



REUNIONS FAMÍLIES

CURS 2024-25

2ESO

INDEX

EQUIP DOCENT 2 ESO	3
1.TUTORIA	3
2.CURRÍCULUM	4
Itineraris interdisciplinars	5
3. MATERIAL	6
4. TRACTAMENT DE LA DIVERSITAT	7
5. HORARIS I CONTROL D'ASSISTÈNCIA	7
6. SORTIDES I ACTIVITATS	8
7. AVALUACIONS	9
8. DIADES I DIES NO LECTIUS	9
9. SERVEI DE MENJADOR, EXTRAESCOLARS I ASSOCIACIÓ ESPORTIVA.	10
10. NORMES DE CONVIVÈNCIA	10
ANNEX 1: NORMATIVA DE MÒBILS DEL CENTRE	11

EQUIP DOCENT 2 ESO

Coordinació: Carlota Lecina, Ciències socials

Maite Carbonell	Tutora E2A, Visual i plàstica
Laia Gilabert	Tutora E2B, Castellà
Rubén Bosch	Tutora E2C, Educació física
Esther Cano	Tutora E2D, Ciències
Gemma Casals	Tutora E2E. Matemàtiques
Laia Alberich	Tutora E2F, Anglès
Alicia Morales/	Anglès
Jill Ronnie / Laia Alberich	Anglès
Borja Gil	Matemàtiques
Gemma Casals	Matemàtiques
Maria Doris Potosí	Matemàtiques
Jordi Mollà	Orientació
Raquel Blázquez	Tecnologia
Núria Ramos /Sara Martín	Llengua castellana
Laia Gilabert	Llengua castellana
Montse Gómez	Llengua castellana
Nieves Gómez	Ciències
Esther Cano	Ciències
Christian Jiménez	Alemanys
Nadia Martinez	Francès
Meritxell Tovar	Llengua catalana
Maria Saenz	Llengua catalana
Rubén Bosch	Educació Física

Helena Montero	Educació Física
Ignasi Díaz	Religió

1.TUTORIA

La tutoria a 2n ESO té una hora col·lectiva setmanal que està pensada per seguir afavorint l'acollida de l'alumnat a l'institut i ajudar-lo en la seva integració i adaptació a la nova dinàmica de l'etapa de l'educació secundària obligatòria. Els grups de 1r a 3r de l'ESO tenen una segona hora de tutoria.

L'alumnat també pot rebre assessorament personalitzat segons les seves necessitats i se li fa un seguiment mitjançant les tutories individuals i l'acompanyament de l'equip d'orientació.

Des de 1ESO s'obre a l'alumnat un dossier que formarà el seu consell orientador i que ens ajudarà a definir la seva evolució personal i acadèmica a l'hora d'orientar-lo en la seva tria professional a 4ESO.

2.CURRÍCULUM

L'alumnat de 2n. curs d'Educació Bàsica (ESO) fa un total de 30 hores setmanals que es distribueixen dins del seu horari de la següent manera:

2ESO	
MATÈRIES	HORES
Física i Química*	3
Educació Visual i Audiovisual	2
Educació Física	2
Llengua Castellana i Literatura	3
Llengua Catalana i Literatura	3
Llengua Estrangera (anglès)*	3
Matemàtiques	3
Ciències Socials: Geografia i Història	3
Tecnologia i Digitalització*	2

Tutoria	1
Religió/Activitats cíviques i culturals**	1
Itineraris interdisciplinars	3
TOTAL	30

*Aquestes matèries tenen un desdoblament setmanal per facilitar les pràctiques del taller a tecnologia i del Laboratori a Física i Química.

** Les activitats cíviques i culturals estan associades a la tutoria. Aquesta hora setmanal s'utilitzarà per fer 30' de lectura a partir de textos seleccionats pels tutors en relació a temàtiques que convidin a la reflexió del grup i els següents 30' es portarà a terme el "club de lectura". Cada alumne haurà de portar un llibre que li agradi.

El Treball de Síntesi (1r -3r) es farà intensiu a final de curs.

Itineraris interdisciplinars

Què són?

