



REUNIONS FAMÍLIES

CURS 2024-25

3 ESO

ÍNDEX

1- TUTORIA	3
2- CURRÍCULUM	4
Itineraris interdisciplinars de 1ESO a 3ESO	4
**Servei comunitari	5
3- MATERIAL	6
Kit digital	7
4. TRACTAMENT DE LA DIVERSITAT	8
5. HORARIS I CONTROL D'ASSISTÈNCIA	8
6. SORTIDES	8
7. AVALUACIONS	10
8. DIADES I DIES NO LECTIUS	10
9. SERVEI DE MENJADOR I OFERTA D'EXTRAESCOLARS	11
10. NORMES DE CONVIVÈNCIA	12
ANNEX 1: NORMATIVA DE MÒBILS DEL CENTRE	12

EQUIP DOCENT 3 ESO	
Coordinació: Josep Bofill, Educació Física	
Carla Velasquez	Tutora E3A, Llengua anglesa
Silvia Güell	Tutor E3B, Llengua catalana
Josep M ^a Fradera	Tutora E3C, Música
Xavi Feixa	Tutora E3D, Ciències
Carme Barragán	Llengua catalana
Omar Sanz	Llengua castellana
Albert Viaplana	Llengua castellana
Manel da Souza	Llengua anglesa
Christian Jiménez	Alemanys
Maria Doris	Matemàtiques
Marina Vila	Matemàtiques
Lola Crespo	Tecnologia
Isabel Valverde	Física i Química
Josep M ^a Fradera	Música i Itinerari
Víctor Vidal	Cultura Clàssica
Pau Clemente	Emprenedoria
Alba Aguirre	itinerari
Mariona Rodés	Servei Comunitari Patis Vius
Anna Macià	Servei Comunitari Mediació
Ignasi Díaz	Religió

1- TUTORIA

La tutoria a 3r d'ESO té dues hores de classe col·lectiva setmanal. En aquestes hores de tutoria es realitza el Pla d'acció tutorial de l'institut on es programen diferents activitats per afavorir la formació acadèmica i la definició dels interessos de l'alumnat focalitzant especialment en la seva primigènia orientació professional i la recollida dels seus dubtes i aptituds. Tanmateix, també es tracten diferents temes per tal d'afavorir el desenvolupament integral de l'alumnat tant a nivell social com personal.

De les dues hores de tutoria grupal, 30 minuts setmanals es dediquen al Pla Lector del centre on tant alumnat com professorat dediquen aquest temps a la lectura.

A més a més de les tutories grupals, l'alumnat també pot rebre assessorament personalitzat segons les seves necessitats i se li fa un seguiment mitjançant les tutories individuals i l'acompanyament de l'equip d'orientació.

Des de 1ESO s'obre a l'alumnat un dossier que formarà el seu consell orientador i que ens ajudarà a definir la seva evolució personal i acadèmica a l'hora d'orientar-lo en la seva tria professional a 4ESO.

2- CURRÍCULUM

3ESO	
MATÈRIES	HORES
Educació Física	2
Física i Química*	2
Biologia	2
Llengua Castellana i Literatura**	3
Llengua Catalana i Literatura**	3
Llengua Estrangera (anglès)**	3
Matemàtiques**	3
Música	2
Ciències Socials: Geografia i Història	3
Tecnologia i Digitalització*	2
Tutoria	1

Activitats cíviques i culturals/Religió	1
Itineraris interdisciplinars	3
TOTAL	30

*Totes aquestes matèries tenen un desdoblament setmanal per poder realitzar les pràctiques en el taller de tecnologia i el laboratori de ciències

**En les matèries troncales es realitzen desdoblements per tal de poder treballar amb ratios més petites.

Itineraris interdisciplinars de 1ESO a 3ESO

Des del curs 2019/20 s'han introduït els **projectes globalitzats** com a línia de centre de 1ESO a 3ESO, que singularitzen l'oferta educativa a través d'itineraris interdisciplinars. En el cas de 3r d'ESO l'alumnat escull un itinerari cada trimestre.

Aquests projectes globalitzats són trimestrals i rotatius per a l'alumnat (un per trimestre) per garantir que tots passen pels tres itineraris i assolixen les competències clau que es proposen en cadascun d'ells vinculades a cadascuna de les diferents propostes.

