'ha de redactar en una llengua estrangera i en la llengua en què no estigui redactat el Treball de Recerca (català o castellà).

Des del curs 2022 (promoció 2021-2023), el Treball de recerca inclou la presentació opcional d'un pòster informatiu o infografia. L'objectiu de la seva elaboració és promoure la capacitat de síntesi i de transmetre de manera visual la informació. En el document del Treball de recerca l'alumnat pot consultar les directrius i exemples per a la seva elaboració.

Al [web de la XTEC](#) hi ha informació sobre normativa, orientacions i recursos de caràcter general, d'àmbits específics, programes d'assessorament i suport, bibliografia, convocatòries de premis, trobades o fòrums, i exemples de treballs.

En aplicació del que estableix l'article 11.1 de l'[Ordre EDU/554/2008](#), de 19 de desembre, tota matèria, incloent-hi el Treball de Recerca, pot ser objecte de proves extraordinàries de recuperació.

Tot i que el Treball de Recerca s'avalua al segon curs de batxillerat, els centres comencen el procés d'informació i tria de l'objecte de recerca per part de l'alumnat durant el segon semestre del primer curs.

7. DIADES I DIES NO LECTIUS

VACANCES:

- Nadal: del 21 de desembre del 2024 al 7 de gener del 2025 (ambdós inclosos)
- Setmana Santa: del 12 al 21 d'abril (ambdós inclosos)
- 12 de juny: acaba l'horari habitual de classes a 1r de batxillerat

FESTES DE LLIURE DISPOSICIÓ:

- 11 d'octubre del 2024
- 4 de novembre del 2024
- 28 de febrer del 2025
- 2 maig del 2025

FESTES LOCALS:

- 3 de març

- 9 de juny (2a Pasqua)

- Reducció horària d'1 hora per tot l'alumnat l'últim dia del 1r trimestre (20 de desembre). Sortida a les 13:30h.

Durant el curs se celebraran les següents diades en horari lectiu:

- De l'11 al 15 de novembre: Setmana de la Ciència.
- 20 de desembre: Festival de Nadal.
- 11 de febrer: Dia Internacional de les Dones i les nenes en la ciència.
- 23 d'abril: Sant Jordi.

8. SERVEI DE MENJADOR I OFERTA D'EXTRAESCOLARS, ASSOCIACIÓ ESPORTIVA.

L'institut disposa de menjador escolar. L'empresa que el gestiona és La Vostra Cuina i podeu trobar tota la informació a la nostra pàgina web:

<https://agora.xtec.cat/insleonardo/afa/serveis-afa/cantina-menjador/caracteristiques-del-servei/>

Per qualsevol dubte o consulta sobre la gestió del menjador cal adreçar-se a l'empresa. El centre no gestiona cap de les possibles incidències o dubtes que puguin tenir les famílies.

Tel. [937 21 20 00](tel:937212000)

La informació sobre les activitats organitzades per l'associació esportiva del centre la podeu consultar a la nostra pàgina web:

<https://agora.xtec.cat/insleonardo/general/torna-lassociacio-esportiva/>

9. NORMES DE CONVIVÈNCIA

Per al bon funcionament del curs un dels objectius és millorar aspectes tan bàsics com el respecte i la convivència.

Per qualsevol dubte referent al comportament de la vostra filla o fill, sempre heu de dirigir-vos en primera instància al tutor o tutora del vostre grup classe.

La manera més àgil i ràpida de contactar o informar d'algun aspecte que considereu rellevant del vostre fill o filla és enviar un correu electrònic a l'adreça de tutoria del grup classe corresponent. D'aquesta manera evitem malentesos o retards innecessaris en la circulació de la informació.

Us desitgem un molt bon curs!

ANNEX 1: NORMATIVA DE MÒBILS DEL CENTRE

L'Institut és un centre lliure de mòbils i creu necessari establir una sèrie de **pautes clares** que regeixin l'ús dels dispositius mòbils i que s'adrecin principalment als següents focus d'interès:

- 1) Prevenir la generació de conflictes derivats d'un ús inadequat o deliberadament malintencionat.
- 2) Prevenir qualsevol eventualitat que pugui interferir en el correcte desenvolupament de la convivència i els valors ètics i ciutadans.
- 3) En cas de no considerar-se contraproduent el seu ús en alguna activitat puntual organitzada des del centre, vetllar per trobar-ne un ús cooperatiu i pedagògic.

