

PEC_Projecte Educatiu del Centre

	Elaborat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Nom i Cognom	Direcció	Direcció	Joan Arjona
Càrrec	Direcció	Direcció	Director
Data	Maig 2021	Maig 2021	11-5-2021

CONTROL DE CANVIS

Versió	Revisió	Descripció de la modificació	Aprovació
0	11-5-2021	Creació del document	Direcció
1	26-6-2023	Canviar a format sistema integrat	Direcció
2	5/05/2024	Canvi encapçalament i logotip	Direcció

Índex

- 1. INTRODUCCIÓ**
- 2. PLANTEJAMENT**
- 3. MISSIÓ DEL CENTRE**
- 4. VISIÓ DEL CENTRE**
- 5. VALORS DEL CENTRE**
- 6. LÍNIA METODOLÒGICA I PRINCIPIS PEDAGÒGICS**
- 7. POLÍTICA DE SISTEMA INTEGRAT DE QUALITAT I MEDI
AMBIENT**

1. INTRODUCCIÓ

Aquest Projecte Educatiu estableix les línies d'actuació per a tots els membres de la nostra Comunitat Educativa i constitueix, alhora, el compromís del nostre Institut amb la societat.

És el document on es troben reflectits els trets d'identitat del centre, la nostra missió i la visió, els valors que pretenem treballar i, els principis pedagògics i metodològics de l'Institut J.V. Foix de Rubí.

2. PLANTEJAMENT

Característiques del centre

L'institut J.V. Foix és un centre públic situat a 5 quilòmetres del nucli urbà de Rubí. Els alumnes hi arriben amb transport escolar o amb el transport públic.

És un centre de dues línies d'ESO, una de Batxillerat i tres CFGM d'Administratiu, Automoció i Electricitat i dos CFGS d'Administratiu i Electricitat.

Quant a l'entorn social, es barreja alumnat que viu a les urbanitzacions de les afores de la població, d'un entorn social mitjà, amb alumnat provinent d'entorns més desfavorits del casc urbà, amb una notable quantitat de població d'origen immigrant. En general, són famílies que passen poc temps a casa amb els fills i habitualment els alumnes passen moltes hores sols.

Trets d'identitat

Els membres de la nostra comunitat educativa entenem l'educació com un procés integrador, no discriminatori, democràtic, laic, català, progressista, respectuós amb les persones independentment de les seves creences, conviccions i de la seva cultura, en un marc de convivència democràtic, curós amb el medi ambient i respectuós amb el que constitueix el bé comú i les normes de convivència. A més estan compromesos a cercar contínuament la millora de la qualitat en els ensenyaments i serveis que proporciona als seus alumnes.

L'Institut té la responsabilitat de formar l'alumnat en el marc del conjunt de valors, actituds i normes que caracteritzen una societat plural i democràtica i de vetllar perquè la relació entre les persones de la nostra comunitat educativa estigui orientada pel respecte, la llibertat, la solidaritat, la responsabilitat, la sostenibilitat i el diàleg.

3. MISSIÓ DEL CENTRE

La missió del nostre centre és:

- Procurar la màxima integració de l'alumnat, més enllà de les diferències socials, econòmiques i culturals.
- Portar a terme pràctiques de mediació per a la resolució de conflictes.
- Vetllar per la formació integral de l'alumnat, tant en l'adquisició de coneixements com en el desenvolupament personal.
- Formar l'alumnat per adquirir els coneixements i les habilitats necessàries per desenvolupar la seva trajectòria professional, donant respostes a les demandes de l'entorn econòmic.
- Fomentar el respecte a l'entorn i conscienciar a l'alumnat de la importància de tenir cura del món on vivim introduint hàbits i activitats per millorar la conservació i sostenibilitat del medi ambient.

4. VISIÓ DEL CENTRE

A l'institut J.V. Foix tenim com a objectiu formar i educar l'alumnat perquè esdevinguin competents i autònoms, solidaris i compromesos, lliures i crítics, respectuosos i tolerants.

Volem que sigui un centre on:

1. L'alumnat i el professorat s'hi trobin bé, pel que fa a la netedat i l'ordre.
2. Tinguem consolidada l'oferta formativa de forma continuada i la puguem millorar.
3. El professorat participi en el seu model organitzatiu i pedagògic, tot treballant les Competències Bàsiques.
4. L'Equip Directiu, juntament amb la resta de professorat, aconsegueixi la implicació de les famílies perquè participin en el procés educatiu.
5. L'acció tutorial, tant individual com grupal sigui un dels seus punts forts.
6. Hi hagi una dinàmica per buscar estratègies d'innovació que permetin a l'alumnat adquirir coneixements i habilitats adequades a la nova realitat tecnològica.
7. La valoració dels cicles d'FP sigui alta, juntament amb la innovació tecnològica.
8. La inserció laboral de l'alumnat de cicles d'FP sigui clarament un punt fort, juntament amb l'actitud, el registre lingüístic i la imatge del nostre alumnat.
9. La formació integral de l'alumnat per esdevenir ciutadans responsables en temes de sostenibilitat

5. VALORS DEL CENTRE

Respecte:

- A la diversitat (idees, creences, llengües, etc.)
- A la feina dels altres.
- A les persones, sentiments i drets de l'altre (companys, professorat i personal d'administració i serveis (PAS).
- A l'entorn, material, instal·lacions del centre

Millora:

- De l'esforç personal i la superació.
- De la responsabilitat, tant individual com de grup.
- De l'esperit crític, inclòs l'autocrític.
- De la cooperació mitjançant la coordinació de diferents punts de vista.
- De la competència lingüística i, en particular, l'ús de la llengua catalana com a llengua vehicular.

