

RESUM DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

CODI I NOM DEL CENTRE

43007580 Institut de L'Arboç

Data d'actualització

06/07/2023

Finançat per





Taula de contingut

INTRODUCCIÓ	3
Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)	3
Context: Dades bàsiques del centre	3
Infraestructura	5
Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia	5
Procés d'elaboració	6
Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre	6
DIAGNOSI	7
Eines utilitzades en la diagnosi	7
Aspectes destacats de la diagnosi	7
ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	7
Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi	8
OBJECTIUS	9
ACTIVITATS A DESENVOLUPAR	10
PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS	11
AVALUACIÓ	12



INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

https://agora.xtec.cat/inslarboç/categoria/actualitat/estrategia_digital/

Context: Dades bàsiques del centre

l'Arboç	
Codi	430167
Comarca	Baix Penedès
Població (2022)	5.604
Superfície (km²)	14,13
Densitat (hab./km²)	396,6

L'Arboç és un municipi que es troba entremig de dos capitals de província, Tarragona i Barcelona. Tanmateix, a les rodalies té tres capitals de comarca, Vilafranca del Penedès, el Vendrell i Vilanova i la Geltrú.

Aquesta disposició geogràfica ha fet que la xarxa viària i la connectivitat territorial en el municipi sigui molt àmplia. L'entrada principal tant al municipi com al nucli urbà s'efectua a través de la carretera N-340, que va des de Vilafranca del Penedès fins al Vendrell.

El terme municipal de l'Arboç està format principalment pel nucli urbà central, el poble de l'Arboç, i la zona industrial el Foix, a part d'un parell de masies escampades pel terme, però, que no formen part de cap urbanització.

El context econòmic

D'acord amb l'Informe de juny de 2018 realitzat per l'Observatori del Treball i Model Productiu del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, el Baix Penedès és la comarca amb més atur a Catalunya (18,36%). D'acord amb dades extretes de l'Idescat, el Baix Penedès també és la que té el PIB per habitant més baix.

Segueix també el patró dels altres pobles de la plana del Baix Penedès: predomina l'oferta de treball en els sectors de serveis, construcció i indústria de baixa qualificació. Cal destacar que la gran majoria de persones empleades s'han de desplaçar a altres nuclis com El Vendrell, Calafell o Vilafranca del Penedès, ja que el nivell d'oferta laboral del municipi és baixa: hi ha un polígon a la zona industrial El Foix i la majoria de comerços existents són familiars. Únicament compta amb la fàbrica *Saint Gobain*, una factoria de grans proporcions que en altres temps va proporcionar treball a un gran nombre de persones. Tot i ser un poble de tradició agrària, el pes d'aquest sector, com a oferta laboral, és baix.

Hi ha una forta demanda d'ocupació. La situació de la comarca en termes de capacitat d'ocupació és difícil perquè l'oferta de llocs de treball està molt per sota la població en edat de treballar (baix nivell d'afiliació a la seguretat social). També es constata un fort desencaixament entre la demanda de treballadors/es i la qualificació de les persones en situació de recerca de feina. Pràcticament, no hi ha opcions de col·locació per a persones sense especialització. Es dona el fet contradictori que en les activitats més punteres del



territori que generen molts llocs de treball, majoritàriament estan ocupats per persones de fora la comarca. La mobilitat obligada per motius de treball i estudi és força important, tot i que la majoria dels desplaçaments són relativament propers, dins la mateixa comarca o municipis de l'entorn.

El context social

És un poble amb grans contrastos socioeconòmics. Històricament, ha estat una vila amb cert poder econòmic, amb fortunes generades del comerç marítim de segles passats (els *Indians*). Aquest tret es veu reflectit en el patrimoni arquitectònic de la vila.

