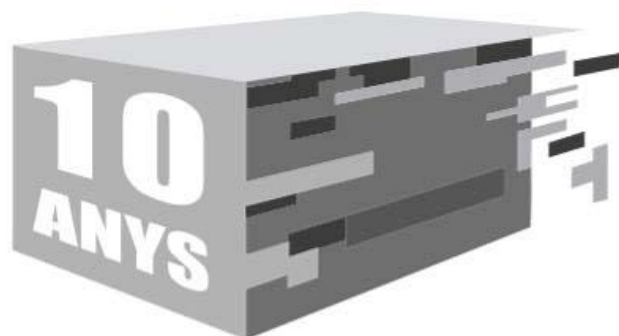




Institut Vall de Llémena

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL (PGA) CURS 2025-26

ÍNDEX

1. INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ GENERAL DE CENTRE	4
1.1. COMPOSICIÓ DE L'EQUIP DIRECTIU	4
1.2. COMPOSICIÓ DEL CONSELL ESCOLAR	4
1.3. CONSELL DE DIRECCIÓ	5
1.4. CONSELL DE DELEGATS	6
1.5. EQUIPS D'ÀMBIT	8
1.6. CÀRRECS DE COORDINACIÓ	9
1.7. CAPS DE PROJECTES I ALTRES RESPONSABILITATS	12
1.8. TUTORIES	13
1.9. COMISSIONS	13
1.9.1. Comissió d'Atenció Educativa i Inclusiva (CAEI)	14
1.9.2. Comissió d'Estratègia Digital	14
1.9.3. Comissió CLIL	14
1.9.4. Grup impulsor	15
1.9.5. Comissió Objectius Erasmus +	15
1.9.6. Comissió PLA DE LECTURA	16
1.9.7. Comissió LGTBQ+	16
1.9.8. Comissió CAM	16
1.9.9. Comissió Festes i Esdeveniments	17
1.9.10. Comissió Playlist	17
2. TREBALL EN XARXA	18
3. COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES	19
4. OBJECTIUS DEL CENTRE PER AL CURS 2025-26	20
5. GRAELLA DELS INDICADORS DE PROGRÉS	21
6. MECANISMES DE SEGUIMENT, AVALUACIÓ I PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA	22
6.1. MECANISMES DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ	22
6.2. PARTICIPACIÓ I COMUNICACIÓ DE LA PGA A LA COMUNITAT EDUCATIVA	22
7. ANNEXOS	24
ANNEX 1: PROGRAMES I PROJECTES	24
PROJECTES DE CENTRE	24
ENTRENA'T PER LA VIDA	24
PROJECTES D'INTERNACIONALITZACIÓ - INTERCANVIS CULTURALS	24
LA TECNOLOGIA DIGITAL AL SERVEI DE L'EDUCACIÓ	25
APRENTATGE GLOBALITZAT PER PROJECTES/SITUACIONS D'APRENTATGE	25
PROJECTES D'ÀMBIT	27
PROJECTES TRANSVERSALS AMB HORES DE GESTIÓ AUTÒNOMA	29
BACKSTAGE: Un CFGM amb ambició	30
ALTRES PROJECTES	30



Carnaval	30
PROGRAMES DE RELACIÓ AMB L'ENTORN	30
PROJECTE "APADRINA UN AVI"	31
ACTIVITATS DE PARTICIPACIÓ AMB EL CONSORCI DE SANT GREGORI (JOAN RIU)	31
ACTIVITATS AMB PARTICIPACIÓ DE L'ESCOLA AGUSTÍ GIFRE	31
COL-LABORACIONS DEL CFGM VÍDEO, DISCIÒQUEI I SO	32
TROBADES AMB ALTRES INSTITUTS	32
ESCOLA VERDA: Sostenibilitat i respecte pel medi ambient	32
PROGRAMA SALUT I ESCOLA: Impulsem la salut dels adolescents	33
PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA	33
Centre formador del MUFPS	33
PROJECTE GLOBAL SCHOLARS	34
ERASMUS +	34
INNOVA FP	34
ANNEX 2: PLANIFICACIÓ I HORARIS	35
CALENDARI DEL CURS	35
CALENDARI D'INICI DE CURS	35
ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES	35
HORARI DE GUÀRDIES, TUTORIES I VISITES	35
Equip Directiu	35
Tutories amb els alumnes i visita famílies	36
Vigilàncies i substitucions	36
ESTADÍSTICA DE MATRICULACIÓ 25-26	37
MARC HORARI DEL CENTRE	37
ESO I CFGM	37
HORARI D'ATENCIÓ AL PÚBLIC DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS	38
CONSERGERIA	38
ADMINISTRACIÓ. Horari d'atenció al públic	38



Institut
Vall de Llémena

Programació General Anual
Curs 2025-26

GESTIÓ DEL DOCUMENT

	Realitzat per:	Revisat per:	Aprovat per:
NOM	Equip Directiu	Mònica Martín	Consell Escolar
CÀRREC		Directora	
DATA	01/06/2025	01/11/2025	13/11/2025

Llistat de les modificacions i aprovacions per Consell Escolar		
Núm. Revisió	Data	Descripció de la modificació
01	01/11/2023	Adaptació al nou PdD
02	01/11/2025	Actualització al nou curs escolar, nous intercanvis
03	01/11/2025	Actualització

1. INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ GENERAL DE CENTRE

Denominació	Institut VALL DE LLÉMENA
Adreça	Plaça Rafel Masó, s/n 17150 Sant Gregori
Telèfon	972 65 66 91
Correu electrònic	b7010189@xtec.cat info@inslavall.cat
Adreça web	http://www.inslavall.cat
Adreça de Twitter i Instagram	@inslavall
Codi Centre	17010189
NIF	S1700308H

1.1. COMPOSICIÓ DE L'EQUIP DIRECTIU

Directora	Mònica Martín
Secretària	Mònica Molina
Cap d'Estudis	David Estany
Coordinadora Pedagògica	Aida Quesada

1.2. COMPOSICIÓ DEL CONSELL ESCOLAR

A causa dels trasllats de professorat i PAS, queden algunes places vacants que no es podran renovar fins a les pròximes eleccions, convocades per aquest present curs 2025-26.

Director/a	Mònica Martín Serentill
Secretari/a	Mònica Molina Domínguez

Cap d'Estudis	David Estany Tigerstrom
Representant de l'Ajuntament	Àfrica Masó Sumsi
Representant del PAS	Pendent d'escollir pròximes eleccions CE
Representant dels professors 1	Pendent d'escollir pròximes eleccions CE
Representant dels professors 2	Anna Martínez
Representant dels professors 3	Pendent d'escollir pròximes eleccions CE
Representant dels professors 4	Montserrat Llach
Representant dels professors 5	Estefania Morant
Representant de l'AFA	Víctor Camps
Representant famílies 1	Joaquim Casellas
Representant famílies 2	Pendent d'escollir pròximes eleccions CE
Representant dels alumnes 1	Pendent d'escollir pròximes eleccions CE
Representant dels alumnes 2	Pendent d'escollir pròximes eleccions CE

1.3. CONSELL DE DIRECCIÓ

En aplicació del projecte de direcció, i per aprofundir en la pràctica del lideratge distribuït, el centre compta amb un Consell de Direcció, que es reunirà quan la direcció ho consideri necessari, però com a mínim una vegada per trimestre. També es pot reunir a petició de la majoria dels seus membres.

És funció del Consell de Direcció la presa de decisions estratègiques del centre.

COMPOSICIÓ

Mònica Martín	Directora
David Estany	Cap d'Estudis
Mònica Molina	Secretària. Coordinadora del grup impulsor
Aida Quesada	Coordinadora pedagògica. Orientadora i coordinadora de 1r d'ESO
Sònia Guilana	Responsable d'Innovació i de la comunicació a les xarxes socials. Coordinadora del servei comunitari i d'intercanvis internacionals.

Joan Coll /Laia Guillaumes	Coordinadors Digitals
Carla canals	Coordinador Mentoria Màster secundària
Xavier Cortina	Coordinador de projectes internacionals Erasmus +
Anna Ventós	Coordinador d'esdeveniments lúdico-festius
Aida Quesada	Coordinadora de 1r d'ESO. Cap de l'àmbit Social
Carla Canals	Coordinadora de 2n i 3r d'ESO. Coordinadora mediambiental
Anna Ventós	Coordinadora d'activitats.
Maria Roca	Coordinadora Additio
Yolanda Pérez	Coordinadora Pla lector
Anna Martínez	Coordinadora CLIL
Jami Bassols	Coordinador CFGM
Raquel Frías	Coordinadora COCOBE. Coordinadora 4t ESO.
Pol Carreras	Coordinador de Riscos Laborals
Irene Feliz, Mireia Fort	Coordinadores FCT

1.4. CONSELL DE DELEGATS

Per tal d'afavorir la participació de l'alumnat i implicar-los de manera directa en les decisions del centre, es constitueix el Consell de Delegats que estarà format pel delegat o delegada i el sotsdelegat o sotsdelegada de cada grup classe i els representants dels alumnes en el Consell Escolar.

Enguany ens plantejem ampliar la participació i donar més visibilitat i importància a la seva tasca.

COMPOSICIÓ

President/a del Consell de Delegats Representant dels alumnes al Consell Escolar	
Delegat/a 1A ESO	
Sotsdelegat/a 1A ESO	

Delegat/a 1B ESO	
Sotsdelegat/a 1B ESO	
Delegat/a 2A ESO	Lua Buckley
Sotsdelegat/a 2A ESO	Aleix Estrach
Delegat/a 2B ESO	Joana Nogueira
Sotsdelegat/a 2B ESO	Nadim Gaddour
Delegat/a 2C ESO	Manel Macias
Sotsdelegat/a 2C ESO	Binta Dioum
Delegat/a 3A ESO	Andrea Guadamos
Sotsdelegat/a 3A ESO	Josep Ros
Delegat/a 3B ESO	Ilai Molina
Sotsdelegat/a 3B ESO	Carlota Espígol
Delegat/a 3C ESO	Nira Hernández
Sotsdelegat/a 3C ESO	Biel Mach
Delegat/a 4A ESO	Júlia Muñoz
Sotsdelegat/a 4A ESO	Joan Pérez
Delegat/a 4B ESO	Bru Bartumeus
Sotsdelegat/a 4B ESO	Lídia Nikolaev
Delegat/a 4C ESO	Telma Aguilar
Sotsdelegat/a 4C ESO	Adrià Fontanella
Delegat/a 4D ESO	Cèlia Ribas
Sotsdelegat/a 4D ESO	Adrià Molas
Delegat/a 1 CF VDJ	Arnau Flores
Sotsdelegat/a 1 CF VDJ	Eva Pérez

Delegat/a 2 CF VDJ	Joel Bonache
Sotsdelegat/a 2 CF VDJ	Lia González

1.5. EQUIPS D'ÀMBIT

L'organització docent es realitzarà de manera que s'eviti l'excessiu fraccionament i es treballi de forma interdisciplinària per àmbits. Tot el professorat es distribuirà en aquests àmbits sota la supervisió de la persona responsable de la Coordinació Pedagògica Aida Quesada.