ITINERARIS INTERDISCIPLINARS 3ESO

BLOC A (Creació artística)	Instruments, ball "El Musical" o cant coral
	Escenografia i decoració
BLOC B (optatives)	Cultura Clàssica
	Emprenedoria
BLOC C (Servei Comunitari)	Servei Comunitari Mediació
	Servei Comunitari Patis Vius

***Creació artística:** Participació en la part d'escenografia, edició, producció, instruments i coreografia per a la creació del Musical en col·laboració amb les escoles de Primària de l'Oliviera i Pins del Vallès. També participació en la preparació de la celebració de Sant Jordi i graduacions.

****Servei comunitari**

El servei comunitari és una acció educativa orientada a desenvolupar la competència social i ciutadana, en què l'alumne, amb la finalitat de millorar el seu entorn, realitza un servei a la comunitat, aplicant els seus coneixements, capacitats i habilitats, alhora que aprèn l'exercici actiu de la ciutadania.

El servei comunitari és de caràcter obligatori i el seu objectiu és garantir que els estudiants, al llarg de la seva trajectòria escolar, experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic.

Així doncs, el servei comunitari comprèn una part d'aprenentatge vinculada al currículum que es realitza dins l'horari lectiu i un servei actiu a la comunitat, que s'ha de dur a terme fora d'aquest horari, d'acord amb les necessitats de l'entitat amb què es col·labori i dels criteris organitzatius del centre.

Al centre s'ofereixen 2 serveis comunitaris:

- a) **Patis Vius:** L'equip de PATIS VIUS s'encarregarà de dissenyar, planificar, organitzar, gestionar i supervisar les diverses propostes d'activitats per les estones de pati del nostre institut. L'objectiu és proposar activitats lúdiques, socials, esportives, culturals... que engresquin a l'alumnat. Caldrà ser creatius, emprenedors i responsables.
- b) **Mediació:** La mediació és una manera pacífica de gestionar conflictes en que les persones mediadores faciliten la comunicació entre les parts en conflicte per tal que aquestes trobin una resposta que els satisfaci. En aquesta matèria formarem els alumnes que constituïran l'equip de mediadors del Servei de Mediació Entre Iguals. També es participarà en el congrés d'alumnes d'UNIPAU.

Alemanys

L'alumnat que cursa la matèria d'alemany (3h setmanals) ho fa en la franja d'itineraris durant els 3 trimestres i per tant no cursarà cap itinerari. No obstant, haurà de participar en el Servei Comunitari de parelles lingüístiques o de patis vius.

L'alumnat que cursa alemany té el compromís de cursar Alemany a 3r i 4t d'ESO. L'alumnat d'alemany tindrà la possibilitat de realitzar un intercanvi amb l'alumnat d'un centre Alemany de forma voluntària. L'intercanvi s'estableix en règim d'acollida de famílies per afavorir el procés d'immersió lingüística i cultural com objectiu fonamental de la proposta.

3- MATERIAL

En formalitzar el procés de matriculació les famílies fan un pagament en concepte de material. Aquesta quota té una part destinada a comprar les llicències digitals que utilitzarà l'alumnat durant el curs. D'aquesta manera el centre agilitza la seva adquisició (és un procés

diferent a l'adquisició d'un llibre de text) i també aconseguir una reducció en el preu de compra del mercat.

Les llicències digitals que utilitzarem en aquest curs 24/25 són les següents:

Biologia-Geologia	Llicència digital	Science bits
Física i Química	Llicència digital	Science bits
Tecnologia	Llicència digital	Teide

A més de les llicències, el centre facilita a l'alumnat que ha pagat la quota de material el següent material fungible:

- 1 carpeta del centre.
- 1 agenda escolar del centre.
- Fotocòpies.
- Cartolines i fulls de colors.
- Fulls blancs i quadriculats
- Material tecnologia i laboratoris.
- Altres materials necessaris per activitats puntuals i de tutoria (decoracions Nadal; St. Jordi...)

El centre vetlla per l'equitat social i la lluita contra la desigualtat econòmica. Per aquest motiu compta amb els ajuts que proporciona generosament l'AFA del centre per subvencionar els casos més greus a través d'una borsa solidària. També ajuda a sol·licitar beques i subvencions a l'administració local i/o estatal.