El municipi va experimentar un gran canvi de caràcter sociocultural amb la construcció d'una gran factoria, *Saint Gobain (Cristaleria Española)* als anys 70. L'empresa va aportar un nombre molt elevat de treballadors d'altres indrets d'Espanya, duplicant de cop el nombre d'habitants.

En les darreres dècades, la immigració ha estat rellevant, sobretot des d'Àfrica i Europa de l'est.

Lloc de naixement	
2022	
Catalunya	3.287
Resta d'Espanya	974
Estranger	1.343
Total	5.604

Nivell de formació assolit	
2020 (%)	
Educació primària o inferior	19,6
Primera etapa d'educació secundària	39,4
Segona etapa d'educació secundària	22,5
Educació superior	18,5

Font: Idescat

El centre

L'Institut de l'Arboç és un centre educatiu públic del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya que depèn dels Serveis Territorials d'Educació a Tarragona. Està ubicat al carrer Pompeu Fabra sense número, al costat de la línia interior del ferrocarril que uneix Sant Vicenç de Calders amb Barcelona.

La demografia de l'Arboç requereix un estudi detallat per tal de saber si els anys vinents la població i, en gran manera també al nombre d'alumnes de l'únic institut públic d'aquest municipi, creixerà o minvarà. A banda de l'Institut, de titularitat pública, el municipi de l'Arboç compta amb dos centres més, que són concertats: La Residència i Camp Joliu, que ofereixen l'ensenyament secundari obligatori i el darrer, també cicles formatius.



Actualment, l'Institut de l'Arboç té 24 grups, amb quasi 700. El claustre està format per 66 docents.

Infraestructura

El centre consta d'un gran edifici, amb algunes aules prefabricades situades en el pati. En aquesta construcció es porten a terme els quatre nivells de què consta l'Ensenyament Secundari Obligatori (ESO), amb cinc línies en el primer i tercer curs, i quatre línies en el segon i quart curs. Pel que fa al Batxillerat (BAT), es tenen tres línies per al primer curs i dues per al segon. El centre disposa, a banda de les aules i de les sales de tutoria, una aula d'informàtica, dues aules taller de tecnologia, una d'idiomes i una d'Audiovisuals. També disposa d'una Aula d'Acollida, d'una Unitat de Suport d'Educació Especial (USEE) i una Aula Oberta. El centre disposa de web on es pot consultar tota la informació del centre per part dels alumnes, els pares i els mateixos docents.

El centre disposa de xarxa transformada pel mateix departament, amb les xarxes eduroam, GENCAT_ENS_ADM, GENCAT_ENS_EDU_PORTAL i GENCAT_ENS_EDU.

Utilitza el servidor Linkat per a la gestió i emmagatzematge de fitxers.

L'institut treballa amb dos entorns virtuals d'aprenentatge: *Moodle* i *Google Workspace*. També utilitza l'aplicatiu de gestió i comunicació *Ieduca*.

El 90% d'espais del centre compten amb un sistema de projecció. Disposen també de sistema d'impressió amb quatre impressores connectades en línia.

El centre disposa de dos carros amb dispositius Ipad i quatre carros de portàtils. Entre el seu inventari de material educatiu digital també disposen d'una dotació de material de robòtica.

Tots els alumnes de tots els nivells disposen d'ordinadors portàtils, proporcionats pel Departament.

Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

Com s'esmenta en el punt anterior, els entorns virtuals d'aprenentatge Moodle i Google Workspace són les plataformes emprades pels docents en la seva pràctica educativa.

S'ofereix robòtica com a matèria optativa a 1r, 2n i 3r de l'ESO i a l'assignatura de Tecnologia de 4t curs. Altres projectes també integren la robòtica en el seu desplegament.

La comunicació amb el professorat es realitza principalment per correu electrònic i també a través d'informacions escrites a la sala de professors. La comunicació amb les famílies es du a terme a través de l'entorn iEduca, el correu electrònic i amb les reunions presencials, amb els tutors durant el curs, i amb la direcció al principi del curs acadèmic. No es permet l'ús del mòbil en el centre.