- **Àmbit lingüístic:** integrarà el professorat de Llengua Catalana, Llengua Castellana
- **Àmbit llengües estrangeres i plurilingüisme.** Integrarà el professorat d'Anglès, Francès i Alemany
- **Àmbit científicotècnic:** Ciències Naturals (Biologia i Geologia i Física i Química) i Tecnologia.
- **Àmbit matemàtic:** integrarà el professorat de Matemàtiques
- **Àmbit sociohumanístic:** integrarà el professorat de Ciències Socials, Cultura Clàssica i Filosofia
- **Àmbit artístic** integrarà el professorat de Música i Plàstica.
- **Àmbit Educació Física:** integrarà el professorat de Música i Plàstica.
- **Cicle Formatiu de grau mitjà de vídeo, discjòquei i so:** Tot el professorat del CF

ÀMBIT	LINGÜÍSTIC	ESTRANGERS	DIVERSITAT/INCLUSIÓ	CIENTÍFICOTÈCNIC	MATEMÀTIC	SÒCIO-HUMANÍSTIC	ARTÍSTIC, MUSICAL	CICLE FORMATIU VDJ	ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA
CAP D'ÀMBIT	Míriam Matos	Anna Martínez	Aida Quesada	Montse Llach	Estefania Morant	Pol Carreras	Anna Ventós	Jami Bassols	Marc Jiménez
PROFESSORAT	Mònica Molina Clara Roura Yolanda Pérez Mariona Relats Irene Tarrés	Xavier Cortina Anna Ventós Sònia Guilana Meritxell Sala Mar Vilà	Alba Ribas Raquel Frías	Mònica Martín Carla Canals Helena Puigdem. Iós Pujol Àngel Martín Joan Coll Laia Guillaumes Catalina Pérez Clara Puig	Maria Roca Júlia Carol Mònica Landero	Georgina Parrilla Quim Esteba	Faló Garcia	Mireia Fort Tom Frauca Irene Feliz Joan Coll Laia Guillaumes Júlia Carol	Francesc Corominas

1.6. CÀRRECS DE COORDINACIÓ

Són els mateixos càrrecs que componen el [Consell de Direcció](#)

FUNCIONS I OBJECTIUS DE CADA COORDINACIÓ PER AL CURS 25-26:

Coordinacions ESO

- Coordinar les reunions de tutors/res de cada cicle i fer-ne acta, per tal per tal d'informar-ne posteriorment a la reunió de coordinació i a l'equip docent corresponent..
- Recollir les necessitats i impressions dels tutors i, a través d'ells, de l'alumnat.
- Seqüenciar les activitats de Tutoria amb la Coordinació Pedagògica.
- Fer el seguiment dels casos particulars dels alumnes i PI conjuntament amb la CAEI.
- Fer el buidatge de les incidències per grup i alumne per tal d'aplicar les sancions
- Co-Gestionar l'entorn Additio i ajudar el professorat en la seva implementació
- Coordinar el projecte *Entrena't x la vida*, per consensuar els objectius i competències que s'hi treballen i com qualificar la competència corresponent de 1r a 4t ESO

Coordinació Digital

- Coordinar l'àmbit digital: procurar per l'estat i les necessitats de les tecnologies digitals del centre i vetllar per la inclusió digital de l'alumnat i professorat.
- Planejar i supervisar els diferents projectes de l'àmbit digital.
- Coordinar la Comissió d'Estratègia digital amb el coordinador digital de centre i el mentor digital, pel desplegament acurat de la Competència Digital de l'alumnat i de centre.
- Gestionar la Mediateca del centre per recollir en format audiovisual l'activitat dels alumnes del centre, segons la normativa vigent de privacitat.

Coordinació Activitats

- Coordinar les Activitats i Sortides de l'institut.
- Aprovar totes les activitats dins del termini i passar-les prèviament al Consell Escolar.
- Seqüenciar les activitats per nivells i distribuir-les de manera lògica i equilibrada amb l'Equip Directiu.
- Coordinar les activitats que es realitzen amb altres centres de l'entorn.

Coordinació Additio

- Assessorar i formar el professorat i en la utilització de la plataforma Additio
- Ser la intermediària entre l'empresa i els requisits del professorat
- Elaboració de grups i butlletins

Coordinació Comitè Mediambiental (CAM)

- Coordinar les reunions i accions del professorat que forma part del comitè.
- Coordinar les reunions i accions de l'alumnat del comitè mediambiental.
- Promoure la sensibilització mediambiental de tot l'alumnat i professorat de l'Institut.
- Implicar el professorat en les propostes d'activitats i xerrades relacionades amb el medi ambient. Proposar material didàctic al professorat
- Vetllar per la reducció dels residus no reutilitzables dels esmorzars
- Supervisar el bon ús de les papereres de reciclatge
- Mantenir les campanyes mediambientals i socials de cursos anteriors i afegir-ne de noves.
- Promoure dies internacionals: de la terra, del medi ambient, de la pau.

Coordinació CLIL

- Coordinar el professorat que aplica la metodologia CLIL al centre dins els diferents àmbits
- Afavorir un espai de comunicació de metodologies CLIL, compartir recursos i proporcionar suport
- Fer un recull i seguiment de les activitats CLIL que es duen a terme al centre
- Buscar informació i recursos externs al centre

Coordinació CAEI

- Organitzar, ajustar i fer el seguiment de l'aplicació dels recursos de què disposa el centre i de les mesures adoptades per aplicar els criteris (determinats en el PEC) i les actuacions per a l'atenció a l'alumnat.
- Proposar els procediments i criteris que empraran els equips docents per fer les adaptacions o els plans de suport individualitzat (PI) que corresponguin.
- Col·laborar amb l'entorn escolar o, si escau, amb els plans educatius d'entorn o altres programes socioeducatius en els quals participi el centre, per dissenyar, planificar i desenvolupar accions de suport escolar i per atendre a l'alumnat.
- Col·laborar amb els equips docents per establir els criteris per a l'avaluació formativa de l'alumne o alumna.
- Fer l'avaluació de l'aplicació de les mesures o suports d'atenció als alumnes en el centre i del seu progrés.
- Establir els mecanismes per garantir el seguiment de l'evolució dels alumnes amb necessitats educatives especials i altres necessitats específiques de suport educatiu (NESE) i d'aquells que tenen dificultats per aprendre.
- Fer el seguiment dels alumnes que han passat de sisè de primària a primer d'ESO i valorar les ajudes pedagògiques emprades, en el marc de la coordinació entre primària i secundària.
- Fer el seguiment i la valoració de les decisions que es prenguin en el marc de la CAEI.
- Fer la prevenció i el seguiment dels alumnes amb risc d'abandonament escolar prematur.
- Prioritzar les avaluacions psicopedagògiques que s'han de fer, així com fer-ne el seguiment per ajustar la resposta educativa.
- Atendre els alumnes i construir una manera d'entendre'ls que faciliti el desenvolupament d'una pràctica educativa que doni resposta a la seva situació personal

Coordinació d'Esdeveniments

- Coordinar els esdeveniments de centre on s'aturen les classes (aquestes activitats mirarem de dur-les a terme amb el mateix alumnat): Nadal, Sant Jordi, Carnaval, mostra de poesia, activitats de tancament dels projectes...

Coordinació COCOBE

- Vetllar perquè el projecte educatiu de centre i les programacions de les àrees i matèries incorporin els vectors de benestar emocional, de coeducació i perspectiva de gènere, de ciutadania democràtica i de consciència global.
- Garantir el respecte de tot l'alumnat, especialment amb el que presenta circumstàncies d'especial vulnerabilitat o diversitat.

- Donar a conèixer i proposar activitats formatives adreçades a la comunitat educativa en relació amb la coeducació, la convivència i el benestar emocional.
- Informar la comunitat educativa sobre els protocols en matèria de prevenció i protecció de qualsevol forma de violència.
- Ser la persona referent de coeducació i perspectiva de gènere del claustre del pla Les escoles lliures de violències.
- Crear un ambient relaxat millorant les relacions personals entre tota la comunitat educativa (alumnes, professors, treballadors i famílies).
- Crear la figura del mediador/mediadora com a agent de millora de la convivència per a resoldre els conflictes de manera pacífica, cooperadora i positiva.

Coordinació de riscos laborals.

- Promoure i coordinar les actuacions en matèria de salut i seguretat en el centre.
- En col·laboració amb la direcció, elaboració del pla d'emergència.
- Revisió periòdica dels equips contra incendis, documentació, senyalització i protocols existent al centre en matèria de PRL.
- Col·laborar amb el personal tècnic del servei de prevenció de riscos laborals en la investigació dels possibles accidents que es produeixin al centre.
- Planificar un simulacre d'emergència d'evacuació o confinament.
- Disseny de formació al professorat i alumnat en PRL i PRL CÒVID dins del pla d'acció tutorial.
- Revisió de l'estat de la farmaciola escolar.

Coordinació del Grup impulsor

- Coordinar la introducció de noves estratègies pedagògiques en el centre
- Potenciar la formació contínua del professorat i l'intercanvi de recursos pedagògics en el claustre
- Convocar periòdicament el Grup Impulsor del centre.
- Afavorir els debats pedagògics tant dins del grup impulsor com en el sí del claustre del centre
- Traslladar les informacions de la Xarxa de CB més rellevants tant al grup impulsor del centre com en el claustre.
- Vetllar pel bon funcionament del treball per projectes, analitzar els punts forts i els punts febles, oferir noves propostes i plantejar alternatives per tal de millorar-los any rere any.
- Coordinar l'assoliment i avaluació de les competències transversals.