Kit digital

En iniciar l'Educació Bàsica (ESO) tot l'alumnat de 1ESO o nou al centre rebrà un dispositiu portàtil en concepte de cessió al llarg de la seva escolaritat i vinculat a la matrícula del centre. **Aquest dispositiu s'haurà de tornar en acabar 4ESO.**

Per això és fonamental tenir presents els següents aspectes per garantir una tornada en condicions òptimes i sense desperfectes.

- Cal conservar la capsa i el carregador que se li lliuraran fins al moment de la seva tornada que s'ha de fer en el mateix embalatge.
- La càrrega de l'ordinador s'ha de fer sempre a casa, no es permet fer-ho a l'aula. Aconsellem no portar el carregador per evitar pèrdues indesitjables.

- Recomanem la utilització d'una funda protectora per a l'ordinador per tal de garantir la seva adequada conservació.
- Per iniciar sessió en aquest ordinador, es lliurarà un paper a l'alumnat amb les seves credencials (usuari i contrasenya).
- Per poder accedir a l'entorn digital del centre (correu, drive, classroom, etc...) s'ha creat un usuari per a cada alumne/a. Els tutors/es han lliurat en paper aquestes dades (usuari i contrasenya diferents de les anteriors).
- L'alumnat ha de conservar els dos impresos amb usuaris i contrasenyes (és vital per a la seva identificació i tornada sense problemes).

4. TRACTAMENT DE LA DIVERSITAT

Agrupaments pel desenvolupament del treball competencial

En els àmbits lingüístic i matemàtic (tecnologia, ciències i anglès) tot l'alumnat farà una hora de codocència que ajuda a millorar l'assoliment de les competències a través d'una metodologia activa i el plantejament de reptes orientats a desenvolupar els coneixements i les habilitats que van adquirint. D'aquesta manera es vol incidir en l'assoliment de les competències pròpies de l'Educació Bàsica i aconseguir una millor atenció per cobrir les necessitats de cadascú.

5. HORARIS I CONTROL D'ASSISTÈNCIA

L'horari serà de 8 a 14,30h. El pati és d'11 a 11.30h.

El control d'assistència i el registre de les possibles incidències es realitza a través de l'aplicació d'**IT Escola**. D'aquesta manera en detectar que alguna alumna/e no ha assistit al centre es genera un missatge automàtic que avisa a les famílies per a què puguin justificar a les tutories aquesta absència.

Dins l'horari lectiu, l'alumnat no pot sortir del centre sense justificació prèvia i haurà de sortir acompanyat pels seus tutors legals o algun familiar autoritzat major de 18 anys.

ENTRADA	SORTIDA	ESPAI/PORTA
08:00h.	14:30h.	Entrada principal i baixar les escales fins la planta -1

6. SORTIDES

Les diferents sortides que es realitzen al llarg del curs tenen un caràcter eminentment didàctic per tal de complementar i enriquir el currículum formal realitzat al centre. Per tant, l'assistència a aquestes activitats és tan important com l'assistència a classe.

Aquest curs ens plantejem com a objectiu que l'alumnat no porti el mòbil a les sortides. Atenent a l'evolució que observem en l'ús del mòbil per part de l'alumnat ens sembla

important ajudar-los a retrobar el gust per la convivència i la interacció social sense tenir-los a l'abast.

Dins el Projecte Educatiu de centre, les sortides i visites d'experts per realitzar tallers o conferències és un dels nostres elements clau per a la millora de l'adquisició de les competències clau de l'ESO.

Per aquest motiu, anireu rebent notificacions de les propostes que anirem realitzant i el seu cost econòmic. En el procés de matriculació va signar una autorització genèrica, però abans de la realització us anirem informant de l'activitat i de les seves característiques.