La pàgina web del centre és el portal d'aquest cap a l'exterior. A partir del darrer projecte de direcció funciona sota l'entorn Nodes i està actualitzada. La sistematització de les diferents comunicacions, internes i externes, i de la seva millora és una de les necessitats a les quals cal donar resposta.



Procés d'elaboració

La gestió de l'Estratègia Digital del Centre s'ha vehiculat a través de la Comissió d'EDC que, com a equip impulsor trasllada al claustre i als equips docents les línies de treball acordades. Aquesta comissió, liderada per l'equip directiu, és l'equip encarregat de definir i implementar l'estratègia que vol seguir el centre en relació amb les tecnologies digitals, amb l'objectiu que l'alumnat, els docents i el centre assoleixin el nivell més alt possible de maduresa i competència digital des d'una perspectiva d'innovació i de millora contínua. El procés d'elaboració de l'Estratègia Digital del Centre s'inicià el febrer del 2022, acompanyat pel mentor assignat al centre, i s'acaba de redactar el juny de 2023. És un document viu i, per tant, sotmès a canvis i a revisions. S'han seguit els documents de suport per a l'elaboració de l'Estratègia Digital del Centre publicats pel Departament d'Educació en la seva pàg. web. Seguint les seves indicacions, s'ha estructurat en quatre fases: Diagnosi, Objectius, Planificació i Seguiment i Avaluació i Millora. Les reunions s'han realitzat quinzenalment, amb una duració d'una hora i 30 minuts. La comunitat escolar ha estat informada de l'evolució de l'Estratègia Digital del Centre via Claustre i Comissió Digital. Aquest pla estratègic està publicat al Nodes del centre. Les visites d'assessorament s'han realitzat quinzenalment amb la comissió digital sempre que ha sigut possible. S'ha portat un registre d'aquestes sessions, a disposició del centre.

Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

L'Estratègia digital de centre és un document que ha de formar part del Projecte Educatiu del centre i ha d'estar-hi vinculat. Es faran les modificacions pertinents per tal d'incorporar l'Estratègia Digital del Centre dins de la documentació bàsica de centre. Per aquest motiu, un dels objectius proposats en la planificació ha estat la futura incorporació de referències, protocols, usos i acords sobre la presència de l'àmbit digital al centre.

Així, el centre incorporarà en el Projecte Educatiu de Centre i en la Programació General Anual un apartat que fa referència a l'Estratègia Digital de Centre. Aquests documents seran presentats en les reunions de Claustre i Consell Escolar a principi del curs per donar-ne l'aprovació. De forma concreta, incorporada a l'ordre del dia, L'Estratègia Digital de Centre va ser aprovada pel Consell Escolar el dia 1 de setembre de 2022.

DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

Per a la realització de la diagnosi, el centre ha emprat l'eina de diagnòstic SELFIE. També s'han dut a terme reunions amb el coordinador digital i departaments per determinar els aspectes de millora més urgents.



Aspectes destacats de la diagnosi

La participació ha estat molt ajustada, especialment en el professorat. L'equip directiu també presenta un percentatge del 50%:

School leaders

Teachers

Students

SELFIE 2021-2022, session 3

26 Apr 2022 - 16 May 2022



ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

En general, els resultats globals obtinguts ens parlen d'un centre amb bon grau de maduresa digital. Un detall molt curiós és la valoració dels alumnes, que al contrari de la majoria dels centres, entrega un índex més baix que docents i equip directiu.

Com en la majoria dels centres educatius, l'àrea amb puntuacions més baixes és la referida a les pràctiques d'avaluació en entorns digitals. La millora en aquest aspecte és un objectiu que el centre encara no s'ha proposat.

