

2. DIRECCIÓ

Taula de continguts

1. TRETES GENERALS.....	1
2. PLANIFICACIÓ EDUCATIVA.....	3
3. PROJECTE EDUCATIU.....	4
4. CONSELL ESCOLAR.....	4
5. PERSONAL.....	6
6. ASPECTES DE FUNCIONAMENT DE CENTRE I RELATIUS A LA DOCÈNCIA.....	6
7. ASPECTES RELATIUS A LA INFORMACIÓ I COL·LABORACIÓ DE LES FAMÍLIES.....	9
8. AJUNTAMENTS I COL·LABORACIONS EXTERNES.....	11
9. SERVEI COMUNITARI.....	11
10. ASPECTES RELATIUS AL CALENDARI.....	11
11. Covid 19	13

1. TRETES GENERALS.

- **Confidencialitat de les dades.**

És una prioritat no facilitar dades de cap persona a cap altra.

Confidencialitat de les dades docents.

Confidencialitat de les dades personals i d'altres.

Confidencialitat de les dades de secretaria.

- **Simulacre d'evacuació del centre.**

Aquest curs no hem realitzat cap simulacre d'evacuació i tampoc de confinament. Tot i així professorat i alumnat han estat informats sobre com funciona per si en algun moment és necessari.

- **Suport Vital Bàsic, un projecte per a la vida.**

La situació de pandèmia ha conduït a què s'adaptés aquest programa mantenint les màximes mesures de seguretat evitant el contacte físic.

- **Sortides.**

Per motius de seguretat no s'han realitzat sortides. Aquestes han estat limitades a sortides amb un mateix grup estable, sense pernoctació i amb anada i tornada caminant.

- **Espais de comunicació.**

Els espais de comunicació entre el professorat han estat en gran mesura telemàtiques: reunions de departaments i d'equips docents, reunions de comissió social i CAD, reunions d'escoles verdes, recollida selectiva, servei comunitari, reunions de coordinadors de l'ESO i de tutors de batxillerat.

Els espais de comunicació del professorat amb les famílies han estat prioritàriament telemàtiques: reunions d'inici de curs amb les famílies de cada nivell acadèmic, reunions dels tutors amb les famílies (una hora setmanal de cada tutor), comunicacions electròniques per part

de l'equip directiu i dels tutors amb les famílies, comunicació a través del software de comunicació d'incidències i assistència.

Hi ha tres espais de comunicació digitals que són d'utilitat per a tota la comunitat educativa:

- Espai web de l'Institut de l'Arboç:
 - <https://agora.xtec.cat/inslarboc/>
- Espai d'informacions i documentació per al professorat:
 - <http://www.xtec.cat/centres/e3007580/2018-2019/professorat/>
- Espai Moodle de l'Institut de l'Arboç:
 - <https://agora.xtec.cat/inslarboc/moodle/>
- Espai Classroom de l'entorn GSUITE

▪ **Edifici i equipaments.**

Les qüestions més importants es poden trobar detallades a la memòria de secretaria.

▪ **Inspecció**

Al llarg del curs les visites d'inspecció han sovintejat, i el contacte telefònic ha estat continu i molt eficaç. Hem procurat en tot moment tenir informat el Sr. Francesc Valverde, inspector, de la marxa del centre i de tots els fets que s'hi han produït.

Atès que la normativa preveu la constitució d'una comissió de garantia d'admissió d'escolarització de secundària al nostre municipi, aquesta va ser constituïda el dia 12 de març de 2021, i en formen part l'inspector Sr. Carles Jardí, representants dels centres de secundària i de primària del municipi i representants de l'EAP.

▪ **Llibres de text (més informació).**

Els llibres de text són una gestió sobre la qual té competència l'AMPA del centre i que aquesta deixa en mans de l'empresa Iddink.

▪ **Taquilles de lloguer (més informació)**

Els alumnes han gaudit de taquilles de lloguer el curs 2020-2021. El proper curs 2021-2022 els alumnes, d'acord amb les seves famílies, de manera anàloga al curs actual tindran la possibilitat de gaudir de taquilles de lloguer en l'Institut de l'Arboç. L'empresa que les instal·larà i les mantindrà serà Taquicel.

Taquicel ha confirmat per al curs 2021-2022 el mateix preu que per al curs 2020-2021:

- Preu lloguer d'una taquilla/any: 43 euros (IVA inclòs).
- Descompte/retorn de 10 euros per taquilla per als socis de l'AMPA.

El 30 de juny cal deixar la taquilla buida atès que Taquicel farà manteniment i neteja de les taquilles el juliol.

Ni el centre ni l'AMPA rebem ni un cèntim de benefici d'aquesta operació. Taquicel cobra 43 euros per taquilla (IVA inclòs) i això és exactament el preu del lloguer anual d'una taquilla. L'únic motiu que ens porta a aquesta iniciativa és facilitar que els alumnes puguin deixar llibres i material escolar en el centre quan els calgui.

▪ **Transport escolar (Consell Comarcal del Baix Penedès, més informació).**

El transport escolar dels alumnes d'ESO el gestiona el Consell Comarcal del Baix Penedès. El centre fa el seguiment i actua de mitjancer entre les famílies usuàries i la gestió del servei.

2. PLANIFICACIÓ EDUCATIVA.

▪ Estructura organitzativa.

Alumnat: 135 / 123 / 127 / 115 / 93 / 70 .

Grups 5/4/4/4/3/2 i organitzats 5/5/5/4/3/2.

Mitjana d'alumnes per grup: 27 / 25 / 25 / 29 / 31 / 35

SIEI (1 grup), PIM 1ESO (2 grups), PIM 2ESO (2 grup), AP (horari complet) i AA (horari complet).

Plantilla: 59 dotacions docents.

1 Educadora.

18h Vetllador/a.

2 docents amb reducció de 1/2 jornada. 1 s'ha cobert per compactació d'una altra mitja dotació (TEC) i l'altra per substitució (DI).

3 docents amb reducció de 1/3 jornada. 2 s'han cobert per compactació amb una altra mitja dotació (GE i EF) i l'altra per substitució (BG).

En total comencem el curs amb 63 professionals.

El curs 2019-2020 hem disminuït 1 grup respecte del curs 2018-2019 i alhora hem disminuït 2 dotacions docents..

▪ Jornada continuada per al proper curs 2020-2021.

D'acord amb l'Ordre de calendari escolar "als centres d'educació secundària l'horari escolar comprèn horari de matí i tarda o bé jornada continuada". En el Projecte Educatiu de Centre ja consta que optem per la jornada continuada. Un cop estudiats els detalls el claustres i el consell aproven continuar amb la jornada continuada el proper curs 2020-2021. Concrecions de la jornada continuada:

Hora d'inici: 08.15h.

Hora de finalització: 14.45h.

2 patis per als alumnes de 1r i 2n d'ESO, i un pati per als alumnes de 3r d'ESO, 4t d'ESO, 1r de batxillerat i 2n de batxillerat.

▪ Preinscripció 2020-2021.

○ Calendari de preinscripció:

▪ Educació secundària obligatòria: del 13 de maig al 22 de maig de 2020.

▪ Batxillerat: del 27 de maig al 3 de juny.

○ Mecanismes de comunicació:

▪ Informació a l'espai web.

▪ Telemàtic.

▪ Previsió per al proper curs del nombre d'alumnes i grups:

6è de primària que farà 1r d'ESO: 137 [Grups: 5/7]

1r d'ESO que farà 2n d'ESO: 138 [Grups: 5/7]

2n d'ESO que farà 3r d'ESO: 123 [Grups: 4/5]

3r d'ESO que farà 4t d'ESO: 121 [Grups: 4/5]

4t d'ESO que farà 1r de batxillerat: 87 [Grups: 3]

1r de batxillerat que farà 2n de batxillerat: 83 [Grups: 3].

▪ Plantilla del proper curs a data 30.6.2021.

ESPECIALITAT / DOTACIÓ 2020-21 / DOTACIÓ 2021-22 / AUGM.

Anglès. 7,5 / 7,5 / 0.

Alemanys. 1 / 1 / 0.

Català. 4,5 / 4,5 / 0.

Castellà. 6 / 6 / 0.

Geografia i història. 6,5 / 5 / -1,5.

Filosofia. 1 / **1** / 0.
Economia. 2 / **2** / 0.
Religió. 0,5 / **0,5** / 0.
Biologia. 4,5 / **4** / -0,5.
Física i química. 4 / **4,5** / +0,5.
Matemàtiques. 4 / **4** / 0.
Tecnologia. 6,5 / **7** / 0.
Educació física. 4 / **4,5** / +0,5.
Clàssiques. 1 / **1** / 0.
Visual i plàstica. 2 / **3** / +1.
Música. 2 / **2** / 0.
SIEI 2 / **2** / 0.
Psicopedagogia. 4 / **4,5** / +0,5.
Aula d'acollida. 0,5 / **1** / +0,5.

▪ **Estadístiques d'avaluació i resultats**

Les estadístiques dels resultats acadèmics de cada avaluació trimestral i de les finals d'ESO i batxillerat així com també les extraordinàries es detallen a l'apartat del cap d'estudis; també hi figuren les dades dels resultats obtinguts pels alumnes que s'han presentat a les PAU. Les estadístiques de cada avaluació han estat donades als equips docents i als departaments per a fer-ne l'anàlisi i treure les conclusions pertinents. Igualment, les proves de competències de 4t d'ESO i els indicadors de centre estan servant per conèixer amb més detall la situació de l'alumnat del centre en relació amb l'alumnat de centres de la mateixa tipologia.

3. PROJECTE EDUCATIU.

▪ **Projecte Educatiu de Centre ([més informació](#)).**

Proposta de Projecte Educatiu de Centre presentada el 27 de juny de 2018.

Revisió, correcció d'errades i proposta d'esmenes fins el 30.9.2018.

No hi ha hagut cap proposta d'esmena.

El Consell Escolar és qui aprova el Projecte Educatiu.

Recollim el punt de vista del claustre per traslladar-lo al consell.

El claustre de professors dona el seu suport a la proposta.

Aprovació del nou Projecte Educatiu del Centre (PEC) el 10.10.2018 per part del Consell Escolar, per unanimitat.

El curs acadèmic 2019-2020 hi ha hagut una proposta de modificació del PEC per tal d'afegir el francès com a 2a llengua estrangera. La proposta va ser aprovada per unanimitat en el consell escolar del 22.1.2020.

El curs acadèmic 2020-2021 hi ha hagut una proposta de modificació del PEC per tal d'incloure en el PEC el Programa d'Innovació pedagògica de pràctiques en centres educatius del màster universitari de Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i batxillerat, i d'aquesta manera queda consolidat com un projecte de cultura de centre.

4. CONSELL ESCOLAR.

▪ **Consell escolar:**

La renovació parcial del consell escolar es fa cada dos anys i el curs 2020-2021 toca fer la renovació. El consell escolar està format per:

Director/a: Romà Pujol

Cap d'estudis: Oscar Gimenez

Secretari/ària: Jordi Jordana

Representant de l'Ajuntament: Joan Sans (en substitució quan s'escaigui M. Angel Del Rio).

Representant de l'alumnat: Aroa Ruiz
Representant de l'alumnat: Eloi Sadurni
Representant de l'alumnat: Brian Naranjo
Representant de l'AMPA: Maria Glòria Molina
Representant de pares i mares: Fèlix Sans.
Representant de pares i mares: Maria Teresa Arbiol
Representant del PAS: Joana Luque Gómez
Representant del professorat: Ana Belén Moreno
Representant del professorat: Jacqueline Argüelles
Representant del professorat: Jofre Amorós
Representant del professorat: Montserrat Salvadó
Representant del professorat: Nati Martínez
Representant del professorat: Pere Espasa

En Brian Naranjo Villanueva entra en el lloc de Jennifer Català

El referent de coeducació dintre del consell escolar amb la funció de promoure accions preventives de violència de gènere i de foment de la igualtat de gènere serà la professor/a: PERE ESPASA TREIG.

COMISSIÓ ECONÒMICA

El consell escolar constitueix una comissió econòmica, integrada per:

director/a, que la presideix – Romà Pujol

secretari/a, amb veu i sense vot – Jordi Jordana

cap d'estudis – Oscar Giménez

professor/a, designat pel consell escolar del centre – JOFRE AMORÓS.

alumne/a, designat pel consell escolar del centre - JENNIFER CATALÀ / BRIAN NARANJO.

un pare o una mare o representant de l'AMPA, designat pel consell escolar del centre – TERESA ARBIOL.

un representant del PAS – JOANA LUQUE.

el/la representant de l'Ajuntament – SÒNIA MAGRANÉ.

Són funcions de la comissió econòmica:

- Aportar al secretari criteris per a l'elaboració del projecte de pressupost del centre.
- Informar el secretari del centre i aportar-li propostes per a l'elaboració del pla d'inversions.
- Les que expressament li delegui el consell escolar.

COMISSIÓ PERMANENT

El consell escolar constitueix una comissió permanent, integrada per:

director/a, que la presideix – Romà Pujol

secretari/a, amb veu i sense vot – Jordi Jordana

el/la cap d'estudis – Oscar Giménez

professor/a, designat pel consell escolar del centre – JACQUELINE ARGÜELLES.

alumne/a, designat pel consell escolar del centre - ELOI SADURNÍ.

un pare o una mare o representant de l'AMPA, designat pel consell escolar del centre – GLÒRIA MOLINA.

un representant del PAS – JOANA LUQUE.

Són funcions de la comissió permanent:

- Aprovar, si escau, aquelles sortides escolars que no s'han pogut preveure amb l'antelació oportuna per tal de ser aprovades pel consell.
- Les que expressament li delegui el consell escolar.

COMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA

La comissió de convivència és formada per:

director/a, que la presideix – Romà Pujol
secretari/a, amb veu i sense vot – Jordi Jordana
cap d'estudis – Oscar Giménez
professor/a, designat pel consell escolar del centre – MONTSE SALVADÓ.
alumne/a, designat pel consell escolar del centre -AROA RUIZ.
un pare o una mare o representant de l'AMPA, designat pel consell escolar del centre – FÈLIX SANS.
un representant del PAS – JOANA LUQUE.
el/la representant de l'Ajuntament – JOAN SANS / M A DEL RIO.
Són funcions de la comissió permanent:
a) La comissió de convivència te com a finalitat vetllar per la convivència i la solidaritat activa en la comunitat escolar.
b) Les que expressament li delegui el consell escolar.

- **Aprovació del Consell Escolar per a l'autorització de sortida a darrera hora de classe de batxillerat, si no hi ha professor, i sempre que ho autoritzin els pares. S'aprova per unanimitat.**

5. PERSONAL.

- **Mecanismes per informar al professorat.**

Espai web de l'Institut de l'Arboç.
Espai d'informacions i documentació per al professorat.
Correu electrònic (XTEC).
Informació escrita (sala de professors).

- **AVAC**

El centre manté la qualificació de 3 sobre 4 en l'avaluació Anual de Centres (AVAC), notabilitat.

- **Avaluació del PdD 2016-2020 i renovació del mandat 2020-2021MA / PGA**

L'avaluació del PdD 2016-2020 va ser positiva i la renovació del mandat 2016-2020 efectiva. L'actual curs ha renovat el mateix director amb el mateix equip directiu: Vanessa, Oscar, Jordi i Romà.

- **Us del correu electrònic XTEC**

Es fomenta de manera exhaustiva la necessitat que el professorat utilitzi el correu corporatiu XTEC.

- **Pla d'acollida del professorat**

Per tal de donar a conèixer el centre i el seu funcionament a tot el professorat, s'ha millorat el Pla d'acollida. En aquest document hi consten tots aquells aspectes que cal que el professorat del centre i el nouvingut coneguin: la ubicació dels espais, les guàrdies, el control de l'assistència d'alumnes, fotocòpies, llicències i permisos, organigrama, organització curricular, etc.

6. ASPECTES DE FUNCIONAMENT DE CENTRE I RELATIUS A LA DOCÈNCIA.

- **Assistència i puntualitat.**

L'assistència i la puntualitat dels alumnes de tots els nivells educatius és obligatòria. El cap d'estudis exposa els mecanismes que utilitzarem. Preguem també al professorat puntualitat en les classes i en les guàrdies, així com la distribució equitativa de les feines.

