

**PLA DE NETEJA, VENTILACIÓ I DESINFECCIÓ.
ESPAIS. CIRCULACIÓ.
2021-2022**

MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL	4
DISTANCIAMENT FÍSIC	4
HIGIENE DE MANS	4
ÚS DE LA MASCARETA	5
REQUISITS D'ACCÉS ALS CENTRES EDUCATIUS.....	5
CONTROL DE SÍMPTOMES.....	7
VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ	7
GESTIÓ DE RESIDUS	9
ESPAIS DE L'INSTITUT. CIRCULACIÓ (VEURE ANNEXOS)	9
ANNEX 1 - CARTELLS I SENYALÍSTICA EMPRADA	13
ANNEX 2 - CIRCUIT.....	23
CIRCULACIÓ DINS DEL CENTRE.....	23
ACCÉS AL RECINTE DE L'INSTITUT	24
ALUMNES QUE FAN CLASSE A LA PLANTA BAIXA I A LA PRIMERA PLANTA:.....	24
ALUMNES QUE FAN CLASSE ALS MÒDULS PREFABRICATS I A LA 2A PLANTA	25
SENYALIZACIÓ AMB FLETXES	25
CIRCUIT PELS ALUMNES QUE OCUPEN LES AULES DE LA PLANTA BAIXA I LA 1A PLANTA	26
CIRCUIT PELS ALUMNES QUE FAN CLASSE A LES AULES DELS MÒDULS I 2A PLANTA.	29
REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES.....	32

Mesures de prevenció personal

Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels i de les alumnes, així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu;
- abans i després dels àpats;
- abans i després d'anar al lavabo (infants continents), i
- abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants;
- abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis;
- abans i després d'acompanyar un infant al lavabo;
- abans i després d'anar al lavabo;
- abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús), i
- com a mínim una vegada cada 2 hores.

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) es recomana la col·locació de dispensadors de [solució hidroalcohòlica](#) per a ús del personal de l'escola.

S'han d'afavorir mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

Cal que es col·loquin pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un rentat de mans correcte en els diversos punts de rentat de mans.

Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022.

Col·lectiu	Indicació
A partir d'educació secundària, batxillerat, formació professional i centres de formació d'adults	Obligatòria
Personal docent i no docent	Obligatòria

La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic en compliment de la norma UNE.

El Departament d'Educació lliurarà a tots els centres de la seva titularitat, mascaretes higièniques per a tot l'equip de professionals, un estoc de mascaretes quirúrgiques per a la gestió de la detecció d'un possible cas de covid-19 durant l'activitat al centre i un estoc de mascaretes FFP2 per a aquells casos de detecció d'un possible cas covid-19 quan l'alumne o alumna no porti mascareta, i també gel hidroalcohòlic.

A més, i de manera particular, es lliurarà material complementari (pantalles de protecció facial, mampares, mascaretes amb visió de llavis, mascaretes FFP2...) per a situacions específiques.

Requisits d'accés als centres educatius

- **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) **o amb qualsevol altre quadre infecciós.**¹

* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants,

¹ L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.

només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.

- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia

En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència– les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, en infants i joves, es consideren malalties o condicions de risc per a complicacions de la covid-19:

- malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors);
- malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...);
- malalties cardíaques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic);
- altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

La situació de pandèmia demana una proposta educativa personalitzada per a l'alumnat que no s'ha reincorporat als centres educatius. Així s'estableixen aquests criteris* per a l'atenció personalitzada de l'alumnat en temps de situació de pandèmia de la covid-19:

A) Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19

B) Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19

*En ambdós supòsits l'estat de vacunació de les persones vulnerables pot fer variar el tipus d'atenció a aquest alumnat.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants i que tingui risc elevat de malaltia greu per coronavirus, seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, diabetis, hipertensió, obesitat mòrbida o alguna **malaltia crònica**, com ara una malaltia cardiovascular, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, malaltia neurològica o neuromuscular crònica, immunodeficiència congènita o adquirida (incloent-hi el VIH), o càncer. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern de cada titularitat. També caldrà preveure els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.

Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne o alumna si és major de 16 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- fan constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;
- es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1). La família o, si escau, el mateix alumne o alumna, ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requereixi es pot considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Els centres disposen de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un alumne o alumna es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

Ventilació, neteja i desinfecció

L'escola ha de disposar d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. D'acord amb l'evidència científica més recent, la **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això, cal seguir curosament les [orientacions de ventilació](#).

