

ANUNCIS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA**DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ****RESOLUCIÓ EDU/2790/2020, de 27 d'octubre, per la qual s'obre convocatòria pública per al reconeixement de projectes d'innovació pedagògica de centres educatius.**

A Catalunya, el Parlament, amb una ampla majoria, ha creat dos marcs normatius importants per a la transformació del sistema educatiu: la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació i la Llei 10/2015, de 19 de juny, de formació i qualificació professionals.

L'article 84.1 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, preveu que el Departament ha d'afavorir les iniciatives de desenvolupament de projectes d'innovació pedagògica i curricular que tinguin l'objectiu d'estimular la capacitat d'aprenentatge, les habilitats i potencialitats personals, l'èxit escolar de tots els alumnes, la millora de l'activitat educativa i el desenvolupament del projecte educatiu dels centres. Així mateix, estableix que aquests projectes poden referir-se a un o més centres i comportar, si escau, vinculacions amb la universitat, amb els sectors econòmics o amb altres organitzacions.

L'article 52 de la Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals, estableix que l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professional de Catalunya ha de proposar mesures per tal de facilitar i fomentar la innovació en la formació professional, especialment pel que fa a continguts, itineraris formatius, metodologies i materials. Mitjançant una oferta d'estades formatives concertades amb empreses, centres o entitats es pretén adquirir perspectiva sobre els processos de gestió de la innovació i poder aplicar les metodologies i tècniques de gestió de la innovació a la formació professional. Així mateix, disposa que l'Administració ha de promoure accions per a la concreció d'aquestes col·laboracions.

L'Ordre ENS/303/2015, de 21 de setembre, sobre el reconeixement de la innovació pedagògica, determina a l'article 2 les modalitats d'innovació pedagògica i, entre d'altres, hi inclou els projectes d'innovació pedagògica, que consisteixen en iniciatives d'un centre educatiu, o d'un grup de centres, que formen part de manera explícita del projecte educatiu de centre, que responen a objectius de millora educativa prèviament fixats en un pla d'acció i que aporten evidències del canvi que ha significat per al centre o centres pel que fa a les competències dels alumnes o a l'organització i gestió.

Catalunya ha estat tradicionalment un país amb una important trajectòria de renovació pedagògica. El gen de la transformació educativa no ha deixat d'estar present al nostre país. En aquest sentit i després d'un treball intens, el Departament d'Educació, amb la col·laboració d'institucions de renovació pedagògica i diferents universitats, ha establert el Marc d'innovació pedagògica. Aquest marc defineix la innovació pedagògica com un procés planificat de canvi i renovació que es fonamenta en la recerca, que respon a l'evolució social, que condueix a obtenir una millora en la qualitat del sistema educatiu i que pot ser transferible a la resta de centres educatius. Estableix, tanmateix, els elements que emmarquen la innovació en el nostre sistema educatiu, així com les modalitats, els eixos, els requisits i els criteris pel reconeixement de la innovació.

El nostre sistema educatiu és resultat de la voluntat i les accions de millora que l'administració i la comunitat educativa han anat desenvolupant durant anys, amb l'objectiu d'anar adequant l'educació a les noves necessitats d'aprenentatge que els canvis socials i els avenços tecnològics i científics han requerit en cada moment. La innovació pedagògica ha d'estar fonamentada en la recerca educativa, i ha de respondre a l'evolució social. El seu objectiu últim, evidentment, ha de ser una millora en la qualitat del sistema educatiu i de la seva equitat.

Dins d'aquest marc, el Departament d'Educació vol promoure, reconèixer i certificar els projectes d'innovació pedagògica impulsats des dels centres educatius per millorar la qualitat dels serveis que ofereixen contribuint a la millora del sistema educatiu.

D'acord amb l'article 4 de l'Ordre ENS/303/2015, de 21 de setembre, el Departament d'Educació fomenta les línies prioritàries d'innovació pedagògica mitjançant l'obertura de convocatòries públiques periòdiques de reconeixement dels projectes d'innovació pedagògica i estableix el contingut mínim de les bases reguladores d'aquestes convocatòries.

Per tot això,

CVE-DOGC-A-20308028-2020

Resolc:

-1 Obrir convocatòria pública de reconeixement de projectes d'innovació pedagògica consolidats en els centres educatius, d'acord amb les bases que conté l'annex.

-2 Fer públiques les bases reguladores de la convocatòria de reconeixement de projectes d'innovació pedagògica, consolidats i vinculats amb el projecte educatiu del centre i que evidencien una millora educativa, d'acord amb les bases que conté l'annex.

