



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Educació
i Formació Professional**

Estratègia Digital de Centre (EDC)

Part estratègica

PERÍODE 2025-2028

Codi de centre: 43007580

Nom de centre: Institut de l'Arboç

Data d'elaboració: 20/09/2025

Data d'actualització: 18/05/2026

Programa finançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, amb el suport de la Generalitat de Catalunya



**Generalitat
de Catalunya**

DESCRIPCIÓ

- Què és l'Estratègia Digital de Centre?

L'Estratègia Digital de Centre (EDC) defineix i concreta les línies d'actuació d'un centre que fan possible que **docents, alumnat i centre** assoleixin la competència digital.

Per aconseguir aquesta competència digital, l'EDC comprèn tots els àmbits del centre: **organitzatius, metodològics, curriculars i comunicatius**, els quals s'han de veure necessàriament implicats i, si escau, transformats, des d'una perspectiva d'innovació i de millora contínua.

L'EDC comprèn dues parts, la **part estratègica** i la part de **Cultura Digital** del centre. En aquest full de càlcul recollim la planificació estratègica en un període concret (es recomana que coincideixi amb el període de vigència del Projecte de Direcció).

El contingut del document de l'EDC ha d'estar alineat amb el **Projecte Educatiu de Centre (PEC)** i les **Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC)**. Les seves actuacions s'han d'incloure en la **Programació General Anual (PGA)**. El consell escolar ha d'aprovar el document de l'estratègia digital de centre (EDC) i les seves actualitzacions, entès com un document viu, i la comissió d'estratègia digital n'ha de fer difusió entre la comunitat educativa.

L'EDC forma part de la gestió documental dels centres educatius i ha d'estar actualitzada i publicada, de manera accessible, tant a la pàgina web del centre com a la resta de sistemes d'informació interns. Font: [DOIGC Cultura digital de centre](#).

En el moment de concretar la nova EDC caldrà partir d'una **diagnosi o reflexió conjunta**. Aquesta serà a partir d'una valoració i una revisió de l'EDC actual per tal de donar continuïtat al nou document.

- Què trobaràs en aquest full de càlcul?

Aquest full de càlcul conté diverses pestanyes: portada, descripció, diagnosi, EDC, avaluació i cronologia. En aquesta pestanya de descripció us expliquem les diverses parts.

Pestanya **Diagnosi**: trobareu un espai per poder recollir la diagnosi, que és el punt de partida de l'EDC. La diagnosi ha de ser un **espai de reflexió conjunta** on es parteixi de l'avaluació de l'EDC anterior i on s'estableixin els objectius que es volen assumir pel proper cicle. Aquesta diagnosi es pot recollir en aquesta plantilla o en un altre document (a decisió del centre educatiu).

Pestanya **EDC**: trobareu una taula única que agrupa els **principals elements del pla estratègic**.

- **Objectiu**: resultat o fita que el centre vol assolir. Els objectius es redacten en infinitiu.
- **Activitat**: actuació concreta prevista per assolir l'objectiu. Les activitats es redacten en substantiu.
- **Descripció de l'activitat**: breu resum de l'activitat a dur a terme i que pot contenir informació diversa (lloc on es realitza l'activitat, persones implicades, persones destinatàries...).
- **Recursos o documentació associada**: aquest espai es pot utilitzar per adjuntar documentació necessària per desenvolupar aquell objectiu o activitat. Aquesta columna és opcional.
- **Responsable**: persona o equip encarregat de dur a terme l'activitat (cal concretar càrrecs concrets).
- **Indicador d'avaluació**: és una mesura observable o quantificable que permet valorar el grau d'assoliment d'un objectiu o d'una activitat concreta.
- **Criteri d'èxit**: el valor de referència o el nivell d'assoliment esperat. Ha d'estar relacionat amb l'indicador d'avaluació i ser realista, però ambiciós a la vegada. Pot expressar-se com a percentatge, nombre absolut o descripció qualitativa.
- **Estat**: seguiment de l'execució (Planificat, En curs, Finalitzat). Aquesta columna és opcional.
- **Data d'inici/final**: període d'execució de l'actuació.
- **Temporització**: distribució per trimestres o cursos.

Pestanya **Avaluació**: trobareu una taula per poder fer el **seguiment avaluatiu de l'EDC al final de cada curs escolar**. Aquesta pestanya té unes cel·les bloquejades que s'omplen de forma automàtica (objectius, activitats i els indicadors d'avaluació). L'avaluació de l'EDC es pot fer en aquest full de càlcul o també es pot fer en la Memòria Anual (MA). Per tant, el centre decideix de quina manera vol avaluar el seguiment de l'EDC.