Des del curs 2019/20 s'han introduït els **projectes globalitzats** com a línia de centre de 1ESO a 3ESO, que singularitzen l'oferta educativa a través d'itineraris interdisciplinars. (3h./3 professors)

- a) STEM (científic, tecnològic, matemàtic).
- b) Llegir ens emociona, Lingüístic (català i castellà, anglès) - Alemany/ francès
- c) Benestar emocional (esport, hàbits saludables i nutrició i mindfulness)

Aquests projectes globalitzats són trimestrals i rotatius per a l'alumnat (un per trimestre) per garantir que tots passen pels tres itineraris i assolixen les competències clau que es proposen en cadascun d'ells vinculades a cadascun dels diferents àmbits.

PROJECTES GLOBALITZATS: Itineraris interdisciplinars (3h. setmana)

1R. TRIMESTRE	2N. TRIMESTRE	3R. TRIMESTRE
Àmbit lingüístic	Àmbit STEM	Àmbit Social
Alemany/ francès	Sostenibilitat i medi ambient	Mindfulness i nutrició (Conèixer els hàbits de vida saludables a través de la nutrició i el mindfulness. Gestió emocions a través dels esports)
Llegir ens emociona (Treballar les emocions a través de la proposta de lectures) català o castellà		

Alemanys

L'alumnat que cursa la matèria d'alemany o francès (3h setmanals) ho fa en la franja d'itineraris durant tot el curs

L'alumnat que cursa alemany té el compromís de cursar Alemany a 3r i 4t d'ESO. L'alumnat d'alemany tindrà la possibilitat de realitzar un intercanvi amb l'alumnat d'un centre Alemany de forma voluntària. L'intercanvi s'estableix en règim d'acollida de famílies per afavorir el procés d'immersió lingüística i cultural com objectiu fonamental de la proposta.

3. MATERIAL

Tots els pagaments referents a sortides, materials i llicències digitals es fan a través de l'aplicació TPV Escola.

Les llicències digitals que utilitzarem en aquest curs 24/25 són les següents:

Ciències Naturals	Llicència digital	Science bits
-------------------	-------------------	--------------

Varis

A més de les llicències, el centre facilita a l'alumnat que ha pagat la quota de material el següent material fungible:

- 1 carpeta del centre.
- 1 agenda escolar del centre.
- Fulls quadriculats.
- Làmines de dibuix.
- Fulls llisos.
- Fotocòpies.
- Llibres per a l'itinerari *Llegir ens emociona*.
- Cartolines i fulls de colors.
- Material tecnologia i laboratoris
- Altres materials necessaris per activitats puntuals i de tutoria (decoracions Nadal; St. Jordi...).

El centre vetlla per l'equitat social i la lluita contra la desigualtat econòmica. Per aquest motiu compta amb els ajuts que proporciona generosament l'AFA del centre per subvencionar els casos més greus a través d'una borsa solidària. També ajuda a sol·licitar beques i subvencions a l'administració local i/o estatal.

4. TRACTAMENT DE LA DIVERSITAT

Agrupaments pel desenvolupament del treball competencial

En els àmbits lingüístic i matemàtic (matemàtiques, castellà i català) tot l'alumnat farà una hora de codocència que ajuda a millorar l'assoliment de les competències a través d'una

metodologia activa i el plantejament de reptes orientats a desenvolupar els coneixements i les habilitats que van adquirint. D'aquesta manera es vol incidir en l'assoliment de les competències pròpies de l'Educació Bàsica i aconseguir una millor atenció per cobrir les necessitats de cadascú.

5. HORARIS I CONTROL D'ASSISTÈNCIA

L'horari serà de 8 a 14,30h. El pati és d'11 a 11.30h.

El control d'assistència i el registre de les possibles incidències es realitza a través de l'aplicació d'**IT Escola**. D'aquesta manera en detectar que alguna alumna/e no ha assistit al centre es genera un missatge automàtic que avisa a les famílies per a què puguin justificar a les tutories aquesta absència.

Dins l'horari lectiu, l'alumnat no pot sortir del centre sense justificació prèvia i haurà de sortir acompanyat pels seus tutors legals o algun familiar autoritzat major de 18 anys.