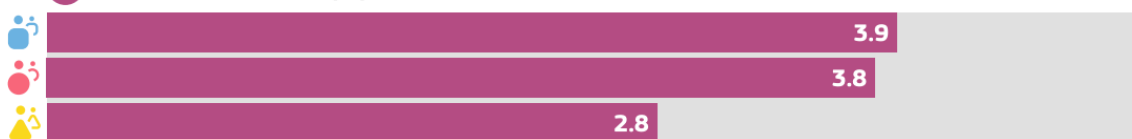
A Leadership



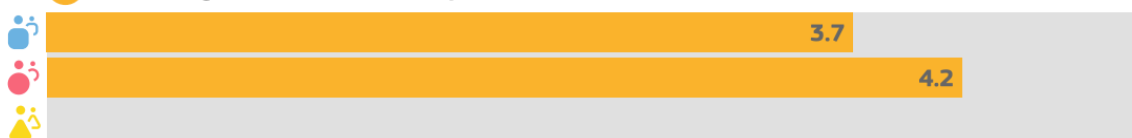
B Collaboration and Networking

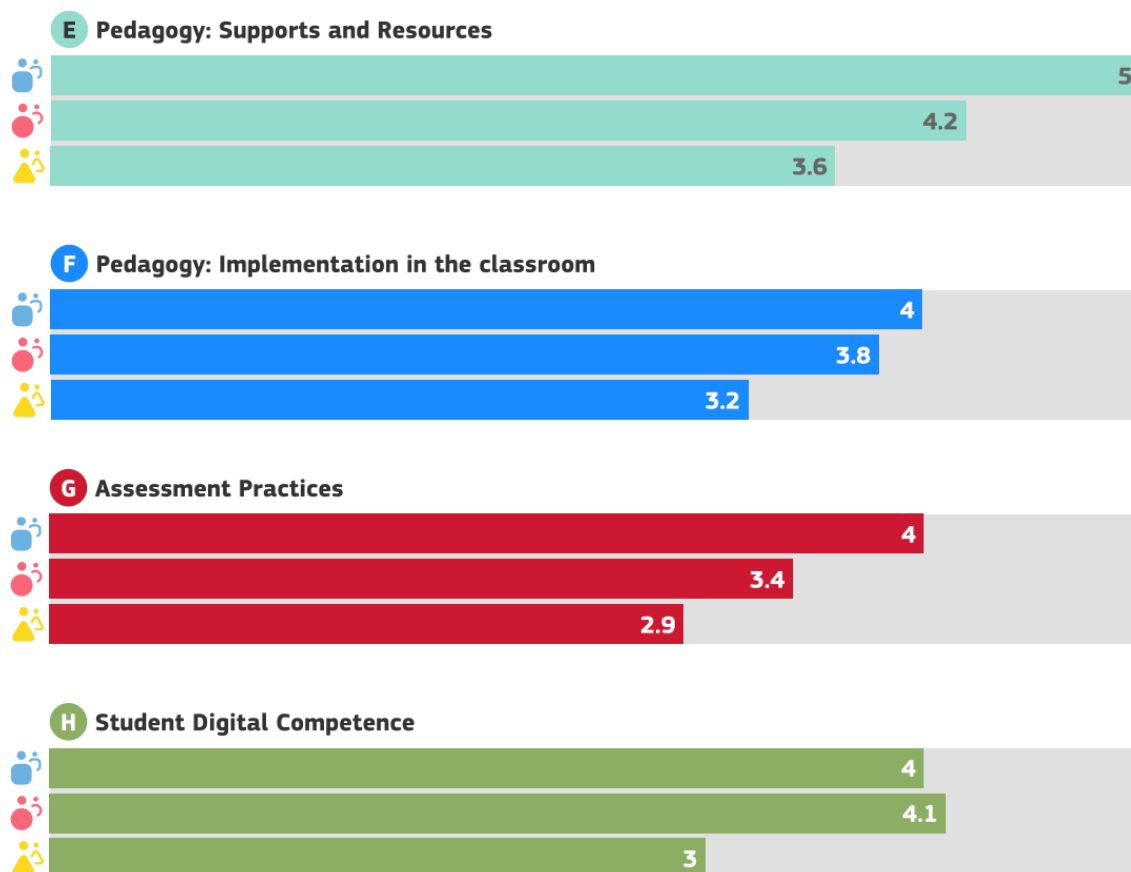


C Infrastructure and Equipment



D Continuing Professional Development





Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

En general, tret de l'àrea G, els resultats són bons. Tanmateix, la comissió digital ha seleccionat uns objectius més assolibles dirigits a aspectes que l'avaluació amb l'eina SELFIE no ha contemplat, tal com es va configurar l'aplicatiu.

La comissió digital, doncs, ha orientat els objectius a la millora de la competència digital docent i de l'alumnat. També ha volgut proposar una millora de l'acollida digital dels docents. Són objectius molt assolibles però necessaris, que han servit per iniciar el pla d'Estratègia Digital del Centre de manera progressiva, ja que el centre compta amb altres projectes (Xarxa de Competències Bàsiques, PROA+, Pràctiques del MUFPS, STEAMcat)

OBJECTIUS

Una vegada finalitzat el procés d'avaluació, els objectius de millora proposats per la comissió d'estratègia digital són els següents:

OBJECTIUS	JUSTIFICACIÓ	INDICADORS
Millorar la competència digital dels docents.	Aquest objectiu cerca promocionar la formació continuada en la competència digital i	- Taxa de docents que realitzen la Formació Interna de Centre.



	fomentar l'intercanvi de bones pràctiques digitals.	
Millorar l'acollida digital	Creació de documentació que contingui informació específica sobre els usos, les comunicacions, les normatives i els protocols relacionats amb l'àmbit digital.	- Pla d'acollida docent creat.