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

Més concretament, les darreres indicacions del departament estableixen:

“Els edificis escolars disposen de ventilació natural mitjançant finestres i portes. Aquesta ventilació ha de ser creuada i continua. Per tal que la ventilació sigui més efectiva, convé provocar fluxos d’aire creuats, obrint finestres i portes que es trobin oposades entre sí per tal que corri l’aire. Cal que portes i finestres estiguin obertes el màxim d’hores possibles.

- De manera general, en una aula s’aconsegueix la ventilació adequada obrint les finestres amb una obertura de 20 cm quan es tracta de finestres corredisses o oscil·lo-batents o obrint les lames un angle de 45º de manera continuada i les portes totalment obertes. Els dies ventosos o amb grans diferències de temperatures entre exterior e interior faciliten la ventilació i permeten obertures menors.

- El repartiment de l’obertura entre totes les finestres de l’aula aconseguix una millor ventilació. És més eficaç obrir de manera parcial diverses finestres que obrir al màxim una sola finestra, encara que la superfície oberta total sigui la mateixa.

- Cal mantenir una lleugera obertura de portes i finestres de les zones comunes (passadissos i vestíbuls) a l’exterior.

- És important ventilar les aules i estances a partir del moment que arribi l’alumnat, durant l’activitat lectiva i al final de la jornada. Cal tenir en compte que una aula buida i ben ventilada després de la seva darrera ocupació té l’aire lliure de virus i que la velocitat de la renovació d’aire es molt més gran que la velocitat de pèrdua de càrrega tèrmica a l’aula. Per tal de cercar l’equilibri entre la ventilació i el confort tèrmic cal escalfar les aules amb les finestres tancades abans de l’arribada de l’alumnat, com a mínim una hora. Al final de la jornada cal obrir totes les finestres i les portes de les aules com a mínim durant 30 minuts.

- Durant els descansos i quan l’aula estigui buida cal fer ventilacions totals 10 minuts per a renovar bé l’aire. Un cop passat aquest temps, cal tancar i escalfar l’espai per millorar el confort tèrmic fins el retorn de l’alumnat.”

Gestió de residus

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

Espais de l'Institut. Circulació (veure annexos)

Espai de cantina als instituts

Es preveu el funcionament de les cantines escolars en els instituts, d'acord amb els criteris de distància de seguretat establerts a l'apartat 4.2 i adoptant les mesures necessàries per evitar la concentració d'alumnes a l'entrada i a l'interior de la cantina. És obligatori l'ús de mascareta pel personal que atengui la cantina.

En el cas que hi hagi taules, els alumnes d'un mateix grup estable poden seure junts. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup, caldrà deixar una cadira buida (equivalent a 1,5 metres) entre ells per garantir-ne la distància.

A l'entrada s'hi ha d'instal·lar un dispensador de gel hidroalcohòlic perquè l'alumnat es renti les mans abans d'entrar-hi.

Cal ventilar i desinfectar la cantina d'acord amb instruccions de ventilació vigents.

Espai de gimnàs

Es recomana que l'educació física es faci a l'**aire lliure** -a l'espai del pati- sempre que sigui possible, evitant la franja horària de més exposició solar durant els mesos de calor.

Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.

L'espai del gimnàs pot ser utilitzat per a altres activitats lectives.

Patis

La sortida al pati ha de ser esglaonada. A l'organització horària del centre cal establir els torns d'esbarjo en funció de la dimensió del pati i les possibilitats de sectoritzar-lo, tenint en compte que hi pot haver a la vegada més d'un grup estable.

A l'espai del pati es pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, si es fa ús de la mascareta.

Espais de reunió i treball per al personal

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Les reunions, amb caràcter general, han de ser telemàtiques.

Fluxos de circulació

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre cal establir circuits i organitzar la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats. **Aquesta qüestió queda detallada a l'annex**

Entrades i sortides

Les **entrades i sortides** del centre s'han de fer de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables.

El centre ha d'identificar tots els accessos possibles; establir els punts d'entrada i sortida, i marcar quins grups accedeixen per cada punt. A cada un dels accessos, l'entrada i la sortida s'ha de fer per un o diversos grups estables de manera esglaonada, tenint en compte les característiques del centre, tant des del punt de vista de l'edifici com del volum d'alumnes. Els i les alumnes han de portar la mascareta posada. Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre, seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants o joves han de ser els mínims possibles per a cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de

mascareta, i cal limitar tant com sigui possible la seva estada als accessos del centre educatiu.