Coordinació de MUFPS:

- Acollir l'alumnat en pràctiques, presentar-los el projecte educatiu, les formes de gestió i organització del centre i facilitar els documents necessaris.
- Presentar les relacions amb l'entorn (pla d'entorn, administració local i comarcal si s'escau, serveis educatius de zona i serveis educatius específics, associacions, serveis externs, etc...)
- Establir i coordinar el procés de pràctiques amb la universitat.
- Organitzar el calendari, els espais i horaris d'intervenció de l'alumnat en pràctiques.

- Facilitar la mobilitat dins del centre i l'assistència a les diverses reunions (clastre, equips docents, departaments, tutories, reunions, entrevistes amb les famílies, etc).
- Decidir la relació de matèries, cursos i nivells implicats en el pràcticum.
- Definir i consensuar el paper dels equips docents en el procés de formació dels alumnes en pràctiques.
- Avaluar les competències docents que l'estudiant ha desenvolupat durant el període del pràcticum conjuntament amb els mentors corresponents.

Coordinació Pla Lector

- Coordinar una hora de lectura lliure setmanal en l'horari de matèries de l'àmbit de llengües.
- Coordinar i portar un registre de les actuacions que es duen a terme dins del Pla Lector
- Coordinar l'estudi dels gustos i preferències de l'alumnat mitjançant la col·laboració d'un equip d'alumnes.
- Gestionar un espai de llibres a l'institut amb servei de préstec.
- Vetllar per la introducció de l'actualitat del món de la literatura a les aules.
- Aportar continguts al web del centre amb el resultat d'algunes activitats realitzades per l'alumnat.
- Informar el professorat del centre sobre les accions que s'aniran desenvolupant i cercar la seva complicitat i col·laboració.

Coordinació d'innovació

- Vetllar per l'actualització pedagògica del centre amb referència a les tendències emergents en educació com la intel·ligència artificial i les Situacions d'Aprenentatge, tot assistint a congressos i formacions.
- Compartir recursos pedagògics, notícies, esdeveniments de caràcter pedagògic d'interès per la comunitat educativa amb altres centres, en congressos i amb el propi clastre.
- Gestionar la centre a la web de centre i les Xarxes socials, per comunicar els esdeveniments i activitats que es porten a terme al centre, tot vetllant per la qualitat del contingut i els drets d'imatge, i mantenir els llocs web actualitzats.
- Coordinar el servei comunitari com a estratègia de relació amb l'entorn, tot establint relacions continuades de col·laboració amb l'Ajuntament, l'Escola, la Biblioteca i entitats socials.

1.7. CAPS DE PROJECTES I ALTRES RESPONSABILITATS

Pla Lector	Yolanda Pérez
Revista local, revista del centre i TV	Mariona Relats
Mediateca	Joan Coll
Comissió Playlist	Maria Roca
Laboratori	David Estany
Taller tecnologia	Montse Llach

Coordinador FCT

Mireia Fort

1.8. TUTORIES

Aquest any, com a novetat, s'ha perdut una línia a 1r d'ESO (2-3-3-3). Al ser grups tan nombrosos s'han posat dos tutors a cada grup de primer (cotutories). També s'ha mantingut el nivell més nombrós 4t d'ESO en 4 grups, que ja venia així de l'any anterior i la valoració va ser molt positiva.

TUTORIES	Tutor/a
1r A ESO	H. Puigdem. + M. Relats
1r B ESO	E. Morant + X. Cortina
2n A ESO	Montse Llach
2n B ESO	M. Landero
2n C ESO	Clara Roura
3r A ESO	Júlia Carol
3r B ESO	Catalina Pérez
3r C ESO	Àngel Martín
4t A ESO	Maria Roca
4t B ESO	Pol Carreras
4t C ESO	Irene Tarrés
4t D ESO	Yolanda Pérez
1r CF VDJ	Mireia Fort
2n CF VDJ	Tom Frauca

1.9. COMISSIONS

Les comissions són grups de treball que es constitueixen per dur a terme una sèrie de tasques centrades en un tema determinat que té un caràcter rellevant dins la línia pedagògica del centre. L'organització en grups de treball especialitzats amb un nombre reduït de persones facilita la feina i la fa més operativa i eficaç.

1.9.1. Comissió d'Atenció Educativa i Inclusiva (CAEI)

La Comissió d'Atenció Educativa Inclusiva (CAEI) té com a objectiu planificar i fer el seguiment de les actuacions que es duguin a terme per atendre la diversitat de necessitats educatives de l'alumnat.

COMPOSICIÓ

Coordinació Pedagògica /Coordinació 4t ESO/Orientació pedagògica	Aida Quesada
Coordinadores 1-4 d'ESO + PSI	Quesada, Canals, Pujol Frías, Alba Ribas
Coordinador COCOBE	Raquel Frías
Coordinador LBGTIQ+	Irene Tarrés
EAP	Dúnia Mir

1.9.2. Comissió d'Estratègia Digital

A fi de potenciar l'ús educatiu de les noves tecnologies i assessorar l'equip directiu, el claustre i la comunitat educativa en la seva optimització, es compta amb la comissió d'estratègia digital, formada per un membre de l'equip directiu, la coordinadora d'estratègia digital i el coordinador informàtic.

COMPOSICIÓ

Direcció	Mònica Martín
Coordinador informàtic	Joan Coll / L. Guillaumes
Cap d'estudis	David Estany

1.9.3. Comissió CLIL

Amb l'objectiu de millorar les competències comunicatives en llengua estrangera de l'alumnat, el centre ha creat aquesta comissió.

La funció d'aquesta comissió és bàsicament la de compartir objectius, actuacions i metodologies amb tot el claustre; vetllar per l'expansió i consolidació de les accions per al plurilingüisme al centre; impulsar l'actuació coordinada del professorat per al disseny i aplicació de projectes plurilingües transversals; el foment de l'aprenentatge entre iguals i la transferència de bones pràctiques.

COMPOSICIÓ

Responsable	Anna Martínez
Professors que imparteixen docència de matèries diverses en llengua estrangera	Anna Ventós
	Xavier Cortina
	Pol Carreras/Georgina Parrilla
	David Estany/Mònica Martín
	Xavier Cortina

1.9.4. Grup impulsor

Aquest grup de treball té com a objectiu fomentar el treball per projectes, l'avaluació i el treball competencial des dels àmbits i impulsar la innovació educativa reflexionada per part de la direcció del centre i l'equip docent.

Aquest grup es reuneix una hora quinzenal.

COMPOSICIÓ:

Responsable	Mònica Molina
Representants de la Direcció	Mònica Molina
Professorat	Aida Quesada
	Míriam Matos
	Mariona Relats
	Raquel Frías

1.9.5. Comissió Objectius Erasmus +

Des del curs passat el nostre centre destina més recursos a la gestió dels projectes Erasmus+. Es crea una nova comissió Erasmus+, integrada per 5 professors, els 4 membres de l'equip directiu i el coordinador Erasmus+. Els 5 professors integrants de la comissió es dedicaran al seguiment, avaluació i impuls dels objectius descrits en el nostre Pla de Desenvolupament Europeu.

Integrants de la comissió Erasmus+ 2025-2026

- **Mònica Martín**, directora i professora de biologia
- **Mònica Molina**, secretària i professora de castellà
- **David Estany**, cap d'estudis, professor de ciències naturals i ciències socials
- **Aida Quesada**, coordinadora pedagògica i professora de filosofia i castellà
- **Marc Jiménez**, professor d'educació física
- **Sònia Guilana**, professora d'anglès i alemany
- **Xavier Cortina**, coordinador Erasmus+, professor d'anglès i Global Scholars
- **Anna Ventós**, professora d'educació visual i plàstica

1.9.6. Comissió PLA DE LECTURA

Objectius	Fomentar el gust per la lectura. Familiaritzar l'alumnat amb el món dels llibres destinats al jovent. Aportar criteris i recursos perquè els nois i noies puguin esdevenir lectors crítics i autònoms.
Membres comissió	Yolanda Pérez, Mònica Molina, Aida Quesada, Míriam Matos, Mariona Relats
Destinataris	Alumnat dels quatre nivells d'ESO

Accions per al curs 2025-26

- Es realitza mitja hora de lectura lliure diària en franja horària que anirà variant setmanalment, per tal d'incloure-hi mitja hora en totes les assignatures durant tot el curs escolar.
- Contribuir a la cohesió dels grups classe a través del suggeriment i el préstec de llibres entre companys.
- Introduir l'actualitat del món de la literatura a les aules: diades commemoratives, informació sobre premis literaris, fires, novetats, coneixements del món de l'edició, presència de la literatura a la xarxa, nous gèneres, nous formats...
- Conèixer el funcionament del servei de préstec de les biblioteques de Catalunya (en coordinació amb la biblioteca Martí i Pol).
- Aportar continguts al portal del centre amb el resultat d'algunes activitats dutes a terme per l'alumnat: estudis sobre gustos i preferències, recomanacions literàries, tràilers de llibres...
- Dinamitzar els treballs voluntaris posteriors a la lectura i atorgar-hi un valor en l'avaluació de les matèries lingüístiques.

1.9.7. Comissió LGTBiq+

Composada per alumnes del centre, l'objectiu principal és treballar per detectar casos de LGTBiq+-fòbia. A més es treballa per crear un entorn educatiu que promogui la inclusió i l'acceptació de les diversitats sexuals i de gènere; treballar per prevenir l'assetjament escolar i la discriminació basada en la identitat de gènere i l'orientació sexual i proporcionar recursos per afrontar aquestes situacions quan es presentin; sensibilitzar sobre les identitats de gènere diverses i la varietat d'orientacions sexuals, fent èmfasi en la importància del respecte i la comprensió; destacar i celebrar les contribucions de les persones LGTBiq+ en àmbits acadèmics, culturals i socials, i promoure l'empoderament personal i la confiança en si mateixes de les persones LGTBiq+, fomentant la seva participació activa i el desenvolupament de les seves habilitats.

1.9.8. Comissió CAM

Està composta per Maria Roca, Helena Puigdemunt, Carla Canals i la Montse LLach. Disposem oficialment de l'acreditació Escola Verda.

Altres accions:

- Participar activament en el projecte jardí de papallones per recollir dades.
- Participar en Let's Clean Up Europe.
- Fer divulgació dels ODS en alguna estona de pati per fer concursos, reptes, per fer campanya de conscienciació entre els alumnes del centre.
- Estar en contacte amb les docents de la nova matèria d'Escola Verda- Comunicació per coordinar-nos i fer diferents accions per afavorir la sostenibilitat al centre i a l'entorn.
- Reduir el nombre d'objectes perduts mitjançant campanyes de retolació.
- Participar en accions proposades per l'Ajuntament o altres entitats de l'entorn de la Vall de Llémena relacionades amb el Medi Ambient.

