

Presentació Batxillerat

institut de l'Arboç

Batxillerat 2018-2020

Distribució horària

| | | |
|---------------------------------|-----------|-----------|
| Llengua Catalana i Literatura | 2 | 2 |
| Llengua Castellana i Literatura | 2 | 2 |
| Llengua Estrangera | 3 | 3 |
| Educació Física | 2 | - |
| Filosofia | 2 | - |
| Ciències del Món Contemporani | 2 | - |
| Història de la Filosofia | | 3 |
| Història | | 3 |
| Tutoria | 1 | 1 |
| Treball de Recerca | | (*) |
| Comuna d'opció | 4 | 4 |
| Modalitat | 4 | 4 |
| Modalitat | 4 | 4 |
| Modalitats o específiques | 4 o 2+2 | 4 o 2+2 |
| TOTAL | 30 | 30 |

| Modalitat de batxillerat | | Matèria comuna d'opció | |
|-------------------------------|------------------|------------------------|--|
| Ciències i tecnologia | | Matemàtiques | |
| Humanitats i ciències socials | Humanitats | Llatí | |
| | Ciències socials | Matemàtiques CS | |

(*) Sense assignació horària.

| Matèries específiques | | |
|------------------------------------|-----|---|
| Una altra matèria modalitat | 4 | 4 |
| Psicologia | 2 | |
| 2a Llengua Estrangera I i II (***) | 2+2 | |
| Sociologia | 2 | |
| Estada a l'Empresa | 2 | |
| Específica de centre | 2 | 2 |

(***) Amb opció a impartir 4 hores en un sol curs, per exemple a primer.

Matèries de modalitat i específiques

| Ciències i tecnologia | | |
|------------------------------|---|---|
| Biologia I i II | 4 | 4 |
| Ciències de la Terra I i II | 4 | 4 |
| Dibuix Tècnic I i II | 4 | 4 |
| Electrotècnia | | 4 |
| Física I i II | 4 | 4 |
| Química I i II | 4 | 4 |
| Tecnologia Industrial I i II | 4 | 4 |

| Humanitats i ciències socials | | |
|-------------------------------|---|---|
| Economia | 4 | |
| Economia d'Empresa I i II | 4 | 4 |
| Geografia | | 4 |
| Grec I i II | 4 | 4 |
| Història de l'Art | | 4 |
| Història Món Contemporani | 4 | |
| Literatura Castellana | 4 | |
| Literatura Catalana | 4 | |
| Literatura Universal | 4 | |
| Llatí I i II (**) | 4 | 4 |
| Matemàtiques CS I i II (**) | 4 | 4 |

(**) Si no s'ha cursat com a matèria comuna d'opció.



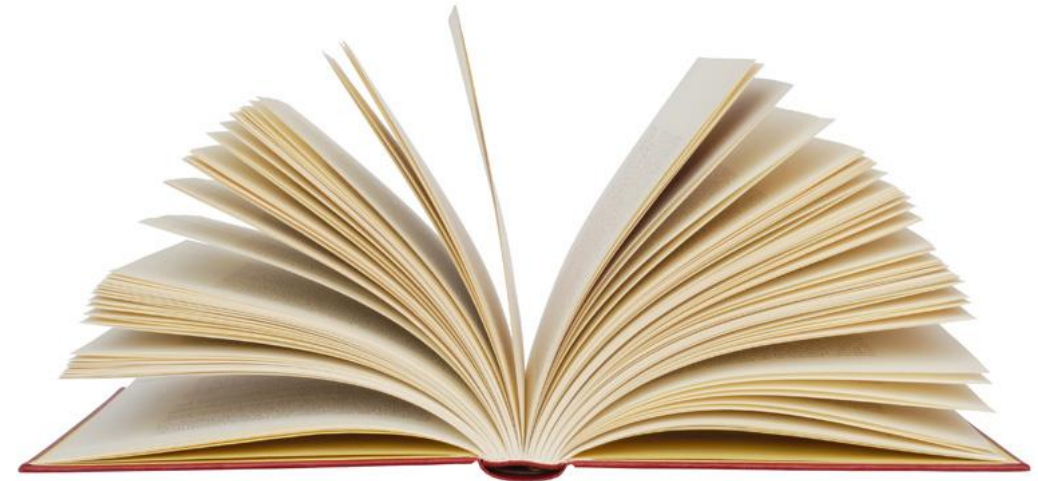
!!! A [L'ESPAI MOODLE DE BATXILLERAT](#) DE L'INSTITUT DE L'ARBOÇ HI TROBAREU TOTA LA INFORMACIÓ