ACTIVITAT	DATA PROGRAMADA	MATÈRIA	transport
Excursió a Montserrat	31 d'octubre	Tutoria	autocar
Xerrada-Taller: Pigments i pintures	1r. trimestre (xerrada al centre)	Ciències Naturals (FiQ)	dins del centre
Xerrada-Taller: "a determinar"	2n trimestre (xerrada al centre)	Ciències Naturals (FiQ)	dins del centre
Creem el nostre vehicle d'exploració espacial	3r trimestre	Tecnologia	dins del centre
Construcció elevadors	3r trimestre	Tecnologia	dins del centre
Exposició: 3,2,1 acció!	a determinar	Tecnologia	dins del centre
Exposició: Actuem contra el canvi climàtic	a determinar	Tecnologia	dins del centre
Menja, actua, impacta	a determinar	Biologia	autocar
Autors a les aules	2n trimestre	Català	dins del centre
Activa't - bàsquet amb cadira de rodes	2n trimestre (dins horari matèria)	Educació Física	dins del centre
Taller Primers auxilis	2n trim (dins horari matèria)	Educació Física	dins del centre
Taller de teatre	2n trimestre	Llengua Anglesa	dins del centre
"El Musical"	març	Música	caminant
Sortida Biblioteca de Volpelleres	per determinar	Tutoria	caminant

Activitats del Pla de Dinamització de Sant Cugat	1r, 2n i 3r trimestre	Tutoria	dins del centre
Sortides bosc de Volpelleres	1r, 2n i 3r trimestre (dins horari matèria)	diferents matèries	dins del centre
Ràdio Sant Cugat (voluntaris 3r d'ESO)	1r, 2n i 3r trimestre sortides puntuals	Català	caminant
Sortida Patis Vius	1r, 2n i 3r trimestre	Servei comunitari Patis Vius	caminant
Trobada Síndica de Greuges de Sant Cugat (1 cop per trimestre)	novembre, març i maig (dins horari matèria)	Servei comunitari Mediació.	caminant
Congrés UNIPAU	abril/maig	Servei comunitari Mediació.	caminant
Tastet d'oficis Institut Terrassa (alumnat concret)	3r trimestre	Orientació	trans públic
Visita CFGB, PFI i CFGM (alumnat concret)	3r trimestre	Orientació	trans públic

Estada Treball de Síntesi (P.N. Aigüestortes i Estany de Sant Maurici)	16-18 de juny	3r ESO
--	---------------	--------

*Poden haver modificacions i/o cancel·lacions

*El pagament de les activitats/sortides s'informarà de manera desglossada i es sol·licitarà a les famílies en una carta informativa cap a finals d'octubre. El pagament es realitzarà a través de l'app TPV Escola.

7. AVALUACIONS

El curs està dividit en quatre períodes d'avaluació més un informe de seguiment amb caràcter informatiu per a les famílies amb l'objectiu d'indicar les dificultats i/o mancances detectades en l'assoliment de les matèries abans d'encarar la primera avaluació.

El calendari del lliurament de l'informe i els butlletins d'avaluació de cada trimestre és el següent.

AVALUACIÓ	LLIURAMENT BUTLLETINS
Avaluació Inicial	31 d'octubre
1a.	20 de desembre
2a.	11 d'abril
3a. i Final	23 de juny

8. DIADES I DIES NO LECTIUS

Vacances:

- Del 21 de desembre de 2024 al 7 de gener de 2025: vacances de Nadal, ambdós inclosos.
- Del 12 al 21 d'abril de 2025: vacances de Setmana Santa, ambdós inclosos.
- Final de curs 20 de juny de 2025

Dies de lliure disposició:

- 11 d'octubre
- 4 de novembre
- 28 de febrer
- 2 de maig

Festius locals:

- 3 de març
- 9 de juny (2a Pasqua)

- Reducció horària d'1 hora per tot l'alumnat l'últim dia del 1r trimestre (20 de desembre). Sortida a les **13.30h**.
- Canvi horari de l'alumnat de l'ESO l'última setmana de juny (del 16 al 20) del curs 24-25 de **9 a 13.30h**.

Durant el curs se celebraran les següents diades en horari lectiu:

- Del 11 al 15 de novembre: Setmana de la Ciència.
- Festival de Nadal.
- 11 de febrer, Dia Internacional de les dones i les nenes en la ciència.
- 27 de febrer, Carnestoltes.
- 23 d'abril, Sant Jordi.