1.9.9. Comissió Festes i Esdeveniments

La Comissió de festes i esdeveniments està composta per diferents membres de l'equip docent:

- Faló García, Anna Ventós i Aida Quesada

L'objectiu principal d'aquesta comissió és el de poder organitzar amb temps els diferents esdeveniments festius i culturals que se celebren en horari lectiu. Els esdeveniments que es preveuen durant el curs 25-26 són els següents:

- Activitats de Nadal
- Carnestoltes
- Dia de la Pau
- Sant Jordi
- Graduació de 4t d'ESO i de cicles formatius

1.9.10. Comissió Playlist

La Comissió Playlist està composta per diferents membres de l'equip docent (Maria Roca, Mariona Relats) així com alumnes voluntaris de tots els nivells acadèmics. L'objectiu principal de la comissió és dissenyar el fil musical que actua com a timbre per organitzar la jornada al centre. Per tal d'aconseguir una gran varietat musical que inclogui cançons de múltiples èpoques i estils, es destinen dos patis al mes (dimecres 12:25-12:45h) per a fer un buidatge de propostes i seleccionar les més adequades per formar part de la Playlist del mes següent. Es treballa a partir de petits grups (2-3 participants) on cadascun és l'encarregat de decidir quina cançó sonarà durant una de les franges temporals del fil musical, la qual té associada una temàtica concreta:

FRANJA	HORA	RECLAM	TEMÀTICA
1	8:00H	INICI JORNADA	NOVETAT INTERNACIONAL
2	9:00H	CANVI CLASSE	DEDICATÒRIA MUSICAL (ALUMNAT)
3	10:00H	PATI 1	HOMENATGE MUSICAL (ACTUALITAT)
4	10:25H	RETORN AULES	CLÀSSIC INTERNACIONAL
5	11:25H	CANVI CLASSE	PROPOSTA ALTERNATIVA INTERNACIONAL
6	12:25H	PATI 2	CANÇÓ MISTERIOSA (CONCURS)

7	12:45H	RETORN AULES	CLÀSSIC LOCAL
8	13:45H	CANVI CLASSE	PROPOSTA ALTERNATIVA LOCAL
9	14:45H	FI JORNADA	NOVETAT LOCAL

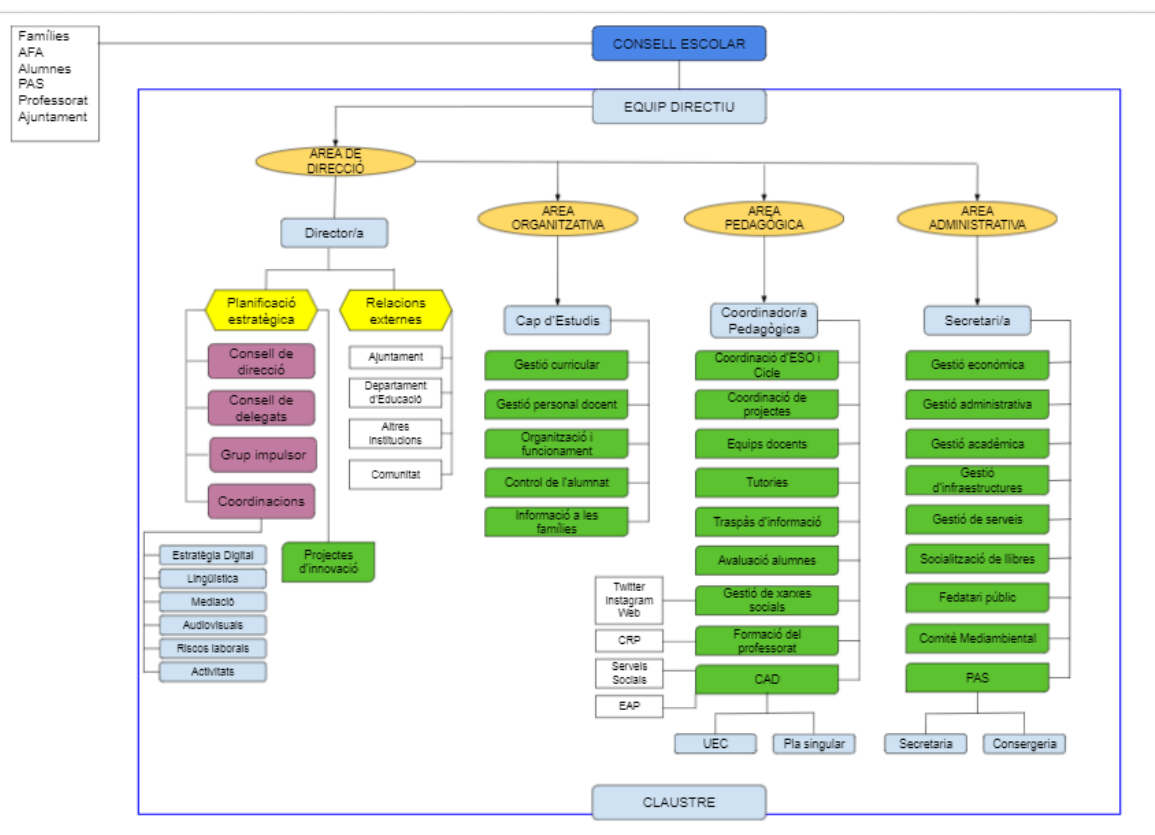
Cal tenir en compte que en determinades circumstàncies la Comissió programa una *Playlist especial* per a contribuir a la celebració d'una festivitat concreta (Tots Sants, Nadal, Sant Jordi...) o a la reivindicació d'una causa destacada (25N, Dia de la Pau, 8M...).

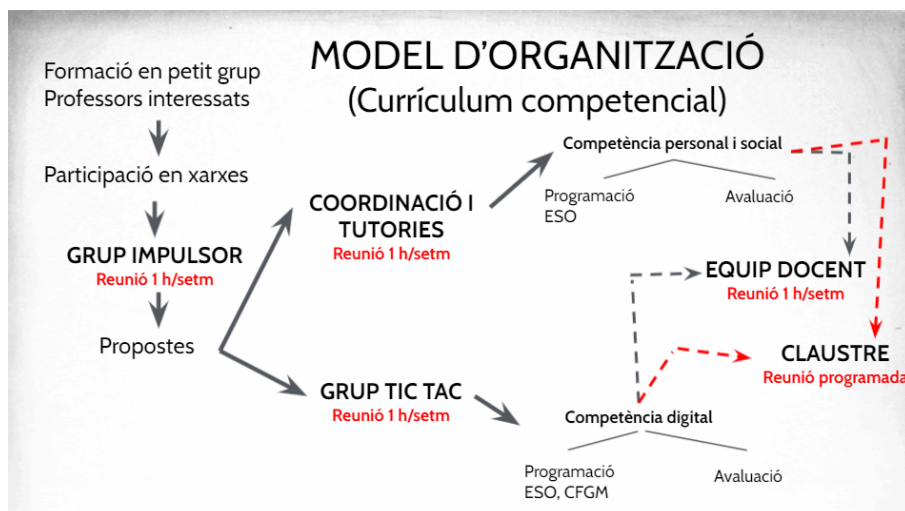
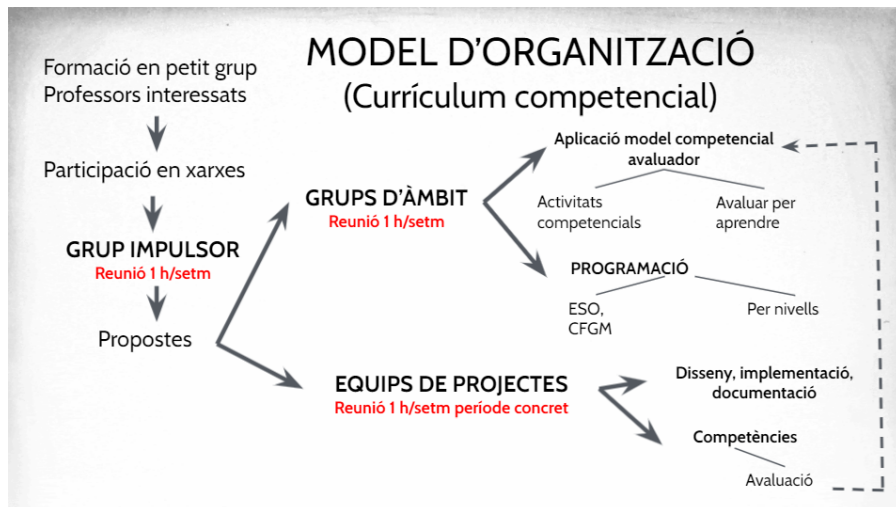
2. TREBALL EN XARXA

L'organització del centre es basa en el treball en xarxa per part del professorat. Els nodes d'aquesta xarxa estan formats per les diferents comissions i grups de treball. Tots ells compten amb un horari de reunió periòdica i disposen de temps en les reunions pedagògiques setmanals per compartir amb el professorat les seves propostes. Disposen de la confiança absoluta de la direcció que participa en les reunions de forma receptiva.

ORGANITZACIÓ

Organigrama





3. COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

RESPONSABLE: David Estany

Per ser realment eficaços en el nostre objectiu de formació integral del nostre alumnat, es requereix la implicació de les famílies en el procés educatiu i el treball coordinat en l'àmbit acadèmic i familiar. Aquesta coordinació en basa en un aspecte fonamental: cal que hi hagi una comunicació fluida entre l'institut i les famílies.

Aquest curs 25-26, l'objectiu és mantenir els nivells de flux informatiu en aquells aspectes en els quals ja s'han assolit índexs elevats aquest curs i millorar aquells en els quals no s'ha arribat al grau desitjable. Per exemple, cal millorar en l'entrada de les programacions, enregistrament d'observacions i incidències de classe i enregistrament d'entrevistes.

PLATAFORMA ADDITIO

Les reunions amb les famílies han aportat valuosa informació i han facilitat l'adaptació de l'alumnat a la nova etapa. Els suggeriments dels pares i mares sobre el projecte de centre també

ha estat indispensable per anar adequant la implementació. Ha estat una feina molt important que ha requerit moltes hores de dedicació, tant per realitzar les entrevistes com per documentar-les degudament, però ha valgut la pena, sense cap mena de dubte.

