



Institut
Vall de Llémena

DISSENY CURRICULAR



ÍNDEX

1.	Disseny curricular i càlcul d'hores	3
1.1.	Primer d' ESO.....	4
1.2.	Segon d' ESO.....	5
1.3.	Tercer d' ESO	7
1.4.	Quart d' ESO	8
1.5.	DISTRIBUCIÓ D'OPTATIVES.....	9
1.6.	Treball de Síntesi i Projecte de Recerca	10



1. Disseny curricular i càlcul d'hores

A continuació es presenten les distribucions curriculars i especificitats de cada nivell.

En tots els nivells es realitzaran dos períodes de set dies de treball globalitzat per projectes, durant el quals s'aturaran totes les classes i els alumnes realitzaran el projecte de manera col·laborativa, amb la implicació de tot el professorat del centre.

També en tots els nivells, dins l'hora de Cultura i Valors, els alumnes desenvoluparan el projecte "Portafoli digital".

MATÈRIES	1r ESO	2n ESO	3r ESO
CATALÀ	3	3	3
CASTELLÀ	3	3	3
MATEMÀTIQUES	3	4	4
ANGLÈS	3	4	3
CIÈNCIES NATURALS	3	3	4
CIÈNCIES SOCIALS	3	3	3
TECNOLOGIA	2	2	2
EDUCACIÓ FÍSICA	2	2	2
PLÀSTICA	2	2	0
MÚSICA	2	0	2
OPTATIVA	2	2	2
CULTURA I VALORS	1	1	1
TUTORIA	1	1	1
TOTAL	30	30	30

MATÈRIA	4t ESO
CATALÀ	3
CASTELLÀ	3
MATEMÀTIQUES	4
ANGLÈS	3
CIÈNCIES SOCIALS	3
OPTATIVA 1	3
OPTATIVA 2	3
OPTATIVA 3	3
EDUCACIÓ FÍSICA	2
EMPRENDORIA	1
CULTURA I VALORS	1
TUTORIA	1
TOTAL	30



1.1. Primer d' ESO

A les hores de matèries instrumentals (Català, Castellà i Matemàtiques) s'organitzaran agrupaments flexibles per tal de reduir la ràtio i atendre la diversitat. Dels dos grups classe A i B en sortirà un tercer grup. Els grups seran heterogenis i es realitzaran les adaptacions curriculars oportunes dins de cada un, cosa que es veurà facilitada per la reducció d'alumnes. Es considera que en iniciar una nova etapa, els estudiants no s'han de veure catalogats d'entrada i la formació de grups homogenis es deixa pels cursos següents en què ja es coneix bé l'alumnat i les famílies. Tot i així, cada trimestre l'Equip Docent i la Comissió d'Atenció a la Diversitat valorarà la distribució d'aquests grups i pot proposar canvis.

En el cas de l'Anglès, es desdoblaran totes les hores per tal que els alumnes puguin treballar de forma òptima, especialment la comunicació oral.

A Ciències Naturals i Tecnologia, cada grup tindrà una hora desdoblada en la que els alumnes podran realitzar pràctiques de laboratori i treballs al taller.

Les hores d'Educació Física es faran consecutives per poder desplaçar-se fins les instal·lacions i adquirir els hàbits higiènics de dutxa. En aquestes classes s'introduirà l'anglès com a llengua de comunicació de manera progressiva.

Respecte a l'optativa, de les dues hores, els alumnes es distribuïran en tres grups i es realitzarà el programa Global Scholars, íntegrament en anglès. Global Scholars és un programa de Bloomberg Philanthropies que posa en contacte alumnes de 24 ciutats de 51 països per tal que tractin problemàtiques de caràcter global i proposin solucions.

MATÈRIA	HORES/GRUP ALUMNES	TOTAL HORES PROFESSORAT DUES LÍNIES
CATALÀ	3	9
CASTELLÀ	3	9
MATEMÀTIQUES	3	9
ANGLÈS	3	12
CIÈNCIES SOCIALS	3	6



CIÈNCIES NATURALS	3	8
TECNOLOGIA	2	6
EDUCACIÓ FÍSICA	2	4
PLÀSTICA	2	4
MÚSICA	2	4
GLOBAL SCHOLARS	2	6
CULTURA I VALORS	1	2
TUTORIA	1	2
TOTAL	30	

1.2. Segon d' ESO

A segon curs s'espera haver aconseguit la plena adaptació dels alumnes a la nova etapa, a la utilització de la tecnologia mòbil a l'aula i a les metodologies globalitzades.