ENTRADA	SORTIDA	ESPAI/PORTA
08:00h.	14:30h.	Entrada pel fòrum, porta davant de la cantina i pujar fins la planta 2

6. SORTIDES I ACTIVITATS

Les diferents sortides que es realitzen al llarg del curs tenen un caràcter eminentment didàctic per tal de complementar i enriquir el currículum formal realitzat al centre. Per tant, l'assistència a aquestes activitats és tan important com l'assistència a classe.

Aquest curs som un centre lliure de mòbils, per tant, tampoc es poden portar a les sortides. Atenent a l'evolució que observem en l'ús del mòbil per part de l'alumnat ens sembla important ajudar-los a retrobar el gust per la convivència i la interacció social sense tenir-los a l'abast.

Dins el Projecte Educatiu de centre, les sortides i visites d'experts per realitzar tallers o conferències és un dels nostres elements clau per a la millora de l'adquisició de les competències clau de l'ESO.

Per aquest motiu, anireu rebent notificacions de les propostes que anirem realitzant i el seu cost econòmic. En el procés de matriculació va signar una autorització genèrica, però abans de la realització de les possibles sortides, haureu de signar una d'específica per a cadascuna d'elles que és imprescindible per poder realitzar-la. L'alumnat que no la presenti en el termini establert, romandrà al centre.

E2

ACTIVITAT	DATA PROGRAMADA	DEPARTAMENT ORGANITZA
Visita Monestir de Sant Cugat	Segon trimestre	Ciències Socials

Sortida Guinardera: activitats diverses organitzades x alumnat opt 4t eso CIATE	3r trim	Educació Física
Can Juliana	1r trimestre	Tutoria
Spiribol	2n trimestre	Educació física
Primers auxilis (al centre)	1r trimestre	Educació física
"El Musical"	març	Música
Sortides trimestrals de descoberta del Parc Volpelleres	1r/2n/3r trim	Educació Física
Activitats a la neu - Tuixent	2n trimestre	Educació Física
Activitats Setmana de la Ciència 11 al 15 novembre	1r trimestre	Biologia i Física i Química
2 Xerrades Física i Química	2n i 3r trimestre	Física i Química
Crèdit de Síntesi : Parc Natural de Sant Llorenç del Munt i l'Obac	Treball síntesi	Equip docent
Visita a La Puntual i l'artista Inès Rojo (Mercantic)	1r trimestre	ViP
Visita al Museu del Còmic	2n trimestre	ViP
Teatre	A determinar	Departament de llengües

*El pagament de les activitats/sortides s'informarà de manera desglossada i es sol·licitarà a les famílies en una carta informativa cap a finals d'octubre a través de la TPV Escola.

7. AVALUACIONS

El curs està dividit en quatre períodes d'avaluació més un informe de seguiment amb caràcter informatiu per a les famílies amb l'objectiu d'indicar les dificultats i/o mancances detectades en l'assoliment de les competències clau abans d'encarar la primera avaluació.

El calendari del lliurament de l'informe i els butlletins d'avaluació de cada trimestre és el següent.

AVALUACIÓ	LLIURAMENT BUTLLETINS
Avaluació Inicial	31 d'octubre
1a.	20 de desembre
2a.	11 d'abril
3a. i Final	23 de juny

8. DIADES I DIES NO LECTIUS

Vacances:

- Del 21 de desembre de 2024 al 7 de gener de 2025: vacances de Nadal, ambdós inclosos.
- Del 12 al 21 d'abril de 2025: vacances de Setmana Santa, ambdós inclosos.
- Final de curs 20 de juny de 2025

Dies de lliure disposició:

- 11 d'octubre
- 4 de novembre
- 28 de febrer
- 2 de maig

Festius locals:

- 3 de març
- 9 de juny (2a Pasqua)

- Reducció horària d'1 hora per tot l'alumnat l'últim dia del 1r trimestre (20 de desembre). Sortida a les **13.30h**.
- Canvi horari de l'alumnat de l'ESO l'última setmana de juny (del 16 al 20) del curs 24-25 de **9 a 13.30h**.

Durant el curs se celebraran les següents **diades en horari lectiu**:

- Del 11 al 15 de novembre: Setmana de la Ciència.
- Festival de Nadal.
- 11 de febrer, Dia Internacional de les dones i les nenes en la ciència.
- 27 de febrer, Carnestoltes.
- 23 d'abril, Sant Jordi.