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant el conseller d'Educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la publicació al DOGC, segons el que disposen l'article 76 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Barcelona, 27 d'octubre de 2020

M. del Mar Camacho Martí

Directora general d'Innovació, Recerca i Cultura Digital

Annex

Bases reguladores de la convocatòria de reconeixement de projectes d'innovació consolidats en centres educatius

1. Objecte

Reconèixer i certificar projectes d'innovació pedagògica consolidats que han transformat i millorat la qualitat i equitat del sistema educatiu d'acord amb la modalitat prevista a l'article 2 de l'Ordre ENS/303/2015, de 21 de setembre, sobre el reconeixement de la innovació pedagògica.

2. Destinataris

Els destinataris de la convocatòria són els centres del Servei d'Educació de Catalunya, públics i privats sostinguts amb fons públics, que imparteixen ensenyaments d'educació infantil i primària, i/o d'educació secundària obligatòria i/o de batxillerat i/o de formació professional inicial i/o ensenyaments de règim especial i/o educació d'adults.

3. Òrgan impulsor

El reconeixement de projectes d'innovació pedagògica està impulsat i gestionat per la Direcció General d'Innovació, Recerca i Cultura Digital.

4. Requisits de participació

Poden participar en la convocatòria els centres educatius destinataris d'aquesta Resolució que presentin, en el termini establert, la sol·licitud de participació i la memòria del projecte d'innovació pedagògica i que compleixin amb els requisits següents:

CVE-DOGC-A-20308028-2020

a) Que el projecte estigui emmarcat en un o més dels tres eixos d'innovació aprovats per la Comissió d'Innovació del Departament d'Educació en relació amb el reconeixement de la innovació pedagògica:

Eix 1: Organització i Gestió de centre

Eix 2: Metodologies innovadores

Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

b) Presentar la memòria d'un projecte de centre amb evidències concretes de la transformació educativa generada en el centre educatiu on s'ha implementat el projecte d'innovació pedagògica. El document per elaborar la memòria es troba al portal de centres.

c) Que el projecte no hagi estat certificat per cap programa d'innovació amb anterioritat.

d) Que el projecte estigui consolidat com a cultura de centre i explicitat en el Projecte Educatiu de Centre.

e) Haver desenvolupat el projecte segons les fases de la innovació pedagògica (disseny, implementació i consolidació) en un mínim de 3 cursos en els últims 5 cursos acadèmics.

f) Lliurar la memòria del projecte d'innovació pedagògica amb evidències de transformació educativa. El document per elaborar la memòria es troba al portal de centres.

La memòria es podrà substituir per l'informe d'avaluació sobre l'aplicació al centre d'un projecte d'innovació pedagògica, emès per la Inspecció d'Educació, amb anterioritat a aquesta convocatòria.

En el cas d'un projecte de centre relacionat amb ERASMUS+, caldrà adjuntar tant la memòria del projecte d'innovació pedagògica del centre com la memòria d'avaluació de qualitat emesa per l'Agència Nacional responsable de programa Erasmus+ (SEPIE).

5. Sol·licituds i terminis.

5.1 La direcció del centre educatiu públic o privat sostingut amb fons públics, pot sol·licitar la participació en la convocatòria mitjançant la presentació del formulari de sol·licitud, degudament signat, adjuntant la memòria del projecte d'innovació pedagògica.

5.2 La tramitació de la sol·licitud s'ha de fer, segons la titularitat del centre, pel procediment següent:

a) Els centres del Departament d'Educació disposen del model de sol·licitud, de memòria i les instruccions per a la seva compleció en el portal de centres del Departament:

<http://educacio.gencat.cat/portal/page/portal/EducacioIntranet/Inici/PortalCentres>

b) Els centres de titularitat diferent del Departament d'Educació i els de titularitat privada sostinguts amb fons públics disposen del model de sol·licitud, de memòria i les instruccions per a la seva compleció en el portal de centres d'altres titularitats:

<http://educacio.gencat.cat/portal/page/portal/Educacio/PCentrePrivat/PCPInici>

5.3 El termini de presentació de la sol·licitud i de la memòria del projecte d'innovació pedagògica, comprèn des de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució al DOGC i fins al 29 de gener de 2021.

6. Comissió de selecció territorial

A cada Servei Territorial es crearà una comissió que comprova els requisits i els criteris de valoració de les sol·licituds i memòries presentades. Així mateix, podrà demanar als centres participants la documentació addicional i els aclariments que consideri oportuns. Tanmateix, podrà demanar informació complementària a la inspecció del centre educatiu on s'ha desenvolupat el projecte d'innovació presentat.

Cada comissió de selecció territorial està constituïda per:

- El/la director/a dels serveis territorials o, en el cas de Barcelona, el/la gerent del Consorci d'Educació de Barcelona, o persona en qui delegui, que actuarà com a president/a.

- L'inspector/a en cap dels serveis territorials o, del Consorci d'Educació de Barcelona, o persona en qui delegui.