- Petició de vigilància en les entrades, sortides i temps d'esbarjo a la policia local.
Aprovació del Consell Escolar per a l'autorització de sortida a l'hora del pati per als alumnes de batxillerat, sempre que ho autoritzin els pares. S'aprova per unanimitat.

- **Protecció del menor.**

La primera fase és la del nivell preventiu, sense menystenir la detecció/valoració i notificació:
Els alumnes quan sempre han d'estar acompanyats per un docent.

Tot docent s'encarrega dels seus alumnes.

En els canvis de classe el professorat de guàrdia ha de pujar a fer control de passadissos.

En les guàrdies de pati tot professor s'ha d'encarregar de la zona que tingui encomanada.

El professorat s'encarregarà dels alumnes del centre, i avisarà a l'equip directiu si veu que els alumnes interactuen amb persones externes.

- **Activitats extraescolars realitzades el curs 2020/2021.**

En el consell escolar de final de setembre de 2020 vam aprovar per unanimitat no realitzar activitats extraescolars l'actual curs 2020-2021.

- **Resultats de l'avaluació de l'ESO (quart d'ESO)**

El curs 2020-2021 és el darrer que es realitzen les proves de competències bàsiques.

- CL en llengua catalana:
 - (2017) 16.00%, (2018) 17,3%, (2019) 22,8%, (2020) 14,9%, (2021) 17,3%.
- CL en llengua castellana:
 - (2017) 9.50%, (2018) 13,2%, (2019) 7,0%, (2020) 13%, (2021) 15%
- CL en llengua anglesa:
 - (2017) 47.70%, (2018) 30,2%, (2019) 28,7%, (2020) 14,8%, (2021) 29,7%
- C. matemàtica:
 - (2017) 23.10%, (2018) 14,3%, (2019) 7,0%, (2020) 8,9%, (2021) 25,3%
- C. científicotecnològica:
 - (2017) 20.80%, (2018) 19,2%, (2019) 19,2%, (2020) 12,8%, (2021) 15,3%.

Comparativa dels resultats amb "Els objectius educatius europeus al 2020", Quaderns d'avaluació (42). Publicació del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu. Alumnat amb nivell baix de competència. El límit del percentatge d'alumnat als països de l'"Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE) amb un nivell baix d'assoliment de les competències es fixava en un 15% per ser aconseguit l'any 2020.

- **Segona llengua estrangera (Alemany+Francès).**

La mateixa organització curricular del curs 2018-2019..

La segona llengua estrangera és l'alemany.

S'ofereix alemany a tota l'ESO (optatives de 2h/set a 1r, 2n i 3r d'ESO, i a 3h/set a 4t d'ESO).

S'ofereix alemany a 1r i 2n de batxillerat a 4h/set.

El curs 2020-2021 s'ha aprovat la modificació del PEC per afegir el francès, que es farà a l'ESO.

El curs 2021-2022 el francès s'oferirà, també, a 1r de batxillerat.

- **Convivència i atenció a la diversitat.**

Els aspectes disciplinaris i d'assistència es troben detallats a l'apartat del cap d'estudis. Els aspectes d'atenció a la diversitat estan exposats a l'apartat de la coordinació pedagògica així

com a les memòries del departament de psicopedagogia, d'aula d'acollida, d'aula oberta i d'aula SIEI.

- **Matèries específiques (optatives) a primer, segon i tercer d'ESO**

La coordinadora pedagògica ha gestionat i organitzat el disseny de les peticions i la divulgació de la tria per part dels alumnes i les seves famílies de les matèries optatives/específiques de primer, segon i tercer d'ESO.

- **Enllaç primària-secundària.**

El contacte amb les escoles de primària de la zona s'ha mantingut al llarg del curs a través del Seminari d'intercanvi d'experiències Primària-Secundària, però s'ha intensificat durant els darrers dies de juny, a fi de facilitar tota la informació necessària sobre l'alumnat que iniciarà el curs 2021-2022 els estudis d'ESO al centre. Així mateix, a finals del curs passat, va haver traspàs d'informació sobre els alumnes que s'han incorporat al centre a 1r d'ESO el curs 2020-2021, entre els representants dels centres de primària i els tutors de 1r d'ESO i la coordinadora pedagògica. Amb aquesta informació i d'acord amb les propostes dels equips de les escoles de primària s'elaboren els grups de 1r d'ESO. Aquest tema es detalla a l'apartat de la coordinadora pedagògica. També hi ha hagut contactes amb els directors de primària dels centres adscrits: Escola Sant Julià de l'Arboç, Escola Muntanyans de Sant Marçal, Escola Mare de Déu del Priorat de Banyeres i Escola La Muntanyeta de Bellvei. El principal tema tractat va ser el procés de preinscripció i matrícula dels alumnes a 1r d'ESO. La col·laboració de les escoles de primària en la tramesa de la informació i la recollida dels documents ha estat molt important. També s'han acordat reunions informatives amb els pares i els alumnes de 6è així com visites dels alumnes a final de curs. A través d'aquests contactes s'ha procedit a traspasar informació dels futurs alumnes de l'Institut, principalment d'aquells amb necessitats especials. També s'ha fet palesa la conveniència d'establir contactes més continuats i sobre temes concrets: aspectes curriculars, d'hàbits, etc. Finalment s'han recollit les dades actuals dels alumnes a cada un dels cursos de les escoles de primària de la zona. La Jornada de Portes Obertes es va presentar online.

7. ASPECTES RELATIUS A LA INFORMACIÓ I COL·LABORACIÓ DE LES FAMÍLIES.

- **Jornada de portes obertes.**

Jornada de Portes Obertes – Dimecres, 3 de març de 2021 (ONLINE)

Edita

admin 03/03/21



El dimecres 3 de març de 2021 fem la Jornada de Portes Obertes Virtual. L'objectiu és facilitar a les famílies i al futur alumnat tota la informació que els pugui ser d'interès...

[Llegeix més»](#)

- **Mecanismes per informar els alumnes i les famílies.**

Reunions amb les famílies de principi de curs, tutories d'alumnes, atencions individuals i visites de pares. L'interlocutor amb les famílies és la tutora o el tutor. Hem recollit telèfons i correus electrònics de cada família. Aprofitem les reunions per convocar les famílies i així revisar les seves adreces de correu electrònic electrònics. Cada tutor/a vetllarà per la correcció de les dades de contacte i informarà al cap d'estudis dels canvis. En les reunions exposem a les famílies que els alumnes no han de portar telèfon mòbil al centre.

- **Famílies.**

El contacte amb les famílies dels alumnes s'estableix principalment a través dels tutors/es, ja sigui en les reunions informatives a principi de curs, ja sigui a través de la tramesa dels butlletins de notes i dels informes de final de curs, ja sigui mitjançant circulars sobre aspectes concrets. De les entrevistes que mantenen els tutors/es amb els pares i les mares en queda constància a les respectives llibretes de tutoria que romanen a l'arxiu de la coordinació pedagògica.

El dimecres 3 de març de 2021 oferim la **Jornada de Portes Obertes en format Virtual**. Disposeu de vídeos, presentacions i imatges 3D amb la finalitat que pugueu conèixer el Projecte Educatiu del Centre (PEC), visitar virtualment les instal·lacions i veure la presentació que ens fan els alumnes i els docents.

Presentació per part de l'Equip Directiu



- **FORMULARI DE COMUNICACIÓ DE DADES**, [accés disponible](#). Complimenteu el vostre correu electrònic i us enviarem informacions i novetats sobre preinscripció i matrícula.
- **APLICATIU PER DEMANAR CITA PRÈVIA PER FER VISITA PRESENCIAL**, [accés disponible a partir del 08.03.2021](#). Us facilitem tota la informació en format digital i, per tant, no és necessari que visiteu presencialment el centre. Tanmateix, podeu fer visita presencial el dimecres 10, dijous 11, dilluns 15 o dimarts 16 de març, per la tarda (**CAL CITA PRÈVIA**).

Presentació per part dels alumnes de 1r d'ESO ([accés](#))



• Visites virtuals a les infraestructures del centre ([Google Maps](#)):

- Navega per... una aula del centre ([accés](#)).
- Navega pel... gimnàs ([accés](#)).
- Navega per... un laboratori ([accés](#)).
- Navega pel... taller de tecnologia ([accés](#)).
- Navega per... la biblioteca ([accés](#)).
- Navega per... la SIEI ([accés](#)).
- Navega per... l'aula magna ([accés](#)).
- Navega des de l'entrada de l'institut ([accés](#)).

• **Iddink i la compra de llibres de text** ([accés](#)).

• **Espais d'aprenentatge**

- Espai artístic ([accés](#)).
- Espai del batxillerat ([accés al vídeo + accés a la presentació](#)).
- Espai científic ([accés](#)).
- Espai d'Educació Física ([accés](#)).
- Extraescolars ([accés](#)).
- Espai lingüístic ([accés](#)).
- Espai matemàtic ([accés](#)).
- Espai de música ([accés](#)).
- Espai d'orientació educativa ([accés](#)).
- Espai de socials ([accés](#)).
- Espai tecnològic ([accés](#)).
- Servei comunitari ([accés](#)).

Referències

- Instruccions per a l'organització de jornades de portes obertes presencials als centres educatius per al procés de preinscripció del curs 2021-2022 ([accés](#)).

S'han realitzat reunions de pares d'inici de curs a tots els nivells, amb membres de l'equip directiu i els tutors del nivell. En una primera part, la direcció exposa aspectes generals del curs i després es reparteix un díptic informatiu (vegeu annexos, amb els díptics informatius de tots els nivells) perquè les famílies tinguin constància de dates importants al llarg del curs: avaluacions, vacances, etc. En una segona part, el tutor o la tutora de cada grup es reuneix amb els pares i les mares dels seus alumnes a l'aula del grup i es tracten qüestions més concretes del curs.

La valoració que els tutors i les tutores fan d'aquestes reunions és molt positiva en tots els casos. En el cas de 1r d'ESO, la reunió ajuda a treure l'angoixa dels pares que tenen fills i filles que s'incorporen per primera vegada al centre, clarifica i resol molts dubtes. En el 2n i 3r d'ESO, el contacte és important i es recorden qüestions bàsiques per al millor aprofitament dels estudis. En el cas de 4t d'ESO, l'aspecte més destacat de la reunió és la preocupació mostrada pels pares respecte de les sortides professionals i d'estudis posteriors, per això se'ls presenta el programa d'orientació previst al llarg del curs i se'ls dóna un dossier informatiu sobre les diverses sortides posteriors a l'ESO.

La reunió de pares de 1r de batxillerat ha tingut com a principal objectiu aclarir les característiques d'aquests estudis postobligatoris, també es tracta el tema del viatge. En el cas de 2n de batxillerat, el temes principals són el treball de recerca i les proves de les PAU.

Cal destacar també la trobada amb els pares que s'estableix en ocasió de la Jornada de Portes Obertes.

El contacte amb l'AMPA ha estat continuat al llarg del curs i molt fructífer. Cal agrair a la junta de l'AMPA l'esforç de col·laboració activa amb el centre i la bona disposició mostrada en tot moment. L'AMPA també ha col·laborat econòmicament en la jornada de Sant Jordi, en l'activitat extraescolar d'anglès, i ha subvencionat el transport dels alumnes que s'han examinat de les PAU. També ha fet aportacions als departaments didàctics, per aspectes concrets del dia a dia en les aules.

8. AJUNTAMENTS I COL·LABORACIONS EXTERNES.

- Excel·lent col·laboració dels quatre ajuntaments en la cessió de tanques per separar el pati.

9. SERVEI COMUNITARI.

Aquest curs 2019/2020 és el sisè que formem part del projecte Servei Comunitari. Aquest projecte és obligatori per a tots els alumnes de 3r d'ESO. El professor MRIO coordina el servei comunitari. Aquest curs i per motiu de la pandèmia es focalitza l'atenció en un sol àmbit que es desenvolupa a l'aire lliure: plogging.

10. ASPECTES RELATIUS AL CALENDARI.

- **Calendari 2020-2021.**

Còpia de les dades que heu gravat a la web sobre els dies festius de lliure disposició del centre per al curs 2020-2021:

SECUNDÀRIA

DIA 1: 02/11/2020

DIA 2: 07/12/2020

DIA 3: 12/02/2021

Ampliació dies de lliure disposició pel motiu de que una o dues festes locals coincideixen en dies no lectius

DIA 4: 15/02/2021

DIA 5: 30/04/2021

Observacions:

Aquesta petició ha estat aprovada amb consens dels membres assistents del Consell Escolar en la sessió del dia 13/05/2020.

Còpia de les dades que heu gravat a la web sobre l'horari del centre per al curs 2020-2021:

ESO	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Matí	de 08 : 15 a 14 : 45	de 08 : 15 a 14 : 45	de 08 : 15 a 14 : 45	de 08 : 15 a 14 : 45	de 08 : 15 a 14 : 45
Tarda	de -- : 00 a -- : 00	de -- : 00 a -- : 00	de -- : 00 a -- : 00	de -- : 00 a -- : 00	de -- : 00 a -- : 00

- El centre comunica que ha demanat fer jornada intensiva tot el curs a l'ESO durant el curs 2020-2021.

BATXILLERAT	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Matí	de 08 : 15 a 14 : 45	de 08 : 15 a 14 : 45	de 08 : 15 a 14 : 45	de 08 : 15 a 14 : 45	de 08 : 15 a 14 : 45
Tarda	de -- : 00 a -- : 00	de -- : 00 a -- : 00	de -- : 00 a -- : 00	de -- : 00 a -- : 00	de -- : 00 a -- : 00

- Aquesta proposta ha estat ratificada pel Consell Escolar de data 13/05/2020 amb consens.

-
-

Transport escolar:

- El centre disposa de transport escolar i comparteix ruta amb els següents centres:

No hi ha cap ruta compartida amb cap altre centre.

11. Covid 19

Pla d'Organització del Curs 2020-2021

[Edita](#)
admin 23/07/20



Curs acadèmic 2020-2021

En aquest espai disposeu de l'organització de l'Institut de l'Arboç (espais, esglaonaments d'entrades i sortides, franges, utilització dels patis, extraescolars...) del curs acadèmic 2020-2021. ... [Llegeix més»](#)

Pla d'Organització del Curs 2020-2021

[Edita](#)
admin 23/07/20

En aquest espai disposeu de l'organització funcional i pedagògica (espais, esglaonaments d'entrades i sortides, franges, utilització dels patis, espais virtuals d'aprenentatge, extraescolars...) del curs acadèmic 2020-2021. La proposta pren la seva força en dos grans eixos: **protegir la salut de les persones i potenciar els aprenentatges dels estudiants**:

- Per **potenciar els aprenentatges dels estudiants** concretem un model presencial per a tots els alumnes i nivells, preveient la possibilitat que la proposta presencial esdevingui, totalment o parcial, telemàtica, si les autoritats sanitàries així ho requereixen.
- Per **protegir la salut de les persones** aquest pla concreta les mesures que hauran de garantir que la tasca d'alumnes i docents es desenvolupi de forma segura, tot respectant les indicacions de les autoritats sanitàries.

Per facilitar la comunicació amb tots els membres de la comunitat educativa de l'Institut de l'Arboç proposem un document succint i clar amb la finalitat que tothom sàpiga com actuar en tot moment.

1. Organització de grups estables d'alumnes, professionals i espais. Horaris, gestió d'entrades i sortides, del temps i de l'esbarjo. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu ([accés](#)).

- Marc horari ([accés](#)).
- Horari escolar ([accés](#)).
- Entrada, sortida i temps d'esbarjo ([accés](#)).
- Planell amb les ocupacions/aules del centre ([JPG](#) – [PDF](#)).
- Delimitació dels patis ([accés](#)).

2. Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre. Aspectes pedagògics en cas de model híbrid temporal, servei, equipaments i recursos. L'acció tutorial i el suport personalitzat a l'alumnat. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19 ([accés](#)).