A partir de l'experiència del curs passat, aquest curs 25-26 es marquen les següents accions:

- Mantenir l'estratègia comunicativa del centre amb les famílies
- Continuar prioritant la comunicació amb les famílies per part de tot el professorat.
- Fer seguiment de les entrevistes realitzades per les tutores i el seu enregistrament a Additio.
- Mantenir reunions trimestrals entre l'Equip Directiu i l'AFA
- Organitzar xerrades formatives per a les famílies en coordinació amb l'AFA i l'Espai Jove Cal Bolet

4. OBJECTIUS DEL CENTRE PER AL CURS 2025-26

Prenent com a punt de partida els objectius generals que proposa el Departament d'Educació i a partir de la realitat descrita, atenent les seves particularitats, es proposen tres objectius generals propis del centre:

1. Millorar els resultats educatius implementant el Decret 175/2022 de 27 de setembre de manera plena en el centre
2. Afavorir la cohesió social i la convivència en el centre
3. Implementar el CFGS de la família d'Imatge i so

Aquestes tres grans fites es concreten en una sèrie d'estratègies per als següents quatre cursos que, en general, persegueixen consolidar i aprofundir en la línia pedagògica de centre duta a terme fins ara.

OBJECTIU 1: MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS IMPLEMENTANT EL DECRET 175/2022

ESTRATÈGIES, ACTIVITATS, ACTUACIONS I INDICADORS

- 1.1- [Desplegar accions concretes per al treball dels sis vectors del currículum](#)
 - 1.1-1. Incrementar l'actuació de la comissió d'igualtat i gènere
 - 1.1-2. Projecte lingüístic de centre revisar
- 1.2- [Utilitzar de manera innovadora la digitalització i la intel·ligència artificial en tots els nivells i àrees](#)
 - 1.2-1. Fer formacions sobre el tema

OBJECTIU 2: AFAVORIR LA COHESIÓ SOCIAL I LA CONVIVÈNCIA AL CENTRE

ESTRATÈGIES, ACTIVITATS, ACTUACIONS

- 2.1- [Formar el professorat i l'alumnat en convivència i detecció i resolució de conflictes](#)
 - 2.1-1. Organitzar Formació interna

- 2.1-2. Facilitar la participació del professorat del centre en congressos, jornades... sobre el tema
- 2.2- [Implementar actuacions encaminades a la utilització responsable dels dispositius mòbils, la privacitat, el dret a la imatge i la protecció de dades](#)
- 2.2-1. Enriquir les reunions generals amb les famílies amb xerrades d'experts el bon ús dels dispositius

OBJECTIU 3: IMPLEMENTAR EL CFGS DE LA FAMÍLIA D'IMATGE I SO

ESTRATÈGIES, ACTIVITATS, ACTUACIONS

- 3.1- [Concretar el PAT FP per a cada curs](#)
- 3.1-1. Crear una comissió
- 3.1-2. Començar a dissenyar l'avaluació diagnòstica dels grups d'FP i el Pla de Treball Pedagògic per aplicar-lo el primer trimestre del curs 2025-26

5. GRAELLA DELS INDICADORS DE PROGRÉS

[Taula amb els indicadors de progrés](#) contemplats en el Projecte de Direcció de Mònica Martín 2023-2027

6. MECANISMES DE SEGUIMENT, AVALUACIÓ I PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

6.1. MECANISMES DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Per garantir el diàleg i la participació de la comunitat educativa, a l'Institut Vall de Llèmena s'utilitzaran mecanismes eficaços de difusió i comunicació de les accions de direcció i coordinació que es troben explicitats en el Procediment de Comunicació Interna. Aquest procediment valora l'accés a la informació que proporcionen la xarxa d'internet, el correu electrònic i la plataforma Additio, que permeten compartir la informació de manera transparent i clara tant a escala interna com externa. Per tal d'afavorir la participació i comunicació de la PGA s'utilitzaran els següents instruments:

- **Dues revisions anuals.** Revisió semestral de tots els processos de gestió, els objectius, les estratègies i les actuacions previstes al Projecte de Direcció.
 - El professorat farà una autoavaluació de departament amb l'objectiu que la revisió sigui participativa i s'identifiquin possibles àrees de millora. En les dues revisions es repassarà la PGA.

- o La Direcció revisarà tots els processos i objectius de centre recollits a la PGA.
- **Revisió per part de la Direcció.** A finals de curs avaluarà el grau d'acompliment dels objectius. Per realitzar aquesta avaluació, l'Equip Directiu analitzarà la següent documentació:
 - o Resultats acadèmics.
 - o Aplicació de cadascuna de les activitats dutes a terme per a cada estratègia prevista a la Programació General Anual.
 - o Quadre de seguiment anual d'eficàcia i impacte de la utilització dels recursos.

Durant el mes de juny es farà una primera revisió per part de la Direcció. Una vegada s'obtinguin els resultats de les proves extraordinàries de juny, tindrà lloc una reunió de tancament de la revisió.

6.2. PARTICIPACIÓ I COMUNICACIÓ DE LA PGA A LA COMUNITAT EDUCATIVA

De les revisions anuals en sortiran propostes de millora. Dels resultats assolits se n'informarà la comunitat educativa i a l'Administració.

Al Claustre de final de curs s'informarà de tots els resultats del curs anterior, i es posarà a la seva consideració tant els objectius com les propostes de millora per al curs següent. La Direcció del centre rendirà també comptes al Consell Escolar informant-lo dels resultats del curs. Els resultats dels processos seran públics a través de la web de l'Institut per tal d'aportar transparència democràtica a la gestió. Finalment, les millores seran elaborades i plasmades en la Programació General Anual per al següent curs.

A banda d'això, per comunicar el desenvolupament de les accions previstes a la PGA es duran a terme les següents actuacions:

- Reunions setmanals de l'Equip Directiu en les quals s'analitzarà com es van desplegant les activitats del centre per tal que la comunicació arribi de manera eficaç i es faciliti la coordinació d'accions.
- Actualització constant de la informació de la pàgina web i xarxes socials
- Aparicions esporàdiques en mitjans locals.

7. ANNEXOS

A continuació es donen detalls de les actuacions per al curs 25-26 que es duran a terme en cada un dels eixos sobre el qual es vehicula la innovació a l'Institut Vall de Llèmena.

ANNEX 1: PROGRAMES I PROJECTES

PROJECTES DE CENTRE

ENTRENA'T PER LA VIDA

RESPONSABLE: *Aida Quesada*

El projecte "Entrena't per la vida" continua evolucionant des dels seus inicis el curs 14-15 segons les necessitats i el procés de revisió que es fa cada curs. Es vincula amb les activitats del PAT i es publiquen aquelles tasques que han estat més significatives per l'alumnat.

PROJECTES D'INTERNACIONALITZACIÓ - INTERCANVIS CULTURALS

RESPONSABLES: *Sònia Guilana i Xavier Cortina*

Enguany tenim intercanvis amb centres de Dinamarca (2 centres diferents), i Finlàndia (aquest darrer a través del programa Erasmus+) i ens proposem consolidar la internacionalització com a estratègia de centre, lligada a un dels objectius Erasmus +. Com a equip directiu ens proposem que tots els alumnes de l'Institut Vall de Llèmena hagin pogut gaudir almenys d'un intercanvi durant l'ESO.

Aquest curs, des de les optatives de segon idioma també es continuarà fent l'Intercanvi a França i Alemanya, i també proposar un intercanvi a un internat de Dinamarca per a l'alumnat de l'optativa de Comunicació i Escola Verda.

El nostre alumnat que es presenti voluntari se n'anirà a fer classes i formar part de les activitats d'un dels dos centres danesos: en el cas d'UCS10 viuran amb famílies daneses durant 8 dies; en el cas de Skovlund estaran internats a la mateixa *boarding school* i amb una família danesa durant el cap de setmana. Els alumnes danesos que cursen l'optativa d'espanyol als dos centres, Skovlund i UCS10, vindran i s'allotjaran amb les famílies catalanes al mes de març/abril, durant una setmana.

Al final de cada intercanvi es farà una valoració per continuar millorant aspectes per pròximes edicions.

3r ESO	Llengua francesa a França. - <u>18 alumnes</u> - <u>en famílies</u>	“EV i Comunicació” a Skovlund (DK). 19-26 nov. - <u>(boarding school).</u> - <u>3 alumnes</u>	
4t ESO	Llengua alemanya a Alemanya. - <u>en famílies</u>	Skanderborg (DK). 19-26 nov. - <u>22 alumnes</u> - <u>en famílies</u>	Skovlund (DK). 19-26 nov. - <u>(boarding school)</u> - <u>19 alumnes</u>
Erasmus +, Finlàndia			
rebuda del projecte 24-25, 5-11 octubre 2025 - <u>15 alumnes 4t ESO + 2 alumnes 3r ESO</u> - <u>en famílies</u>		viatge del projecte 25-26, març o abril 2026 - <u>16 alumnes 3r ESO</u> - <u>en famílies</u>	

LA TECNOLOGIA DIGITAL AL SERVEI DE L'EDUCACIÓ

Des de l'inici, l'ús de la tauleta digital al nostre centre ha facilitat la incorporació de metodologies innovadores a l'aula i l'adquisició de la competència digital. Actualment, pel *Projecte d'acceleració digital* impulsat pel Departament, l'alumnat pot utilitzar iPads i/o Chromebooks. Malgrat això, el centre continua apostant per l'ús de l'Ipad com a dispositiu principal.

Es fomenta el bon ús educatiu i personal dels dispositius. Continuem amb l'ús de les aplicacions de control i: JamfSchool i Lazarus al cicle formatiu i ESO.

Es farà formació al professorat específica per conèixer les funcions d'aquestes eines i s'acordarà amb la família la regulació de lliure accés a la xarxa.

Ens preocupa especialment la formació de l'alumnat en l'ús responsable de la tecnologia digital. El projecte “Entre pantalles” (antic “Riscos a la xarxa”) va tenir molt bona acceptació i resultats es continuaran aplicant a 2n d'ESO per tractar la problemàtica d'addició.

Continuem subratllant la necessitat de l'actuació immediata amb mesures correctores i formatives en els casos que es detecti mal ús dels dispositius mòbils en general.

En resum, per aquest curs 25-26 es proposa:

- Xerrades, tallers i projectes a primer d'ESO per tractar la problemàtica dels perills de la xarxa i en especial les addiccions a les pantalles, per generar un ús responsable de la tecnologia digital (Mossos d'Esquadra, Cal Bolet).
- Acabar el desplegament digital i millorar els sistemes per a la gestió de dispositius.
- Revisar i millora el pla d'estratègia digital del centre.
- Amb l'assessorament del mentor digital, se'ns ha atorgat una dotació d'uns 8000€ per millorar la robòtica de l'Institut, que es gestionarà a través de l'empresa MakeAndLearn, i s'utilitzarà de manera transversal amb altres àmbits del centre.

