



PROGRAMA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA PAcTE

#XTTE #PAcTE/ExC #Referents

AVANÇANT CAP A LA TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA

L'Institut La Plana, de Vic, forma part del **Laboratori de Transformació Educativa** des del curs 2019-2020, que consisteix en un programa del Departament d'Educació, amb la finalitat de desenvolupar un model de transformació educativa.

Des de La Plana ens prenem molt seriosament la innovació educativa, i per aquest motiu participem en totes aquelles **propostes** que acompanyin i convidin a la **reflexió**.

Enguany aquest programa s'ha anat consolidant per als centres educatius amb el Programa d'Innovació d'Acceleració de la Transformació Educativa/Eines per al Canvi (**PAcTE/ExC**), que té una durada de tres anys. Des de fa uns anys la transformació a La Plana és una realitat, per aquest motiu en el present anem avançant en aquest línia.

A la Jornada de Benvinguda se'ns va convidar a crear un espai de **reflexió pedagògica** a través de quatre preguntes, que es van traslladar al claustre de docents. El col·lectiu de professorat s'hi va implicar i del qual van sortir una sèrie de propostes i comentaris molt interessants que compartim a continuació.



COM PODEM MILLORAR EL LIDERATGE PEDAGÒGIC AL CENTRE?

A l'institut La Plana el **lideratge pedagògic** s'entén com un enfocament global de distribució i de compartir responsabilitats per avançar en el canvi educatiu i la innovació.

Propostes per continuar millorant:

- Proposar un **lideratge bidireccional**, que parteixi de l'equip directiu amb el consens del professorat.
- Continuar promovent el **lideratge distribuït** des dels diversos equips docents, àmbits i departaments didàctics, comissions i equip directiu.
- Compartir espais per tal de fomentar el **debat pedagògic** en temes com la **inclusió** i la **convivència**, entre d'altres.

Fomentar el debat pedagògic i arribar a consens.

COM FEM DE L'ESCOLA UNA ORGANITZACIÓ QUE APRÈN I UNA UNITAT DE RECERCA?

Aprendre vol dir no només aprendre acadèmicament, sinó també un **aprenentatge** que serveixi per a la **vida**. Recerca implica experimentar. Si funciona, reflexiono i si no funciona, reflexiono més per veure perquè no ha funcionat.

Propostes per continuar millorant:

- Marcar com a objectiu crear **alumnat autònom i reflexiu**.
- Per ser una organització que aprèn és important que escolti, miri i actuï amb el que es diu.
- Involucrar diferents matèries en el moment que calgui, no sempre. Fer connexions, ser **interdisciplinaris**.
- Promoure que l'alumnat **avalui les pràctiques docents**. Hauríem de saber si l'alumnat valora positivament les metodologies que s'usen a l'aula: si creuen que aprenen o si aprenen més o menys.
- **Provar, experimentar i valorar** si ha anat bé o no.

Aprendre experimentant.

COM ESTEM COL·LABORANT I APRENENT JUNTS EN UNA NOVA CULTURA DOCENT?

La **transformació educativa** millora si s'estenen les modalitats d'aprenentatge entre docents: experiències basades en la interacció com a mètode per aprendre dels altres.

Propostes per continuar millorant:

- Buscar moments per **compartir experiències** en reunions d'àmbits o de **tot** el professorat.
- Fer algunes **observacions d'aula** d'altres companys docents.
- Crear un **banc de recursos** o enllaços interessants.

Facilitar espais, compartir experiències

QUÈ HEM DE FER, QUÈ NO FEM I QUÈ HEM DE DEIXAR DE FER?

Continuar el treball per **coordinacions, àmbits, comissions i grups impulsors**, seguir amb la **formació** dels docents i participació en programes d'**innovació** i promoure l'**avaluació** com una eina per aprendre.

Promoure espais per a la reflexió, dedicar el temps just a la burocràcia per destinar-lo al dia a dia, incentivar el **debat pedagògic** i **compartir** experiències interdepartamentals.

Hem de deixar de voler abraçar molts fronts, hem de voler consolidar propostes i projectes i hem de cercar temps per valorar on ens trobem i cap on volem anar.

L'objectiu general que ens hem proposat com a centre és la **Participació** de la tota la comunitat educativa amb la intenció de connectar i coordinar els diversos **agents educatius** i experiències d'**aprenentatge** per anar avançant conjuntament en la transformació.

Parar per avançar i continuar en companyia de les famílies.