

**INSTITUT JOSEP VALLVERDÚ  
LES BORGES BLANQUES**

**PROGRAMACIÓ  
GENERAL ANUAL**

**CURS 2023/24**

## Índex

### - Propostes de millora del curs anterior

|                                                                                                                   |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>A- OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE</b>                                                                            | <b>2</b> |
| Objectiu general 1 : MILLORA DELS RESULTATS ACADÈMICS                                                             | 2        |
| Objectiu general 2 : MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL                                                                 | 5        |
| Objectiu general 3 : PROMOCIONAR LA FORMACIÓ PROFESSIONAL                                                         | 7        |
| Objectiu general 4 : CREAR I DESENVOLUPAR L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE (EDC)                                    | 8        |
| <b>B. ORGANITZACIÓ</b>                                                                                            | <b>9</b> |
| 1- Personal                                                                                                       | 9        |
| 1.1 Plantilla del centre: personal docent, personal d'educació especial.                                          | 9        |
| 1.2 Personal no docent i PAS                                                                                      | 9        |
| 1.3. Organigrama de càrrecs                                                                                       | 9        |
| 2. Matrícula                                                                                                      | 12       |
| 2.1 Curs 23-24 : El total d'alumnat matriculat al centre en aquest curs és de 704 alumnes a data de 15 d'octubre. | 12       |
| 2.2 Alumnat estranger i nouvingut :                                                                               | 12       |
| 2.3 Alumnat NESE                                                                                                  | 13       |
| 3. Calendari i horari escolar                                                                                     | 13       |
| 3.1 Horaris curs 23-24                                                                                            | 13       |
| 4. Calendaris escolars del curs 2022-2023                                                                         | 15       |
| 4.1 CALENDARIS I ORGANIGRAMA REUNIONS                                                                             | 15       |
| 5- SERVEIS ESCOLARS                                                                                               | 18       |
| 5.1 - Cantina                                                                                                     | 18       |
| 5.2 - Transport escolar                                                                                           | 18       |
| 6- Organització interna                                                                                           | 18       |
| 6.1 Vigilància                                                                                                    | 18       |
| a- Guàrdia de centre                                                                                              | 19       |
| b- Guàrdia d'incidències                                                                                          | 19       |
| c- Guàrdia d'esbarjo                                                                                              | 19       |
| 7- Festes, celebracions, activitats i sortides                                                                    | 20       |
| 7.1 Activitats Programades                                                                                        | 20       |
| 7.2 Sortides                                                                                                      | 21       |
| 8. Projectes i plans                                                                                              | 21       |
| 9. Distribució de matèries i hores lectives:                                                                      | 22       |
| 10- Projecte lingüístic                                                                                           | 33       |
| 11. ANNEXOS                                                                                                       | 33       |
| Annex 1- Horaris                                                                                                  | 33       |
| Annex 2                                                                                                           | 33       |

### Propostes de millora de la memòria del curs anterior:

- Pla de xoc per millorar la comprensió lectora des de totes les àrees.
- Pla d'augment de la lectura a l'aula
- Augment de coordinació entre àrees i entre departaments.
- Millora de les instal·lacions del centre.
- Manteniment de l'índex del clima de convivència al centre.
- Increment de la comunicació entre Direcció i alumnat.
- incloure més comentaris qualitatius en els butlletins trimestrals. Generalitzar la inclusió d'aquests comentaris als butlletins trimestrals.
- Millora del consell orientador a 4t de l'ESO.
- detecció més acurada de possibles davallades en ritmes d'aprenentatge i informació a les famílies. Aprofundir en l'anàlisi que es fa a les reunions d'equips docents per una detecció més primerenca.
- millora en l'orientació acadèmica . Augment de les xerrades grupals i individuals sobre els itineraris a seguir després de l'ESO, Batxillerat i Cicles Formatius.

