

## PROPOSTA MATEMÀTICA PER A L'ESTIU

*(per a l'alumnat provinent de sisè de primària)*

Aquest estiu serà més que mai un temps per gaudir, fer **sortides culturals, excursions a la natura, casals, colònies** i, si es pot, fer algun **viatge** amb la família (també ens el podem imaginar o pensar a quin lloc ens agradaria anar). Totes aquestes activitats tenen un component matemàtic que de vegades ens passa desapercebut.

Us proposem que, a partir d'algunes d'elles ens porteu al setembre, recollit com més us agradi: àlbum, dossier, carpeta d'aprenentatge, llibre, recull digital... aquest projecte que ara us plantegem.

### MATEMÀTIQUES ARREU! UN DIARI MATEMÀTIC

#### SITUACIÓ EN L'ESPAI:

Situar en un mapa el lloc, indicar l'itinerari en un plànol, fer servir les coordenades, l'escala dels mapes per calcular distàncies. Donar indicacions per trobar llocs d'interès turístic. Utilitzar les corbes de nivell per esbrinar l'alçada de cims. Utilitzar i entendre les llegendes dels mapes i inventar-ne de noves...

#### CÀLCUL I MESURA:

- Pressupostos de les sortides, activitats i viatges. Calculeu els preus de bitllets de transport, benzina, peatges, entrades a museu, atraccions, cinemes, teatres, despeses en menjar.
- Moneda del lloc i canvi a l'euro.
- Calcular les distàncies en metres/quilòmetres dels trajectes que es fan.
- Horaris: de sortida i arribada, dels recorreguts, trens, avions. Canvis de zona horària...
- Mesures de pes: maletes, motxilles, bossa de la platja...
- Proporcionalitat: Recepta típica d'estiu (ingredients i proporcions, preu)
- Temperatura: Fer un recull de les temperatures del lloc on esteu, elaborar un gràfic, fer la mitjana.
- Població dels diferents indrets (internet), ordenar-la, fer gràfics.

## GEOMETRIA:

- Buscar, analitzar i situar edificis amb característiques geomètriques semblants (fotografies).
- Trobar a la natura i a la ciutat/poble elements matemàtics (numeració, angles, figures geomètriques, seriacions, mesures de pes, capacitat, superfície, hores, diners...) Fer fotografies i classificar-les. Petites endevinalles, enigmes.
- Als museus i als espais oberts (quadres, escultures..)

*\*Podeu utilitzar els recursos digitals que us vagin bé, els documents en paper que tingueu, mapes i plànols de les sortides, redactar explicacions o fer petits esquemes, dibuixar... tot allò que s'us acudeixi estarà genial.*

*No cal que feu tot el que hem pautat; serveix de guió o d'idees a tenir presents quan aneu fent aquest treball. És important que els càlculs constin als fulls, així practicareu les operacions (sempre les podeu comprovar amb la calculadora després).*

Podeu fer una reflexió final sobre l'activitat. Segur que el vostre diari matemàtic quedarà genial!

## Que passeu un bon estiu!