A l'annex d'aquest document es pot consultar

Els centres educatius han d'informar els ajuntaments respectius sobre l'horari d'entrades i sortides i dels diferents accessos, per tal que les policies locals puguin planificar les seves actuacions sobre la mobilitat.

En entrar al centre els i les alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i portar la mascareta posada.

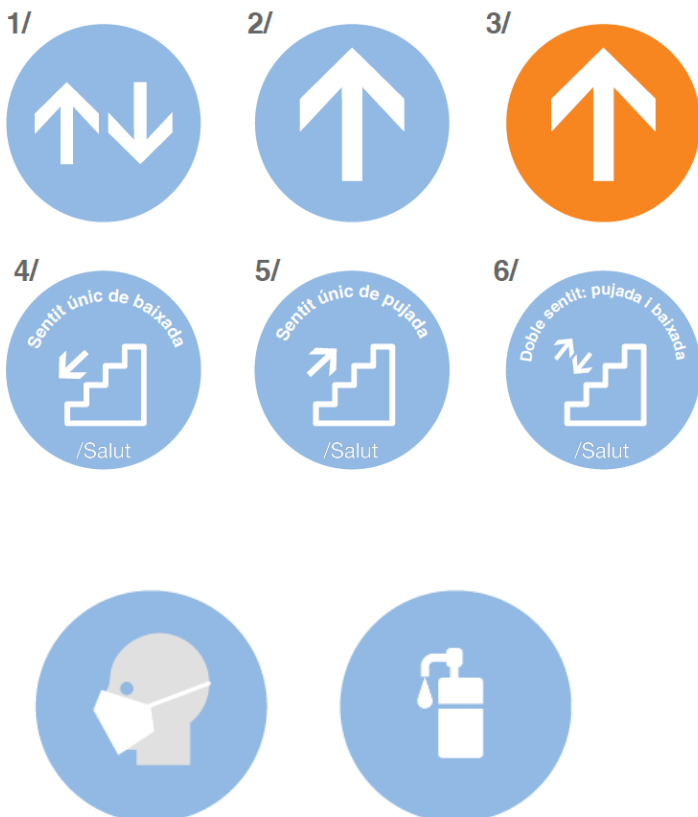
Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup de convivència estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

Ascensors

S'han de reservar els ascensors per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau. L'ús dels ascensors ha de ser esporàdic.

Annex 1 - Cartells i senyalística emprada



Recomanacions per a l'ús de mascaretes



En quins casos es recomana l'ús de mascareta?

/ Al entrar als comerços i altres espais on es pugui concentrar gent.



/ A la feina, quan així ho determini l'empresa.



/ Pel carrer, si es tracta de vies molt transitades.

/ Al transport públic, tant dins de vehicles com a les estacions.



/ A casa, quan s'estigui en situació d'aïllament i quan s'hagi de cuidar i atendre una persona malalta.



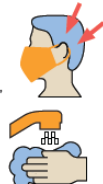
Com s'ha de posar i treure la mascareta?

/ Abans de posar-se-la, cal rentar-se les mans i col·locar-se-la de manera que cobreixi bé la boca i el nas.

/ Un cop posada no s'ha de tocar i, si es toca, cal rentar-se bé les mans.



/ A l'hora de treure's la mascareta, cal fer-ho des de la part del darrere o les cintes que la subjecten, sense tocar la part que pugui estar contaminada, i rentar-se de seguida les mans.



/ Les mesures de prevenció més efectives són la distància de seguretat i la higiene de mans freqüent.

/ Les mascaretes són una mesura de protecció complementària, sempre que s'utilitzin correctament.



Higiene de mans. Tècnica per fricció amb preparats amb alcohol



De 20 a 30 segons



1 / Palmell contra palmell.



2 / Palmell de la mà dreta sobre el dors de l'esquerra, i viceversa.



3 / Palmell amb palmell amb els dits entrellaçats.



4 / Dors dels dits contra el palmell oposat amb els dits travats.



5 / Fricció per rotació dels dits de la mà esquerra tancada al voltant del polze dret, i viceversa.



6 / Fricció per rotació de les puntes dels dits units contra el palmell de la mà contrària, i viceversa.



Higiene de mans. Tècnica del rentat de mans amb sabó



De 40 a 60 segons



1 / Un cop us heu mullat les mans amb aigua, apliqueu-vos-hi sabó.



2 / Friccioneu un palmell amb l'altre



3 / Friccioneu el palmell de la mà dreta sobre el dors de l'esquerra i viceversa.



4 / Friccioneu un palmell amb l'altre amb els dits entrellaçats.