APRENTATGE GLOBALITZAT PER PROJECTES/SITUACIONS D'APRENTATGE

Responsable: David Estany

El treball per projectes és una metodologia permet situar l'alumne en el centre del procés d'aprenentatge i es focalitza en la millora de les competències de caràcter transversal així com l'adquisició de coneixements significatius.

Aquesta metodologia de treball s'aplicarà en períodes concrets del curs durant els quals l'alumnat treballarà entorn d'un projecte d'acord amb les següents característiques:

- Parteix d'un tema, problema o proposta que permet múltiples solucions vàlides i que requereix la creació d'un producte final.
- Promou la planificació i organització per part dels propis alumnes
- Dona gran rellevància al treball cooperatiu i a l'execució de rols per part dels membres del grup.
- Incentiva processos d'investigació que suposen cercar, seleccionar i interpretar informació a través de fonts diverses, formular nous dubtes i noves preguntes i establir relacions amb altres problemes.
- S'aplica l'avaluació formadora: coavaluació i autoavaluació
- Es prioritza la comunicació, el diàleg i la discussió en petit i gran grup per construir coneixement de forma compartida.

El treball per projectes proporciona als alumnes la possibilitat d'adquirir competències de caràcter transversal que en l'esdevenir ordinari de les assignatures tenen menor protagonisme.

El treball sempre es fa en grup i dins del grup s'especifiquen rols.

A partir de la valoració i dels resultats del treball globalitzat per projectes elaborat el curs passat, aquest 25-26 es continuarà aquesta línia estratègica clarament encaminada a la consecució d'aprenentatges significatius.

Es dona continuïtat a alguns projectes i se'n programen de nous:

1ESO

- **FUGINT DE LA GUERRA:** És un projecte que va néixer a partir d'un projecte Erasmus + i que s'ha consolidat pel seu gran interès en valors ètics i socials. Pretén sensibilitzar l'alumnat amb l'acolliment de refugiats establint un paral·lelisme amb l'exili que van patir els catalans en acabar la guerra d'Espanya. Estada Entorn d'Aprenentatge del Canigó per treballar l'exili i la resistència.
- Es consolida també el projecte **EL CEL DE LA VALL**, que ha despertat l'interès cada any de l'alumnat i continuarà treballant les constel·lacions des d'una aproximació transversal i multidisciplinari des dels àmbits científicotecnològic, social i lingüístic. Estada a Casa de colònies de Joanetes, Garrotxa.

2ESO

- **ENTRE PANTALLES:** Donada la gran preocupació socials entorn de l'ús dels dispositius mòbils i les xarxes socials, aquest any ens centrarem amb el projecte que es focalitza en el seu ús responsable. L'equip docent ha valorat que cal tractar el tema en una edat més jove, especialment addiccions, per sensibilitzar-los, prevenir i trobar solucions a aquesta creixent problemàtica social.
- **ARTIVISME:** es treballa l'activisme social i el respecte a la diversitat a través de l'art, experimentant amb diversos llenguatges artístics de l'art urbà.

3ESO

- **DONACIÓ DE SANG:** Projecte d'aprenentatge i Servei Comunitari, a partir de l'estudi de la sang i teixits des de l'àrea de biologia. L'objectiu principal és conscienciar l'alumnat i la població de la necessitat de mantenir el banc de sang i teixits, fent una campanya publicitària per augmentar les donacions en l'àrea local.
- **L'OPCIÓ SOSTENIBLE:** Projecte de recerca en què l'alumnat de 3r d'ESO avalua activitats, usos i costums de la vida quotidiana del seu entorn proper que tenen una petjada ecològica significativa. A partir de l'anàlisi d'aquestes activitats, els alumnes proposen i fan conèixer alternatives científicament avaluades destinades a minimitzar l'impacte sobre el medi ambient.

4ESO

- **PREGUNTES INVESTIGABLES:** Projecte de recerca oberta a partir de la tria que farà cada grup de la pregunta investigable que vol respondre. Se'ls proporcionarà un ventall de preguntes des de les diferents àrees i seguiran un mètode de treball científic, com a preparació del treball de recerca a batxillerat.
- **VIATGE DE FI DE CURS:** Projecte relacionat amb la descoberta del lloc on es va de viatge de fi de curs, que es treballarà des de diverses àrees.

PROJECTES D'ÀMBIT

Els equips d'àmbit agrupen les diferents matèries per evitar l'excessiu fraccionament i fomentar el treball interdisciplinari. Volem potenciar el treball coordinat entre àmbits i avançar en el nostre objectiu d'un ensenyament globalitzat, que ajudi l'alumnat a connectar coneixement per comprendre millor la realitat que l'envolta.

Aquests són alguns dels projectes regulars, i accions educatives anuals, juntament amb activitats-projectes esporàdics que anem fent cada any, per efemèrides o altres situacions puntuals.

Àmbit	Integrants	Projectes
Lingüístic	Professorat de Llengua Catalana, Llengua Castellana	◆ SETMANA DE LES LLETRES: Per Sant Jordi celebrem una setmana d'activitats culturals, celebrant totes les arts. ◆ Participació a Revista 7 en 1 i Ràdio Municipal ◆ <u>MOSTRA DE POESIA A SECUNDÀRIA</u> de les comarques gironines ◆ XERRADES AMB AUTORS dels projectes literaris - Taller de contacontes als petits 1 eso a primària
Estrangeres	Professorat anglès, alemany, francès Ensenyament d'altres matèries en anglès (metodologia AICLE): Educació Física: 1r a 4t ESO	◆ <u>ERASMUS +</u> : Hem participat en 3 programes i preparam el 4t. ◆ <u>GLOBAL SCHOLARS</u>: 1ESO col·labora amb escoles del món per millorar problemes socials, esponsoritzat per Bloomberg Philanthropies. ◆ <u>TEENS DREAM</u>: Anglès i C. Socials. Projecte sobre els OBJECTIUS 2030 Unesco per 4ESO esponsoritzat per Global Colab. Ens han premiat 5 anys consecutius. ◆ STORYTELLING: Actuacions de teatre en anglès de 2 ESO per l'escola

	C. Socials: 2n a 4t ESO C. Naturals: 3ESO i laboratori 4ESO Visual i Plàstica: 1r, 3r i 4t d'ESO	A. Gifre de primària i Llar d'Infants Els Escarlets ♦ DIS-ABILITIES: Amb Ed. Física i Anglès treballen per sensibilitzar el dia de l'esport amb discapacitat per 3 ESO. ♦ COOKING SHOW: Anglès, C. Naturals i l'Escola d'Hostaleria aprofundeixen en l'alimentació sana, fàcil i natural. ♦ INTERCANVIS amb països dels idiomes d'estudi: - Anglès a 3 ESO amb Dinamarca - Alemanya a 4 ESO amb Freiburg, Alemanya. - 4ESO: ESTADA D'UN MES a Dinamarca (alguns alumnes) ♦ PREPARACIÓ EXÀMENS OFICIALS: Cambridge, Delf i Goethe Fit A1.
Científicotècnic	Professorat de Ciències Naturals, Biologia, Física i Química i Tecnologia	♦ SETMANA DE LA CIÈNCIA: Alumnes d'ESO acosten la ciència a l'alumnat de primària amb experiments. ♦ ESCOLES VERDES: Som a la xarxa per una escola sostenible. ♦ ROBÒTICA. Implementació del nou material de robòtica i tecnologia subvencionat pel Departament. ♦ EL BOSQUET de Sant Gregori: CN i Tecno a 1 ESO. Al bosc de Can Serra al costat del centre, es construeixen i pengen 10 caixes niu i poder gaudir, avistar i conèixer ocells de més aprop. ♦ PROJECTE VIES VERDES: 2 ESO. Treball interdisciplinari de Física, Matemàtiques, Tecnologia i Educació física en el que es treballa la cinemàtica, les funcions, els engranatges i el ciclisme, respectivament a través d'un projecte de creació de fitxes tècniques per a ciclistes de muntanya. ♦ BRIGADA DE L'INSTITUT: 4 ESO. Dins de l'optativa de tecnologia de 4t, alumnes voluntaris s'organitzen com una brigada de manteniment de l'Institut. ♦ XORIGUERS: Projecte de hacking (d'alliberament assistit) de polls de rapinyaires
Matemàtic	Professorat de matemàtiques	♦ Fem Matemàtiques ♦ PROVES CANGUR ♦ Copa Cangur ♦ Problemes Esprint 1h Laboratori setmanal a 2n, 3r i 4t ESO per treball més manipulatiu i resolució de problemes.
Artístic, Musical i EF	Professorat d'Educació Física, Música i Plàstica.	♦ RUGBY Interinstituts al GEIEG a 1 ESO ♦ CONCURS DE PINTURA RÀPIDA a 1r d'ESO ♦ DISABILITIES: Formació en Esport adaptat a les classes de 3 ESO. Visita Sensibilització barreres arquitectòniques MIFAS, Jornada Esportiva amb Consorci de St Gregori, Jornada CreaXarxa EUSES a Fontajau. ♦ SUPORT VITAL a 2n i 4t ESO ♦ Esports d'aventura / Viatge final d'etapa 4 ESO
Socio-humanístic	Professorat d'història, cultura clàssica i filosofia	♦ Ullastret 3D a 1r d'ESO: visita virtual (immersiva) ♦ Visita virtual del Parlament de Catalunya (Som Periodistes) ♦ Treball interdisciplinari per celebrar diades importants en l'ensenyament, per exemple: DENIP, diades de les víctimes de l'Holocaust, el dia de la dona, discriminació racial, etc.
Cicle Formatiu Videodiscjòquei, Image i So	Professorat de secundària, tècnics i especialistes	♦ Treball basat per projectes durant els dos cursos del CFGM ♦ Metodologia de treball interdisciplinari i col·laboratiu durant tot el curs, on l'alumnat es forma d'una forma pràctica participant en projectes reals amb estreta col·laboració amb les entitats de la zona.

PROJECTES TRANSVERSALS AMB HORES DE GESTIÓ AUTÒNOMA

Des de l'inici del curs 2022-23 l'institut ja va aplicar el currículum 175/2022 pel que fa a les hores de gestió autònoma, amb projectes inter-àmbits de 1r a 3r d'ESO, per tal d'afavorir el procés d'adquisició de coneixements, destreses i actituds.