NORMATIVA D'ÚS DELS TELÈFONS MÒBILS

- 1) Com a norma general de l'Institut l'alumnat **no ha de portar cap dispositiu mòbil al centre.**
- 2) Excepcionalment, si el/la docent ho proposa dins d'un marc pedagògic, l'alumnat que així ho vulgui podrà fer ús del seu dispositiu mòbil sota supervisió i exclusivament per dur a terme les tasques proposades.
- 3) És corresponsabilitat del centre, de les famílies i de l'alumnat vetllar pel compliment de les normes establertes:

- Per a les famílies:
 - Han de vetllar per fer complir la norma als seus fills i filles.
 - Han de quedar assabentades de les possibles mesures disciplinàries derivades de l'incompliment d'aquestes normes.
 - Han de quedar assabentades de les normes concretes que regeixen l'ús de dispositius mòbils al centre i de les possibles problemàtiques derivades.
- Per a l'alumnat:
 - Ha d'evitar en tot moment portar cap dispositiu mòbil al centre.
 - Ha de seguir les instruccions donades per qualsevol docent en cas de ser requerit per portar el mòbil al centre.

Mesures disciplinàries

1. En cas d'incompliment l'alumne haurà d'atendre el requeriment del mòbil, o qualsevol dispositiu relacionat, del professor i lliurar-lo de manera immediata i sense discussió. En cas contrari s'obrirà un expedient disciplinari, que suposarà l'expulsió del centre, almenys pel que resta de jornada lectiva. S'avisarà a la família per tal de recollir el dispositiu.
2. En cas de retirada del dispositiu mòbil, el dispositiu mòbil quedarà sota la custòdia de prefectura d'estudis, que convocarà a la família per tal de recollir el dispositiu en els dies posteriors. Aquesta mesura anirà acompanyada de l'obertura d'un expedient per falta greu i la sanció que es consideri adient.

En cap cas, el centre es farà responsable de les possibles pèrdues, desperfectes o robatoris dels dispositius.

(*) Extracte de la Normativa de centre respecte a l'ús dels dispositius mòbils de les NOFC.

ANNEX 2: NORMATIVA D'APLICACIÓ AL BATXILLERAT

Amb la finalitat de millorar el funcionament de les classes i de les activitats que es fan en el batxillerat, s'han pres i s'han aprovat pel Consell escolar les següents normes:

- Sobre actitud

D'acord amb la decisió presa en reunió de l'Equip Docent de 1r i 2n de Batxillerat el curs 2016- 2017, la nota d'actitud 1 punt sobre 10 (10% de la nota global de l'avaluació), es veurà afectada pel següent criteri:

1. *Absències injustificades al llarg del trimestre. Es baixarà, a raó de 0,1 punts per hora injustificada (fins a un màxim de 0,5 punts). Tres retards equivalen a una falta injustificada.*
2. *Contràries a les normes de convivència del centre. Es baixarà, a raó de 0,5 punts per cada C.C. lleu i 1 punt per cada C.C. greu.*

- Sobre faltar el dia d'examen.

"D'acord amb la decisió presa en reunió de l'Equip Docent de 1r i 2n de Batxillerat el curs 2023- 2024, l'alumne que falta el dia d'examen ha de presentar al professor un justificant oficial del motiu de la falta amb la data i l'hora que justifiquin l'absència. El professor i, en cas de dubte, el cap del departament valoraran la justificació i proposaran un nou dia i hora per repetir la prova. No es repetirà cap examen sense la presentació de justificant. L'absència per estar de viatge en dies lectius no és justificable, amb l'excepció dels casos de força major. L'Equip Directiu valorarà cada cas concret."

- **Sobre copiar en treballs i exàmens**

D'acord amb la decisió presa en reunió de l'Equip Docent de 1r i 2n de Batxillerat el curs 2023- 2024, l'alumne que copii en un examen (ja sigui mitjançant "xuleta", apunts, taula guixada, parlant o mirant l'examen d'un company, etc.), tindrà un zero en aquella prova i en cap cas se li permetrà continuar fent l'examen. Tindrà suspesa la matèria en l'avaluació corresponent i se li posarà la mínima qualificació que el programa de gestió acadèmica permeti. En conseqüència, haurà de presentar-se a la recuperació del trimestre. Per evitar distraccions i possibles còpies, durant les proves no es permetrà que l'alumnat porti rellotges digitals ni aparells electrònics similars.

- **Sobre preguntar als exàmens**

D'acord amb la decisió presa en reunió de l'Equip Docent de 1r i 2n de Batxillerat el curs 2023- 2024, transcorreguts els primers 15 minuts de l'inici d'un examen, l'alumnat no podrà fer preguntes al professorat de la matèria ni als que estiguin vigilant la prova, llevat de l'alumnat amb PI per dislèxia, que sí que serà atès.