5 / Friccioneu el dors dels dits contra el palmell oposat amb els dits travats.



6 / Friccioneu per rotació els dits de la mà esquerra tancada al voltant del dit polze dret i viceversa.



7 / Friccioneu per rotació les puntes dels dits juntes contra el palmell de la mà contrària i viceversa.



8 / Esbandiu-vos les mans.



9 / Eixugueu-vos les mans amb una tovallola de paper.



10 / Utilitzeu el mateix paper per tancar l'aixeta.

Per a més informació, consulta canalsalut.gencat.cat/coronavirus



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Per qüestions de salut, us demanem que respecteu la distància de seguretat.

Mantenim la distància i l'aforament prudencials.



Evitem els contagis #EnsEnSortirem

 Generalitat de Catalunya

/Salut

És obligatori l'ús de mascareta per entrar.



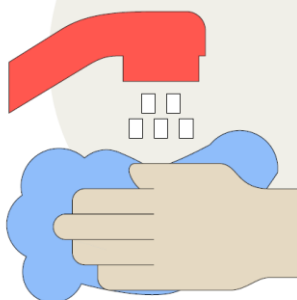
Evitem els contagis #EnsEnSortirem

 Generalitat de Catalunya

/Salut

Renteu-vos sovint les mans.

Sobretot quan arribeu i sortiu de la feina i en arribar a casa.

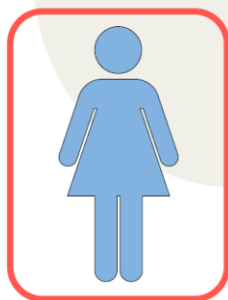


Evitem els contagis #EnsEnSortirem

 Generalitat de Catalunya

/Salut

Intenteu no fer
servir l'ascensor
**més d'una
persona
al mateix temps.**



Evitem els contagis

#EnsEnSortirem



/Salut

Seguiu el
recorregut indicat



Evitem els contagis

#EnsEnSortirem



/Salut

**No compartiu
els estris i dispositius.**

Si ho heu de fer,
desinfecteu-los prèviament.



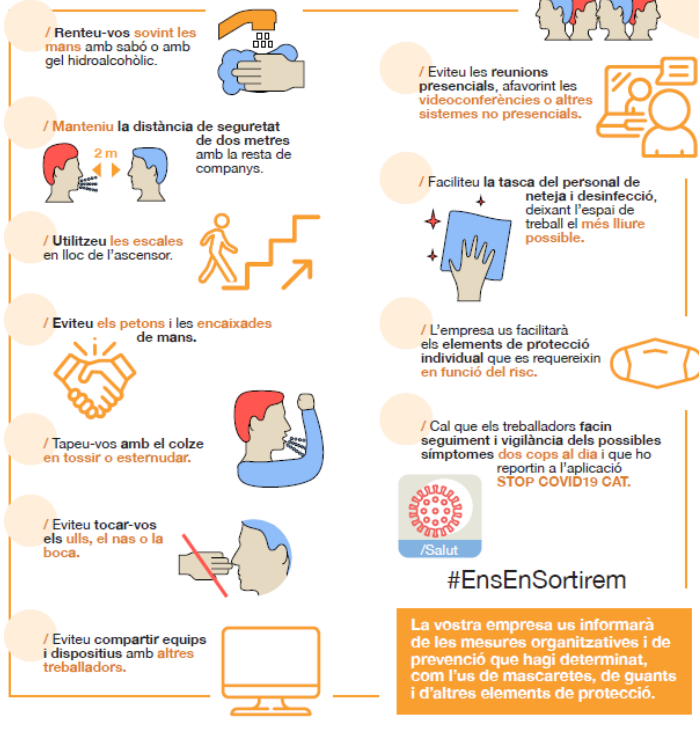
Evitem els contagis

#EnsEnSortirem



/Salut

Mesures de **prevenció** que han de seguir **els treballadors** que es reincorporen al **centre de treball**