- Decàleg amb els principis pedagògics que seguirà l'Institut de l'Arboç ([accés](#)).
- Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19 ([accés](#)).
- Materials de protecció personal que han de portar els alumnes ([accés](#)).
- Materials d'escriptori personals que han de portar els alumnes ([accés](#)).
- Infografia sobre l'ús de la biblioteca ([accés](#)).
- Infografia sobre la comunicació tutorial ([accés](#)).
- Infografia per a l'alumnat de la SIEI ([accés](#)).
- Infografia sobre com actuar davant d'un possible cas ([accés](#)).

3. Pla de ventilació, neteja i desinfecció. Transport escolar i les entrades diferenciades en l'espai i en el temps ([accés](#)).

- Els alumnes arriben al centre amb mascareta i van directament a la seva aula del grup estable. Els autocars arriben en horaris diferenciats. Els alumnes entren per portes diferents, tant al pati exterior com a l'interior de l'edifici ([accés al circuit per entrar, desplaçar-se i sortir del centre](#)).
- Horari d'arribada de les diferents línies d'autobús a l'Institut ([accés al detall](#)).
 - **8:00 hores – Línia L01 (Llorenç, Banyeres).**
 - **8:00 hores – Línia L02 (Banyeres).**
 - **8:00 hores – Línia L03 (Saïfores, Les masies de Sant Miquel, Priorat, Casa Roja, Els Boscos, Banyeres).**
 - **8:05 hores – Línies L04 (Bellvei)**
 - **8:05 hores – Línies L05 (Bellvei)**
 - **8:10 hores – Línies L06 (Baronia de Mar, Rocallisa, La Gornal).**
 - **8:10 hores – Línies L07 (Trancarroques, Els Rosers, Valldemar, Clariana).**
- Horari de sortida de les diferents línies d'autobús de l'Institut.
 - Tots els autobusos estaran cada dia lectiu davant de l'Institut a les 14:35 hores per tal d'anar recollint els alumnes, que aniran sortint de forma esglaonada.
- Les persones alienes al centre no poden entrar. Els pares/mares només poden entrar si tenen cita prèvia. L'Institut de l'Arboç vetlla per la seguretat dels alumnes i els seus treballadors.

4. Activitats extraescolars.

- Per al curs escolar 2020-2021 es prioritzen les activitats extraescolars que faciliten el distanciament socials ([accés](#)).

5. Activitats complementàries i sortides.

- Caldrà tenir en compte les mesures de seguretat quan fem sortides i altres activitats complementàries, tant les del mateix centre com les del lloc on es fa l'activitat. Els criteris generals per a les sortides i activitats complementàries del curs escolar 2020-2021 són:
 - Atesa la repercussió laboral i econòmica de la situació que estem vivint les sortides tindran un cost molt econòmic o nul.
 - Per fer una sortida caldrà que mares, pares, alumnes i docents hi estiguin d'acord. Si no hi ha acompanyants no hi haurà sortida.

6. Cantina ([PDF](#) – [JPG](#)).

7. Reunions dels òrgans unipersonals, col·lectius de coordinació i govern, claustre, consell escolar, departaments, projectes, equips docents, reunions d'inici de curs amb les famílies, etc.

- Com a criteri general les reunions es realitzaran de forma telemàtica. Quan una reunió no es pugui realitzar de forma telemàtica es farà de forma presencial, amb cita prèvia i totes les mesures de seguretat.
- Les reunions entre el tutor/a i el/la pare/mare d'un alumne/a es realitzaran sempre que sigui possible de forma telemàtica però si no és possible es faran de forma presencial.
- Es facilitarà la informació per mitjans electrònics: espai web del centre, moodle, classroom, correu electrònic, etc.

8. Pla de treball del centre educatiu en confinament.

- En cas de confinament d'un grup o nivell, o de tot el centre, emularem la forma de treball del 3r trimestre del curs 2019-2020 ([accés](#)). El contacte amb els estudiants i amb les famílies utilitzarà G Suite i les eines de google com instrument principal de comunicació. Moodle i Classroom son Entorns Virtuals d'Aprenentatge (EVA) habituals en totes les assignatures del centre. Nogensmenys, l'ús del correu electrònic i el telèfon seguiran essent instruments destacats en la comunicació. Els estudiants treballaran, a través d'aquests entorns EVA, d'acord amb les orientacions dels seus docents. En cas de confinament el contacte (virtual) entre els alumnes i els seus docents serà habitual i la regulació de l'ensenyament setmanal. En cas d'ensenyament híbrid es combinarà l'ensenyament presencial amb l'ensenyament telemàtic. La docència es planteja presencial a tots els nivells i només es farà telemàtica o híbrida per indicació del Departament d'Educació.
- Les tutores i els tutors estan en permanent comunicació amb les famílies a través del correu electrònic, telèfon o altres vies de comunicació. Alumnes i docents utilitzarem per a les comunicacions docents alumne-família-docent el correu electrònic personalitzat nom.cognom@inslarboc.cat.

9. Relació amb la comunitat educativa.

- Per a la comunicació amb la comunitat educativa utilitzarem:
 - Reunions telemàtiques d'inici de curs.
 - Espai web de l'Institut de l'Arboç ([accés](#)).
 - Espai de comunicació iEduca ([accés](#)).
 - Espai moodle de l'Institut de l'Arboç ([accés](#)).
 - Entorn G Suite (classroom, meet, etc).
 - Correu electrònic nom.cognom@inslarboc.cat i telèfon.

10. Diagnosi prèvia i seguiment del pla ([accés](#)).

11. Preguntes freqüents, FAQS ([accés](#)).

12. Referències.

- [Instruccions per al curs 2020-2021](#), del 30 de juny.
- [Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia](#), del 3 de juliol.
- [Preguntes freqüents i guia per a l'elaboració del pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021](#), del 9 de juliol.
- [Aclariments per als centres públics de titularitat del Departament d'Educació en el curs 2020-2021](#), del 30 de juliol ([accés](#)).
- [Documents per a l'organització i la gestió dels centres 2020-2021](#) ([accés](#)).
- [Orientacions per facilitar la desconexió digital en l'entorn professional i personal](#) ([accés](#)).
- RESOLUCIÓ SLT/1648/2020, de 8 de juliol, per la qual s'estableixen noves mesures en l'ús de la mascareta per a la contenció del brot epidèmic de la pandèmia de COVID-19 ([accés](#)).
- Declaració de responsabilitat degudament emplenada i signada pel pare/mare o tutor de l'alumne. Les autoritzacions i declaracions responsables es lliuraran als estudiants el dilluns 14 de setembre per tal que les retornin signades el dimarts 15 de setembre ([accés al catàleg de models de declaracions responsables](#)).
 - Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació secundària obligatòria, batxillerat i cicles formatius, per a alumnes menors de 18 anys ([accés al model de declaració responsable](#)).
 - Declaració responsable d'alumnes majors de 18 anys, batxillerat i altres ensenyaments ([accés al model de declaració responsable](#)).
- [Gestió de casos COVID-19 als centres educatius](#), del 13 d'agost.
- [Informe. En relació a les mesures que s'aplicaran per a l'obertura dels centres escolars](#), del 25 d'agost.
- [Pla d'acció per als centres educatius 2020-2021](#), del 25 d'agost.
- [ORIENTACIONS per a la personalització de l'entorn virtual d'aprenentatge en diferents escenaris educatius. Indicacions per a escenaris presencials, híbrids i en línia](#), del 28 d'agost.
- [Mesures extraordinàries de Salut per evitar els brots de la COVID-19 a les escoles](#), de l'1 de setembre.
- [Altres recomanacions i procediment d'actuació](#), de l'1 de setembre.
- [Pla d'Organització del curs 2020-2021](#), aprovat per unanimitat pel Consell Escolar el 2 de setembre de 2020.
- [Orientacions sobre mesures COVID en centres educatius](#), per Laia Asso Ministral, Pediatra y nutricionista en Hospital Universitari MútuaTerrassa, del 7 de setembre.
- [Gestió de casos COVID-19 als centres educatius \(1a part\)](#), del 8 de setembre.
- [Gestió de casos COVID-19 als centres educatius \(2a part\)](#), del 8 de setembre.
- [Mesures complementàries a les previstes al Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia](#), del 9 de setembre.
- [Gestió de casos COVID-19 als centres educatius](#), del 9 de setembre de 2020.
- [Mesures complementàries al Pla d'actuació i canvis en el Protocol de gestió de casos](#), del 10 de setembre.
- [Prevenió de Riscos Laborals, mòdul 3 i mòdul 4](#), del 21 de setembre.
- [Aclariments per a la gestió de casos covid-19 als centres educatius](#), del 22 de setembre.
- [Procediment d'actuació enfront de casos d'infecció pel nou coronavirus SARS-cov-2 \(18.10.20\) en fase de mitigació \(30.10.20\)](#), del 30 d'octubre.
- [Criteris i orientacions per incrementar l'aprenentatge híbrid a l'FP, Batxillerat, Ensenyaments de règim especial, EOI i CFA](#), del 2 de novembre de 2020.
- [Instruccions per als centres educatius que imparteixen batxillerat durant el curs 2020-2021](#), de l'11 de novembre.
- [Gestió de casos de COVID-19 als centres educatius](#), de l'1 de desembre.
- [Instruccions per als centres educatius que imparteixen educació primària i educació secundària obligatòria durant el curs 2020-2021](#), de 16 de desembre.
- [Noves orientacions sobre ventilació en els centres educatius en el marc de la covid-19](#), de l'11 de gener de 2021.

Grupa controlata - Curs 2020-2021 (nomes sinicizats/atectats en dies festius)

[illegible]

“La vocació és donar-nos”, conferència a càrrec del professor Manel Leor

Edita

admin15/03/21

El proper dimarts, 16 de març, a les 19 hores, tindrà lloc al Centre de Lectura de Reus la conferència “La vocació és donar-nos”, a càrrec del professor de l’Institut Manel Leor.

La conferència s’emmarca en l’activitat de formació permanent del Departament d’Educació de la Generalitat de Catalunya “La incertesa, una oportunitat per educar: de la llar d’infants al batxillerat”, en què hi participen ponents com la Dra. Joana Sancho, catedràtica de Didàctica de la UB, el Dr. Fernando Hernández, catedràtic de la Facultat de Belles Arts de la UB, o la Montse Llussà, periodista a RAC1 i professora de la Blanquerna-Universitat Ramon Llull.

En aquesta conferència, el professor Leor recordarà l’experiència viscuda a l’institut durant el confinament i el projecte d’audiocontes que hi vam dur a terme per apropar la literatura, el nostre caliu i la nostra veu a l’alumnat del centre en aquell període tan confús.

Podeu trobar el projecte d’audiocontes a la web de l’institut, fent click [aquí](#).

La conferència la podreu seguir en directe en aquest [enllaç](#).

Entreteixint experiències – Els reptes d’una docència confinada

Edita

admin03/07/20

L’Institut de l’Arboç ha participat en la Jornada Virtual “Entreteixint experiències – Els reptes d’una docència confinada” organitzada per l’ICE de la UdL i el MIE (moviment d’innovació educativa) de Lleida amb l’objectiu de compartir experiències viscudes en aquests darrers mesos, enriquir-nos junts i inspirar-nos de cara al nou curs.

La professora Sònia Pérez en la seva intervenció ha fet un balanç descriptiu i valoratiu del que ha fet i viscut ens aquests mesos excepcionals amb els seus alumnes de 3r d’ESO des de la matèria de física i química, ha posat exemples de les tasques que ha ofert al seu alumnat (cerca d’àtoms a casa, gimcana de seguretat en confinament, gravació de vídeos fent reaccions a casa...), i posteriorment ha explicat l’organització des de l’equip docent de 3r d’ESO per fer un seguiment personal dels estudiants tant a nivell emocional com d’aprenentatges.

Com a punts positius ha destacat l’organització digital, la descoberta de noves eines per treballar de forma virtual, l’acompanyament que s’ha fet per aconseguir una bona autonomia de l’estudiant i que creiem que ha donat bons resultats en la majoria dels alumnes. Com a reptes a millorar en un futur ha plantejat: Com treballem la metodologia aprenentatge per projectes? Com treballem la cooperació? objectius primordials en el nostre projecte educatiu de centre.

En aquest [link](#) trobareu més informació de la jornada

Dia Mundial de la Poesia

Edita
admin07/07/21



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Aquesta experiència de biblioteca escolar ha estat publicada a l'espai nodes de Biblioteques escolars de Catalunya ("puntedu"):

<https://projectes.xtec.cat/bescat/general/dia-mundial-poesia/>

El dia 21 de març va ser proclamat per la UNESCO Dia Mundial de la Poesia. Per celebrar-ho en aquesta edició, la tretzena, la Institució de les Lletres Catalanes ha escollit el poema "No em despulleu" de Felícia Fuster.

NO EM DESPULLEU

Abans
que el gran compàs no em paralizzi
amb la geometria de la mort
no em despulleu.
No em despulleu del temps
ni d'aquells mots
que, fins gebrats, jo feia càlids.
Sé que el meu cant
avui
no arribarà
ni a les òrbites baixes
i el món em pesarà. Tant és.
Deixeu-me.
Deixeu-me el formigueig
d'aquest cap ple de festa
i les ales dels ponts. Deixeu-me blanca,
calç apagada, encesa, poca cosa,
no, res,
amb els peus nus.
Sé caminar descalça. I més.
I encara sé:
només el que s'esborra
té importància.



Felícia Fuster (Barcelona, 1921-París, 2012)
Obra poètica, 2010 [«Nusos de sorra»,
Aquelles cordes del vent, 1987]

Felícia Fuster (Barcelona, 1921-París, 2012) va ser escriptora, pintora i traductora. La seva obra es va donar a conèixer en plena maduresa. Instal·lada a París des dels anys cinquanta, es va caracteritzar per una forta personalitat de “dona faber”, en paraules seves, i per l’afany de llibertat que va desplegar en tots els àmbits de la seva vida. El conjunt de la seva producció poètica engloba set poemaris, aplegats, juntament amb les seves traduccions del japonès, a *Obra poètica* 1984-2001 (2010). També va escriure el text en prosa “A dins a fora” (dins Barceldones, 1989) i la novel·la inèdita *Aquells fanals*, i va traduir del francès *Obra negra* de Marguerite Yourcenar (1984) i, al japonès, *Poesia catalana contemporània* (1988), amb Naoyuki Sawada. El 1987 va obtenir el Premi Vicent Andrés Estellés. La seva obra ha estat traduïda a llengües com l’anglès i el francès. Trobareu tota la informació a: <https://cultura.gencat.cat/ca/ilc/que-fem/programes/dia-mundial-de-la-poesia/dmp-2021/>

Blackout poetry i el Dia Mundial de la Poesia

En ocasió del Dia Mundial de la Poesia, que se celebra el dia 21 de març, l’alumnat de 1r d’ESO i de la SIEI del centre ha dut a terme una activitat artística anomenada Blackout poetry, o poesia fosca, en què han treballat competències dels àmbits artístic, lingüístic, personal i social.

La poesia fosca consisteix a ocultar les paraules que no es necessiten d’un full de llibre (diaris, revistes) i deixar visibles només aquelles que formaran part del nou text creat. El

resultat pot ser un poema, una reflexió, un microconte o qualsevol fet artístic que inspire a l'alumnat. És una tècnica creada per l'autor Austin Kleón, a qui li va servir per superar un cas greu de bloqueig d'escriptor.

Aquesta activitat està pensada per promoure la poesia com una manifestació creativa de la diversitat que existeix i que és present al món i a l'aula, donant llibertat a les alumnes i els alumnes d'expressar-se creativament.

La creativitat és una faceta pròpia i específica dels éssers humans, i ha estat i seguirà sent essencial per a la seva evolució i permanència com a espècie. És creació pura i espontània que dona lloc a nous esdeveniments, experiències i, per tant, aprenentatges.

És per això que, des de l'Institut de L'Arboç, fomentem aquest tipus de projectes artístics que els són competencials i significatius i que, des d'una mirada neuroeducativa, potencien els processos mentals del nostre alumnat.