CVE-DOGC-A-20308028-2020

- El/la Cap de Secció de Serveis Educatius i Formació Permanent dels Serveis Territorials o equivalent , o el/la cap de l'Àrea d'Innovació, Programes i Formació del Consorci d'Educació, en el cas de Barcelona, o persona en qui delegui, que actuarà com a secretari/ària.

- Un/a tècnic/a del servei territorial de la Secció de Serveis Educatius i Formació Permanent.

- Un/a representant de la Junta territorial de directors i directores d'infantil i primària, un/a d'educació secundària obligatòria i batxillerat, designats pel director/a dels serveis territorials o, en el cas de Barcelona, per la gerència del Consorci d'Educació.

- Un/a representant de direcció d'algun Centre de Recursos Pedagògics del Servei Territorial, o del Consorci d'Educació, designats pel director/a dels serveis territorials o, en el cas de Barcelona, per la gerència del Consorci d'Educació.

- La comissió territorial podrà ampliar la seva composició i adoptar la forma organitzativa oportuna en funció de la quantitat i temàtica de projectes d'innovació educativa.

7. Comissió de selecció central

La comissió de selecció central valorarà les propostes de reconeixement de les diferents comissions territorials, resoldrà i donarà publicitat del resultat del procediment de reconeixement de projectes d'innovació pedagògica.

La comissió de selecció central està constituïda per:

- El/la sub-director/a general d'Innovació i Formació o persona en qui delegui que actuarà com a president o presidenta de la comissió de selecció central.

- El/la sub-director/a de la Inspecció d'Educació o persona en qui delegui.

- El/la cap de Servei d'Innovació, Xarxes i Serveis Educatius o persona en qui delegui.

- El/la director/a del CESIRE.

- Un tècnic o tècnica del Servei d'Innovació, Xarxes i Serveis Educatius que actuarà com a secretari o secretària de la comissió.

La comissió de selecció central podrà ampliar la seva composició amb la col·laboració de diferents unitats o serveis del Departament d'Educació segons quina sigui la temàtica del projecte d'innovació pedagògica presentats.

8. Admesos i exclosos per continuar el procediment de reconeixement

Finalitzat el termini de presentació de la documentació, la comissió de selecció territorial comprovarà per a cada centre educatiu aspirant el compliment dels requisits de participació que determina aquesta convocatòria i en un termini màxim de 15 dies hàbils es publicarà la llista provisional de centres educatius admesos i exclosos.

La relació dels centres educatius admesos i exclosos es publicarà al portal de centres del Departament (<http://educacio.gencat.cat/portal/page/portal/EducacioIntranet/Inici/PortalCentres>) i al portal de centres d'altres titularitats (<http://educacio.gencat.cat/portal/page/portal/Educacio/PCentrePrivat/PCPInici>).

En la llista haurà de constar, almenys, el nom del centre educatiu, si ha estat acceptat o desestimat. El motiu de desestimació es comunicarà de forma individual a cada centre sol·licitant mitjançant el correu electrònic facilitat a la sol·licitud.

Amb la publicació de la llista de centres educatius admesos i exclosos es considerarà realitzada la corresponent notificació als centres interessats, als efectes del que disposa l'article 45 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Els centres aspirants que figurin com a exclosos en aquesta llista provisional poden formular, en el termini de 10 dies hàbils comptats a partir de l'endemà de la publicació i davant la Sub-direcció General d'Innovació i Formació, les reclamacions que creguin oportunes per tal d'esmenar el defecte que hagi motivat la seva exclusió.

Transcorregut aquest termini, i en un període de 15 dies hàbils, es publicarà la llista definitiva de centres educatius admesos i exclosos al portal de centres corresponent.

CVE-DOGC-A-20308028-2020

9. Procediment de reconeixement

La comissió de selecció territorial valorarà la memòria dels centres admesos i proposarà a la comissió de selecció central el reconeixement dels centres que obtinguin una valoració positiva d'acord amb els criteris següents:

a) Justificació del projecte:

Diagnòstic inicial fonamentat amb la identificació d'un problema o d'un repte i orientada cap a la necessitat de transformació educativa. Fonamentació pedagògica de la intervenció citant referències en recerques, teories i/o experiències reeixides. Actualització del Projecte Educatiu coherent amb el projecte d'innovació.

b) Definició dels objectius:

Evidències de la precisió, rellevància i assoliment dels objectius del projecte d'innovació pedagògica i coherència amb el diagnòstic inicial.

c) Treball en equip i en xarxa:

Tasques i actuacions realitzades en equip que garanteixi la sostenibilitat del projecte, des d'una cultura col·laborativa i el treball en xarxa, que inclogui la comunitat educativa.