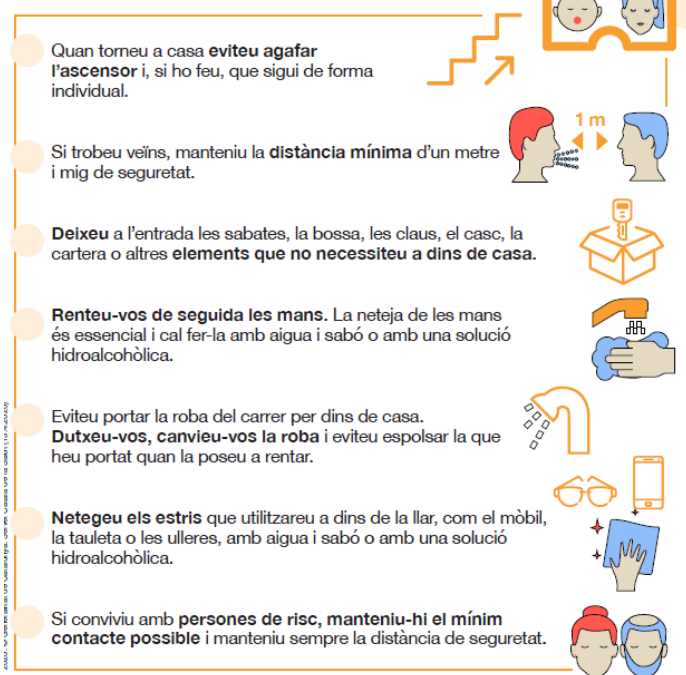
- / Renteu-vos **sovint les mans** amb sabó o amb gel hidroalcohòlic.
- / **Manteniu la distància** de seguretat de dos metres amb la resta de companys.
- / **Utilitzeu les escales** en lloc de l'ascensor.
- / **Eviteu els petons i les encaixades de mans.**
- / **Tapeu-vos amb el colze** en tossir o esternudar.
- / **Eviteu tocar-vos els ulls, el nas o la boca.**
- / **Eviteu compartir equips i dispositius** amb altres treballadors.

- / Eviteu les reunions presencials, afavorint les videoconferències o altres sistemes no presencials.
- / **Faciliteu la tasca del personal de neteja i desinfecció**, deixant l'espai de treball el més lliure possible.
- / L'empresa us facilitarà els **elements de protecció individual** que es requereixin en funció del risc.
- / Cal que els treballadors facin **seguiment i vigilància dels possibles símptomes dos cops al dia** i que ho reportin a l'aplicació **STOP COVID19 CAT**.

#EnsEnSortirem

La vostra empresa us informará de les mesures organitzatives i de prevenció que hagi determinat, com l'ús de mascaretes, de guants i d'altres elements de protecció.

Consells per quan torneu a casa des de la feina.



- Quan torneu a casa **eviteu agafar l'ascensor** i, si ho feu, que sigui de forma individual.
- Si trobeu veïns, manteniu la **distància mínima d'un metre i mig** de seguretat.
- Deixeu a l'entrada** les sabates, la bossa, les claus, el casc, la cartera o altres **elements que no necessiteu a dins de casa.**
- Renteu-vos de seguida les mans.** La neteja de les mans és essencial i cal fer-la amb aigua i sabó o amb una solució hidroalcohòlica.
- Eviteu portar la roba del carrer per dins de casa. **Dutxeu-vos, canvieu-vos la roba** i eviteu espolsar la que heu portat quan la poseu a rentar.
- Netegeu els estris** que utilitzareu a dins de la llar, com el mòbil, la tauleta o les ulleres, amb aigua i sabó o amb una solució hidroalcohòlica.
- Si conviu amb **persones de risc**, manteniu-hi el **mínim contacte possible** i manteniu sempre la distància de seguretat.

Respecteu la **distància de seguretat** entre taules



Evitem els contagis

#EnsEnSortirem



/Salut

Com evitem un rebrot?

3 de juny de 2020



En fase de desconfinament, torna la mobilitat i el contacte social i augmenten les possibilitats de contagi.



/ Per evitar la propagació del virus, s'ha de tallar la cadena de transmissió de forma ràpida. Per fer-ho, cal que **tota la ciutadania hi col·labori per:**

1 La detecció precoç dels casos

/ Estigues **atent als possibles símptomes** (febre, tos, sensació de falta d'aire, malestar general, diarrees i vòmits):

/ Si et trobes malament, truca immediatament al teu centre d'atenció primària o al **061/Salut Respon**

/ Fes aïllament domiciliari.



/ Has d'identificar les persones amb qui has tingut **contacte estret** perquè s'aïllin.



2 La identificació de contactes estrets

/ Si ets un **contacte estret** d'un cas, se't notifica per missatge (SMS, correu electrònic) o trucada:

/ Has de fer **quarentena de forma preventiva** durant 14 dies.