[GALERIA D'IMATGES]

Transport escolar – Curs 2021-2022

Edita
admin22/03/21

TRANSPORT ESCOLAR – CURS ACADÈMIC 2021-2022

Informació facilitada pel Consell Comarcal del Baix Penedès i dirigida a les famílies dels alumnes que requeriran de transport escolar el proper curs 2021-2022

Com cada any des del Consell Comarcal del Baix Penedès comencen a programar el Transport Escolar per al proper curs escolar 2021-2022. El Consell Comarcal informa que el dilluns 22 de març de 2021 s'obre el període de presentació de sol·licituds per al servei de Transport Escolar del curs 2021-2022.

NOTA INFORMATIVA DEL CONSELL COMARCAL DEL BAIX Penedès (accés).

FINALITAT I GRATUÏTAT

- La finalitat del servei de transport escolar és facilitar el desplaçament gratuït a l'alumnat d'Educació Secundària Obligatòria (ESO) que li correspon l'Institut de l'Arboç, per ser d'aquesta zona educativa, però que el seu municipi de residència no és l'Arboç.

QUI HA DE PRESENTAR SOL·LICITUD DE TRANSPORT ESCOLAR?

- Per fer ús del transport escolar el proper curs 2021-2022 **totes** les famílies dels alumnes que l'utilitzaran han de fer la sol·licitud, tant els nous estudiants com els que ja l'estan utilitzant el curs actual.

COM CAL FER LA SOL·LICITUD DE TRANSPORT ESCOLAR?

- La sol·licitud de transport escolar cal fer-la de forma telemàtica. No s'acceptarà cap sol·licitud que es presenti en mà ni per correu electrònic.
- La tramitació telemàtica del servei de transport escolar per al curs 2021-22 l'heu de realitzar a la seu electrònica del Consell Comarcal del Baix Penedès: <https://ccbp.eadministracio.cat/info.3>.

TERMINI DE PRESENTACIÓ DE SOL·LICITUDS

- **INICI** del termini de presentació de sol·licituds: Dilluns, 22 de març de 2021.
- **FINALITZACIÓ** del termini de presentació de sol·licituds: Dimecres, 30 de juny de 2021.
- **PETICIÓ**. Us demanem que no retardeu aquesta gestió i que, en la mesura que us sigui possible, mireu de fer aquesta gestió al principi del període de presentació de sol·licituds.

PRESENTACIÓ DE SOL·LICITUDS

- **Presentació de sol·licituds del servei de Transport Escolar per al curs 2021-2022:**
 - **Per als alumnes que faran l'ESO:** A partir del 22 de març de 2021.
 - **Per als alumnes que faran Batxillerat:** S'obrirà un període de presentació de sol·licituds a partir del mes d'octubre de 2021, un cop el Consell Comarcal disposi de les places que es podran oferir sobrants de l'ESO.
- **Presentació de sol·licituds en format telemàtic.** Cada família farà el tràmit a través de la seu electrònica de la pàgina del Consell Comarcal del Baix Penedès: <https://ccbp.eadministracio.cat/info.3>.
- **No es garantirà plaça a la data d'inici de curs d'aquelles sol·licituds rebudes després del dia 1 de juliol de 2021.**

Si alguna família té algun dubte pot contactar amb el Consell Comarcal per telèfon i per correu electrònic.

DADES DE CONTACTE

- **Departament d'Educació del Consell Comarcal del Baix Penedès.**
 - C/ Andreu Nin, 1-3. 43700 El Vendrell.
 - Horari: de dl. a dv., de 10 a 13 h.
- **Correu electrònic:** educa@baixpenedes.cat
- **Telf.: 977 66 45 50**

DOCUMENTACIÓ

- **Volant d'empadronament** de l'alumne/a (transport obligatori – alumnes d'ESO desplaçats del seu municipi per mapa escolar).
- **DNI/NIE/Passaport** de l'alumne/a i del pare/mare/tutor (només per als alumnes de nova incorporació).
- Per poder fer efectiva la **domiciliació bancària** pel cobrament de la quota del servei (**transport no obligatori**), s'haurà d'adjuntar l'imprès de manament de càrrec, que trobareu a la pàgina web del Consell Comarcal. **Aquest haurà d'anar signat i segellat per l'entitat bancària corresponent** (transport no obligatori – només alumnes de batxillerat i d'ESO fora del mapa escolar) .
- **Custodia compartida** (en el cas d'utilitzar diferents parades i/o línies): sentència i calendari dels dies de la custodia.
- Aquest curs no cal adjuntar el resguard de la preinscripció atès que, un cop finalitzat el termini de presentació de sol·licituds, el Consell Comarcal enviarà a l'institut el llistat d'alumnes inscrits al transport escolar i així podrà confirmar els que hi estan efectivament matriculats (la matrícula és requisit per gaudir de transport escolar gratuït). L'institut serà qui, d'entre els sol·licitants de transport escolar, confirmarà al Consell Comarcal el llistat d'alumnes que han fet confirmació de plaça i, per tant, estan matriculats a l'Institut de l'Arboç el proper curs 2021-2022.

Si s'utilitzen dues línies diferents cal que la família faci una sol·licitud per a cada línia i la línia gratuïta serà la del municipi on està empadronat l'alumne.

Recordem a totes les famílies que tenen fills usuaris del Servei de Transport Escolar del Consell comarcal del Baix Penedès que és OBLIGATORI l'ús de la mascareta durant el servei. L'alumne/a que no la porti no podrà pujar i si durant el recorregut se la treu, automàticament, serà expulsat/da del servei.

Alumnes que deixen empremta

Edita

admin01/07/21

Els alumnes que el curs 2017-2018 van començar primer d'ESO van realitzar un mural de benvinguda a l'Institut de l'Arboç. En aquell moment tenien entre 11 i 13 anys i va ser la seva primera incursió en l'art urbà. El projecte va sorgir arran d'un concurs de dibuix on els alumnes havien de dibuixar cada lletra on es veiessin reflectits alguns dels elements més característics del poble de l'Arboç i de les diferents matèries del centre; per exemple la lletra "I" fa al·lusió a la Giralda, la lletra "Ç" una partitura musical, i així en cadascuna de les lletres.

Aquests mateixos alumnes que van pintar el mural finalitzen 4t d'ESO l'actual curs 2020-2021, i des de Visual i Plàstica els hem proposat la rehabilitació de l'esmentat mural. El resultat final el podeu contemplar a l'escala d'entrada del centre i afegim algunes imatges a aquesta notícia. Aquesta obra mural tanca el cercle formatiu de molts d'ells.

CAMPUS D'ESCACS ONLINE – Estiu de 2021 – Inici: Diumenge 4 de juliol – Cal inscripció prèvia

Edita
admin30/06/21

Gràcies a la informació facilitada pel Mestre d'Escacs Richard Guerrero disposeu tot seguit de la informació del CAMPUS D'ESCACS ONLINE – Estiu de 2021:

- CAMPUS DE CHESS/ESCACS/AJEDREZ ONLINE – Estiu de 2021.
- Obert als participants de tota Espanya (nens i adults).
- Inclou tornejos tots els diumenges del 4 de juliol al 5 de septiembre, ambdós inclosos (en total 10 diumenges).
- L'horari dels tornejos serà, els diumenges esmentats, de les 11h a les 12h.
- El ritme de joc de les partides online serà de 10 minuts per jugador (10+0).
- El campus inclou una classe online particular amb el mestre d'escacs *Mestre d'Escacs Richard Guerrero* de 1 hora a través de Google Meet, amb dia i hora a convenir i continguts personalitzats.
- El preu del campus serà de 30€. Ingress per Bizum al mòvil del Mestre d'Escacs Richard Guerrero +34 651175111 o al compte de Caixabank ES38 2100 0039 9101 0665 0901 indicant en el concepte "Campus" i el nom del participant.
- Les famílies interessades en participar en el campus podeu enviar un whatsapp aquesta setmana per fer la inscripció. Per qualsevol dubte podeu contactar per whatsapp amb el mestre d'escacs:

Richard Guerrero
Maestro de ajedrez
+34 651175111
www.ajedrezespectacular.com

En l'espai del mestre Richard Guerrero disposem de diverses utilitats de gran interès per a l'aprenentatge i la pràctica d'aquest joc/esport:

- Fonaments d'escacs (accés).
- Problemes (accés).
- Pràctica (accés).
- Coordenades (accés).
- Estudi (accés).
- ... i molts altres recursos (accés).

Jubilació de les professores Teresa Maria Nolla i Maria Josep Peña després de més de vint anys a l'institut

Edita

admin30/06/21

El dimarts 29 de juny de 2021 el claustre de professores i professors vam fer felicitar i celebrar la jubilació de les professors Teresa Maria Nolla i Maria Josep Peña. En un acte senzill però carregat d'emotivitat vam agrair la feina i dedicació d'ambdues professores, profundament lligada a la docència a l'aula, que han treballat a l'Institut de l'Arboç al llarg de més de vint anys. Des de l'Institut de l'Arboç els desitgem el millor en aquesta nova etapa i els agraim els seus més de vint anys de servei al centre.

Us desitgem que gaudiu d'aquesta més que merescuda jubilació, Teresa Maria i Maria Josep!

Mig milió de visites

Edita
admin28/06/21

Mig milió de visites a l'espai web de l'institut!!!

Això no es pot dir cada dia i és motiu de felicitació per a totes i tots els qui ho feu possible

Gràcies i bon estiu

La veu de les dones a la literatura

Edita

admin25/06/21

La Xarxa de Biblioteques Escolars de Catalunya reconeix la bona feina realitzada per la biblioteca de l'Institut de l'Arboç. Aquest reconeixement es concreta en el segell digital de bona pràctica: *La biblioteca escolar com a laboratori per liderar i promoure un centre lector*. El segell indica que, tal com es recull en la pàgina <https://projectes.xtec.cat/bescat>, atenem els següents objectius:

- Detectar bons models de funcionament de biblioteques de centres educatius de totes les etapes.
- Afavorir l'intercanvi entre centres i la consolidació d'una xarxa de biblioteques escolars.
- Establir lligams entre el programa "puntedu" i les biblioteques dels centres educatius.
- Fer visible el paper de la biblioteca com a centre de recursos per a l'aprenentatge i l'ensenyament, com a eix del pla de lectura de centre i com a motor d'innovació en el centre educatiu.

En aquest mateix espai ha estat publicada l'experiència de biblioteca escolar que té per títol: *La veu de les dones a la literatura*.

- La veu de les dones a la literatura
- Centre: INS L'Arboç
- Línia 4: La biblioteca escolar com a laboratori per liderar i promoure un centre lector
- Etapa: ESO, Batxillerat.
- Objectius:
 - Fomentar la lectura entre l'alumnat i el professorat.
 - Donar a conèixer noves adquisicions per a la biblioteca, les autores són totes dones.
 - Des de l'INS L'Arboç han fet aquesta guia de novetats (*accés*).

Preinscripció universitària

Edita

admin25/06/21

PREINSCRIPCIÓ UNIVERSITÀRIA

Per accedir al primer curs d'un estudi universitari de grau de qualsevol de les set universitats públiques de Catalunya i de la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya, cal fer la preinscripció universitària. La preinscripció i tots els tràmits associats es fan al portal d'accés a la universitat (<https://accesuniversitat.gencat.cat>). Tota la informació sobre el procés de preinscripció universitària es pot consultar al Canal Universitats de la Secretaria d'Universitats i Recerca.

Termini: Del 2 de juny a l'1 de juliol

Informació sobre la preinscripció universitària 2021

Presentació sessió informativa de l'accés i admissió a la universitat 2021

NOTÍCIES ANTERIORS

En aquesta pàgina http://universitats.gencat.cat/ca/pau/criteris_pau/ podeu consultar els enunciats i els criteris de correcció dels exàmens de la convocatòria ordinària de la PAU 2021. Després de cada examen aquesta pàgina s'actualitza per afegir els enunciats i criteris de correcció un cop els exàmens ja han finalitzat.

INSTRUCCIONS PER ALS DIES DE LA PROVA D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

Documentació per lliurar als alumnes:

Instruccions per als alumnes PAU 2021: Full d'instruccions per lliurar als alumnes PAU 2021.

Full informatiu de mesures COVID-19: Mesures de prevenció que han de seguir els alumnes que es presenten a la prova d'accés a la universitat.

És molt important que l'alumnat del vostre centre llegeixi detingudament aquests documents abans dels dies de la PAU.

Documentació per a la direcció i el vocal del centre:

Indicacions vocals de centre: Normes per als vocals centre PAU ordinària 2021. Heu de lliurar aquest document al professor/a del centre que acompanyarà els vostres alumnes a la PAU. En aquest document trobareu les principals funcions que ha d'exercir el vocal del centre i les mesures de seguretat i higiene prescrites per les autoritats sanitàries davant la situació generada per la COVID-19.

Protocol general PROCICAT: Protocol general d'actuació en les proves d'accés a la universitat 2021. En aquest document trobareu les pautes d'actuació per organitzar les mesures de prevenció que s'han de prendre en els centres docents on es realitzaran les proves d'accés a la universitat.

Mesures actuacions tribunal: Aquest document recull les mesures de seguretat i higiene necessàries per prevenir el risc de contagi i transmissió del COVID-19 entre els distints col·lectius implicats en els exàmens de PAU: alumnat, professorat i personal de suport.

MATRICULA PAU CONVOCATORIA ORDINÀRIA PAU 2021

Del divendres 14 al dijous 27 de maig de 2021 l'alumnat podrà entrar al portal d'accés a la universitat (<https://accesuniversitat.gencat.cat>) per tal de formalitzar la matrícula de PAU per a la convocatòria ordinària 2021. És en aquest moment que haurà de decidir de quina/es matèria/es es vol matricular.

Informació de la matrícula a la PAU ordinària 2021. Direcció del Centre

Instruccions de la matrícula a la PAU ordinària 2021. Alumnat 2n de batxillerat, és important que lliureu aquest document al vostre alumnat abans que tramiti la matrícula a la PAU ordinària 2021.

PREINSCRIPCIÓ UNIVERSITÀRIA

Informació sobre la preinscripció universitària 2021

Presentació sessió informativa de l'accés i admissió a la universitat 2021

NOTÍCIES ANTERIORS

El dia 16 de febrer s'inicia el termini per fer la prematrícula a la PAU 2021 i la matrícula a la Prova d'Aptitud Personal (PAP) per a l'accés als graus en Educació Infantil i en Educació Primària.

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT 2021

- Informació d'interès de la prova d'accés a la universitat 2021
- Estructura i criteris generals d'avaluació de les matèries de PAU 2021
- Videoconferència – Sessió informativa accés i admissió a la Universitat – 22.2.2021.
- Presentació – Sessió informativa accés i admissió a la Universitat – 22.2.2021.

PREMATRÍCULA PAU 2021

El termini de prematrícula a la PAU 2021 i la matrícula a la prova d'aptitud personal per a l'accés als graus en Educació Infantil i en Educació Primària serà del dimarts 16 de febrer al dilluns 1 de març al portal d'accés a la universitat (<https://accesuniversitat.gencat.cat>).

En relació amb la prematrícula, teniu disponible la següent documentació:

- Guia informativa prematrícula PAU 2021. Alumnat 2n batxillerat.
- Informació prematrícula PAU 2021. Direcció Centre.

MATRÍCULA DE LA PROVA D'APTITUD PERSONAL (PAP)

- El termini de **matrícula de la PAP** serà del **dimarts 16 de febrer al dilluns 1 de març al portal d'accés a la universitat.**
- Calendari de la prova d'aptitud personal (PAP) per a l'accés als graus en Educació Infantil i Educació Primària.
- La prova es farà el **dissabte 10 d'abril de 2021.**

En el cartell informatiu de la Prova d'Aptitud Personal (PAP) disposeu de la informació sobre l'accés als graus en Educació Infantil i en Educació Primària de l'any 2021.