1^{er} de Batxillerat

Marc normatiu:

Currículum de batxillerat

- [Decret 142/2008](#), de 15 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de batxillerat (DOGC núm. 5183, de 29.7.2008)
- [Resolució ENS/1432/2013](#), de 27 de juny, relativa a les matèries d'educació secundària obligatòria i batxillerat dels centres educatius que es poden cursar en la modalitat d'educació no presencial (DOGC núm. 6409, de 3.7.2013)
- [Resolució ENS/1252/2014](#), de 30 de maig, per la qual es modifica la Resolució ENS/1432/2013, de 27 de juny, relativa a les matèries d'educació secundària obligatòria i batxillerat dels centres educatius que es poden cursar en la modalitat d'educació no presencial (DOGC núm. 6639, de 6.6.2014)
- [Resolució ENS/1790/2014](#), de 23 de juliol, de modificació de la Resolució ENS/1432/2013, de 27 de juny, relativa a les matèries d'educació secundària obligatòria i batxillerat dels centres educatius que es poden cursar en la modalitat d'educació no presencial, per incorporar la matèria optativa de llengua i cultura occitanes (DOGC núm. 6675, de 30.7.2014)



EL TREBALL DE RECERCA



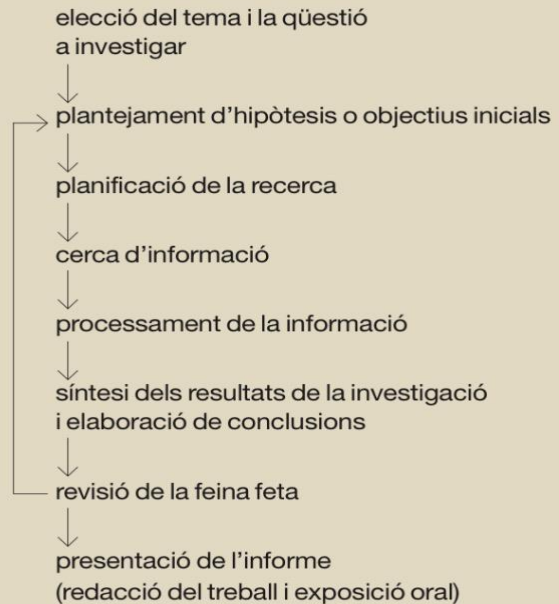
Què és

El treball de recerca és una activitat d'investigació que ha de fer tot l'alumnat de batxillerat. S'ha d'iniciar preferentment durant el primer curs i presentar obligatòriament durant el segon curs. Té les característiques següents:

- És una recerca adequada al nivell d'estudis que està cursant l'alumnat.
- Pot estar emmarcat dins d'una matèria o pot ser interdisciplinari.
- Està tutorat per un professor o professora.
- Té una durada d'unes 70 hores i representa el 10% de la qualificació final del batxillerat.
- Es presenta per escrit i oralment.
- S'avalua tenint en compte l'actuació de l'alumne o alumna durant la realització del treball, l'informe escrit i la presentació oral.
- Cada centre fa una proposta del marc on s'ha de desenvolupar el treball, organitza les tutories i estableix una normativa sobre el calendari, els criteris d'avaluació i la presentació dels resultats de la recerca.
- Abans de començar el treball, s'ha de decidir quina orientació (general o específica) se li vol donar i quin serà l'abast de la recerca. La metodologia és diferent segons el tipus de treball: científic, tecnològic, estadístic, artístic, literari, històric, etc.
- Per norma general, es tracta d'un treball individual, llevat dels casos en què sigui necessari fer un treball de grup per la dinàmica de la recerca.