Pestanya **Cronologia**: apareixeran, de forma automàtica i visual, unes barres de colors mostrant la temporització de les actuacions per cursos educatius. Aquestes barres es mostraran sempre que s'omplin les columnes de **data d'inici/final** de les diverses actuacions de la pestanya EDC. Els colors que apareixen corresponen a la columna A de la pestanya EDC (que està oculta).

- Document viu, flexible i adaptable al centre educatiu

Aquest document, que recull la part estratègica de l'EDC, és un **model orientatiu de plantilla editable** que pretén ser un punt de partida per l'elaboració o actualització de l'EDC, no hi ha la obligatorietat d'utilitzar aquest document, el centre pot decidir si prefereix utilitzar altres formats. El centre educatiu pot afegir i/o treure objectius i/o actuacions de la plantilla, sempre que ho consideri necessari.

- Finalitat de l'EDC

Aquest full de càlcul vol facilitar la gestió i el seguiment de la consolidació digital del centre, afavorint la coherència entre els objectius estratègics, les actuacions concretes i l'avaluació dels resultats.

L'objectiu final és potenciar l'ús pedagògic, ètic i crític de la tecnologia per millorar els processos d'ensenyament, aprenentatge i gestió del centre. Per tal d'elaborar-lo és imprescindible partir d'una **reflexió conjunta** de l'EDC anterior tot valorant el grau d'assoliment dels objectius i les activitats ja finalitzades.

Pàgina web de suport: <https://projectes.xtec.cat/edc-suport/Document>, marc de referència.

DIAGNOSI

Pàgina web de suport: <https://projectes.xtec.cat/edc-suport/diagnosi/>

Conclusions de l'avaluació de l'EDC anterior:

Els objectius de l'anterior document i la seva temporització són:

			CURS 2022-2023			CURS 2023-2024			CURS 2024-2025			CURS 2025-2026		
Objectius de l'Estratègia Digital de Centre		Responsable	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T
1	Millorar la competència digital dels docents	Comissió TIC												
Act.1.1	Realització de la formació interna de centre	Comissió TIC												
2	Millorar l'acollida digital	Comissió TIC												
Act.2.1	Creació del pla d'acollida digital docent	Comissió TIC												
3	Millorar la competència digital de l'alumnat	Comissió TIC												
Act.3.1	Desplegament d'activitats curriculars de programació i robòtica per a l'alumnat	Comissió TIC												
4	Actualització dels documents de centre incorporant les referències a l'àmbit digital	Comissió TIC												
Act.4.1	Actualització de les NOFC incorporat aspectes d'usos de l'estratègia digital	Comissió TIC												

Objectiu 1: Compliment previst amb la formació FIC. A més, durnat el curs 24/25 s'han fet formacions de robòtica, pantalles digitals i maletes audiovisuals. A més, es fa partícep de tot el claustre la promoció de les formacions del departament.

Objectiu 2: S'ha creat l'acollida digital docent, d'alumnat i de les famílies.

Objectiu 3: S'ha creat un repositori d'activitats de tots els departaments al que te accés tot el claustre. És un document viu sotmès a canvi constant.

Objectiu 4: Tots els documents del centre estan actualitzats.

Grau de competència digital

Actualment el grau de competència digital del professorat al centre és mitjà-baix, amb una mitjana que estaria entre el nivell A2 i el B1. Concretament per aquest curs hi ha un 16% del claustre amb un nivell A1, un 52% amb l'A2, un 11% amb el B1, un 16% amb el B2 i un 2% tant amb el C1 com amb el C2. Enllaç a estadística

El grau de competència digital de l'alumnat en finalitzar l'etapa al centre ha variat en els últims cursos. Valorant els resultats de les competències trasnversals del curs 22-23, s'obtenia de mitjana un assoliment satisfactori alt, amb un 25% dels alumnes amb AE, un 35% amb AN, un 34% amb AS i un 6% amb la competència digital suspesa.

Si comparem amb l'alumnat del curs passat, 24-25, veiem que s'ha millorat notablement, ja que en aquest curs s'obtenia de mitjana un notable alt, amb un 50% dels alumnes amb AE, un 34% amb AN, un 14% amb AS i un 2% només de NA.

Quant al centre durant els últims cursos s'ha implementat el sistema de pagament TokApp a través de la plataforma i-educa, i s'han creat diversos protocols TIC: ús dels panells digitals, protocol per informar d'incidències de l'àmbit digital, protocol de reserva de dispositius digitals, els dos primers enllaçats a l'espai web del professorat i l'últim mitjançant la plataforma i-educa.

[Enllaç a estadística professorat](#)

[Enllaç estadística alumnat 24/25](#)

[Enllaç a estadística alumnat 22/23](#)

Objectius / visió de centre:

L'Institut de l'Arboç incrementa l'ús didàctic de les tecnologies en el procés d'ensenyament-aprenentatge, d'acord amb el que estableixen el pla TAC del centre, amb l'objectiu que els alumnes assoleixin la competència digital, d'acord amb el marc curricular. Es potenciarà l'ús de les TAC com a mitjà facilitador de l'ensenyament i com a element curricular transversal. En el pla TAC es defineixen els criteris per a la planificació i el desplegament de la inserció de les tecnologies digital en els àmbits educatiu, administratiu i comunicatiu, com a referent per a l'elaboració del pla TAC.