DATES PAU 2021

Horari de la prova d'accés a la universitat 2021

Convocatòria ordinària PAU:

- Prematrícula per a la PAU convocatòria ordinària: **del dimarts 16 de febrer al dilluns 1 de març.**
- Matrícula a la PAU: **del divendres 14 al dijous 27 de maig.**
- Últim dia per notificació les qualificacions finals batxillerat de l'avaluació ordinària: **divendres 28 de maig.**
- Dies de la PAU: **dimarts 8, dimecres 9, dijous 10 i divendres 11 de juny.**
- Tribunal especial i d'incidències: **dimarts 15, dimecres 16, dijous 17 i divendres 18 de juny.**
- Publicació resultats PAU: **divendres 25 de juny.**

Convocatòria extraordinària PAU:

- Últim dia per notificació les qualificacions finals batxillerat de l'avaluació extraordinària: **dilluns 28 de juny.**
- Matrícula a la PAU: **del dilluns 19 al divendres 23 juliol.**
- Dies de la PAU: **dimarts 7, dimecres 8 i dijous 9 de setembre.**
- Publicació resultats PAU: **dilluns 20 de setembre.**

Calendari PAP per accedir als graus d'Educació Infantil i Primària 2021

Convocatòria ordinària PAP:

- Matrícula a la PAP: **del dimarts 16 de febrer al dilluns 1 de març.**
- Dia de la prova: **dissabte 10 d'abril.**
- Publicació del resultat: **dimarts 4 de maig.**

Convocatòria extraordinària PAP:

- Matrícula convocatòria extraordinària: **del divendres 25 al dimecres 30 de juny.**
- Dia de la prova convocatòria extraordinària: **divendres 16 de juliol.**
- Publicació del resultat: **dimarts 27 de juliol.**

DATES PAP PER ACCEDIR ALS GRAUS D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA 2021

- **Matrícula convocatòria ordinària: del dimarts 16 de febrer al dilluns 1 de març de 2021.**
- **Dia de la prova convocatòria ordinària: dissabte 10 d'abril de 2021.**
- **Matrícula convocatòria extraordinària: del divendres 25 al dimecres 30 de juny de 2021.**
- **Dia de la prova convocatòria extraordinària: divendres 16 de juliol de 2021.**

Acte de comiat/graduació de 4t d'ESO – Juny 2021

Edita

admin23/06/21

El dimarts 22 de juny a les 18.30 es va dur a terme l'acte de graduació/comiat de la promoció d'alumnes que acaben enguany quart d'ESO a l'Institut de l'Arboç, i ha servit per tancar un curs que no ha estat fàcil.

La cloenda s'ha celebrat al pati exterior de l'institut i ha comptat amb diverses intervencions, entre elles les dels professors Jacqueline Argüelles, Jordi Nieto, Pere Espasa i Romà Pujol; les de les mares d'alumnes Montserrat Valderrama i Teresa Arbiol i amb les de Neus Muscan i Anna Lladó, representants de l'alumnat dels cinc grups de quart d'ESO.

L'acte ha durat dues hores i ha discorregut en un ambient alegre i distès, i ha comptat amb el lliurament de les orles i dels diplomes.

[GALERIA D'IMATGES]

Acte de comiat/graduació de 2n de batxillerat – Juny 2021

Edita

admin23/06/21

El dilluns 21 de juny a les 18.30 es va dur a terme l'acte de graduació/comiat de la promoció d'alumnes que acaben enguany segon de batxillerat a l'Institut de l'Arboç, i ha servit per tancar un curs que no ha estat fàcil.

La cloenda s'ha celebrat al pati exterior de l'institut i ha comptat amb diverses intervencions, entre elles les dels professors Enric Llevat, Juanjo Navarro, Jofre Amorós i Romà Pujol; les de les mares d'alumnes Glòria Guardià, Rosa Huguet, Roser Cejuela i Mireia Juanola i amb les de Manal Zeroual, Mar Capella i Javier Vázquez, representants de l'alumnat dels tres grups de segon de batxillerat.

L'acte ha durat una mica més d'una hora i ha discorregut en un ambient alegre i distès, i ha comptat amb el lliurament de les orles i dels diplomes.

[GALERIA D'IMATGES]

Projecte eTwinning 2020-2021

Edita

admin23/06/21

Finalitza el curs 2020-2021 i, amb aquest, també el projecte eTwinning de l'alumnat de 3r d'ESO de l'optativa de Francès. Enguany, en ple distanciament degut a la pandèmia per COVID-19, hem hagut de reinventar-nos en molts sentits i cercar noves formes de relació social dins l'entorn educatiu. Una d'elles ha estat la creació de projectes de col·laboració internacional com aquest que han permès a l'alumnat compartir amb persones de la seva edat inquietuds, emocions, cultura, experiències personals i part del procés d'aprenentatge d'una segona llengua estrangera.

El principal objectiu d'aquest projecte era recuperar el poder de la paraula. Així doncs, a través de textos, documents multimèdia i reptes digitals basats en l'escriptura, els alumnes han mobilitzat les competències comunicativa i artística així com les de caire transversal (digital, personal i social) per tal de millorar la seva motivació intrínseca, la tolerància a l'error i la bona predisposició a llegir i escriure en una segona llengua estrangera.

Al llarg de gairebé dos mesos, hem treballat de manera individual i col·lectiva, no només en petits grups sinó també com a grup-classe. Tothom ha participat activament realitzant valuoses aportacions al projecte comú, hem après dels errors, ens hem emmirallat en els nostres corresponents francesos i, sens dubte, hem crescut personalment.

Pla personalitzat d'estiu

Edita

admin22/06/21

Els equips docents de l'Institut de l'Arboç, en la part final del curs acadèmic 2020/2021, hem preparat un seguit de recomanacions, consells i propostes de tasques per al període d'estiu. Aquesta proposta deriva de l'informe d'avaluació final i del consell orientador, documents que elaborem en l'avaluació final ordinària.

Es tracta d'un conjunt de propostes educatives que s'adapta a les característiques i necessitats de cada alumne i alumna. Té la finalitat de donar continuïtat a la dinàmica escolar des d'un punt de vista emocional, cognitiu o competencial.

L'objectiu del pla d'estiu és divers i pretén:

- Mantenir el contacte amb els hàbits.
- Connectar amb els seus interessos i desvetllar-ne de nous promovent la creativitat.
- Sentir-se acompanyat en el procés d'aprenentatge.
- Generar-se unes expectatives positives de futur.
- Gaudir de propostes en espais oberts amb altres companys i companyes de la mateixa edat.
- Sentir-se incentivat i motivat en les arts plàstiques i musicals i les activitats de moviment.

[Tasques d'estiu de l'ESO i 1r de batxillerat]

El vostre tutor/a, conjuntament amb el butlletí de qualificacions i el consell orientador, ja us l'ha enviat però aquí podeu trobar el mateix document.

Acredita't – Avaluació i acreditació de competències professionals

Edita
admin21/06/21

Moltes persones han adquirit competències professionals en el lloc de treball, mitjançant l'experiència professional o formació no oficial, amb la qual cosa tenen les competències, però no l'acreditació oficial. El procés d'avaluació i acreditació permet que aquestes persones puguin obtenir la certificació oficial. Periòdicament es convoquen procediments d'avaluació i acreditació de competències professionals que permeten reconèixer l'experiència o la formació no formal i obtenir-ne una certificació oficial.

acreditat.gencat.cat

Crèdits de síntesi a 1r d'ESO, 2n d'ESO i 3r d'ESO

Edita
admin21/06/21

JOCS DE SEMPRES **Crèdit de síntesi 1r d'ESO**

Aquest curs, a 1r d'ESO, s'ha realitzat el treball de síntesi "Jocs de sempre".

Totes les cries de mamífers juguen i, a través dels jocs, aprenen a relacionar-se entre elles, amb l'entorn i amb elles mateixes. Això no obstant, l'única espècie que manté la capacitat de joc durant tota la vida és la humana. Aquest treball de síntesi pretenia que l'alumnat conegués a què jugaven els seus pares i mares, els seus avis i àvies, quan no existia la tecnologia que avui coneixen.

Amb aquest fil conductor, s'han treballat continguts i competències relacionades amb els àmbits lingüístic, social, digital i personal i social. En aquest sentit, han hagut de treballar cooperativament per elaborar entrevistes, textos instructius, exposicions orals, preparar els jocs i dur-los a la pràctica.

A més, s'ha introduït com a metodologia d'avaluació la carpeta d'aprenentatge i s'ha fomentat la reflexió a partir de les autoavaluacions i les coavaluacions que han dut a terme sempre digitalment fent ús de les TAC.

Enguany ha estat un treball realitzat íntegrament al centre, respectant les mesures sanitàries i els grups bombolla.

[GALERIA D'IMATGES – 1r D'ESO]

CLASSES D'ESCAPAMENT **Crèdit de síntesi 2n d'ESO**

Aquest any el crèdit de síntesi també s'ha hagut d'adaptar a les condicions sanitàries del moment. Per aquest motiu, hem hagut de reinventar el crèdit de 2n, deixant de banda totes les sortides que el caracteritzaven. De tota manera, hem seguit amb la línia del treball cooperatiu i interdisciplinari. Cada classe de 2n ha creat un escape room per a un altre grup del mateix nivell. Han buscat i creat un fil argumental per elaborar un escape room. Per tant, el grup s'ha hagut de posar d'acord amb el punt de partida (un assassinat, trobar un criminal, desactivar una bomba...) i crear una mica d'argument per situar la classe que ha hagut de resoldre l'escape.

[GALERIA D'IMATGES – 2n D'ESO]

PLOGGING **Crèdit de síntesi 3r d'ESO**

Aquest curs 2020-2021, el crèdit de síntesi de 3r d'ESO ha esdevingut un espai en què s'ha fusionat el servei comunitari amb un projecte interdisciplinari per ajudar a l'alumnat a prendre consciència de la importància del plogging i del servei a la comunitat propera. Per aquesta raó, les àrees de física i química, educació física, cultura i valors ètics, visual i plàstica i tutoria han contribuït a suscitar la reflexió sobre l'efecte que té el plogging en diverses àrees socials i d'aprenentatge.

[GALERIA D'IMATGES – 3r D'ESO]

Isaac Vives aconsegueix el 3r lloc en el campionat d'europa de Taekwondo

Edita

admin16/06/21

Isaac Vives aconsegueix en tercer lloc en el campionat d'europa de Taekwondo celebrat els dies 12 i 13 de juliol a Sofia (Bulgària). Isaac Vives és estudiant de 3r d'ESO a l'Institut de l'Arboç i té formació a Taekwondo L'Arboç, centre especialitzat en Taekwondo i dirigit pel cinturó negre Gregorio Garrido.

Isaac, moltes felicitats!

NOTÍCIES ANTERIORS

El passat 16 de maig es va celebrar el campionat de Catalunya de Taekwondo al pabelló Municipal d'Esports de El Morell (Tarragona). L'Isaac Vives Saez, estudiant de 3r d'ESO a l'Institut de l'Arboç, va guanyar aquest campionat essent el seu primer any com a júnior i el més jove de la categoria.

Amb aquest títol l'Isaac Vives assegura la seva participació en el campionat d'Espanya que se celebrarà a Núcia, Alacant. Els propers 12 i 13 de juny l'Isaac Vives anirà també al multigames de Sofia (Bulgària) amb Taekwondo L'Arboç, centre especialitzat en Taekwondo a l'Arboç i dirigit pel cinturó negre Gregorio Garrido.

Felicitem l'Isaac Vives pel campionat de Catalunya i li desitgem el millor en les competicions.

Distintiu #biblioactivacovid

Edita

admin15/06/21

La biblioteca del nostre centre sempre ha estat una biblioteca amb molta vida, molt activa, on es realitzaven xerrades, el préstec del nostre fons de biblioteca era tot un clàssic, sempre ha estat oberta i disponible a les hores d'esbarjo per a realitzar consultes i com espai d'estudi, les taules temàtiques, etc.

Degut a aquesta circumstància pandèmica que ens ha tocat viure amb la COVID19 hem hagut de transformar aquest espai, el de la nostra biblioteca, en una aula. Tot i això es va decidir que la biblioteca havia de continuar present en el dia a dia del nostre centre, i així ha estat. S'ha treballat a l'aula tota aquesta dinàmica que es realitzava a la biblioteca del centre i és per aquest motiu que se'ns ha atorgat el **distintiu #biblioactivacovid**.

Continuem treballant per a fomentar en el nostre alumnat la lectura i l'hàbit lector des de diferents àrees d'aprenentatges i sempre des de l'equitat.

L'alumnat de la SIEI va a la hípica

Edita

admin15/06/21

Avui divendres dia 11 l'alumnat de la SIEI, com a culminació del treball d'aquest curs, hem anat a l'hípica Can Joan a Bellvei amb un objectiu terapèutic i experiència única. Hem tingut l'oportunitat de gaudir d'una activitat a l'aire lliure i treballar aspectes personals, socials, comunicatius i conductuals.

L'equinoteràpia és una activitat lúdica, molt motivant que proporciona benestar i satisfacció personal. El contacte amb els cavalls sempre desperta curiositat i emocions. Fa que l'individu actuï, es a dir, reaccioni d'alguna manera, respongui a l'estímul.

En aquesta activitat pedagògica hem passat una estona fantàstica. Ha sigut molt gratificant veure com es crea un gran vincle entre cavall i persona, com s'arriben a conèixer i el canvi que mostren quan arriben a la sessió i quan marxen.

Ens ha agradat molt poder aprendre dels cavalls, estar amb ells i passar un dia tots junts i juntes!

Observant un Eclipsi Parcial de Sol des de l'aula

Edita

admin15/06/21

El 10 de juny va tenir lloc un eclipsi Parcial de Sol. Aquest fenomen astronòmic succeeix quan una porció de la Terra queda envoltada per una ombra projectada per la Lluna que bloqueja parcialment la llum del Sol. Això només passa si la Lluna es troba entre el Sol i la Terra perfectament al·lineats.

Gràcies a l'observatori de Pujalt, situat a l'Altiplà de la Segarra, que va retransmetre en directe l'eclipsi, els nostres alumnes vam poder gaudir d'aquest espectacle astronòmic.

Us animem a visitar la pàgina de l'observatori de Pujalt per aprendre més sobre aquests fenòmens.

Treballem junts per aconseguir un desenvolupament sostenible

Edita
admin08/06/21

Vint-i-dos alumnes de 3r d'ESO a través de l'optativa Eines digitals han elaborat un vídeo dirigit a la nostra comunitat educativa per donar-nos consells per estalviar electricitat i així contribuir al desenvolupament sostenible.

Durant el segon trimestre aquests estudiants han estat treballant en el projecte educatiu eWorld organitzat per la Fundació Repsol. Aquest projecte consisteix en un innovador programa educatiu digital sobre energia i canvi climàtic, que pretén conscienciar als estudiants de la importància d'emprar energies renovables i plantejar-se fites per ajudar de forma individual a assolir alguns dels ODS (objectius de desenvolupament sostenible) relacionats amb el canvi energètic. En aquest projecte els estudiants han desenvolupat diferents capacitats i competències, com el treball en equip, la comunicació, el càlcul o la resolució de problemes.

Durant el tercer trimestre han après a fer servir el programa d'edició de vídeos Filmora X, i hem aprofitat aquest mitjà per presentar el seu manifest proposat pel projecte eWorld en format de vídeo.

Aquí us adjuntem algunes mostres d'exemples en format vídeo (podeu clicar sobre cada imatge per obrir el vídeo enllaçat):

MATRÍCULA a l'ESO per al curs 2021-2022

Edita
admin07/06/21

El dilluns 7 de juny s'ha fet públic el l·listat d'alumnes admesos (l·listat d'alumnes assignats) i que, per tant, ja poden fer la matrícula per estudiar l'ESO a l'Institut de l'Arboç el proper curs 2021-2022. També podeu consultar el l·listat dels alumnes que estan en l·lista d'espera. Aquesta informació va dirigida a l'alumnat de nova incorporació atès que per als alumnes que ja estudien a l'Institut de l'Arboç cal seguir un altre procediment, el de confirmació de plaça.