Com desenvolupar el treball

El treball de recerca se sol desenvolupar a partir de les etapes o fases següents:



AVALUACIONS A 1R DE BATXILLERAT

- ❖ Preavaluació: mitjans d'octubre
- ❖ Avaluació 1r Trimestre: desembre
- ❖ Avaluació 2n Trimestre: març/abril
- ❖ Avaluació 3r Trimestre i final: juny
- ❖ Avaluació extraordinària: principis de setembre



Repetir o no repetir...

Promoció

Els alumnes passaran al segon curs quan hagin superat totes les matèries de primer curs o no tinguin superades dues matèries com a màxim.

Permanència d'un any més a primer curs

L'alumne que en finalitzar el primer curs de batxillerat en règim diürn tingui avaluació negativa en cinc o més matèries, ha de romandre un any més en el primer curs i l'ha de cursar novament en la seva totalitat. Queda exclosa d'aquesta condició la matèria específica d'Estada a l'Empresa, que si l'alumne l'ha cursat i l'ha aprovat no l'ha de tornar a repetir.

L'alumne que ha finalitzat el primer curs de batxillerat en règim diürn amb avaluació negativa en tres o quatre matèries, pot matricular-se a primer sense necessitat de tornar a cursar les matèries que hagi superat.

Si l'alumne amb avaluació negativa en tres o quatre matèries vol canviar de modalitat a primer curs pot fer-ho tenint en compte les condicions previstes a l'apartat *Canvi de modalitat*.

L'alumne també pot optar per complementar el seu horari d'assistència, sense formalitzar la matrícula, voluntàriament i en funció de les disponibilitats organitzatives del centre, i estudiar aquelles altres matèries que el director o directora del centre consideri més adequades per a la seva formació, com per exemple la del Treball de Recerca. En aquest cas, el centre ha de formalitzar un pla individual per a l'alumne que justifiqui aquesta mesura i que inclogui el compromís i l'acceptació de l'alumne i del pare, mare o tutors legals quan sigui menor d'edat.

L'alumne al qual li han quedat tres o quatre matèries pendents de primer pot optar per tornar a matricular-se íntegrament de primer curs de batxillerat, renunciant a totes les qualificacions obtingudes. Per exercir aquesta opció, l'alumne, o els pares o tutors legals si és menor d'edat, ha de signar un document en què expliciti la seva renúncia expressa a les qualificacions positives que havia obtingut, document que el director o directora del centre ha de visar i incorporar a l'expedient.