Millorar la competència digital de l'alumnat.	Impulsar les pràctiques educatives emprant tecnologia digital.	- Nivells acadèmics en els que s'han incorporat les activitats plantejades.
Actualitzar els documents de centre incorporant les referències a l'àmbit digital.	Revisió i actualització de la documentació de centre per adequar l'organització i gestió del centre al nou marc de la competència digital.	- Documentació actualitzada.

ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

A continuació, es presenten taules detallades que descriuen cada objectiu en activitats, amb una descripció de cadascuna, la seva planificació temporal i els responsables de supervisar-ne l'execució, els quals es detallaran posteriorment en aquest informe:

OBJECTIU 1

Activitat 1.1

FITXA D'ACTIVITAT		Temporització								
		CURS 22-23			CURS 22-24			CURS 24-25		
Objectiu de l'EDC	1- Millorar la competència digital dels docents	1r T.	2n.T.	3r.T.	1r T.	2n.T.	3r.T.	1r T.	2n.T.	3r.T.
Activitat associada	1.1- Formació interna de centre	x	x	x						
Responsable de l'objectiu	Comissió TIC									
INDICADORS D'ASSOLIMENT										
1	Percentatge de docents que la realitza del total del centre									
Responsable dels indicadors	Comissió TIC									

OBJECTIU 2

Activitat 2.1

FITXA D'ACTIVITAT		Temporització								
		CURS 22-23			CURS 22-24			CURS 24-25		
Objectiu de l'EDC	2 - Millora de l'acollida digital	1r T.	2n.T.	3r.T.	1r T.	2n.T.	3r.T.	1r T.	2n.T.	3r.T.
Activitat associada	2.1 - Creació del pla d'acollida digital	x								
Responsable de l'objectiu	Comissió TIC									
INDICADORS D'ASSOLIMENT										
1	Document elaborat									
2	Implementar-lo a l'espai de professorat del centre									
Responsable dels indicadors	Comissió TIC									