- **Quan s'ha de fer la matrícula?** El període de matriculació de l'ESO és **del 14 al 18 de juny per als alumnes de 1r d'ESO**, i del 28 de juny al 2 de juliol per als alumnes de 2n a 4t d'ESO.
- Per fer la matrícula cal demanar **CITA PRÈVIA (disponible a partir del dimarts 8.6.2021)** i venir personalment a l'Institut de l'Arboç a presentar la documentació.
- **Quina documentació he de portar?** Cal que porteu aquella documentació del l·listat següent que no vau portar en el moment de fer la preinscripció:
 - DNI alumne/a.
 - DNI Mare.
 - DNI Pare.
 - TSI (Targeta Sanitària).
 - Llibre de família complet.
 - Vacunes.
 - Fotografia.
 - Resguard pagament material (full de pagament – instruccions).
 - En el cas que els pares estiguin divorciats cal portar la sentència de del divorci en la que es regula la tutela / guarda custòdia del menor.

NOTÍCIES ANTERIORS

PREINSCRIPCIÓ A L'ESO PER AL CURS 2021-2022

El nou web preinscripcio.gencat.cat neix de la voluntat d'acompanyar les famílies a fer la preinscripció. A partir d'aquest curs totes les sol·licituds són en format telemàtic, per tant, **no hi ha la possibilitat de full de preinscripció en paper**. Hi ha dos tipus de sol·licitud (veure els detalls de cadascun dels dos tipus):

- **Electrònica:** cal identificació digital
- **Suport informàtic:** sense identificació digital

Disposeu d'informació pas a pas sobre com fer la preinscripció i també d'unes píndoles multimèdia. Si voleu conèixer els aspectes més bàsics sobre la preinscripció us suggerim que per començar mireu aquest vídeo de dos minuts i mig:

COM HAS D'EMPLENAR LA SOL·LICITUD DE PREINSCRIPCIÓ ESCOLAR?

CITA PRÈVIA PER VENIR A L'INSTITUT DE L'ARBOÇ A FER LA PREINSCRIPCIÓ. Si necessiteu ajuda per fer la preinscripció podeu demanar CITA PRÈVIA i concretar hora per venir a l'Institut de l'Arboç a fer-la (accés).

FORMULARI DE COMUNICACIÓ DE DADES, accés disponible. Si encara no heu complimentat el vostre correu electrònic us suggerim que ho feu. Us enviarem informacions i novetats sobre preinscripció i matrícula al correu electrònic que ens faciliteu.

NECESSITEU PARLAR AMB L'EQUIP DIRECTIU. Si necessiteu ajuda ens podeu escriure al correu electrònic de l'institut, e3007580@xtec.cat, i si ens deixeu un número de telèfon us trucarem.

CALENDARI DE PREINSCRIPCIÓ I ACCÉS A L'APLICATIU ONLINE

- **Educació Secundària Obligatòria:**
 - Preinscripció del dimecres 17 al dimecres 24 de març, ambdós inclosos.
 - Aplicatiu per presentar la sol·licitud telemàtica de preinscripció de l'ESO (accés).
 - Preinscripció presencial, només amb cita prèvia, entre el 17 i el 24 de març.
 - Només per a casos excepcionals que no puguin fer la preinscripció telemàtica.
 - Si voleu fer la preinscripció presencial heu de demanar cita prèvia en aquest aplicatiu.

OFERTA

- - Publicació de l'oferta inicial de places. Educació Secundària Obligatòria 2021-2022 (accés).

El mapa escolar de la preinscripció us permet consultar l'oferta:
<http://mapaescolar.gencat.cat/>

[PODCAST] – Preinscripció escolar en línia 2021-2022



Documentació

- [Preinscripció 2021-2022 \(accés\)](#).
- [ESO \(Díptic informatiu\)](#).
- [Full de comunicació de dades \(accés\)](#).
- [Informació detallada sobre preinscripció i matrícula \(accés\)](#).
- [Alta a l'idCAT Mòbil \(accés\)](#).
- Roda de premsa del Departament d'Educació. La preinscripció escolar del curs 2021-2022 ([accés](#)).
- [RESOLUCIÓ EDU/596/2021](#), de 2 de març, per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matrícula d'alumnes als centres del Servei d'Educació de Catalunya i altres centres educatius, en els diversos ensenyaments sostinguts amb fons públics, per al curs 2021-2022 (DOGC núm. 8357 de 5.3.2021).
- [DECRET 11/2021](#), de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya.

[ESO](#), [Portada Preinscripció ESO per al curs 2021/2022](#) 0

[Avis legal](#) | [Sobre el web](#) | ©2021 Generalitat de Catalunya | Fet amb [WordPress](#)

Dia Internacional contra la homofòbia, la transfòbia i la bifòbia

Edita

admin19/05/21

El passat 17 de maig vam celebrar el Dia Internacional contra la homofòbia, la transfòbia i la bifòbia. El divendres anterior un grup d'alumnes de l'Institut de l'Arboç va repintar les llambordes de la rotonda de l'Avinguda Sant Jordi amb els colors del col·lectiu LGTBI, amb la finalitat de fer més visible aquesta lluita per la igualtat i contra qualsevol tipus de discriminació per raó de sexe. Aquestes llambordes ja van ser pintades amb els colors de la bandera LGBTI el passat mes de juny de 2020 i ara s'han repintat perquè llueixin de nou. Posteriorment es va hissar la bandera LGBTI a la rotonda de l'Avinguda Sant Jordi i la repintada del banc trans.

Podeu veure un resum fotogràfic de commemoració del Dia Internacional contra la LGTBIFÒBIA on tres alumnes de l'institut que van presenciar la hissada de la bandera LGBTI a la rotonda de l'Avinguda Sant Jordi i van col·laborar activament en repintar un banc de la mateixa Avinguda amb els colors del col·lectiu trans.

Fòrum d'Escoles Verdes dedicat al canvi climàtic

Edita

admin18/05/21

L'Institut de l'Arboç ha participat aquest passat dijous 13 de maig en el Fòrum d'Escoles Verdes dedicat al canvi climàtic. Enguany, a causa de les mesures anticovid, el format ha estat totalment virtual i limitat a un grup-classe. Així i tot, han resultat exitoses les propostes de l'equip de coordinadores de les comarques de Tarragona. Hi ha participat un total de nou instituts de tota la demarcació. Durant quatre hores, l'alumnat de 1r d'ESO ha gaudit de diferents propostes encaminades a pal·liar els efectes adversos sobre el canvi climàtic. El grup-classe de 1r d'ESO C amb l'ajuda del coordinador d'Escoles Verdes, el professor Enric Llevat, ha pogut aprendre diferents informacions durant la jornada. A més, aquestes setmanes, l'alumnat ha editat un vídeo amb les propostes de diferents obres d'art, creades amb materials reciclats i escultures de fang d'animals en perill d'extinció per a l'ocasió.

Preinscripció postobligatòria 2021-2022

Edita

admin11/05/21

Al llarg d'aquest curs 2020-21 hem estat treballant l'orientació acadèmica i professional per acompanyar-vos en la continuïtat del vostre itinerari formatiu. Ara ha arribat el moment de la decisió final... **és l'hora de fer la preinscripció.**

Molta de la informació que necessitareu per fer-la la teniu al Classroom de 4t Orientació i us recomanem obrir-lo i consultar-lo.

Opcions formatives per al curs 2021/2022:

- **Programes de formació i inserció:** dirigit a l'alumnat sense l'ESO.
 - Dates: del 10 al 21 de maig de 2021.
 - **Accés a la preinscripció.**
- **Formació professional (grau mitjà):** dirigit a l'alumnat amb l'ESO.
 - Dates: de l'11 al 17 de maig de 2021.
 - **Accés a la preinscripció.**
- **Batxillerat a l'Institut de l'Arboç:** els vostres fills portaran a casa el full de confirmació de plaça que haureu de retornar al tutor/a abans del 19 de maig.
- **Batxillerat en un altre centre educatiu.**
 - Dates: de l'11 al 17 de maig de 2021.
 - **Accés a la preinscripció.**

Per disposar de més informació podeu consultar l'espai web d'educació ([accés](#)).

Tria de modalitat i matèries optatives de 1r de Batxillerat – Curs 2021-2022

Edita
admin11/05/21

Disposeu en aquest apartat de la informació i el procediment per escollir la modalitat i les matèries optatives de 1r de Batxillerat que el/la vostre/a fill/a estudiarà el proper curs 2021-2022. L'alumnat ja ha rebut l'assessorament per part del professorat de l'esmentat procediment. És important que parleu amb el/la vostre/a fill/a per tal de consensuar la tria d'aquestes matèries d'acord amb els estudis que vulgui fer en un futur proper.

Per facilitar la tria us suggerim les següents orientacions:

1. Podeu llegir el document introductori “**PRESENTACIÓ BAT**” (si us demana identificació hi podeu accedir en qualitat d'invitat) que inclou, entre d'altres, la distribució horària de les matèries comunes, de modalitat i específiques que oferta l'Institut de l'Arboç.
2. Podeu llegir el document “**DESCRIPCIÓ DE MATÈRIES DE BATXILLERAT (CURRÍCULUM)**” en que hi podreu trobar tota la informació de cadascuna de les matèries de Batxillerat; els seus objectius, els seus continguts i els seus criteris d'avaluació.
3. Podeu parlar i consensuar amb el/la vostre/a fill/a quines matèries s'adapten més, o són més afins, als futurs estudis que vol fer. En el cas que vulgui cursar estudis universitaris, caldrà que sempre tingueu en compte i prioritzeu les **taules de Ponderació de les matèries de modalitat de 2n de batxillerat per a l'accés a la universitat** a l'hora de fer l'elecció de matèries.
4. Un cop fet això, heu d'accedir al **formulari online** per tal de formalitzar l'elecció de la modalitat i de les matèries optatives. Aquest formulari us permetrà escollir unes matèries o unes altres tot depenent de la modalitat de batxillerat que hagueu marcat. Heu d'emplenar el formulari amb **les vostres dades com a pare/mare o tutor legal del/de la vostre/a fill/a**.
5. És important que abans d'emplenar el formulari tingueu clar quines matèries farà el/la fill/a perquè **NOMÉS PODEU ENVIAR-LO UN SOL COP**.
6. El **TERMINI** per enviar l'elecció de matèries optatives és des d'avui dimarts dia 11 de maig fins al dilluns 17 de maig de 2021, ambdós inclosos.

L'ASSIGNACIÓ DE MODALITAT/OPTATIVES ESTÀ CONDICIONADA AL REQUISIT DE FORMALITZAR LA PREINSCRIPCIÓ I POSTERIORMENT LA MATRÍCULA

Accés al formulari

Tria de modalitat i matèries optatives de 2n de Batxillerat – Curs 2021-2022

Edita
admin11/05/21

Disposeu en aquest apartat de la informació i el procediment per triar la modalitat i les matèries optatives de 2n de Batxillerat que el/la vostre/a fill/a estudiarà el proper curs 2021-2022. L'alumnat ja ha rebut l'assessorament per part del professorat de l'esmentat procediment. És important que parleu amb el/la vostre/a fill/a per tal de consensuar la tria d'aquestes matèries d'acord amb els estudis que vulgui fer en un futur proper.

Per facilitar la tria us suggerim les següents orientacions:

1. Podeu llegir el document introductori “**PRESENTACIÓ BAT**” (si us demana identificació hi podeu accedir en qualitat d'invitat) que inclou, entre d'altres, la distribució horària de les matèries comunes, de modalitat i específiques que oferta l'Institut de l'Arboç.
2. Podeu llegir el document “**DESCRIPCIÓ DE MATÈRIES DE BATXILLERAT (CURRÍCULUM)**” en el que hi podreu trobar tota la informació de cadascuna de les matèries de Batxillerat; els seus objectius, els seus continguts i els seus criteris d'avaluació.
3. Podeu parlar i consensuar amb el/la vostre/a fill/a quines matèries s'adapten més, o són més afins, als futurs estudis que vol fer. En el cas que vulgui cursar estudis universitaris, caldrà que sempre tingueu en compte i prioritzeu les **taules de Ponderació de les matèries de modalitat de 2n de batxillerat per a l'accés a la universitat** a l'hora de fer l'elecció de matèries.
4. Un cop fet això, heu d'accedir al **formulari online** per tal de formalitzar l'elecció de la modalitat i de les matèries optatives. Aquest formulari us permetrà escollir unes matèries o unes altres tot depenent de la modalitat de batxillerat que hagueu marcat. Heu d'emplenar el formulari amb **les vostres dades com a pare/mare o tutor legal del/de la vostre/a fill/a**.
5. És important que abans d'emplenar el formulari tingueu clar quines matèries farà el/la fill/a perquè **NOMÉS PODEU ENVIAR-LO UN SOL COP**.
6. El **TERMINI** per enviar l'elecció de matèries optatives és des d'avui dimarts dia 11 de maig fins al dilluns 17 de maig de 2021, ambdós inclosos.

L'ASSIGNACIÓ DE MODALITAT/OPTATIVES ESTÀ CONDICIONADA AL REQUISIT DE CONFIRMACIÓ DE PLAÇA QUE ES REALITZARÀ DEL 24 AL 25 DE MAIG

Accés al formulari

Tria de matèries optatives/específiques de 4t d'ESO – Curs 2021-2022

Edita
admin29/04/21

Disposeu en aquest apartat de la informació i el procediment per escollir les matèries optatives/específiques de 4t d'ESO que el/la vostre/a fill/a estudiarà el proper curs 2021-2022. L'alumnat ja ha rebut l'assessorament per part del professorat de l'esmentat procediment. És important que parleu amb el/la vostre/a fill/a per tal de consensuar la tria d'aquestes matèries d'acord amb els estudis que vulgui fer en un futur proper.

Per facilitar la tria us suggerim les següents orientacions:

1. Llegiu el document “**4ESO-Descripció Optatives-Curs 2021-2022**”: teniu tota la informació de cadascuna de les matèries optatives de 4t d'ESO que el centre oferta per al curs 2021-2022.
2. Llegiu el document “**4ESO-Full Informació Optatives 4ESO-Curs 2021-2022**”: us explica les diferents opcions vàlides a l'hora de triar les matèries optatives.
3. Parleu i consensueu amb el/la vostre/a fill/a quines matèries s'adapten més, o són més afins, als futurs estudis que vol fer.
4. Un cop escollides les matèries heu d'accedir al **formulari online** per formalitzar l'elecció de les tres matèries optatives. Heu d'emplenar el formulari amb **les vostres dades com a pare/mare o tutor legal del/de la vostre/a fill/a**.
5. És important que abans d'emplenar el formulari tingueu clar quines matèries farà el/la fill/a perquè **NOMÉS PODEU ENVIAR-LO UN SOL COP**.
6. El **TERMINI** per enviar la tria de matèries optatives és des d'avui dijous dia 29 d'abril fins al dijous 6 de maig de 2021, ambdós inclosos.

**L'ASSIGNACIÓ DE MATÈRIES OPTATIVES/ESPECÍFIQUES ESTÀ
CONDICIONADA AL REQUISIT DE CONFIRMACIÓ DE PLAÇA QUE ES
REALITZARÀ DEL 3 AL 4 DE MAIG**

Accés al formulari

Projecte per a la coeducació i la igualtat de gènere a l'Institut de l'Arboç. Curs 2020-2021

Edita

admin08/03/21

Amb motiu del Dia internacional de les Dones, la Generalitat divulga la campanya 'Dones i homes, corresponsables! #Som8deMarç #SomCorresponsables'. En aquesta ocasió les reivindicacions se centren en com la pandèmia de la COVID-19 ha posat de relleu les greus discriminacions que encara s'exerceixen sobre les dones.

Els estereotips encara són ben arrelats i les tasques domèstiques, de cura de les persones dependents i de les obligacions escolars de filles i fills han recaigut majoritàriament sobre les dones.

L'Institut de l'Arboç vol conscienciar aquesta realitat i així avançar en una cultura de pacte per a una corresponsabilitat efectiva

Aquest projecte s'ha basat en l'aplicació a l'aula de recursos pedagògics amb l'objectiu de treballar el **Dia internacional de la dona i la nena en la ciència i del Dia de la dona**, per aquest motiu totes activitats s'han relacionat amb els conceptes d'estereotips i de gènere.

Hem basat les activitats en el reconeixement de les potencialitats i individualitats de tot l'alumnat, independentment del seu sexe, potenciant així la igualtat real d'oportunitats. Totes les sessions han tingut l'objectiu de potenciar la igualtat de gènere per tal de corregir les discriminacions i valorar les diferències enriquidores dels dos sexes.