9. SERVEI DE MENJADOR I OFERTA D'EXTRAESCOLARS

L'institut disposa de menjador escolar. L'empresa que el gestiona és La Vostra Cuina i podeu trobar tota la informació a la nostra [pàgina web](#)

Per qualsevol dubte o consulta sobre la gestió del menjador cal adreçar-se a l'empresa (tel: 93 721 20 00) . El centre no gestiona cap de les possibles incidències o dubtes que puguin tenir les famílies.

Mitjançant l'**Associació Esportiva INS Leonardo da Vinci** l'Institut també ofereix la possibilitat de fer diferents extraescolars esportives al centre com Futbol Sala, Bàsquet, Hip Hop i Volei (dilluns i dimecres de 15'30-17h) així com Natació i Pàdel fora de l'Institut.

La informació sobre les activitats organitzades per l'associació esportiva del centre la podeu consultar a la nostra pàgina web.

[Torna l'associació esportiva \(2024-25\) | INS Leonardo da Vinci](#)

10. NORMES DE CONVIVÈNCIA

Per al bon funcionament del curs un dels objectius és millorar aspectes tan bàsics com el respecte i la convivència. Recomanem llegir la carta de compromís que hem recollit a l'agenda de l'alumnat i que s'ha lliurat a principi de curs.

Per qualsevol dubte referent al comportament de la vostra filla o fill, sempre heu de dirigir-vos en primera instància al tutor o tutora del vostre grup classe.

La manera més àgil i ràpida de contactar i/o informar d'algun aspecte que considereu rellevant del vostre fill o filla és escrivint una nota a l'agenda, a l'espai de comunicació famílies/tutors. D'aquesta manera evitem malentesos i/o retards innecessaris en la circulació de la informació.

Us desitgem un molt bon curs!

ANNEX 1: NORMATIVA DE MÒBILS DEL CENTRE

L'Institut és un centre lliure de mòbils i creu necessari establir una serie de **pautes clares** que regeixin l'ús dels dispositius mòbils i que s'adrecin principalment als següents focus d'interès:

- 1) Prevenir la generació de conflictes derivats d'un ús inadequat o deliberadament malintencionat.
- 2) Prevenir qualsevol eventualitat que pugui interferir en el correcte desenvolupament de la convivència i els valors ètics i ciutadans.
- 3) Cas de no considerar-se contraproduent el seu ús en alguna activitat puntual organitzada des del centre, vetllar per trobar-ne un ús cooperatiu i pedagògic.

NORMES D'ÚS DELS TELÈFONS MÒBILS

- 1) Com a norma general de l'Institut l'alumnat **no ha de portar cap dispositiu mòbil al centre.**
- 2) Excepcionalment, si el/la docent ho proposa dins d'un marc pedagògic, l'alumnat que així ho vulgui podrà fer ús del seu dispositiu mòbil sota supervisió i exclusivament per realitzar les tasques proposades.
- 3) És corresponsabilitat del centre, de les famílies i de l'alumnat vetllar pel compliment de les normes establertes:

- Per a les famílies:

- Han de vetllar per fer complir la norma als seus fills i filles.
- Han de quedar assabentades de les possibles mesures disciplinàries derivades de l'incompliment d'aquestes normes.
- Han de quedar assabentades de les normes concretes que regeixen l'ús de dispositius mòbils al centre i de les possibles problemàtiques derivades.

- Per a l'alumnat:

- Ha d'evitar en tot moment portar cap dispositiu mòbil al centre.
- Ha de seguir les instruccions donades per qualsevol docent en cas de ser requerit per portar el mòbil al centre.

Mesures disciplinàries

1. En cas d'incompliment l'alumne haurà d'atendre el requeriment del mòbil, o qualsevol dispositiu relacionat, del professor i lliurar-lo de manera immediata i sense discussió. En cas contrari s'obrirà un expedient disciplinari, que suposarà

l'expulsió del centre, almenys pel que resta de jornada lectiva. S'avisarà a la família per tal de recollir el dispositiu.

2. En cas de retirada del dispositiu mòbil, **el dispositiu mòbil quedarà sota la custòdia de prefectura d'estudis, que convocarà a la família per tal de recollir el dispositiu en els dies posteriors.** Aquesta mesura anirà acompanyada de l'obertura d'un expedient per falta greu i la sanció que es consideri adient.

(*) Normativa de centre al respecte de l'ús dels dispositius mòbils extreta de les NOFC.