

DESCRIPCIÓ DE LES MATÈRIES ESPECÍFIQUES DE 3r d'ESO

Let's communicate III (Anglès)

Aquesta és una matèria que pretén, mitjançant activitats de tipologia diversa, donar eines a l'alumnat per aprendre a escoltar i a comunicar en anglès. Al mateix temps, intentarem aprofundir en el coneixement de la llengua a través de la seva cultura, i farem que cada classe sigui diferent i especial. L'objectiu és anar avançant en l'aprenentatge de l'anglès, ampliant vocabulari, millorant pronunciació, adquirint fluïdesa i, en definitiva, fent de l'anglès un idioma per a COMUNICAR-NOS.

Emprenedoria (Matemàtiques)

L'emprenedoria desenvolupa competències transversals de l'àmbit personal i social: competència d'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria, i competència d'aprendre a aprendre. L'objecte d'aquesta matèria consisteix en la recerca d'informació, les possibles fonts i els diversos suports, així com la transformació d'aquesta informació en coneixement. En el desenvolupament de la matèria s'han d'evidenciar les possibilitats d'emprendre projectes personals que poden ser aplicables a la realitat i que mostrin la necessitat de seguir aprenent de manera continuada al llarg de tota la vida. Les activitats de la matèria d'emprenedoria també permeten desenvolupar les habilitats relacionades amb la competència digital, que comporta el tractament i la presentació de la informació i l'ús de xarxes socials per a les finalitats específiques.

Introducció a la programació amb Arduino (Tecnologia)

Es comenta que els robots són el futur. T'agradaria ser tu el creador d'un d'ells? Amb aquesta optativa t'introduiràs en l'apassionant món de donar ordres als robots i de que facin tot allò que tu vulguis.

Escacs (Matemàtiques)

La matèria optativa d'Escacs a 3r d'ESO està pensada per a alumnat que té interès en conèixer i gaudir del joc dels escacs. Consisteix en la iniciació, aprofundiment i consolidació en la tècnica i estratègies dels escacs i la seua aplicació a l'aula. La finalitat és difondre i fomentar la pràctica dels escacs en l'àmbit educatiu, lúdic i de salut

Iniciació a les curses populars i esports de raqueta (Educació Física)

L'objectiu de la **iniciació a les curses populars** és treballar els diferents tipus de mètodes d'entrenament de la resistència amb un objectiu final voluntari de realitzar una cursa popular d'iniciació. Es realitzaran treballs de carrera contínua uniforme, variable, fartlek, sèries, etc.

Els **esports de raqueta** són esports on s'enfronten dos jugadors, o dues parelles de jugadors, posats cadascun a banda i banda d'una pista o taula o camp de joc dividida transversalment a la meitat per una xarxa. Es tracta de colpejar la pilota amb una raqueta per fer-la passar per damunt

de la xarxa, fent que boti al camp contrari, i de manera que l'adversari no pugui tornar-la.

Cultura clàssica (Clàssiques)

La matèria de Cultura clàssica és una optativa que pretén aportar als alumnes coneixements sobre la contribució del món clàssic a la civilització occidental en els àmbits literari, artístic, cultural i científic, entre d'altres, per tal que reconeixin i valorin críticament alguns elements comuns provinents del món clàssic.

Els continguts de la matèria s'organitzen en tres blocs: Grècia i Roma com a civilitzacions històriques, l'herència de la cultura clàssica i la iniciació als elements bàsics de les llengües i literatures grega i llatina. Pel que fa a la didàctica, la pretensió és que els alumnes que s'apropen a la cultura clàssica la percebin no com una qüestió desconnectada del seu món, sinó com un component més, per molt que quedi aparentment desdibuixat dins l'ampli marc de la cultura contemporània.

L'objectiu principal és contribuir a la millora de la formació humanística de l'alumnat, proporcionant una base sòlida per assentar coneixements no únicament de les ciències humanes i socials, sinó també de disciplines científiques i tècniques.

Alemanys (Idiomes)

Aquesta matèria està oberta a tot l'alumnat i permet als alumnes poder començar de zero amb una introducció a la llengua i cultura alemanya, per tant, no és necessari tenir coneixements previs de la llengua. Tot i així, és una matèria també de continuació per als alumnes que van triar l'opció d'alemany a 2n d'ESO. Aquesta optativa pot tenir la seva continuïtat fins a 2n de Batxillerat, on es pretén que l'alumne aconsegueixi un domini mitjà de la llengua. L'objectiu principal és que els alumnes puguin anar ampliant els seus coneixements curs rere curs.

A l'acabar el curs, els alumnes podran mantenir una petita conversa en Alemany així com entendre textos orals i escrits a nivell bàsic. Es plantejaran activitats i projectes a partir d'estímul no només verbals sinó també visuals, auditius, etc. i a través de la gamificació.

Francès III (Idiomes)

Aquesta matèria específica va dirigida a aquells alumnes que han fet francès anteriorment, que estiguin interessats i motivats per a continuar a aprendre una segona llengua estrangera i vulguin adquirir coneixements de l'idioma i la cultura francesa, bé per satisfer la seva curiositat personal o bé per invertir en el seu futur acadèmic i laboral.

L'objectiu és que en acabar el curs els alumnes puguin comunicar-se en francès en situacions senzilles de la vida quotidiana i puguin entendre documents escrits i orals. Els alumnes de francès aprendran el vocabulari i les estructures gramaticals necessàries per a comprendre textos escrits i audiovisuals d'un nivell mitjà (A2). L'objectiu és que a través de la pràctica d'exercicis i activitats dinàmiques els alumnes també puguin expressar idees bàsiques i que puguin participar en situacions comunicatives de la vida quotidiana. Els materials que es faran servir seran llibres, pel·lícules i documents d'àudio tant originals com adaptats al nivell dels alumnes. L'aprenentatge de llengües estrangeres és una eina més que representa un gran avantatge per a les persones que la trien, no només a nivell professional sinó també a nivell personal.