/ Fes el seguiment i la vigilància dels símptomes a través de l'app **STOP COVID19 CAT.**



/ Si et trobes malament, contacta amb el teu centre d'atenció primària o truca al **061/Salut Respon**

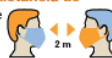
3 Extremer les mesures de prevenció

/ Respecta les **mesures de prevenció**:

/ Renta't les mans sovint



/ Mantén la distància de seguretat de 2 metres.



/ Posa't mascareta.



/ **Recorda:** la detecció precoç de les persones amb COVID-19 i la ràpida identificació i l'aïllament dels contactes estrets és fonamental per mantenir el control de la pandèmia.



No ens podem relaxar. Evitem un rebrot!

Per a més informació, consulta canalsalut.gencat.cat/coronavirus



/Salut

Detecció precoç de casos sospitosos de COVID-19



Què he de fer en cas de tenir símptomes de COVID-19?



/ Si tens febre, tos, sensació de falta d'aire, malestar general, diarrees i vòmits, t'has de posar en contacte ràpidament amb els professionals del teu centre d'atenció primària:

► truca al CAP ► o al **061/Salut** (fora d'horari) Respon

/ El teu metge o metgessa avaluu els símptomes i, si és necessari, et fa la prova PCR.



Pots consultar els resultats a través de La Meva Salut.



► Abans de tenir els resultats, has d'identificar els teus contactes estrets a través d'un formulari o d'una trucada que rebràs.

► Cal que identifiquis les persones amb qui has estat en contacte des de les 48 hores prèvies als símptomes i les reportis.



I si es confirma que soc un cas de COVID-19?

/ Si ets un cas positiu de COVID-19, rebràs un missatge per SMS i un correu electrònic o una trucada informativa sobre el que has de fer.

1 / Cal que revisis i completis la informació de contactes estrets que vas reportar mitjançant el formulari o telefònicament.



3 / Has de fer seguiment i vigilància dels símptomes dos cops al dia a través de l'app STOP COVID19 CAT, que està connectada amb l'atenció primària.



2 / Has de fer aïllament domiciliari fins que els professionals sanitaris t'ho indiquin i se t'informa de com fer-ho.



4 / En el cas que sigui necessari tramitar la baixa laboral, l'has de gestionar a través del teu professional d'atenció primària.



/ Recorda: la detecció precoç de les persones amb COVID-19 i la ràpida identificació i aïllament dels contactes estrets és fonamental per mantenir el control de la pandèmia.



No ens podem relaxar. Evitem un rebrot!

Per a més informació, consulta canalsalut.gencat.cat/coronavirus

Queda amb els amics, però que corri l'aire!



/ Ara la salutació de moda és cop de colze i prou!



/ Els petons i les abraçades deixem-los per més endavant.

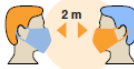
/ La mascareta és un must en el nostre outfit. Recorda que és obligatòria en tots els espais públics.



/ Oblida't de les begudes i tapes compartides! De moment, les braves a mitges hauran d'esperar.



/ Respecta la distància personal dels teus amics. Tot i que et costi, a dos metres de distància!



/ Renta't les mans sovint.



/ Els grups petits són la clau!



/ Si visites els avis extrema les precaucions.



/ Recorda: la detecció precoç de les persones amb COVID-19 i la ràpida identificació i aïllament dels contactes estrets és fonamental per mantenir el control de la pandèmia.



No ens podem relaxar. Evitem un rebrot!

Per a més informació, consulta canalsalut.gencat.cat/coronavirus



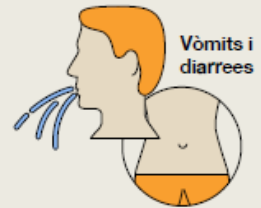
/ En cas de presentar **síntomes:**

contacta ràpidament amb els professionals del teu centre d'atenció primària.

▶ **truca al CAP.** Trobaràs tots els telèfons a l'enllàç:

<https://catsalut.gencat.cat/centres-sanitaris>

▶ **o truca al** **061** / **Salut** (fora d'horari)
Respon



Per a més informació, consulta **canalsalut.gencat.cat/coronavirus**

Annex 2 - Circuit

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables.

El centre identificarà tots els accessos possibles. Establirà els punts d'entrada i sortida, i marcarà quins grups accediran per cada punt. A cada un dels accessos, l'entrada i la sortida es farà per un o diversos grups estables en intervals de 10 minuts cadascun. Els alumnes hauran de portar la mascareta fins que accedeixin a l'aula del seu grup estable. Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els alumnes o joves han de ser els mínims possibles per a cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre educatiu.