## A- OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE

### Objectiu general 1 : MILLORA DELS RESULTATS ACADÈMICS

| Objectiu estratègic 1.1 : Millorar el nivell competencial a l'ESO              |                                                                                  |                                       |                               |              |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------|
| Estratègies                                                                    | Actuacions                                                                       | Responsables                          | Indicadors de progrés         | Assolit si   |
| <b>Millorar la competència lectora de l'alumnat</b>                            | Implementar pla de xoc de comprensió lectora                                     | Direcció<br>C. Pedagògica             | Resultats acadèmics juny 2024 | > curs 22-23 |
|                                                                                | Implementar un pla de lectura a l'aula                                           | Direcció<br>C. Pedagògica             | Resultats acadèmics juny 2024 | > curs 22-23 |
| <b>Augmentar la coordinació entre el professorat d'una mateixa competència</b> | Actuacions                                                                       | Responsables                          | Indicadors de progrés         | Assolit si   |
|                                                                                | Unificar els criteris d'avaluació per cada competència entre les diferents àrees | Coord. Pedagògica<br>Caps departament | Criteris d'avaluació          | Fet          |
|                                                                                | Coordinar els continguts per cada competència                                    | Coord. Pedagògica<br>Caps departament | Programacions                 | Fet          |

| Objectiu estratègic 1.2 : Millora dels resultats acadèmics al Batxillerat  |                                                                         |                                                      |                                                 |                 |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|
| Estratègies                                                                | Actuacions                                                              | Responsables                                         | Indicadors de progrés                           | Assolit si      |
| <b>Potenciació de l'acció tutorial i l'orientació a l'alumnat</b>          | Continuació de la tasca dels tutors personals                           | Coordinadora Batxillerat                             | Nombre de tutories amb famílies i alumnat       | 100%            |
|                                                                            | Continuació de les reunions individuals d'orientació de l'alumnat       | Departament d'orientació                             | Nombre d'alumnat atès                           | 75%             |
|                                                                            | Augment de l'assistència a activitats d'orientació de 2n de Batxillerat | Coordinadora Batxillerat<br>Departament d'orientació | Assistència                                     | 90%             |
|                                                                            | Millora del consell orientador a 4t ESO                                 | Dept. Orientació i tutors de 4t ESO                  | Satisfacció alumnat                             | 80%             |
|                                                                            | Millora en la detecció de davallades acadèmiques                        | Equips docents                                       | Resultats acadèmics juny 2024                   | > curs 22-23    |
| <b>Millora del control d'assistència i de la informació a les famílies</b> | Actuacions                                                              | Responsables                                         | Indicadors de progrés                           | Assolit si      |
|                                                                            | Canvi del programa de gestió                                            | Direcció                                             | Reducció de faltes d'assistència injustificades | < curs anterior |
|                                                                            | Canvi del programa de gestió                                            | Direcció                                             | Comunicacions entre el tutor i les famílies     | > curs anterior |
| <b>Incentivació de la cultura de l'esforç i del treball</b>                | Actuacions                                                              | Responsables                                         | Indicadors de progrés                           | Assolit si      |
|                                                                            | Implementació d'activitats d'orientació amb les famílies                | Coordinadora Batxillerat<br>Departament d'orientació | Nombre d'activitats                             | > curs anterior |
|                                                                            | Establir reconeixements públics relacionats amb el rendiment acadèmic   | Coordinadora Batxillerat                             | Nombre d'actuacions                             | > curs anterior |