La distribució d'aquestes hores durant el curs 25-26 es reparteix els següents projectes:

1r d'ESO: 2h setmanals del Projecte "Teatre" (Català i Castellà)

2n d'ESO: 2 hores de Projecte STEM (Tecnologia, Física i Química, Física i Química) amb els següents projectes trimestrals: Plàstics, Cookies i Vies Verdes).

3r d'ESO: 3 hores setmanals de "Periodistes" (Català, Castellà, Socials) i 1h de laboratori de Matemàtiques

4t ESO: Repartit en les franges de les optatives de centre (vegeu quadre)

HORES DE GESTIÓ AUTÒNOMA				
DISTRIBUCIÓ DE PROJECTES				
		1ESO		
FRANJA 1	CA/LE	Teatre	Conte	Cantata
		2ESO		
FRANJA 1 (2h)	FQ/TEC	STEM		
		3 ESO		
FRANJA 1 (1h)	MA	Laboratori de mates		
FRANJA 2 (3h)	LE/CA/CS	Periodisme		
		4 ESO		
OP1 (3H)	ALEMANY	FRANCÈS	TALLER DE TECNOLOGIA	VISUAL I PLÀSTICA
OP2 (3H)	BIOLOGIA	CINEMA I ESCENA	FILOSOFIA	FÍSICA I QUÍMICA
OP3 (3H)	BIOLOGIA	CULTURA CLÀSSICA	FORMACIÓ I ORIENTACIÓ PERSONAL I PROFESSIONAL	TECNOLOGIA (BATX)
OP4 (2H)	ARTS ESCÈNIQUES I POESIA	CULTURA CIENTÍFICA	DIGITALITZACIÓ	EMPRENEDORIA

BACKSTAGE: Un CFGM amb ambició

Responsable: Jami Bassols

Com cada any des de la seva instauració, el CFGM de Vídeo, discjòquei i so va tenir una preinscripció plena, amb totes les places vacants al primer curs ocupades.

L'abandonament ha estat molt baix en aquests dos primers cursos, per sota de la mitjana de Catalunya (5%). El percentatge de graduació ha sigut molt alt, del 90%.

Aquest cicle és un referent del treball per projectes a la família d'imatge i so, ja que tot el currículum s'imparteix amb aquesta metodologia (excepte IPO i anglès).

L'alumnat del CFGM col·labora en diverses activitats de l'entorn, com Encén Montilivi, Hip Hop per la Pau o dinamitzant esdeveniments organitzats per les entitats de la Vall de Llèmena.

ALTRES PROJECTES

Responsable: Aida Quesada

Carnaval

Dins el Pla d'Acció Tutorial trobem l'activitat de carnestoltes. Aquesta implica a l'alumnat i al professorat. Per tutories a partir d'un eix d'animació consensuat es prepara la jornada de carnestoltes, el curs passat l'eix d'animació era "els colors".

Durant les tutories l'alumnat prepara una disfressa i una coreografia per presentar el dia de carnestoltes. Durant la diada de carnestoltes l'alumnat de CFGM també participa en l'activitat ambientant l'espai i dirigint l'acte.

PROGRAMES DE RELACIÓ AMB L'ENTORN

Per l'alumnat de la Vall, el fet de tenir un institut a Sant Gregori els proporciona grans avantatges, però també podria representar una limitació pel que fa a l'establiment de noves relacions amb alumnes d'altres poblacions.

Ja des de primer d'ESO ens proposem d'organitzar trobades i realitzar activitats conjuntes amb altres centres i localitats.

Paral·lelament, realitzarem activitats virtuals amb alumnes d'instituts d'altres països utilitzant com a llengua de comunicació l'anglès o el segon idioma cursat per l'alumne. En aquesta línia, seguirem treballant amb projectes com **Global Scholars**, així com amb centres europeus que connectem a través del programa **Erasmus+**, que ens permetin realitzar treball cooperatiu entre els alumnes per

tal d'utilitzar de manera vivencial l'anglès, l'alemany o el francès. Es prioritzarà aquells centres que, com nosaltres, fan un ús intensiu de la tecnologia a l'aula.

En cursos anteriors es va crear diversos projectes que el centre continua desenvolupant. Cal establir els mecanismes de control i els indicadors d'avaluació que ens permetin fer un seguiment acurat del procés, el seu grau d'incidència i dels resultats.

PROJECTE "APADRINA UN AVI"

Aquest projecte es va haver de cancel·lar durant l'època de la pandèmia, però durant aquest curs 2025-26 es vol tornar a instaurar.

El projecte pretén aprofitar les sinergies i aprenentatges que es poden generar, posant en contacte dos col·lectius tan allunyats i tan propers en alguns aspectes; els joves i la gent gran. Aquest curs 25-26, esperem poder dur a terme trobades com en cursos anteriors a la pandèmia.

ACTIVITATS DE PARTICIPACIÓ AMB EL CONSORCI DE SANT GREGORI (JOAN RIU)

Enguany es vol tornar a reactivar el vincle i cooperació que teníem anys anteriors.

Es preparaven activitats esportives coordinades entre l'alumnat de Joan Riu i el nostre institut. També des de l'optativa de filosofia es feia el "Projecte vincles", per intentar desestigmatitzar les persones amb malalties mentals. De moment tots els contactes estan als inicis., però esperem que es pugui consolidar algun tipus de projecte.

ACTIVITATS AMB PARTICIPACIÓ DE L'ESCOLA AGUSTÍ GIFRE

L'alumnat de l'Institut prové en la seva immensa majoria de l'Escola Agustí Gifre. Amb ells compartim veïnatge, instal·lacions esportives i fins i tot edifici. És molt important per al nostre projecte de centre que els alumnes de l'escola vegin l'Institut com quelcom proper on es realitzen activitats d'aprenentatge diverses i interessants. Volem que prenguin consciència del que representa el canvi d'etapa en el seu procés formatiu i que l'esperin amb motivació.

Per això, al llarg dels cursos hem anat realitzant activitats protagonitzades o organitzades pels alumnes de secundària adreçades als alumnes de primària. S'intentarà mantenir el contacte estret amb l'escola, però segurament no es podran continuar les activitats conjuntes per evitar barrejar grups bombolla.

Aquest curs, les activitats de col·laboració es concreten en el projecte Storytelling, Servei Comunitari a 3r i 4t (suport als docents a l'aula de primària en diverses tasques), setmana de la ciència.

- **Setmana de la Ciència:**

Els alumnes de secundària preparen experiments diversos per apropar la ciència als alumnes de primària. L'alumnat de primària assistirà en petits grups durant el segon trimestre, amb dates encara per concretar.

- **Storytelling:**

L'alumnat de 2 ESO treballarà el projecte storytelling a l'àrea de llengua anglesa. El projecte consisteix en la lectura de contes en llengua anglesa, treballar l'estructura del

conte amb el suport lingüístic necessari i en grups escriure un conte que escenificaran a l'alumnat de primària de l'escola Agustí Gifre a La Pineda.

COL·LABORACIONS DEL CFGM VÍDEO, DISCJÒQUEI I SO

L'alumnat del Cicle Formatiu de primer i segon participa de forma activa en diverses activitats d'entitats de l'entorn de la Vall de Llémena. Aquestes col·laboracions consisteixen en posar música, fer il·luminació, gravar i editar vídeos, disseny de cartells...etc

- Espai Jove Cal Bolet (Halloween)
- Encén Montilivi (UdG)
- Dinamització Festes majors i ràdio, municipis Vall de Llémena
- Hip Hop per la Pau (ICP)
- Silent Disco alumnat escola primària
- Dinamització d'esdeveniments a l'Institut (Carnaval, 10è aniversari, Sant Jordi...)
- Temps de Flors, Girona

TROBADES AMB ALTRES INSTITUTS

Per tal de potenciar les relacions amb altres centres propers, tal com hem fet els darrers cursos, s'organitzaran trobades i activitats conjuntes lligades a l'orientació per als alumnes de 4t:

- Escola d'Hostaleria
- Institut Narcís Xifra
- Carles Rahola

ESCOLA VERDA: Sostenibilitat i respecte pel medi ambient

RESPONSABLE: Carla Canals

Avui en dia, la societat ja va essent conscient que cal capgirar les tendències ambientalment insostenibles presents en la nostra societat i els centres docents hi tenim un paper molt important i una responsabilitat directa.

El nostre institut assumeix plenament aquesta responsabilitat i es marca com a objectius incorporar els principis i els valors de la sostenibilitat en tots els àmbits de la vida del nostre centre i aconseguir que aquests hàbits s'incorporin a la vida familiar.

En aquesta línia durant aquest curs continuarem promovent de forma directa entre els nostres alumnes, actuacions encaminades a la consecució de tres fites principals:

- la reducció del consum i dels residus
- el reciclatge de deixalles
- l'ús racional de recursos energètics.
- El principal objectiu del curs entrant és tornar a fer les reunions del comitè presencials i amb alumnes de diferents cursos.

- Altres aspectes a treballar serà consolidar el compostador, millorar la classificació dels residus de les papereres de l'esbarjo, intentar posar plaques solars i treballar el malbaratament del menjar.

PROGRAMA SALUT I ESCOLA: Impulsem la salut dels adolescents

El programa "Salut i escola" (PSiE), té el propòsit de potenciar la coordinació dels centres docents, els serveis educatius i els serveis sanitaris en accions de promoció de la salut i d'atenció a l'alumnat.

El programa "PSiE" busca, mitjançant la Consulta Oberta (professional d'infermeria desplaçat periòdicament al centre docent), afavorir l'accessibilitat de cara a la prevenció de situacions de risc i atenció precoç als problemes de salut dels adolescents a l'atenció sanitària amb garanties de privacitat, confidencialitat i proximitat.

Durant aquest curs 2025-26 una infermera del CAP de Taialà tindrà la consulta al centre els divendres de 8 a 9h.

PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA

La innovació educativa és un element que ha exercit de motor del nostre centre. Cal conèixer els nous plantejaments pedagògics i les noves estratègies d'ensenyament-aprenentatge per tal de poder valorar si és oportú aplica-les al nostre centre.

Per altra banda, volem que l'institut tingui elements diferenciadors que el defineixin, que li confereixin personalitat pròpia, valor afegit i que li proporcionin projecció exterior.