9. SERVEI DE MENJADOR, EXTRAESCOLARS I ASSOCIACIÓ ESPORTIVA.

L'institut disposa de menjador escolar. L'empresa que el gestiona és La Vostra Cuina i podeu trobar tota la informació a la nostra pàgina web:

[Inscripció, preus i menú del mes menjador | INS Leonardo da Vinci](#)

Per qualsevol dubte o consulta sobre la gestió del menjador cal adreçar-se a l'empresa. El centre no gestiona cap de les possibles incidències o dubtes que puguin tenir les famílies.

Tel: [937 21 20 00](tel:937212000)

La informació sobre les activitats organitzades per l'associació esportiva del centre la podeu consultar a la nostra pàgina web:

[Torna l'associació esportiva \(2024-25\) | INS Leonardo da Vinci](#)

10. NORMES DE CONVIVÈNCIA

Per al bon funcionament del curs un dels objectius és millorar aspectes tan bàsics com el respecte i la convivència. Recomanem llegir la carta de compromís que hem recollit a l'agenda de l'alumnat i que s'ha lliurat a principi de curs.

Per qualsevol dubte referent al comportament de la vostra filla o fill, sempre heu de dirigir-vos en primera instància al tutor o tutora del vostre grup classe.

La manera més àgil i ràpida de contactar i/o informar d'algun aspecte que considereu rellevant del vostre fill o filla és escrivint una nota a l'agenda, a l'espai de comunicació famílies/tutors. D'aquesta manera evitem malentesos i/o retards innecessaris en la circulació de la informació.

Us desitgem un molt bon curs!

ANNEX 1: NORMATIVA DE MÒBILS DEL CENTRE

L'Institut és un centre lliure de mòbils i creu necessari establir una sèrie de **pautes clares** que regeixin l'ús dels dispositius mòbils i que s'adrecin principalment als següents focus d'interès:

- 1) Prevenir la generació de conflictes derivats d'un ús inadequat o deliberadament malintencionat.
- 2) Prevenir qualsevol eventualitat que pugui interferir en el correcte desenvolupament de la convivència i els valors ètics i ciutadans.
- 3) Cas de no considerar-se contraproductiu el seu ús en alguna activitat puntual organitzada des del centre, vetllar per trobar-ne un ús cooperatiu i pedagògic.

NORMES D'ÚS DELS TELÈFONS MÒBILS

- 1) Com a norma general de l'Institut l'alumnat **no ha de portar cap dispositiu mòbil al centre.**
- 2) Excepcionalment, si el/la docent ho proposa dins d'un marc pedagògic, l'alumnat que així ho vulgui podrà fer ús del seu dispositiu mòbil sota supervisió i exclusivament per realitzar les tasques proposades.
- 3) És corresponsabilitat del centre, de les famílies i de l'alumnat vetllar pel compliment de les normes establertes:

- Per a les famílies:
 - Han de vetllar per fer complir la norma als seus fills i filles.

- Han de quedar assabentades de les possibles mesures disciplinàries derivades de l'incompliment d'aquestes normes.
 - Han de quedar assabentades de les normes concretes que regeixen l'ús de dispositius mòbils al centre i de les possibles problemàtiques derivades.
- Per a l'alumnat:
 - Ha d'evitar en tot moment portar cap dispositiu mòbil al centre.
 - Ha de seguir les instruccions donades per qualsevol docent en cas de ser requerit per portar el mòbil al centre.

Mesures disciplinàries

- 1. En cas d'incompliment l'alumne haurà d'atendre el requeriment del mòbil, o qualsevol dispositiu relacionat, del professor i lliurar-lo de manera immediata i sense discussió.** En cas contrari s'obrirà un expedient disciplinari, que suposarà l'expulsió del centre, almenys pel que resta de jornada lectiva. S'avisarà a la família per tal de recollir el dispositiu.
 - 2. En cas de retirada del dispositiu mòbil, el dispositiu mòbil quedarà sota la custòdia de prefectura d'estudis, que convocarà a la família per tal de recollir el dispositiu en els dies posteriors.** Aquesta mesura anirà acompanyada de l'obertura d'un expedient per falta greu i la sanció que es consideri adient.
- (*) Normativa de centre al respecte de l'ús dels dispositius mòbils extreta de les NOFC.