| Objectiu estratègic 1.3 : Millora del coneixement de les llengües estrangeres                                  |                                                                             |                                         |                                             |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Estratègies                                                                                                    | Actuacions                                                                  | Responsables                            | Indicadors de progrés                       | Assolit si                                                     |
| <b>Impuls a l'assoliment dels nivells de coneixement d'acord amb el Marc Comú Europeu de Referència (MCER)</b> | Formació del professorat en els nivells del MCER                            | Cap Departament de Llengües estrangeres | Nombre de professorat format                | 90%                                                            |
|                                                                                                                | Presentació de l'alumnat a proves externes de ll. estrangeres               | Departament de Llengües estrangeres     | Nombre d'alumnat presentat                  | > curs anterior 22-23:<br>delf : 15 alumnes<br>eoi: 24 alumnes |
|                                                                                                                | Pràctiques de la llengua oral amb un auxiliari de conversa nadiu            | Departament de Llengües estrangeres     | Assoliment de la competència oral en anglès | > curs anterior                                                |
| <b>Ampliació dels escenaris d'aprenentatge lingüístic</b>                                                      | Actuacions                                                                  | Responsables                            | Indicadors de progrés                       | Assolit si                                                     |
|                                                                                                                | Participació en el programa GEP (Generació Plurilingüe)                     | Coordinadora Pedagògica                 | Matèries impartides en llengua estrangera   | > curs anterior 22-23:5                                        |
|                                                                                                                | Ampliació d'activitats en llengua estrangera (teatre, música, conferències) | Departament de Llengües estrangeres     | Nombre d'activitats                         | > curs anterior 22-23 : 2                                      |
| <b>Manteniment i ampliació dels contactes amb alumnat estranger</b>                                            | Actuacions                                                                  | Responsables                            | Indicadors de progrés                       | Assolit si                                                     |
|                                                                                                                | Foment dels intercanvis culturals i lingüístics per mitjà telemàtic         | Coordinació pedagògica                  | Nombre de contactes realitzats              | > curs anterior 22-23: 1                                       |
|                                                                                                                | Suport a sortides culturals i lingüístiques a l'estranger                   | Direcció                                | Nombre d'activitats                         | > curs anterior                                                |
|                                                                                                                | Internacionalització de centre                                              | Direcció                                | Nombre d'activitats                         | > curs anterior                                                |

## Objectiu general 2 : MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL

| Objectiu estratègic 2.1 : Millora de la integració de l'alumnat |                                                   |               |                       |                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------|
| Estratègies                                                     | Actuacions                                        | Responsables  | Indicadors de progrés | Assolit si      |
| <b>Elaboració d'agrupaments permeables d'alumnat</b>            | Confecció consensuada de grups amb l'equip docent | Cap d'Estudis | Cohesió grupal        | > curs anterior |

| Objectiu estratègic 2.2: Millora de la convivència al centre                        |                                                                                                     |                              |                                      |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Estratègies                                                                         | Actuacions                                                                                          | Responsables                 | Indicadors de progrés                | Assolit si                                             |
| <b>Millorar la convivència i la participació de l'alumnat en la vida del centre</b> | Realització d'exposicions temporals d'activitats de l'alumnat                                       | Departaments didàctics       | Nombre d'exposicions                 | > curs anterior<br>22-23: 15                           |
|                                                                                     | Introducció de noves activitats semidirigides a l'hora d'esbarjo i consolidació de les ja existents | Direcció                     | Nombre d'activitats i participants   | > curs anterior<br>22-12: 4 activitats,<br>150 alumnes |
|                                                                                     | Realització de reunions trimestrals amb la Junta de Delegats/es                                     | Direcció                     | Propostes realitzades                | > curs anterior                                        |
|                                                                                     | Creació de la figura del delegat de classe de cohesió i convivència                                 | Direcció                     | Nivell de conflictivitat a les aules | < curs anterior                                        |
| <b>Reducció de l'absentisme i abandonament escolar</b>                              | Actuacions                                                                                          | Responsables                 | Indicadors de progrés                | Assolit si                                             |
|                                                                                     | Millora del sistema de detecció, registre i atenció de l'absentisme                                 | Cap d'Estudis                | Absentisme                           | < curs anterior<br>22-23 :<br>-20%                     |
|                                                                                     | Augment del contacte amb les famílies de risc                                                       | Cap d'Estudis<br>Orientadora | Absentisme                           | < curs anterior<br>22-23 :<br>-20%                     |
|                                                                                     | Adopció de metodologies participatives                                                              | Coordinadora d'ESO           | Absentisme                           | < curs anterior<br>22-23 :<br>-20%                     |