La coeducació proporciona tant a l'alumnat, com al professorat i a tota la comunitat educativa, estratègies que poden modificar les relacions de poder, d'abús i de limitacions estereotipades per a cada gènere, esdevenint veritables agents de transformació.

Des del centre valorem que una bona acció coeducadora tant a nivell de centre, com d'aula i entorn és fonamental per prevenir la violència masclista, per reduir conductes de risc i per facilitar la detecció prematura de relacions abusives.

Aquest projecte està destinat als diferents cursos de l'ESO del centre i està pensat perquè hi participin diferents departaments del centre i els tutors/es dels diferents nivells, amb la col·laboració de tot el professorat del centre.

Els objectius del projecte han estat:

- Promoure un desenvolupament integral dels adolescents, tenint en compte aspectes fonamentals com la identitat de gènere, els estereotips i la no-violència.
- Potenciar unes relacions més igualitàries i satisfactòries entre nois i noies per aprendre a viure.

- Reflexionar i analitzar críticament l'existència d'actituds sexistes i fomentar actituds igualitàries entre els nois i les noies.
- Valorar els diferents recursos didàctics: música, vídeos, pel·lícules, notícies, articles... per identificar i modificar els diferents estereotips d'actituds sexistes.
- Aprendre a ser ciutadans i ciutadanes en un món global.
- Sensibilitzar a l'equip docent a treballar la igualtat de gènere de forma transversal en les diferents matèries.

Les **competències bàsiques** que hem treballat són aquelles que estan relacionades amb aspectes del creixement i aprenentatge de l'alumne. L'assoliment d'aquestes competències ha de permetre que el jove construeix el seu propi projecte de vida per viure i conviure en un món plural i canviant.

Seqüència d'activitats

ACTIVITAT 1: BIBLIOTECA ESCOLAR

La biblioteca de l'Institut de l'Arboç ha divulgat un recull de llibres coeducatius per tal de fer difusió les tutories.



La veu de les dones a la literatura

	Autor/a	Títol		
	Gemma Lienas	El diari d'ila de la Carlota La Carlota, encarregada pel jos proposat per l'Ària, observa el món amb les ulleres d'ila i comprava com situacions quotidianes que semblaven inqüestionables són injustes i discriminatòries. ¿Què s'ha inventat que, en qüestions amoroses, els nois han de prendre la iniciativa? ¿Per què el finit de les noies és més important que el dels nois? I ego, també, amb l'honor de les lletres. El setanta per cent dels poemes de la Tercia són dones.	1r Cicle	
	Jacqueline Kelly	L'evolució de la Calpurnia Tate Ser l'única noia de set fills al Texas del final del segle XIX no és gens fàcil. La mare de la Calpurnia Tate (Calie V. per als amics), veu que aprèn què cal fer de la vida. Però ella és un esperit inquiet a qui li agraden les hores dels seus germans, observar la natura i capturar animals. L'única que li fa cas és l'avi, que se l'endú a les seves excursions per fer observacions científiques, però el bullidors entorn familiar la distrau en mitja d'una ocasió.	2n Cicle	
	Jennifer Mathieu	MOXIE. La revolución de las chicas Las chicas ya no van a tolerar más machismo en el instituto... ¡Llega la Revolución Moxie! Vivian Carter está harta. Harta de que si el rector del instituto siempre favorezca al equipo de fútbol de los chicos por encima de todo. Harta de los snobistas codiciosos de vestimenta que obligan a las chicas a llevar ropa "decadente" en las aulas. Harta del acoso masculino en los pasillos, de los grupos machistas o de los comentarios inaceptables que nadie denuncia ni castiga. ¿Qué puede hacer para desmantelar un auténtico cambio?		
	Maite Carranza	Paraules emmetzinades Un enigma que, després de quatre anys sense resoldre's, es veu a sacorjat per noves claus. De vegades, la veritat roman oculta en la ficció: novells d'illuminat que quan obrim una finestra, una història de mentides, secrets, enganyos i falses aparències que toca el cor de les nits inqüestionables. Un estat estereotipat que dissenya la hipocrisia de la societat moderna. Una denúncia a través dels abusos sexuals i d'altres, les seves conseqüències devastadores i la seva invisibilitat en el nostre món benparant.	Batallierat	
	Natza Farré	Curs de feminisme per micròones Sense embuts, sense mitges tintes, sense por. Amb humor, impressionant veu, urgent i en veu. Un curs de feminisme expós, amb raons i arguments, dades i exemples, i també, humor, i amb un punt de suspiri. Una obra necessària que denuncia el nostre món encobert en tot els àmbits de la nostra vida quotidiana: l'educació, la llengua, la cultura, els mitjans de comunicació, la política... que crida a fer-ho front d'una manera cada cop més revolucionària, la revolució feminista del segle XXI que no canviarà tot, però que canviarà les dones.		
	Chimamanda Ngozi Adichie	Tothom hauria de ser feminista Un llibre que revisa el transcendent dels discursos que va oferir l'autora a TEDx, sobre el significat de ser feminista en el segle XXI. És una assaig que et fa pensar que les seves paraules ressonen dins el cor de qui l'es llegeix. Aquest és el poder que tenen els grans assaigs per canviar la societat.	No ficció	
			No ficció	

"La igualtat és l'ànima de la llibertat, de fet, no hi ha llibertat sense ella." Frances Wright



ACTIVITAT 2: ACTIVITATS TUTORIALS A 1r i 2n D'ESO

Títol: No more Matildas.

Objectiu: Sensibilitzar a tot l'alumnat de la perspectiva de gènere i fomentar el valor del respecte entre iguals i, més concretament, en relació al gènere.

Descripció de l'activitat: A partir de dues activitats, una relacionada amb les tasques que es fan a casa i qui les fa, i l'altra sobre les situacions de masclisme en les xarxes socials, es pretén fomentar la reflexió sobre el gènere i la desigualtat present. La primera activitat es farà visible als passadissos de les diferents aules per tal que l'alumnat pugui observar la diversitat que hi ha en la distribució de tasques a casa.

Participants: Alumnes 1r i 2n d'ESO.

Matèries implicades: Tutoria i CVE.



Títol: Nines reivindicatives.

Objectiu: Sensibilitzar a tot l'alumnat de la perspectiva de gènere. Fomentar el valor del respecte entre iguals i, més concretament, en relació al gènere.

Descripció de l'activitat: L'alumnat ha de de pintar unes siluetes que representen diferents nines i escriure en les seves bafarades una frase reivindicativa. Quan estiguin pintades, s'han de baixar al pati central de l'institut i s'han penjar en un mural que està col·locat a la paret.

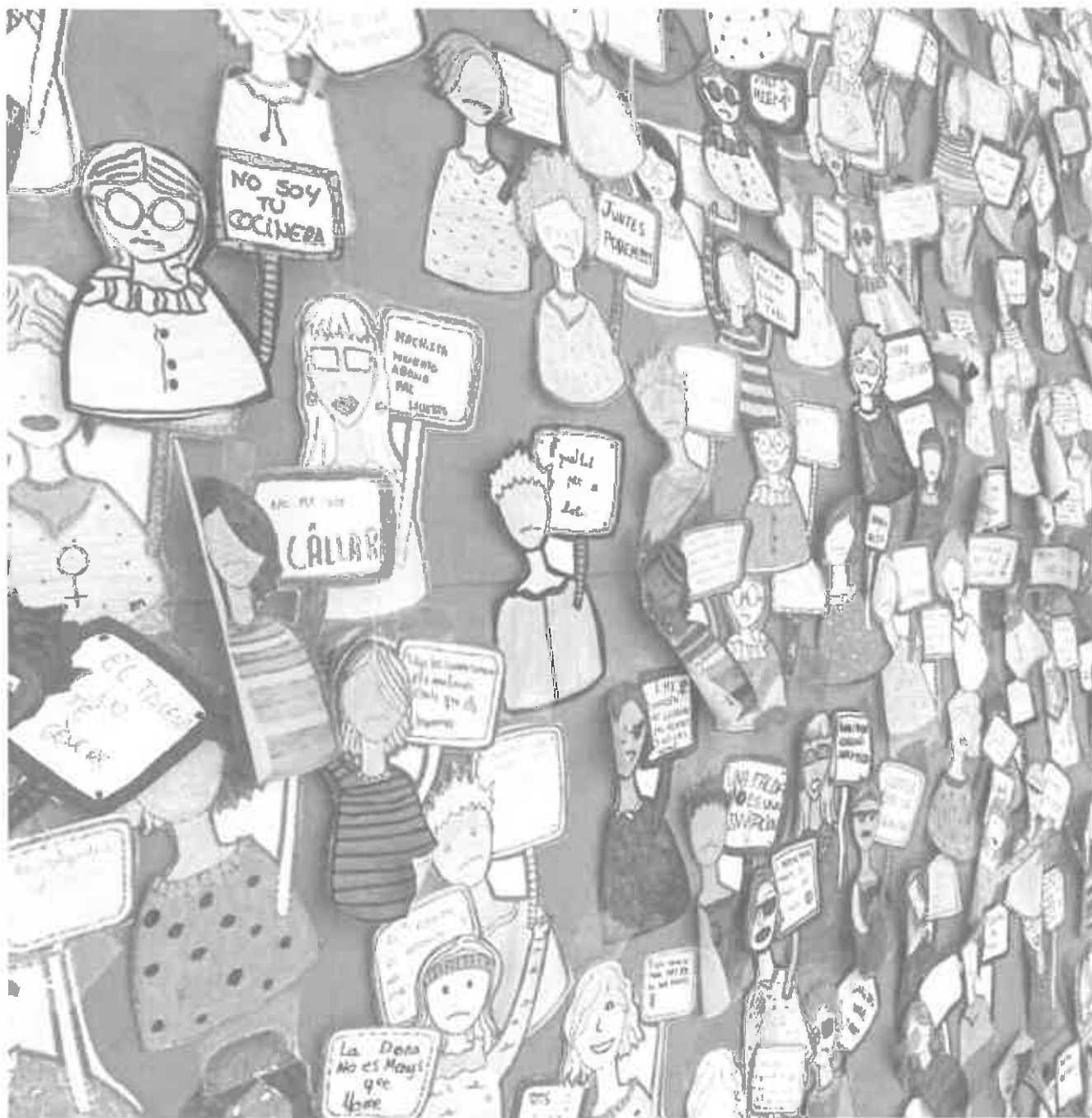
Amb aquesta activitat es pretén centralitzar totes les reivindicacions de l'alumnat i concloure el projecte amb una única activitat conjunta. Aquest curs 2020/2021 l'activitat conjunta ha de ser simbòlica a causa de la pandèmia COVID-19.

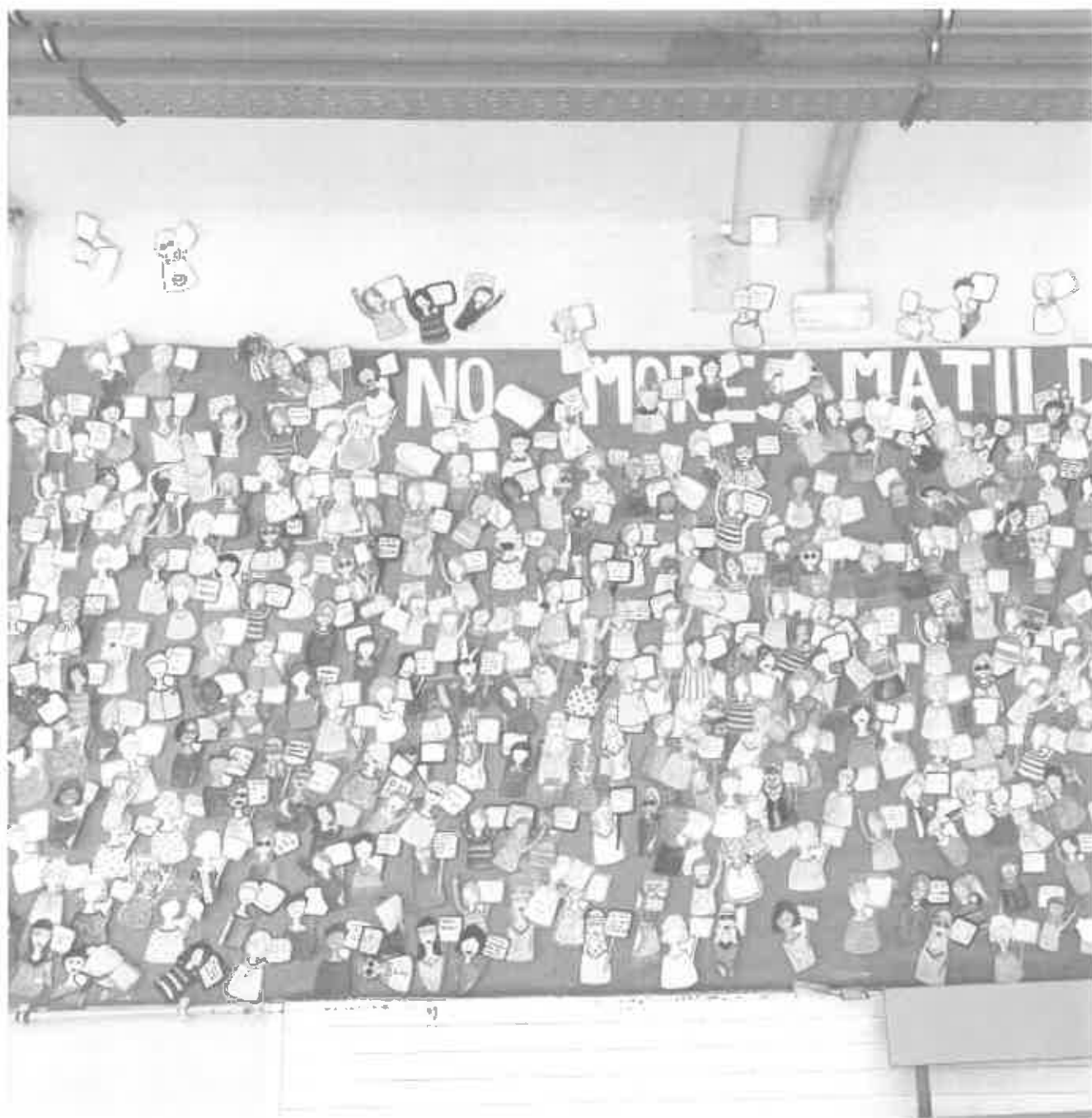
Participants: Alumnat d'ESO.