Els centres educatius han d'informar els ajuntaments respectius sobre l'horari d'entrades i sortides i els diferents accessos per tal que les policies locals puguin planificar les seves actuacions sobre la mobilitat.

En entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i han de portar la mascareta fins a la seva aula.

Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

Els alumnes arriben a les portes de l'Institut i van entrant entre les 8:00 i les 8:15. Entren per les portes indicades i segueixen els circuits marcats que orienten en l'accés a l'edifici. Un cop són dins, també pels circuits marcats, accedeixen directament a les seves classes sense cap demora i sense atura-se en cap espai.



Accés al recinte de l'Institut

Foto 1 - Accés al recinte de l'Institut



Alumnes que fan classe a la planta baixa i a la primera planta:

Accedeixen a l'Institut per la porta corredora. S'indica amb un cartell.

Foto 2- Porta corredora



Alumnes que fan classe als mòduls prefabricats i a la 2a planta

Accedeixen a l'institut per la porta peatonal. S'indica amb un cartell.

Foto 3 - Porta d'accés peatonal



Senyalització amb fletxes

Només entrar a l'espai del pati els alumnes seguiran les fletxes que els orientaran en els accessos a l'edifici i/o als mòduls per on han d'entrar.



Foto 4 - Fletxes marcades al terra

Foto 5 - Fletxes marcades al terra



Circuit pels alumnes que ocupen les aules de la planta baixa i la 1a planta

Els alumnes s'han de dirigir cap a la porta que hi ha al costat del passadís d'accés a la cantina

Foto 6 - Fletxes marcades al terra



Foto 7 - Porta d'accés alumnes planta baixa + 1a planta



La porta estarà oberta de bat a bat. S'indicarà en un ròtul els alumnes que han d'entrar per aquesta porta.

Foto 8 - Porta d'accés alumnes planta baixa + 1a planta



Foto 9 - Circuit marcat al terra pels alumnes de planta baixa + 1a planta



Els alumnes que van a l'aula magna transiten per la part del darrere de les escales.

Foto 10 - Circuit marcat: accés aula magna + 1a planta



Els alumnes que fan classe a la planta baixa (excepte aula magna) segueixen el circuit. Els alumnes que fan classe a la 1a planta comencen a pujar **per la part dreta** de les escales.

Foto 11 - Circuit marcat: accés aulari 1a planta



Circuit pels alumnes que fan classe a les aules dels mòduls i 2a planta.

Seguint les fletxes, els alumnes recorreran el perímetre exterior del pati.

Foto 12 - Ruta des de la porta d'accés peatonal



Els alumnes accediran a l'edifici per la porta principal, que tindrà les portes obertes de bat a bat.
Els alumnes que fan classe als mòdul hi accedeixen directament.

Foto 13 - Accés porta principal. Alumnes 2a planta



Els alumnes segueixen les fletxes al terra:

Foto 14 - Vestíbul. Circuit marcat accés 2a planta



Els alumnes accedeixen a les escales **per la part esquerra**

Foto 15 - Accés a les escales. Senyalitzat



Del replà de la 1 a planta, accedeixen a les escales que porten cap al 2n pis

Foto 16 - Replà de la 1 planta. Accés senyalitzat cap a la 2 planta



Referències bibliogràfiques

- Brazendale K, Beets MW, Weaver RG, et al. Understanding differences between summer vs. school obesogenic behaviors of children: the structured days hypothesis. *Int J Behav Nutr Phys Act* 2017; 14: 100.
- Brooks S, Webster R, Smith L et al. The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence. *Lancet* 2020; 395: 912–20.
- CDC. Consideraciones para institutos de educación superior. Actualització 30 de maig <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/colleges-universities/considerations.html>
- CDC. Interim Guidance for Administrators of US K-12 Schools and Child Care Programs to Plan, Prepare, and Respond to Coronavirus Disease 2019 (covid- 19). Març, 2020.
- Davies, N.G., Klepac, P., Liu, Y. *et al.* Age-dependent effects in the transmission and control of covid-19 epidemics. *Nat Med* (2020). <https://doi.org/10.1038/s41591-020-0962-9>
- European Commission How is Covid-19 affecting schools in Europe? Abril, 2020.
- Exposito S, Principi N. School Closure During the Coronavirus Disease 2019 (covid-19) Pandemic An Effective Intervention at the Global Level? *JAMA Pediatr*. doi:10.1001/jamapediatrics.2020.1892. Maig, 2020.
- Generalitat de Catalunya. DECRET 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu. URI ELI: [eli/esct/d/2017/10/17/150/dof](http://eli.esct/d/2017/10/17/150/dof)
- Hsiang, S. et al. The effect of large-scale anti-contagion policies on the covid-19 pandemic. *Nature* <https://doi.org/10.1038/s41586-020-2404-8> (2020).
- ISCIII, Ministerio de Sanidad y CCAA. Encuesta Nacional de Seroprevalencia. <https://portalcne.isciii.es/enecovid19/>
- Lam, L.T. Risk Factors of Internet Addiction and the Health Effect of Internet Addiction on Adolescents: A Systematic Review of Longitudinal and Prospective Studies. *Curr Psychiatry Rep* 2014; 16: 508.
- Ludvigsson J, Children are unlikely to be the main drivers of the covid-19 pandemic – a systematic review. <https://doi.org/10.1111/apa.15371>.
- Mengual Gil JM. Vitamina D por encima del año de vida, ¿es necesaria o está de moda? En: AEPap (ed.). Curso de Actualización Pediatría 2018. Madrid: Lúa Ediciones 3.0; 2018. p. 17-30.
- Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse. Protocole sanitaire – Guide relatif aux écoles maternelles et élémentaires. Abril 2020.

- Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse. Protocole sanitaire – guide relatif au fonctionnement des écoles et établissements secondaires dans le contexte covid-19 . 14 juin 2020
- Ministerio de Sanidad y Ministerio de Educación y Formación Profesional. Medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente a covid-19 para centros educativos en el curso 2020-2021. 22 Juny, 2020.
- Muñoz-Almagro C, Launes C et al. Susceptibility to covid-19 in pediatric age: Study of cases and household contacts. Juny, 2020.
- OPIK-Grupo de Investigación en Determinantes Sociales de la Salud y Cambio Demográfico (UPV/EHU), Bidegintza- Cooperativa para la promoción humana y el desarrollo comunitario y el Centre d'investigació en Salut Laboral, CiSAL (UPF). Estudio sobre confinamiento y salud en población alumneil: ¿tiene la desigualdad social impacto en las condiciones en las que la población alumneil está confinada y en su salud? Abril, 2020.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNICEF. Marco para la reapertura de las escuelas. Abril, 2020.
- Propuesta de la Asociación Española de Pediatría-AEP de reapertura de centros de educación alumneil. Juny, 2020
- Propuesta de la Asociación Española de Pediatría-AEP en relación a la apertura gradual de las áreas de educación alumneo-juvenil. Maig, 2020.
- Rajmil L. Role of children in the transmission of the covid-19 pandemic: a rapid scoping review. BMJ Paediatrics Open 2020;4:e000722. doi: 10.1136/bmjpo- 2020-000722
- [RESOLUCIÓ SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2.](#)
- Secretaria de Salut Pública (Departament de Salut), Societat Catalana de Pediatría. ISGlobal- Recomanacions de Salut Pública per a l'obertura d'escoles. Maig, 2020.
- Servei de Vigilància Epidemiològica de Catalunya. Informe tècnic de resum dels casos de la covid-19 a Catalunya – 13.06.2020, núm. 13.
- Sunyer J. covid-19: Com s'hauria de fer la tornada a l'escola? ISGlobal. Maig 2020.
- UNICEF. covid-19: Proteger la salud en las aulas. Mayo de 2020. <https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/educa/unicef-educa-covid19-apertura-centros-educativos-funcionamiento-seguro-2.pdf>
- UNICEF. covid-19 educational disruption and response. 2020. <https://en.unesco.org/covid19/educationresponse>

- Viner R, Russell S, Croker H et al School closure and management practices during coronavirus outbreaks including covid-19: a rapid systematic review. The Lancet Child & Adolescent Health, Volume 4, Issue 5, 397 – 404
- Yung Ch, Kam K, Donceras K et al. Novel coronavirus 2019 transmission risk in educational settings, Clinical Infectious Diseases, ciaa794, <https://doi.org/10.1093/cid/ciaa794>
- WHO. Considerations for school-related public health measures in the context of covid-19 Annex to Considerations in adjusting public health and social measures in the context of covid-19 . 10 May 2020. <https://www.who.int/publications/i/item/considerations-for-school-related-public-health-measures-in-the-context-of-covid-19>
- Wu Z, McGoogan JM. Characteristics of and important lessons from the coronavirus disease 2019 (covid-19) outbreak in China: summary of a report of 72 314 cases from the Chinese Center for Disease Control and Prevention. JAMA. 2020;323(13):1239-1242.