Altres consideracions:

OBJECTIUS DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE		Descripció de l'activitat: espai on es realitza l'activitat, persones implicades...	Recursos o documentació associada	Responsable	Indicador d'avaluació	Criteri d'èxit	Estat	Data d'inici	Data de finalització	TEMPORITZACIÓ												
										2025-26			2026-27			2027-28			2028-29			
										1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T	
1	Objectiu 1: Desenvolupar el desplegament del pensament computacional a l'aula.							28/09/2026	18/06/2027	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
1.1	Activitat 1.1: Programació visual amb Scratch	L'alumnat crea petits jocs i animacions interactives utilitzant Scratch. Es treballen conceptes com esdeveniments, bucles, condicions i variables, posant èmfasi en la lògica i l'estructura del programa més que en l'aspecte gràfic.	Pàgina web agora xtec - Scratch	Professors TID i optativa 1r d'ESO	Nombre de sessions realitzades	10	En curs	28/09/2026	30/01/2027	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
1.2	Activitat 1.2: Disseny d'apps amb ApplInventor	Situació d'aprenentatge dins de l'optativa Digitalització de 4t d'ESO	Classroom i ATENEA de disseny d'apps d'inventor.	Professorat optativa	Nombre de sessions realitzades	10	En curs	08/02/2027	05/03/2027	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐			
1.3	Activitat 1.3: Disseny de paràmetres per desenvolupar una app, pensament computacional desendollat	Situació d'aprenentatge dins la matèria de Tecnologia de 2n d'ESO		Professorat Tecnologia 2n	Nombre de sessions realitzades	10	En curs	01/04/2027	18/06/2027	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐			
2	Objectiu 2: Fomentar l'ús de la robòtica educativa per a aprenentatges funcionals.		Ordinadors amb accés a internet					11/01/2027	18/6/2027	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
2.1	Activitat 2.1: Introducció a la programació amb Python i micro:bit	L'alumnat aprèn els conceptes bàsics de programació en Python utilitzant la placa micro:bit. Es treballen instruccions bàsiques com variables, condicions i bucles, així com la interacció amb els elements de la placa (matriu de LEDs i botons). Es programen petites aplicacions com missatges a la pantalla o comptadors.	Placa micro:bit i cable USB Editor en línia MakeCode (mode Python) o MicroPython	Professors TID i optativa 2n d'ESO	Nombre de sessions realitzades	8	En curs	05/04/2027	18/6/2027	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒		
2.2	Activitat 2.2: Lectura de sensors amb la micro:bit	L'alumnat programa la micro:bit per llegir dades dels sensors integrats (acceleròmetre, brúixola i sensor de temperatura). A partir d'aquestes dades, es creen programes que reaccionen a moviments, orientació o canvis de temperatura, reforçant el treball amb condicions i funcions.	Placa micro:bit i cable USB Editor en línia MakeCode (mode Python) o MicroPython	Professors TID i optativa 2n d'ESO	Nombre de sessions realitzades	8	En curs	11/01/2027	11/2/2027	☐	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☐	☒	☐		
2.3	Activitat 2.3: Programació amb l'mBot2	L'alumnat coneix el robot mBot2 i els seus components principals (motors, sensors de distància i de línia). Es programa el moviment bàsic del robot: avançar, girar i aturar-se. Es treballa la relació entre el codi i el comportament físic del robot.	Ordinador Guia d'ús del mBot2	Professors TID i optativa 2n d'ESO	Nombre de sessions realitzades	8	En curs	14/01/2027	1/3/2027	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐		
3	Objectiu 3: Millorar la competència digital docent del claustre.		Esquema dels components del robot					06/09/2027	31/3/2028	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
3.1	Activitat 3.1. Assessoraments i codocències amb el mentor 4.0.	Ha consistit en la realització de diferents assessoraments i codocències al llarg del primer i segon trimestre en el que s'han proposat noves activitats i recursos educatius digitals, per a treballar la robòtica i la programació amb diferent professorat.	Recursos de les pròpies activitats implementades; en concret el catàleg d'activitats de pensament computacional.	Mentoria 4.0	FET/NO FET	FET		01/09/2025	30/6/2026	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Anton		
3.2	Activitat 3.2. Fer difusió de les formacions del CRP en l'àmbit digital.	Setmanalment el claustre rep un correu des de Direcció en el que es recullen les activitats programades en aquella setmana en el CRP Baix Penedès. També des de Direcció es fan difusió de les activitats formatives en àmbit digital organitzades pel Departament, dins les quals hi ha les digitals.	Correu electrònics	Direcció	FET/NO FET	Correus enviats i rebuts pel claustre	En curs	13/09/2027	22/10/2027	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒		
3.3	Activitat 3.3. Fer difusió al claustre de les subxarxes de comissió digital de centre.	Anualment, difusió via correu electrònic de la web https://projectes.xtec.cat/digital/formacio-docent/ en la que s'oferixen varies possibilitats de millora de la competència digital del professorat.	Correu electrònics	Coordinació TIC	FET/NO FET	Correus enviats i rebuts pel claustre	En curs	10/01/2028	31/3/2028	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☒	☐		
4	Objectiu 4: Millorar la relació digital amb la comunitat educativa.							03/04/2028	30/6/2028	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
4.1	Activitat 4.1. Pagaments sense efectiu amb iEduca.	Realitzar els pagaments de material, sortides i totes les activitats extracurriculars telemàticament, sense paper ni efectiu.	Procediment de pagament per a les famílies i tutories a través de TokApp.	Secretari i Coordinació d'activitats i serveis	Registre (% pagaments a través de TokAPP)	100%	Finalitzat	01/09/2025	5/5/2028	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒			
4.1	Activitat 4.2. Autoritzacions telemàtiques amb TokApp.	Autoritzar les sortides a través de l'aplicació.	Procediment d'autorització a través de TokApp.	Secretari i Coordinació d'activitats i serveis	Registre	100%	Planificat	03/04/2028	26/5/2028	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐			
4.3	Activitat 4.3. Pas al Nodes 2.	Actualització del web del centre a la nova plantilla del departament.	Procediment explicat a la subxarxa de coordinació.	Direcció.	FET / NO FET	FET	Planificat	01/07/2026	1/9/2026	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
5	Objectiu 5							04/09/2028	29/6/2029	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
5.1	Activitat 5.1							04/09/2028	22/12/2028	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
5.2	Activitat 5.2							08/01/2029	30/3/2029	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
5.3	Activitat 5.3							05/03/2029	29/6/2029	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
6	Objectiu 6							03/09/2029	28/6/2030	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
6.1	Activitat 6.1							03/09/2029	22/2/2030	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
6.2	Activitat 6.2							25/02/2030	26/4/2030	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
6.3	Activitat 6.3							25/03/2030	28/6/2030	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			