| Objectiu estratègic 2.2: <b>Millora de la convivència al centre</b>                 |                                                                                                     |                              |                                      |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Estratègies                                                                         | Actuacions                                                                                          | Responsables                 | Indicadors de progrés                | Assolit si                                          |
| <b>Millorar la convivència i la participació de l'alumnat en la vida del centre</b> | Realització d'exposicions temporals d'activitats de l'alumnat                                       | Departaments didàctics       | Nombre d'exposicions                 | > curs anterior<br>22-23: 15                        |
|                                                                                     | Introducció de noves activitats semidirigides a l'hora d'esbarjo i consolidació de les ja existents | Direcció                     | Nombre d'activitats i participants   | > curs anterior<br>22-12: 4 activitats, 150 alumnes |
|                                                                                     | Realització de reunions trimestrals amb la Junta de Delegats/es                                     | Direcció                     | Propostes realitzades                | > curs anterior                                     |
|                                                                                     | Creació de la figura del delegat de classe de cohesió i convivència                                 | Direcció                     | Nivell de conflictivitat a les aules | < curs anterior                                     |
| <b>Reducció de l'absentisme i abandonament escolar</b>                              | Actuacions                                                                                          | Responsables                 | Indicadors de progrés                | Assolit si                                          |
|                                                                                     | Millora del sistema de detecció, registre i atenció de l'absentisme                                 | Cap d'Estudis                | Absentisme                           | < curs anterior<br>22-23 : -20%                     |
|                                                                                     | Augment del contacte amb les famílies de risc                                                       | Cap d'Estudis<br>Orientadora | Absentisme                           | < curs anterior<br>22-23 : -20%                     |
|                                                                                     | Adopció de metodologies participatives                                                              | Coordinadora d'ESO           | Absentisme                           | < curs anterior<br>22-23 : -20%                     |

## Objectiu general 3 : PROMOCIONAR LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

| <b>Objectiu estratègic 3.1 : Promocionar els estudis postobligatoris de Cicles Formatius (CF)</b> |                                                                             |                              |                       |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Estratègies                                                                                       | Actuacions                                                                  | Responsables                 | Indicadors de progrés | Assolit si                   |
| <b>Millora del rendiment acadèmic</b>                                                             | Incorporació de la FP Dual a les branques elèctrica i de dependència        | Coordinació FP               | Places d'FP Dual      | fet                          |
|                                                                                                   | Augment de les sortides didàctiques                                         | Coordinació FP               | Nombre de sortides    | > curs anterior              |
| <b>Disminuir l'abandonament del estudis professionals</b>                                         | Actuacions                                                                  | Responsables                 | Indicadors de progrés | Assolit si                   |
|                                                                                                   | continuació del Pla Tutorial d'FP                                           | Coordinació FP               | Sessions de tutoria   | fet                          |
| <b>Visibilització dels Cicles d'FP</b>                                                            | Actuacions                                                                  | Responsables                 | Indicadors de progrés | Assolit si                   |
|                                                                                                   | Augment de la difusió als mitjans, xarxes socials, fires, etc...            | Coordinació FP               | Matrícula             | >curs anterior 22-23 : + 20% |
|                                                                                                   | Difusió dels estudis entre tot l'alumnat de la comarca de 4t d'ESO          | Coordinació FP               | Matrícula             | >curs anterior 22-23 : + 20% |
|                                                                                                   | Conscienciació de la importància de seguir estudis reglats després de l'ESO | Orientadora Tutors de 4t ESO | Matrícula             | >curs anterior 22-23 : + 20% |