OBJECTIU 3

Activitat 3.1

FITXA D'ACTIVITAT		Temporització								
		CURS 22-23			CURS 22-24			CURS 24-25		
Objectiu de l'EDC	3 - Millorar la competència digital de l'alumnat	1r T.	2n.T.	3r.T.	1r T.	2n.T.	3r.T.	1r T.	2n.T.	3r.T.
Activitat associada	3.1 - Desplegament d'activitats curriculars de programació i robòtica per a l'alumnat (extraescolar de robòtica)	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Responsable de l'objectiu	Comissió TIC									
INDICADORS D'ASSOLIMENT										
1	Nivells on s'han incorporat les activitats									
2	Alumnat apuntat a les activitats									
Responsable dels indicadors	Comissió TIC									



OBJECTIU 4

Activitat 4.1

FITXA D'ACTIVITAT		Temporització								
		CURS 22-23			CURS 22-24			CURS 24-25		
Objectiu de l'EDC	4 - Actualitzar els documents de centre incorporant les referències a l'àmbit digital.	1r T.	2n.T	3r.T.	1r T.	2n.T	3r.T.	1r T.	2n.T	3r.T.
Activitat associada	4.1 - Actualització del les NOFC.	x	x	x						
Responsable de l'objectiu	Comissió TIC									
INDICADORS D'ASSOLIMENT										
1	Estratègia digital reflectida a les NOFC									
2	Addenda de les Normes d'Organització i Funcionament de Centre (NOFC), sobre els dispositius electrònics cedits pel Departament d'Educació									
Responsable dels indicadors	Comissió TIC									

PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

La comissió d'estratègia digital ha elaborat un cronograma detallat que inclou els objectius i les activitats relacionades. Aquest document especifica les dates d'inici i finalització de cada activitat, així com la seva distribució temporal.

També s'inclouen enllaços a les diferents fitxes de les activitats per obtenir més informació:

Objectius de l'Estratègia Digital de Centre		Responsable	CURS 2022-2023			CURS 2023-2024			CURS 2024-2025			CURS 2025-2026		
			1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T
1	Millorar la competència digital dels docents	Comissió TIC												
Act.1.1	Realització de la formació interna de centre	Comissió TIC												
2	Millorar l'acollida digital	Comissió TIC												
Act.2.1	Creació del pla d'acollida digital docent	Comissió TIC												
3	Millorar la competència digital de l'alumnat	Comissió TIC												
Act.3.1	Desplegament d'activitats curriculars de programació i robòtica per a l'alumnat.	Comissió TIC												
4	Actualització dels documents de centre incorporant les referències a l'àmbit digital	Comissió TIC												
Act.4.1	Actualització de les NOFC incorporat aspectes d'usos de l'estratègia digital	Comissió TIC												



AVALUACIÓ

El document de l'Estratègia Digital de Centre, tal com s'explicita a la documentació oficial del Departament d'Educació, és un document viu. Així, la fase d'avaluació i seguiment consisteix en una part més de l'Estratègia, a partir de la qual s'anirà modificant, si escau, el document. El seguiment i avaluació es durà a terme de la següent manera:

Reunió inici de curs: La Comissió Digital, en la primera reunió del curs, revisarà els objectius i actuacions que, segons la planificació de l'Estratègia Digital de Centre, s'hagin de desenvolupar durant aquell curs, tenint en compte que la planificació és trimestral.

Seguiment d'objectius i activitats: la Comissió Digital, aquesta anirà fent el seguiment de l'estat de les activitats que estaven planificades. En aquesta reunió seria recomanable que l'equip directiu prengué les activitats a desenvolupar aquell curs per tal d'introduir-les a la Programació General Anual de Centre.

Reunió final de curs: Finalment, cada curs es farà l'última reunió de curs de la Comissió Digital, que coincidirà amb la reunió del 3r trimestre, fent l'avaluació final i global de tot el curs.

Signatura del mentor	Signatura del director del centre
----------------------	-----------------------------------