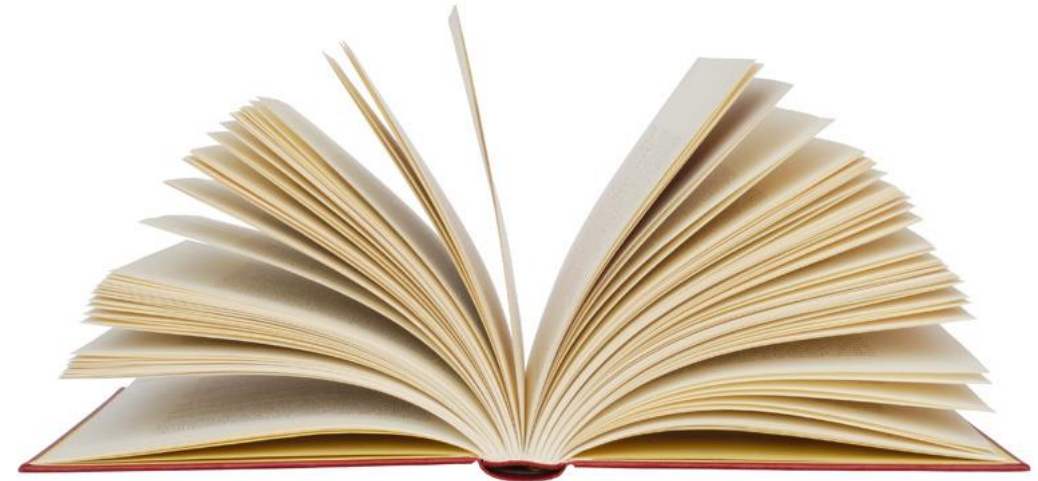


2n de Batxillerat

Marc normatiu:

Currículum de batxillerat

- [Decret 142/2008](#), de 15 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de batxillerat (DOGC núm. 5183, de 29.7.2008)
- [Resolució ENS/1432/2013](#), de 27 de juny, relativa a les matèries d'educació secundària obligatòria i batxillerat dels centres educatius que es poden cursar en la modalitat d'educació no presencial (DOGC núm. 6409, de 3.7.2013)
- [Resolució ENS/1252/2014](#), de 30 de maig, per la qual es modifica la Resolució ENS/1432/2013, de 27 de juny, relativa a les matèries d'educació secundària obligatòria i batxillerat dels centres educatius que es poden cursar en la modalitat d'educació no presencial (DOGC núm. 6639, de 6.6.2014)
- [Resolució ENS/1790/2014](#), de 23 de juliol, de modificació de la Resolució ENS/1432/2013, de 27 de juny, relativa a les matèries d'educació secundària obligatòria i batxillerat dels centres educatius que es poden cursar en la modalitat d'educació no presencial, per incorporar la matèria optativa de llengua i cultura occitanes (DOGC núm. 6675, de 30.7.2014)



Avaluacions 2n de Batxillerat

- ❖ Preavaluació: mitjans d'octubre
- ❖ Avaluació 1r Trimestre: desembre
- ❖ Avaluació 2n Trimestre: març/abril
- ❖ Avaluació 3r Trimestre i final: maig
- ❖ Avaluació extraordinària: juny



Obtenció del títol de Batxillerat i nota mitjana

Obté el títol de Batxillerat qui supera satisfactòriament les matèries comunes, de modalitat i específiques que requereix el currículum.

Càlcul de la qualificació mitjana de batxillerat

Per obtenir la qualificació mitjana de batxillerat s'ha de calcular la mitjana aritmètica de les qualificacions de les matèries cursades (M), exceptuant el treball de recerca. Si QT és la qualificació del treball de recerca, la qualificació mitjana de batxillerat es calcula de la manera següent:

$$\text{Qualificació mitjana de batxillerat} = 0,9 \cdot M + 0,1 \cdot QT$$

Aquesta qualificació s'ha de consignar amb dues xifres decimals. Quan les mil·lèsimes siguin iguals o superiors a 5, cal arrodonir per excés; quan les mil·lèsimes siguin iguals o inferiors a 4, cal arrodonir per defecte.

A fi de garantir el principi d'igualtat i la lliure concurrència entre tot l'alumnat, d'acord amb la disposició addicional 4.4 del Decret 142/2008, de 15 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del batxillerat, no es tindrà en compte per a aquest càlcul la qualificació obtinguda en l'ensenyament de la religió.



Quan acabi el batxillerat què?