En aquesta línia mantenim el nostre interès en participar en projectes d'innovació educativa i recerca liderats per les universitats catalanes. Aquest interès es concreta en la participació en diferents propostes:

Centre formador del MUFPS

- Grup de formació de Centres Formadors i comissió pedagògica del les pràctiques del MUFPS en el que treballem sobre els aspectes que fan que un centre formador sigui de referència i es prepara la formació per a mentors i coordinadors.
- Reunions de coordinadors pedagògics i Caps d'Estudis als S.E del Gironès com a espai de reflexió i intercanvi d'experiències dels coordinadors pedagògics de secundària que tenen com a finalitat compartir i elaborar estratègies, experiències, recursos... que ens ajudin en la tasca educativa.
- Participació en jornades d'innovació, no només com a assistents sinó com a ponents de les experiències pedagògiques innovadores que es duen a terme al nostre centre.

PROJECTE GLOBAL SCHOLARS

Global Scholars és un programa internacional de *Bloomberg Philanthropies* en què alumnes i professors es connecten amb escoles i instituts de tot el planeta per debatre temes d'interès global.

El programa connecta més de 7000 alumnes de 51 ciutats i 24 països diferents. Els alumnes segueixen un únic currículum i debaten conjuntament solucions a problemàtiques de les seves ciutats. La llengua d'aprenentatge i de comunicació és l'anglès i el principal objectiu és que els alumnes adquireixin una visió àmplia sobre diferents problemàtiques de caràcter global. Les classes giren entorn d'una temàtica que varia cada any. Aquest curs 18-19 gira al voltant de l'eficiència en l'ús de l'aigua.

A través del treball cooperatiu i transversal entre els estudiants de països tan diversos com Estats Units, Ghana, Indonèsia, Tokio, Índia, Georgia, Polònia i Emirats Àrabs Units, entre d'altres, es fomenta el pensament crític, la creativitat i l'ús de les noves tecnologies.

En aquest programa hi participa tot l'alumnat de 1r d'ESO en la franja de matèries optatives (2h setmanals).

ERASMUS +

El nostre centre disposa del 2021-2027 d'un [Erasmus+ KA121-SCH](#), que assegura finançament per a mobilitats de professors i alumnat durant aquest període.

Per aconseguir aquesta acreditació la Comissió Erasmus+ ha fet una anàlisi de necessitats del centre i ha proposat una sèrie d'objectius a llarg termini, que es poden consultar en el document estratègic [Pla de Desenvolupament Europeu](#).

Aquests objectius estan en línia amb les prioritats de la Unió Europea en matèria d'educació: la inclusió, el respecte al medi ambient, la internacionalització, el treball en xarxa i la competència digital i personal.

Durant aquest curs 2025-2026, s'han programat les següents accions:

- Una mobilitat de grup d'alumnat
- dues visites preparatòries
- Una mobilitat de professorat amb Job Shadowing

INNOVA FP

Des del curs 2022-23 es participa en la xarxa Activa FP. Aquesta xarxa es dedica a fomentar el treball per projectes en l'àmbit de l'FP. El nostre Institut és de moment l'únic centre de Catalunya que treballa íntegrament per projectes de dins la família d'imatge i so.

ANNEX 2: PLANIFICACIÓ I HORARIS

CALENDARI DEL CURS

[Enllaç al calendari actualitzat](#), amb els trimestres, setmanes de projectes i festius del curs 2025-2026. També està disponible a la web del centre.

CALENDARI D'INICI DE CURS

CALENDARI PRIMERS DIES SETEMBRE

El setembre és un inici amb formació i gestió, treball col·laboratiu i formació d'equips de treball pel curs.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Totes les sortides del curs es van col·locant en una graella general organitzada per trimestres. Aquest és un document viu que es va actualitzant a mesura que es van programant i aprovant les sortides per Consell Escolar, per això cal anar revisant el contingut de l'enllaç. Es poden consultar les sortides i activitats especials per nivells i per àmbits a través de les diferents pestanyes del document.

GRAELLA GENERAL DE SORTIDES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

HORARI DE GUÀRDIES, TUTORIES I VISITES

Equip Directiu

HORARI DE PERMANÈNCIA DE L'EQUIP DIRECTIU. CURS 2025-26					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00 a 9:00	ESTANY (BIO, 3C G2, LAB)	ESTANY (VF)	ESTANY CD	MARTÍN CD	ESTANY JD MARTÍN JD MOLINA JD QUESADA JD
	MOLINA CD	MOLINA (L.S. 3ESO, L11, 201)	MOLINA (RC-PERIOD)		
9:00 a 10:00	ESTANY CD MARTÍN CD	ESTANY (BIO, 3A G2, LAB) MARTÍN (BIO, 3B, 202)	ESTANY CD MARTÍN CD	MARTÍN CD	ESTANY JD MARTÍN JD MOLINA JD QUESADA JD
	MOLINA (L.S. 3ESO, L12, 202) QUESADA (FILO, 4ABCD, 101)	MOLINA CD QUESADA CD	MOLINA CD QUESADA CD	MOLINA CD QUESADA CD	
Esbarjo					
10:30 a 11:30	ESTANY (RCT) MARTÍN (RCT)	ESTANY (RCACT) MARTÍN (VF)	ESTANY CD MARTÍN CD	ESTANY CD MARTÍN CD	ESTANY (AT_AL) MARTÍN (BIO, 4ABCD, 101)
	MOLINA CD QUESADA CD	MOLINA (VF) QUESADA (COD-CN, 1A, 106)	MOLINA (RLC/LS) QUESADA PSI	MOLINA (L.S. 3ESO, L13, 203) QUESADA CD	MOLINA (L.S. 3ESO, L13, 203) QUESADA PSI
11:30 a 12:30	ESTANY CD MARTÍN (BIO, 3B G1, 202)	ESTANY (BIO, 3C G1, LAB) MARTÍN CD	ESTANY (RCINT) MARTÍN (RCINT)	ESTANY (BIO, 3A, 201) MARTÍN (BIO, 3B G2, LAB)	ESTANY (BIO, 3C 203) MARTÍN CD
	MOLINA CD QUESADA (RTUT1)	MOLINA CD QUESADA (RCOOR)	MOLINA CD QUESADA (FILO, 4ABCD, 101)	MOLINA CD QUESADA CD	QUESADA (TEATRE, 1B, 106)
Esbarjo					
12:45 a 13:45	ESTANY (BIO, 3A G1, LAB) MARTÍN (VF)	ESTANY CD MARTÍN (BIO, 4ABCD, 101)	MARTÍN CD MOLINA CD	ESTANY CD MARTÍN (RCCFGM) MOLINA (RCCFGM)	ESTANY (RCTIC) MARTÍN (VF)
	MOLINA CD QUESADA (RCO-TEAT)	MOLINA (GIM) QUESADA (GIM) / QUESADA CD	MOLINA CD QUESADA (RCAEI)		QUESADA CD ESTANY CD
13:45 a 14:45	ESTANY JD MARTÍN JD MOLINA JD QUESADA JD	ESTANY CD MARTÍN CD MOLINA (VF) QUESADA (TEATRE, 1A, 105)	MOLINA (L.S. 3ESO, L12, 202) QUESADA CD	ESTANY CD MARTÍN (BIO, 4ABCD, LAB) MOLINA (L.S. 3ESO, L11, 201)	

	- Hora de permanència al centre AMB CLASSE
	- HORA PERMANÈNCIA SENSE CLASSE
	- Hora de reunió de junta directiva
JUNTA	- Hora de reunió de junta directiva (potencial)
	- Hora de reunió COORD
	- No permanència al centre

Tutories amb els alumnes i visita famílies

Les visites de les famílies es comptabilitzen com a hores complementàries d'horari variable i es realitzaran en horari a convenir.

Institut Vall de Llémena Horari 2025-26
E-17150 SANT GREGORI SANT GREGORI

TU TUTORIA A L'AULA AMB

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
1 8:00 9:00					
2 9:00 10:00		ESO3C M. ÀNGE 203	ESO2B LANDER 002		ESO3B P. CATALI 202
3 10:25 11:25	ESO1B MORANT 106 ESO1B CORTIN 106 ESO2B LANDER 002 ESO2C ROURA 004 1)				
4 11:25 12:25	ESO3A CAROL 201			ESO1A RELATS 105 ESO1A PUIGDE 105 ESO3C M. ÀNGE 203 ESO4A ROCA 101 ESO4D P. YOLAN 104 5)	ESO4C TARRES 103
5 12:45 13:45	Vigilàncies i substitucions				
	ESO4B CARRER 102	ESO3B P. CATALI 202	ESO1B MORANT 106 ESO1B CORTIN 106 ESO3A CAROL 201 4)	ESO2C ROURA 004	



Institut
Vall de Llémena

Programació General Anual
Curs 2025-26

HORARI DE REUNIONS SETMANALS

	HORARI DE REUNIONS DE COORDINACIÓ. CURS 2025-26				
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00 a 9:00			(RCOORD PERIODISTES)		JD RMAT
9:00 a 10:00			RCS	RTUT2	JD
Esbarjo					
10:30 a 11:30	RCT	RCOORD Activitats	RLC/LS (RCOORD FEST)	(RCAM)	RTUT3
11:30 a 12:30	RTUT1	RCOORD (coordinadores de nivell I Coord Pedagògica)	(RINT) RTUT4	RLES	REF
Esbarjo					
12:45 a 13:45	(RCOORD TEATRE)	(RGIM)	(RDIG) RCAEI	RCOOD CFGM	(RTIC)
13:45 a 14:45	JD				
15:45 a 16:45	CLAUSTRE				
16:45 a 17:45	R EQUIP DOCENT				

ESTADÍSTICA DE MATRICULACIÓ 25-26

1r d'ESO	62
2n d'ESO	85
3r d'ESO	82
4t d'ESO	93
1CFGM	35
2CFGM	23

MARC HORARI DEL CENTRE

ESO I CFGM

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
--	---------	---------	----------	--------	-----------



Institut
Vall de Llémena

Programació General Anual
Curs 2025-26

8:00-9:00					
9:00-10:00					
10:00-10:25	ESBARJO				
10:25-11:25					
11:25-12:25					
12:25-12:45	ESBARJO				
12:45-13:45					
13:45-14:45					

HORARI D'ATENCIÓ AL PÚBLIC DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

CONSERGERIA

De dilluns a divendres de 8:00 a 15:00h

ADMINISTRACIÓ. Horari d'atenció al públic

De dilluns a divendres de 8:00 a 14:30h