OBJECTIUS DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE		Indicador d'avaluació	Criteri d'èxit Valor inicial	Criteri d'èxit Valor de referència	Valor final 26-27	Valor final 27-28	Valor final 28-29	Valor final 29-30	Observacions
Objectius i activitats									
1	Objectiu 1: Desenvolupar el desplegament del pensament computacional a l'aula.								
1.1	Activitat 1.1: Programació visual amb Scratch	Nombre de sessions realitzades	0	10	10				
1.2	Activitat 1.2: Disseny d'apps amb ApplInventor	Nombre de sessions realitzades	0	10	10				
1.3	Activitat 1.3: Disseny de paràmetres per desenvolupar una app, pensament computacional desendollat	Nombre de sessions realitzades	0	10	10				
2	Objectiu 2: Fomentar l'ús de la robòtica educativa per a aprenentatges funcionals.								
2.1	Activitat 2.1: Introducció a la programació amb Python i micro:bit	Nombre de sessions realitzades	0	8					
2.2	Activitat 2.2: Lectura de sensors amb la micro:bit	Nombre de sessions realitzades	0	8					
2.3	Activitat 2.3: Programació amb l'mBot2	Nombre de sessions realitzades	0	8					
3	Objectiu 3: Millorar la competència digital docent del claustre.								
3.1	Activitat 3.1. Assessoraments i codocències amb el mentor 4.0.	FET/NO FET	NO FET	FET	FET				
3.2	Activitat 3.2. Fer difusió de les formacions del CRP en l'àmbit digital.	FET/NO FET	FET	FET	FET				
3.3	Activitat 3.3. Fer difusió al claustre de les subxarxes de comissió digital	FET/NO FET	FET	FET	FET				
4	Objectiu 4: Millorar la relació digital amb la comunitat educativa.								
4.1	Activitat 4.1. Pagaments sense efectiu amb iEduca.	stre (% pagaments a través de Tok	50%	100%					
4.1	Activitat 4.2. Autoritzacions telemàtiques amb TokApp.	Registre	0%	100%					
4.3	Activitat 4.3. Pas al Nodex 2.	FET / NO FET	NO FET						
5	Objectiu 5								
5.1	Activitat 5.1								
5.2	Activitat 5.2								
5.3	Activitat 5.3								
6	Objectiu 6								
6.1	Activitat 6.1								
6.2	Activitat 6.2								
6.3	Activitat 6.3								