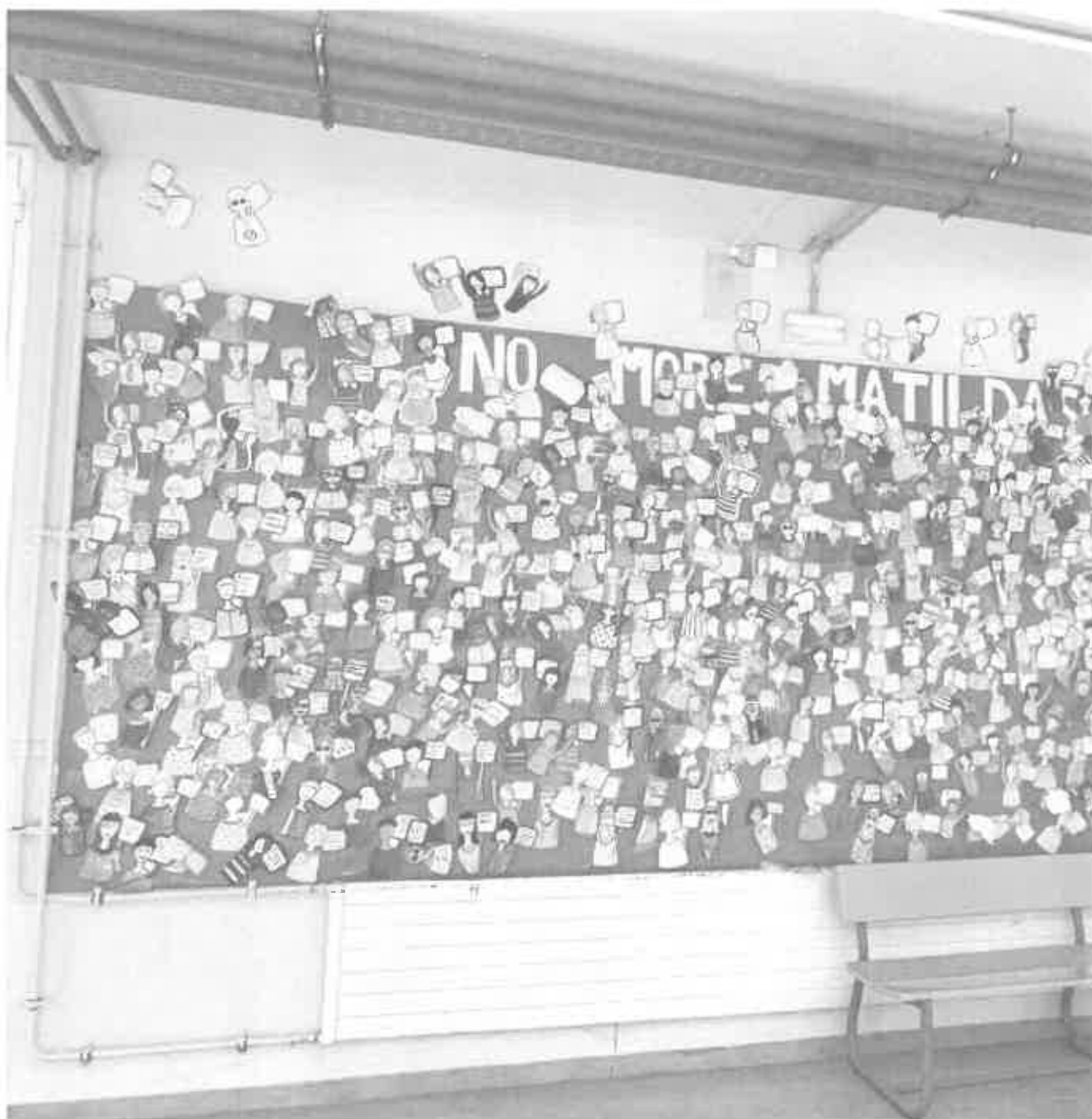
Matèries implicades: Tutoria i CVE.











ACTIVITAT 5: EXPERIÈNCIES AMB DONES QUE TREBALLEN O ESTUDIEN EN ENTORNS MINORITARIS

Objectiu: Lluitar contra els estereotips i pressions socials que generen professions altament masculinitzades. Volem donar visibilitat a dones parlant d'esbiaixos i discriminacions de gènere, al mateix temps que aportar models i exemples per a l'alumnat.

Descripció de l'activitat: Consisteix en la realització de videoconferències als diferents nivells de l'ESO. Les professionals convidades presentaran les seves activitats professionals, motivacions, itinerari formatiu, motivacions i expectatives de futur, tot incorporant la dimensió de gènere en la xerrada per a conscienciar a l'alumnat del fet de

que ser dona no pot ser una barrera o un impediment per a tenir una trajectòria professional d'èxit.

NOM PROFESSIONAL	PROFESSIÓ
CARME ROMERO	BOMBERA
ELISENDA LÓPEZ	BOMBERA
INSTITUT PERE MARTELL: ARIADNA, TATIANA, LAURA, LUCIA, ALINA, ASTRIT I MARTA	ESTUDIANTS DE FUSTERIA, ELECTRICITAT ELECTRÓNICA, CARROSSERIA, MECATRÓNICA SOLDADURA
IONA HERNANDEZ	MECÀNICA COTXES COMPETICIÓ
OLGA CASTELLVÍ	PILOT VUELING
MARIA JOSE CANADAS	SERAGENT DELS MOSSOS ESQUADRA
BÁRBARA MOLINA	ENGINYERIA MINES
ANA VENTURA	FÍSICA
PAULA BARCELÓ	ENGINYERIA DISSENY GESTIÓ PROJECTES

Participants: Alumnat d'ESO.

Imatges de la jornada: <https://photos.app.goo.gl/VHdqgtqYwNKL8xK89>, [presentació](#).

ACTIVITAT 6: DONES ARTISTES

Objectiu: Sensibilitzar a l'alumnat que hi ha dones artistes que han passat al llarg de la història, que se'ls va negar l'oportunitat de formar part dels cercles artístics i culturals. Van ser producte de prejudicis socials i de discriminació i així i tot, van aconseguir fer-

se un lloc en un món d'homes i demostrar la seva vàlua com a artistes, fins i tot amb el reconeixement explícit del sector i de la clientela.

Descripció de l'activitat: Els alumnes han començat fent una recerca de dones artistes de tot el món que hagin deixat empremta a la història. Després d'aquesta recerca, cada alumne ha escollit una artista i ha estudiat la seva història per a finalment dibuixar un retrat de l'artista i pintar-la amb la tècnica "zentangles".

Participants: Alumnes de 1r i 4t d'ESO.

Matèries implicades: Visual i plàstica.



ACTIVITAT 7: EXPOSICIÓ DONES ARTISTES

Objectiu: Reivindicar el paper de la dona artista dins del món de l'art, i sobretot en la recuperació d'artistes que han quedat oblidades i/o esborrades de la Història de l'Art.

Descripció de l'activitat: Els alumnes han fet recerca de 13 dones. Són 13 dones de diferents èpoques, diferents estils i diferents proveniències. Totes elles, però, amb un clar denominador comú: abans que res, per sobre de ser mullers, mares, filles, mestresses... totes 13 eren artistes. Aquestes artistes han estat dibuixades en format mural i pintades

amb la tècnica “positiu/negatiu”. Cada alumne ha fet recerca de la seva dona artista i han escrit breument que podem destacar del seu pas per la història.

Participants: Alumnes 2n de Batxillerat que estan cursant la matèria de dibuix tècnic.

Matèries implicades: Dibuix tècnic i visual i plàstica.







ACTIVITAT 8: FEMENÍ PLURAL

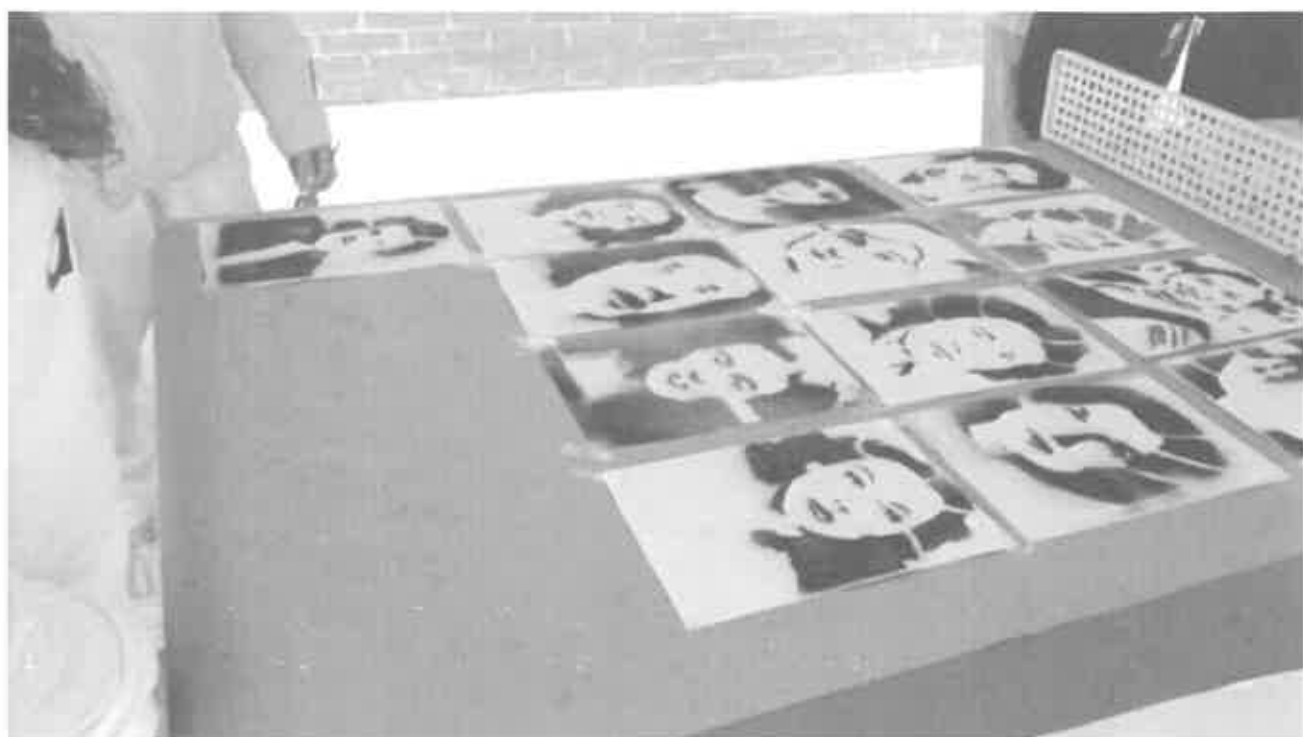
Objectiu: Sensibilitzar i conscienciar als alumnes dels buits de les dones en el discurs oficial de la història i al mateix temps l'aprenentatge d'una nova tècnica.

Descripció de l'activitat: L'activitat s'ha basat en fer retrats de dones amb la tècnica del "stencil", consisteix a pintar un patró. En la plantilla es retalla el dibuix, deixant un buit equivalent a la imatge a obtenir. Es recolza sobre una superfície i s'aplica la pintura, en aquest cas s'ha fet amb spray, com un graffiti.

Participants: Alumnes de 3r d'ESO.

Matèries implicades: Visual i plàstica.







ACTIVITAT 9: DONA LLUITADORA

Objectiu: Sensibilitzar i reivindicar el paper de la dona lluitadora, emprenedora, treballadora i la igualtat de gènere. Hem d'aconseguir que les generacions més joves entenguin que, durant segles, les dones han estat víctimes de la repressió, que fa molts anys que les dones juguen en inferioritat de condicions. I que sàpiguen que a moltes dones els hi va costat fins i tot la vida rebel·lar-se contra tot això.

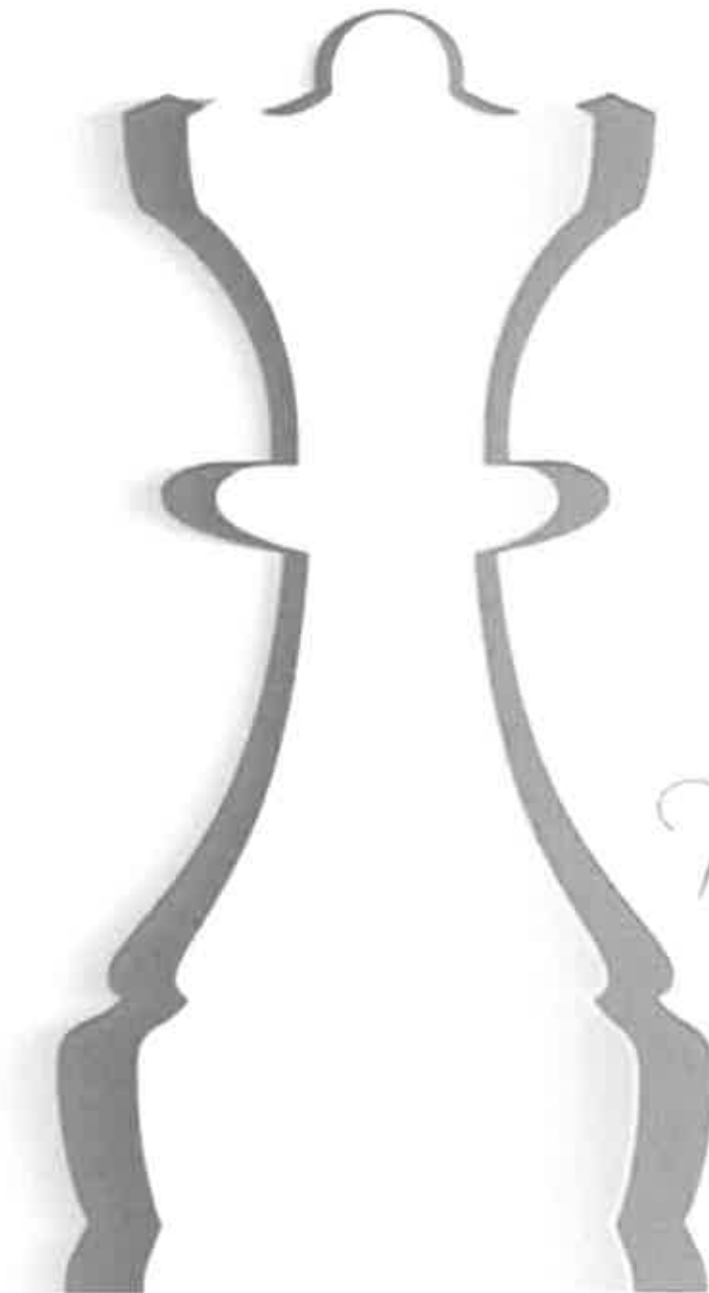
“Hi havia una vegada moltes dones que van canviar el món: dones extraordinàries, dones valentes que van lluitar pels seus drets i pels de les generacions futures”

Descripció de l'activitat: Els professors i les professores de l'institut han de realitzar una fotografia imitant la imatge de la dona lluitadora. Amb totes les imatges s'ha realitzat un collage.

Participants: Professors/es.



Galeria d'imatges ([accés](#))



NO ES COINCIDEN
QUE LA PIEZA M
FUERTE I
AJEDREZ SEA U
REI

UN HOMENAJE
ESPECIAL A TON
LAS MUJERES

8 de marzo

DÍA INTERNACIONAL DE LA

Mujer

Col·laboració amb l'institut dels ajuntaments de les escoles adscrites: Castellet i la Gornal, Bellvei, Banyeres i l'Arboç

Edita

admin03/11/20

Els ajuntaments del Castellet i la Gornal, Bellvei, Banyeres i l'Arboç han col·laborat i col·laboren per fer possible que les entrades, sortides i els temps d'esbarjo disposin d'espais separats per tanques. En un any com l'actual, en el qual les mesures de seguretat prenen màxima prioritat, aquesta col·laboració facilita el distanciament i la canalització graduada en les entrades, sortides i els temps d'esbarjo.

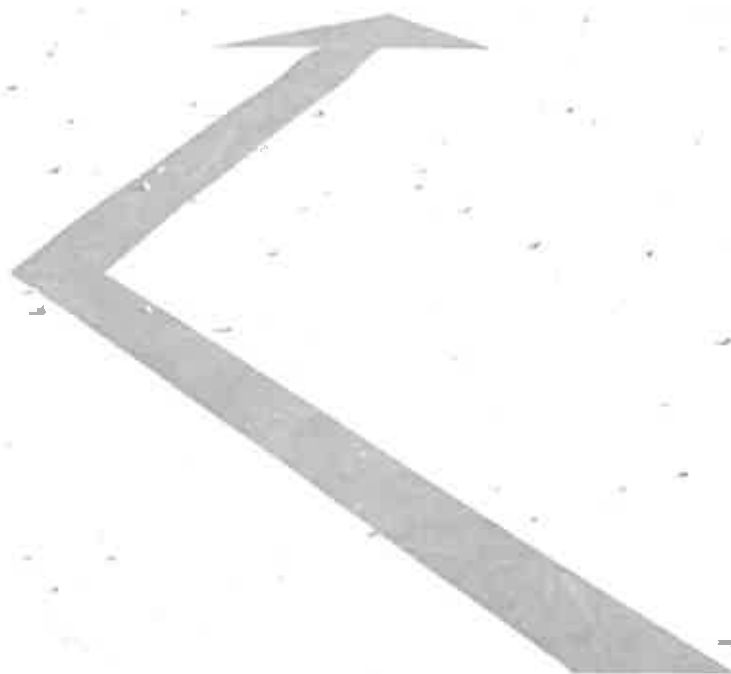














General, Portada Ajuntament de Banyeres, Ajuntament de Bellvei, Ajuntament de Castellet i la Gornal, Ajuntament de l'Arboç, Col·laboració dels ajuntaments