d) Actuacions i recursos:

Identificació de les actuacions més significatives temporitzades i recursos utilitzats durant el procés.

f) Avaluació del projecte:

Identificació i recollida de les evidències en relació amb els objectius del projecte d'innovació. Anàlisi i interpretació del grau d'assoliment dels objectius de transformació educativa a partir d'uns indicadors clars i rellevants del procés, estratègies i de les eines emprades al llarg de les tres fases de desenvolupament del projecte: disseny, implementació i impacte. Proposta d'accions de canvi i/o millora, a partir de la interpretació contextualitzada de les dades.

g) Transformació en el centre:

Evidències dels resultats del canvi o transformació educativa que s'han produït en l'aprenentatge dels alumnes i dels docents en coherència amb les finalitats del projecte d'innovació.

h) Consolidació en el centre:

Incorporació del projecte d'innovació a la documentació de centre (Projecte Educatiu de Centre, Projecte de Direcció, Programació General Anual, programació d'etapa, cicle, altres documents de centre).

i) Transferibilitat de la innovació a altres centres i contextos, i comunicació:

Consideració de fins a quin punt és viable la transferència del conjunt d'evidències aportades en el desenvolupament del projecte d'innovació a altres contextos educatius.

Participació en xarxes, jornades, actes, presentacions públiques per transferir les evidències recollides. Difusió del projecte a través del web del centre, blocs, altres plataformes pròpies del centre, etc.

Descripció de les actuacions i processos de comunicació a la pròpia comunitat educativa amb la finalitat d'impulsar-ne el compromís perquè en resulti una experiència reeixida per al centre.

10. Publicació de la resolució de reconeixement de projectes d'innovació educativa

10.1. La comissió central resoldrà i donarà publicitat de la llista de projectes educatius d'innovació educativa amb centres amb dret a certificació d'innovació pedagògica en un termini màxim de 6 mesos des de la finalització del període de presentació de sol·licituds. El motiu de la no certificació es comunicarà de forma individual al centre sol·licitant mitjançant el correu electrònic facilitat a la sol·licitud.

La resolució d'aquesta convocatòria es farà pública al portal de centres del Departament (<http://educacio.gencat.cat/portal/page/portal/EducacioIntranet/Inici/PortalCentres>) i al portal de centres d'altres titularitats (<http://educacio.gencat.cat/portal/page/portal/Educacio/PCentrePrivat/PCPInici>).

Amb la publicació de la llista de projectes educatius de referència reconeguts d'innovació pedagògica es

CVE-DOGC-A-20308028-2020

considerarà realitzada la corresponent notificació al professorat interessat, als efectes del que disposa l'article 45 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

10.2. Contra la resolució, els centres interessats poden interposar recurs d'alçada davant l'òrgan impulsor en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació, segons el que disposen l'article 76 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

10.3. L'òrgan impulsor, si escau, ha d'actualitzar la llista definitiva de conformitat amb la resolució dels recursos.

11. Certificació de la innovació pedagògica per al professorat participant

Se certifica la innovació pedagògica del professorat quan hagi participat directament en el desenvolupament del projecte d'innovació pedagògica durant un mínim de 3 cursos.

Els certificats atorgats a les persones reconegudes es registraran a l'aplicació de gestió d'activitats d'innovació (AGAI), d'acord amb l'article 6 de l'Ordre ENS/303/2015, de 21 de setembre, sobre el reconeixement de la innovació pedagògica.

12. Protecció de dades personals

D'acord amb el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades) i amb la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals, les dades de caràcter personal dels sol·licitants seran tractades exclusivament amb la finalitat de gestionar i tramitar aquesta convocatòria d'acord amb els principis establerts per la normativa vigent.

Així mateix, els centres educatius participants es comprometen a donar estricte compliment a la normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal, abans esmentada.

Correspon a la direcció dels centres educatius informar les persones, que participen en el projecte, del tractament de les seves dades de caràcter personal que es deriva de la seva inclusió, amb el detall de les dades de caràcter personal que seran incloses, les entitats a les que es comunicaran i els entorns, si és el cas, on es faran públiques.

13. Protecció de la propietat intel·lectual

Tots els projectes d'innovació reconeguts han de contemplar la llicència de Creative Commons mínima de: Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual (CC BY-NC-SA).

14. Difusió i transferència

Els projectes d'innovació certificats passaran a formar part del repositori de projectes d'innovació de referència del Departament d'Educació. El Departament d'Educació podrà fer difusió i transferència dels projectes d'innovació pels mitjans que consideri oportuns. Un cop el projecte d'innovació sigui reconegut, el centre haurà d'omplir una fitxa amb la descripció del projecte, que es publicarà en el Mapa de la innovació pedagògica.

(20.308.028)