

CONTINGUTS PROVES EXTRAORDINÀRIES DE QUART D'ESO

COMPETÈNCIES A AVALUAR EN LA LLENGUA CASTELLANA I LA CATALANA

1. Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per comprendre'ls.
2. Reconèixer el tipus de text, l'estructura i el seu format, i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'l.
3. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.
4. Obtenir informació, interpretar i valorar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics, incloent-hi els elements prosòdics i no verbals.
5. Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents.
6. Escriure textos literaris per expressar realitats, ficcions i sentiments.

COMPETÈNCIES A AVALUAR EN MATEMÀTIQUES

1. Resolució de problemes aritmètics
2. Càlcul amb percentatges
3. Proporcionalitat numèrica (regles de tres)
4. Interpretació de representacions gràfiques estadístiques i funcionals
5. Càlcul de probabilitats senzilles
6. Resolució de problemes geomètrics utilitzant el càlcul d'àrees senzilles poligonals i circulars i el càlcul de volums de poliedres.
7. Resolució de problemes utilitzant instruments algebraics (equacions de primer, segon grau i sistemes)

COMPETÈNCIES A AVALUAR DE LLENGUA ESTRANGERA

1. Comprendre frases senzilles i freqüents en situacions comunicatives properes, amb un registre estàndard, dels àmbits personal i escolar, on la intenció és explícita i l'interlocutor fa servir elements no verbals i suport visual. Obtenir informació explícita.
2. Reproduir expressions i frases simples preparades, de manera suficientment entenedora, amb un repertori lèxic freqüent i quotidià, referides a fets i coneixements propers, amb algun tipus de suport per a la planificació.
3. Obtenir la informació global i informació explícita bàsica d'un text breu i senzill de lèxic freqüent i quotidià amb l'ajuda de pautes concretes.
4. Produir frases ben estructurades que conformin textos breus amb un repertori lèxic bàsic- a partir d'una planificació prèvia i d'acord amb el tipus de text corresponent- amb suport de pautes i aplicant estratègies pautades.