

1 → Quin d'aquests símptomes NO és una manifestació típica de la covid-19? \*

A Mal de cap.

B Febre.

C Tos.

D Pèrdua d'olfacte.

E Mal d'orella.

26

2 → En quin període solen aparèixer els símptomes després de l'exposició al virus causant de la covid-19? \*

A Entre 12 i 24 hores.

B Entre 2 i 14 dies.

C Entre 1 i 3 dies.

D En infants, als 2 dies i, en adults, als 10 dies.

E A partir dels 14 dies.

3 → Quina de les següents afirmacions sobre la covid-19 en infants és CERTA? \*

A Els infants presenten símptomes poques vegades però, quan en manifesten, acostumen a ser molt més greus.

B Els estudis han demostrat que els infants són els principals transmissors de la covid-19, tal i com succeeix amb altres virus com el de la grip.

C Segons dades d'un estudi publicat a Catalunya, els infants no acostumen a ser els transmissors del virus en l'àmbit familiar.

D Un infant amb una malaltia crònica complexa té deu vegades més risc que un adult amb la mateixa malaltia de desenvolupar complicacions per la covid-19.

E Els infants solen presentar uns símptomes de covid-19 molt característics que fan que sigui fàcilment distingible d'altres malalties.

4 → En quins dels següents escenaris hi ha un major risc de transmissió del virus SARS-CoV-2 \*

A Assaig d'una coral de 30 infants en una aula amb les finestres tancades i durant un període de temps de 2 hores.

B Joc en rotllana al pati per part d'un grup de 12 infants d'entre 3 i 4 anys durant 15 minuts.

C Classe de matemàtiques de 50 minuts de 2n curs de secundària, a l'aula del grup de convivència estable de 24 nois i noies, amb les finestres obertes.

D Classe d'educació física al pati d'un grup de convivència estable de 3r de primària, amb 19 alumnes, d'1 hora de durada.

E Treball de projecte d'un grup de 20 alumnes de 6è de primària en una zona verda fora de l'escola.

5 → Quina de les següents afirmacions sobre la supervivència del SARS-CoV-2 en diferents medis i materials és CERTA \*

A El virus pot sobreviure fins a 48 hores en carpetes i caps de cartró.

B La supervivència del virus és de menys 2 hores en retoladors i tubs de cola.

C El SARS-CoV-2 sobreviu 1,5 hores en taules i cadires de fusta.

D El virus només es pot detectar a l'aire d'una aula fins a 10 minuts després que hi tussi una persona amb covid-19.

E El virus no sobreviu més de 30 o 40 minuts en la superfície de les aixetes del lavabo.

6 → En quin dels següents supòsits una mestra NO hauria d'assistir al centre educatiu? \*

A Ha iniciat un quadre de tos durant la nit anterior i al matí té una temperatura de 37,7°C.

B A l'escola dels seus fills hi ha hagut un cas positiu que té un germà a la classe de la seva filla petita.

C La seva parella està pendent de la realització d'un test PCR perquè és contacte estret d'un cas positiu que hi ha hagut en el seu lloc de treball.

D En cap de les situacions anteriors hauria d'assistir al centre educatiu.

E En les situacions A i C no hauria d'assistir al centre educatiu.

7 → Quins són els objectius principals de les mesures covid als centres educatius? \*

A Evitar l'afluència de casos sospitosos als centres d'atenció primària.

B Reduir tant com sigui possible el risc de transmissió de la covid entre les persones del centre (alumnat, personal treballador).

C Augmentar la traçabilitat (la identificació de tots els contactes estrets en l'àmbit del centre) quan hi hagi un cas sospitós.

D B i C són correctes.

E A, B i C són correctes.

8 → En quina de les següents situacions el personal docent pot prescindir de la mascareta? \*

A A les reunions amb la resta del professorat, garantint que no hi hagi presència de cap infant i/o adolescent.

B A l'aula del seu grup habitual, sempre i quan estiguin totes les finestres obertes.

C Al pati.

D En cap de les situacions anteriors.

E En qualsevol de les situacions anteriors.

9 → Quina és la distància mínima recomanada entre persones? \*

A 3 metres.

B En general, 1,5 metres, exceptuant espais com l'aula i el menjador en el marc del grup de convivència estable.

C Dins el centre educatiu no és necessari mantenir cap distància.

D 2 metres, però només entre infants.

E Entre 1 i 5 metres.

10 → En quina de les següents situacions no és necessari que l'educadora d'una llar d'infants es renti les mans? \*

A Després d'un canvi de bolquers, ja que ha utilitzat guants.

B Després de mocar-se, si ha utilitzat un mocador d'un sol ús.

C Després d'ajudar un infant a fer pipí, sempre i quan no l'hagi hagut d'eixugar.

D Una hora després del darrer rentat de mans.

E A l'arribada al centre, si ja se les ha rentat a casa.

11 → Quina de les següents mesures té més importància a l'hora de disminuir la transmissió del virus als centres educatius? \*

A El rentat de mans

B La ventilació

C L'ús de mascareta

D La distància

E Totes les anteriors

12 → Quina de les següents afirmacions és FALSA respecte dels centres d'educació especial? \*

A En les situacions en què és necessari l'ús de guants, cal intensificar el rentat de mans.

B És recomanable que el material (per exemple, la cadira de rodes) sigui d'ús exclusiu.

C Els infants dels centres d'educació especial estan exempts de l'ús de mascareta.

D En situacions que impliquen risc d'esquitxades (alimentació, higiene,...) pot estar indicat que els educadors/ores hagin d'utilitzar pantalles facials.

E Per treballar i entrenar el rentat de mans, es poden utilitzar cançons de 20 segons de durada.

13 → Si un nen o nena es queixa de mal de cap durant el matí, què ha de fer el centre educatiu? \*

A Li ha de donar paracetamol i, si el mal de cap marxa, podrà continuar la jornada escolar amb normalitat.

B Li ha de prendre la temperatura; si la té per sota de 37,5°C, podrà continuar la jornada escolar amb normalitat.

C S'ha de posar en contacte amb la família, perquè digui que es vol que es faci.

D Com que es tracta d'un símptoma compatible amb la covid-19, ha d'acompanyar el nen o la nena a un espai ben ventilat, on no hi hagi cap altre infant; ha de posar-li una mascareta quirúrgica i ha d'avisar a la família.

E Ha de comunicar a la persona que reculli el nen o la nena al final de la jornada lectiva, ja que és qui haurà de valorar si cal anar al centre d'atenció primària.

14 → En espais com la sala de professorat: \*

**A** Es poden flexibilitzar totes les mesures sempre que es mantinguin les finestres obertes i no hi hagi més de 10 persones a la sala.

**B** Només hi pot haver una sola persona.

**C** És necessari fer ús de la mascareta però NO cal mantenir la distància de seguretat si l'espai està ben ventilat.

**D** És necessari mantenir la distància de seguretat, però es pot prescindir de la mascareta si l'espai està ben ventilat i es parla fluix.

**E** Cal extremar totes les mesures (distància, rentat de mans, mascareta...).

15 → El material de l'escola: \*

**A** Es pot compartir dins del grup de convivència estable, sempre que es netegi i es desinfecti abans d'un canvi de grup.

**B** Ha de ser d'ús individual en tot moment.

**C** Es pot compartir entre diferents grups, sempre que els infants s'hagin rentat les mans abans d'utilitzar-lo.

**D** No es pot utilitzar en situació de covid.

**E** Només es pot compartir entre germans.