Es mantindrà per a les instrumentals la mateixa organització que a primer d'ESO amb tres agrupaments flexibles. L'equip Docent i la Comissió d'Atenció a la diversitat valorarà si aquests grups es mantenen heterogenis o si, per contra, un dels grups es dedica als alumnes amb més dificultats d'aprenentatge amb una ràtio menor.

A matemàtiques es farà una hora més mantenint la distribució en tres grups que serà de laboratori i es dedicarà especialment a treballar competencialment i manipulativa.

Pel que fa a l'Anglès, igual que les instrumentals, s'organitzarà en tres grups heterogenis per tal de disposar d'una ràtio baixa i afavorir la competència comunicativa dels alumnes.

Les Ciències Socials s'impartiran en anglès amb metodologia AICLE. Per tal de facilitar el seguiment als alumnes amb més dificultats, es desdoblarà una hora a la setmana per poder dedicar-los especial atenció.

Igualment s'impartirà en anglès l'Educació Física amb metodologia AICLE. Les dues hores de classe es faran seguides.



Igual que a primer, a Ciències Naturals i Tecnologia, cada grup tindrà una hora desdoblada en la que els alumnes podran realitzar pràctiques de laboratori i treballs al taller.

A partir d'aquest nivell s'introdueix el segon idioma per a tots els alumnes. Podran escollir entre Francès i Alemany. Aquells alumnes que no hagin assolit el nivell mínim d'anglès, enlloc de fer una segona llengua, faran reforç Extra English de comú acord amb les famílies. Pot ser que, segons la tria realitzada, s'hagin de fer dos grups de francès per evitar que la ràtio massa alta repercuteixi en el nivell d'aprenentatge dels alumnes.

MATÈRIA	HORES/GRUP ALUMNES	TOTAL HORES PROFESSORAT DUES LÍNIES
CATALÀ	3	9
CASTELLÀ	3	9
MATEMÀTIQUES	4	12
ANGLÈS	4	12
CIÈNCIES SOCIALS	3	8
CIÈNCIES NATURALS	3	8
TECNOLOGIA	2	6
EDUCACIÓ FÍSICA	2	4
PLÀSTICA	2	4
FRANCÈS/ALAMENY/EXTRA ENGLISH	2	6
CULTURA I VALORS	1	2
TUTORIA	1	2
TOTAL	30	



1.3. Tercer d' ESO

Se segueix la línia marcada a 2n. Per mantenir les ràtios baixes com s'ha fet en els dos primers cursos, en les matèries instrumentals, els alumnes s'organitzaran amb tres agrupaments flexibles. Igualment serà l'equip docent i la CAD que decidiran si es fan dos grups heterogenis i un grup de reforç. A aquesta edat es considera que ja es poden separar els alumnes per nivells de manera més efectiva per tal de procurar que tots assoleixin els objectius mínims.

A matemàtiques es farà una hora més mantenint la distribució en tres grups que serà de laboratori i es dedicarà especialment a treballar competencialment i manipulativa.

Pel que fa a l'Anglès, igual que les instrumentals, s'organitzarà en tres grups heterogenis per tal de disposar d'una ràtio baixa i afavorir la competència comunicativa dels alumnes.

Les Ciències Socials s'impartiran en anglès amb metodologia AICLE. Per tal de facilitar el seguiment als alumnes amb més dificultats, es desdoblirà una hora a la setmana per poder dedicar-los especial atenció.

Igualment s'impartirà en anglès l'Educació Física amb metodologia AICLE.

Igual que en els nivells anteriors a Tecnologia, cada grup tindrà una hora desdoblada en la que els alumnes podran realitzar treballs al taller.

Les Ciències Naturals s'organitzaran en 4 hores, una de les quals desdoblada per tal que els alumnes puguin fer pràctiques de laboratori. Durant un mig curs s'impartirà Biologia i Geologia i l'altra mig es farà Física i Química. La matèria es tractarà com una sola i serà impartida per un mateix professor.

Pel que fa al segon idioma, es mantindrà l'elecció feta el curs anterior i només de manera excepcional i a demanda de la família, s'autoritzaran canvis.