Implicació:

- En la cohesió de centre.
- En el procés d'aprenentatge.
- En la valoració i la innovació de l'FP.
- En el procés evolutiu del nostre alumnat pel que fa a la maduració com a persones i ciutadans.

Mediambientals

- Sensibilitat per a la protecció del medi ambient
- Sostenibilitat en les nostres activitats seguim principi de les 3R: reduir, reutilitzar i reciclar
- Formació integral de l'alumnat per esdevenir ciutadans responsables en temes de sostenibilitat

6. LÍNIA METODOLÒGICA I PRINCIPIS PEDAGÒGICS

L'Institut vol garantir una coherència metodològica i una actuació homogènia per part de totes les àrees de coneixement que hi actuen.

- Planteja l'educació com una tasca col·lectiva i d'equip.
- Aplica i és partidari d'una pedagogia activa, que estimuli la capacitat autodidàctica de l'alumnat, la seva curiositat científica i investigadora, la seva creativitat i la seva actitud crítica i raonadora.
- Treballa l'aprenentatge significatiu.
- Concedeix la màxima importància en totes les àrees al tractament de les competències bàsiques definides per la normativa educativa.
- Educa en la salut i fomenta l'esport com a mitjà de desenvolupament personal i la millora de la qualitat de vida i com a mitjà en l'ús constructiu del temps lliure en activitats individuals i col·lectives.

 Generalitat de Catalunya	Departament d'Educació INS JV Foix	DOCUMENT: DOC_PEC Projecte Educatiu del Centre
--	---------------------------------------	---

- Proporciona atenció psicopedagògica i orientació personal, acadèmica i professional a tot l'alumnat.
- Fa un seguiment de l'evolució de l'alumnat de manera individualitzada, amb especial atenció des de la tutoria.
- Estableix l'avaluació inicial diagnòstica a l'ESO, Batxillerat i als CF per tal d'orientar l'alumnat i les famílies.
- Entén l'educació com un procés integral, no exclusivament instructiu, que es desenvolupa tenint en compte la diversitat de capacitats, d'interessos i de ritmes d'aprenentatges de cada alumne/a.
- Estableix una col·laboració constant amb les famílies per tal de contribuir a una millor consecució dels objectius educatius. Per això fa ús d'informes escrits i el professorat realitza entrevistes personals amb els pares, mares o tutors/es legals.

7. POLÍTICA DE SISTEMA INTEGRAT DE QUALITAT I MEDI AMBIENT

L'Institut J.V. Foix promou la millora continuada com a pilar de treball i per això pren les normes integrades ISO 9001:2015 i ISO 14001:2015 com a normes de referència, sempre d'acord amb la normativa vigent i els requisits establerts per l'administració educativa, amb l'objectiu general de **respondre adequadament a les necessitats i expectatives de tots els membres de la comunitat educativa i de les empreses col·laboradores.**

Així mateix, en l'àmbit de la gestió ambiental l'Institut J.V.Foix adquireix el compromís de treballar per a reduir i prevenir els impactes ambientals de les nostres activitats i serveis millorant de forma contínua les pràctiques ambientals que es porten a terme al centre.

L'objectiu primordial de l'Institut és satisfer les expectatives de les famílies i de l'alumnat pel que fa a la formació. La consecució d'aquest objectiu és responsabilitat de tota la comunitat educativa amb el seu compromís amb la qualitat i la millora contínua. Per això és imprescindible la implicació del conjunt de l'equip humà de l'Institut.

Amb aquesta finalitat, l'institut té la intenció de:

- Fer de la millora contínua i la qualitat un valor en sí mateix.
- Crear equips de millora oberts a la participació de qualsevol persona de la comunitat educativa.
- Crear espais de diàleg entre els membres de la Comissió de Qualitat i els diferents equips del centre.
- Satisfer les expectatives i necessitats educatives de l'alumnat.
- Contribuir a l'assoliment dels objectius que la societat li assigna com a institució educativa i centre de formació.
- Desenvolupar i implicar el conjunt de l'equip humà que forma part de l'Institut per tal d'assegurar un alt nivell de satisfacció de tota la comunitat educativa.
- Complir amb els requisits i la millora contínua de les activitats i els serveis que desenvolupa i presta a la comunitat.

	REG_ Seguiment de la programació_BAT_Avaluació	Data: 5/05/ 2024	Pàgina 7 de 8
		Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès	

 Generalitat de Catalunya	Departament d'Educació INS JV Foix	DOCUMENT: DOC_PEC Projecte Educatiu del Centre
--	---------------------------------------	---

- Organitzar accions educatives que tinguin la finalitat d'afrontar des de l'educació, els nous reptes i valors de la sostenibilitat
- Complir amb els requisits de prevenció i protecció del medi per part de la comunitat educativa

L'equip directiu vetllarà i facilitarà l'assoliment d'aquest objectiu a través de la seva gestió i amb els mitjans al seu abast, d'acord amb la normativa vigent.