Formació professional de grau superior

Famílies professionals

- Activitats físiques i esportives
- Agrària
- Comerç i màrqueting
- Electricitat i electrònica
- Fabricació mecànica
- Hoteleria i turisme
- Imatge personal
- Indústries extractives
- Instal·lació i manteniment
- Química
- Seguretat i medi ambient
- Tèxtil, confecció i pell
- Administració i gestió
- Arts gràfiques
- Edificació i obra civil
- Energia i aigua
- Fusta, moble i suro
- Imatge i so
- Indústries alimentàries
- Informàtica i comunicacions
- Maritimopesquera
- Sanitat
- Serveis socioculturals i a la comunitat
- Transport i manteniment de vehicles

- + Ensenyaments artístics superiors
- + Ensenyaments esportius de grau superior

Món laboral

GRAU UNIVERSITARI

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

UPF

UNIVERSITAT
POMPEU



UNIVERSITAT DE

Universitat de Lleida
Facultat de Medicina
Departament de Medicina



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA



La PAU

Prova d'Accés a la Universitat

ESTRUCTURA

La prova d'avaluació de batxillerat per a l'accés a la universitat (PAU) s'estructura en dues fases:

- **Fase general** obligatòria que consta de cinc exercicis:

1. Llengua catalana i literatura
2. Llengua castellana i literatura
3. Llengua estrangera
4. Història

- I una **matèria comuna d'opció** a triar entre:

1. Llatí
2. Matemàtiques
3. Matemàtiques aplicades a les ciències socials
4. Fonaments de les arts

- **Fase específica** de caràcter voluntari:

Pots examinar-te d'un màxim de tres matèries de modalitat d'entre les següents: Anàlisi musical, Biologia, CTMA, Cultura audiovisual, Dibuix artístic, Dibuix tècnic, Disseny, Economia d'empresa, Electrotècnia, Física, Fonaments de les arts, Geografia, Grec, Història de l'art, Història de la filosofia, Literatura castellana, Literatura catalana, Llatí, Matemàtiques, Matemàtiques aplicades a les ciències socials, Química i Tec. industrial.

Les matèries comunes d'opció també poden ser objecte d'examen en la fase específica, sempre que no hagin estat triades a la fase general. Pel que fa a les ponderacions, la matèria comuna d'opció examinada en fase general també serà tinguda en compte per al càlcul de la nota d'admissió, sempre que la qualificació sigui igual o superior a 5. Les matèries examinades no han d'haver estat necessàriament cursades al batxillerat.

QUALIFICACIÓ

La **qualificació de la fase general (QFG)** és la mitjana aritmètica dels cinc exercicis de què està composta. Cada un dels exercicis es qualifica amb una puntuació de 0 a 10 punts. És condició indispensable tenir una qualificació de la fase general (QFG) igual o superior a 4 punts per poder optar a nota d'accés. La superació de la fase general tindrà validesa indefinida.

La qualificació de la fase general de la PAU, juntament amb la mitjana del batxillerat, dona ponderadament la **nota d'accés** per accedir a estudis universitaris. Aquesta nota d'accés (mínim 5 i màxim 10) té validesa indefinida. Es considera que has superat la prova d'accés a la universitat si obtens una nota igual o superior a 5 com a resultat de la mitjana ponderada del 60% de la nota mitjana de batxillerat i el 40% de la qualificació de la fase general.

La **qualificació de la fase específica** configura la **nota d'admissió** i s'obté de cada matèria examinada per separat, qualificada amb una puntuació de 0 a 10 punts. Cada matèria es considerarà superada si s'obté una qualificació igual o superior a 5.

La nota d'admissió (mínim 5 i màxim 14) a un determinat estudi de grau incorpora les qualificacions de les matèries de la fase específica, ponderant-les segons el coeficient que correspongui (0,1 o 0,2). Cal, però, que aquestes matèries estiguin vinculades a la branca de coneixement en què s'inscriu el grau per al qual es vol fer la preinscripció. Es calcula amb la fórmula:

$$\text{Nota d'admissió} = \text{Nota d'accés} + a M1 + b M2$$

M1, M2 = les dues qualificacions de matèries superades a la fase específica que, un cop ponderades, proporcionin una millor nota d'admissió

a, b = paràmetres de ponderació de les matèries de la fase específica (0,1 o 0,2)