MATÈRIA	HORES/GRUP ALUMNES	TOTAL HORES PROFESSORAT DUES LÍNIES
CATALÀ	3	9
CASTELLÀ	3	9



MATEMÀTIQUES	4	12
ANGLÈS	3	9
CIÈNCIES SOCIALS	3	8
CIÈNCIES NATURALS	4	10
TECNOLOGIA	2	6
EDUCACIÓ FÍSICA	2	4
MÚSICA	2	4
FRANCÈS/ALAMENY/EXTRA ENGLISH	2	6
CULTURA I VALORS	1	2
TUTORIA	1	2
TOTAL	30	

1.4. Quart d' ESO

Es manté la mateixa organització que a tercer en les instrumentals i l'Anglès.

Per tal de mantenir la línia de centre pel que a a la importància dels idiomes, una de les franges d'optatives inclourà Francès i Alemany i, per aquells alumnes que han fet Extra English els altres cursos s'oferirà Informàtica en anglès. Igualment que a tercer, es recomanarà que es mantingui l'elecció de la segona llengua feta els cursos anteriors, però es permetrà que un alumne es passi a informàtica a petició de la família.

Les Ciències Socials s'impartiran en anglès amb metodologia AICLE. Per tal de facilitar el seguiment als alumnes amb més dificultats, es desdoblirà una hora a la setmana per poder dedicar-los especial atenció.

Igualment s'impartirà en anglès l'Educació Física amb metodologia AICLE.

Pel que fa a les matèries Biologia i Geologia, Física i Química i Tecnologia, si el nombre d'alumnes arriba a 20, es farà una hora desdoblada per tal que puguin fer pràctiques de laboratori i treball al taller.



S'introdueix una hora setmanal d'Emprenedoria, optativa cursada per tots els alumnes perquè es considera molt apropiada de cares a l'adquisició de competències transversals com esperit crític, presa de decisions, capacitat de lideratge, treball en equip, entre d'altres. Encaixa perfectament amb la línia del centre que ha aplicat en tots els nivells el treball per projectes.

MATÈRIA	HORES/GRUP ALUMNES	TOTAL HORES PROFESSORAT DUES LÍNIES
CATALÀ	3	9
CASTELLÀ	3	9
MATEMÀTIQUES	4	12
ANGLÈS	3	9
CIÈNCIES SOCIALS	3	8
OPTATIVA 1	3	3
OPTATIVA 2	3	3
OPTATIVA 3	3	3
EDUCACIÓ FÍSICA	2	4
EMPREDORIA	1	2
CULTURA I VALORS	1	2
TUTORIA	1	2
TOTAL	30	

1.5. DISTRIBUCIÓ D'OPTATIVES

Es té en compte a donar cobertura als diferents itineraris de cares als estudis postobligatoris:

- Itinerari de Ciències de la Salut: Física i Química i Biologia i Geologia
- Itinerari Tecnològic: Informàtica, Física i Química i Tecnologia
- Artístic: Plàstica i Música
- Itinerari Humanístic: Segon Idioma i Filosofia



Pel nombre d'alumnes i professors del centre, no es poden oferir totes les optatives que proposa la normativa. Les escollides s'han fet seguint criteris pedagògics i a partir de les capacitats del professorat en plantilla. Per aquest motiu no es pot oferir Llatí.

FRANJA 1	FRANJA 2	FRANJA 3
ALEMANY	FÍSICA I QUÍMICA	BIOLOGIA I GEOLOGIA
FRANCÈS	FILOSOFIA	MÚSICA
INFORMÀTICA	PLÀSTICA	TECNOLOGIA

1.6. Treball de Síntesi i Projecte de Recerca

Serà el resultat de els dos projectes que realitzen els alumnes cada curs. Es realitzarà una distribució estable i coherent els quatre cursos per tal que es cobreixin totes les competències.

1 ESO	Coneixement de l'entorn. Geolocalització Coneixement de la història familiar. L'exili	Presentació dels resultats: - Tribunal i grup classe
2 ESO	Coneixement de l'art. Intercanvi amb Holanda - Dalí i Gaudí. Surrealisme i modernisme - Van Gogh, Escher i els clàssica flamencs	Presentació dels resultats - Tribunal i grup classe - Alumnes de 1r d'ESO
3 ESO	Aprenentatge Servei: Riscos de la xarxa Aprenentatge Servei: Convivència i civisme	Presentació dels resultats - Tribunal i grup classe - Alumnes de 1r i 2n d'ESO - Famílies
4 ESO	Recerca a partir d'una pregunta investigable comuna. Recerca oberta a triar entre una oferta de preguntes investigables de diferents àmbits	- Tribunal i grup classe - Alumnes de 1r, 2n i 3r d'ESO - Famílies i públic en general