## Objectiu general 4 : CREAM I DESENVOLUPAR L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE (EDC)

| Objectiu estratègic 4.1 Crear i desenvolupar l'EDC                                      |                                                               |                                |                               |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| Estratègies                                                                             | Actuacions                                                    | Responsables                   | Indicadors de progrés         | Assolit si      |
| Establiment de mecanismes de millora de comunicació amb les famílies amb eines digitals | Reforç de la difusió de la plataforma leduca i de la seva app | Direcció                       | Nombre d'usuaris i connexions | > curs anterior |
|                                                                                         |                                                               |                                |                               |                 |
| Refroç i consolidació de la formació digital del professorat                            | Actuacions                                                    | Responsables                   | Indicadors de progrés         | Assolit si      |
|                                                                                         | formació individual professorat nou al centre                 | C. Pedagògica i C. digital     | tutories realitzades          | fet             |
| Dinamització de la pàgina web del centre                                                | Actuacions                                                    | Responsables                   | Indicadors de progrés         | Assolit si      |
|                                                                                         | Actualització i difusió del web                               | Coordinador del web del centre | Visites anuals                | > curs anterior |

## B. ORGANITZACIÓ

### 1- Personal

#### 1.1 Plantilla del centre: personal docent, personal d'educació especial.

Aquest curs al centre comptem amb una plantilla de 74 docents. Respecte al curs anterior ha augmentat en 2.83 professors per l'augment de jornada a un docent del PFI, la implantació del segon curs del CFGS d'Administració i Finances, implantació del CFGM d'Atenció a persones en situació de dependència i també del CFGS de Sistemes Electrotècnics i Automatitzats. També continuem comptant amb una plaça d'educadora d'educació especial i dos vetlladors amb una dedicació conjunta de 35 hores setmanals.

#### 1.2 Personal no docent i PAS

Aquest curs continuem tenint dos auxiliars administratius i dos subalterns. Tots a jornada sencera

#### 1.3. Organigrama de càrrecs

##### **Direcció**

**Directora:** Núria Sabaté

**Cap d'estudis:** Irene Calvera

**Cap d'estudis adjunta:** Iela del Olmo

**Secretari-Administrador:** Gemma Farré

**Coordinadora pedagògica:** Noemi Jumbert

##### ***Caps de Departament-Seminari***

**Administratiu:** Gerard Sala

**Bio i Geo // Físic i Quím:** Gemma Inglés

**Ciències Socials:** Ramon Maria Arbós

**Llengua i lit. Castellana / Catalana / Cultura Clàssica:** Núria Ruiz



**Llengües Estrangeres:** Teresa Capdevila.

**Matemàtiques:** Meritxell Massip

**Música-Ed. Visual i P i Educació Física:** Teresa Coca

**Tecnologia d'ESO:** Tere Viscasillas

**Tecnològic –Industrial:** Óscar Oto

**Olis i Vins:** Blanca safont

**Atenció a persones en situació de dependència :** Marina Vilalta

### ***Coordinacions***

**ESO i Batxillerat :** Montserrat Fité

**Coordinació Digital:** David Domínguez.

**Coordinació LIC:** Esther Piñol

**Coordinació F.P :** Laia Jové

**Aprenentatge i Servei (Servei Comunitari):** Anna Màsich

**Activitats escolars i web de l'ins:** Ramon Usall

**Coordinació d'informàtica i manteniment:** Maragda Peguero

**Audiovisuals i Xarxes socials:** Teresa Capdevila

**Riscos laborals:** Mercè Teixidó

**Mediació Escolar:** Manel Chavarri

**Comissió de Convivència:** Núria Sabaté, Irene Calvera, Ramon Usall, Manel Chavarri, Iela del Olmo

**Comissió de la diversitat:** Núria Sabaté, Irene Calvera, Ramon Roca, Núria Ruiz, Imma Purroy, Tomàs, Montse Mateus, Rosa González, Helena Frutos, Esther Piñol, Isabel Banderas

**Socialització dels llibres de text:** Daniel Negrillo

**Biblioteca:** Daniel Negrillo

**Cocobe:** Eduard Sesé

## **Tutories**

### **ESO**

**1 A:** Anna Màsich

**1 B:** Marta Borrell

**1 C:** Silvia Peiró

**1 D:** Laura Felip

**1 E:** Mercè Teixidó

**2 A:** Núria Gabella

**2 B:** Anna Terrats

**2 C:** Joan Cantó

**2 D:** Frederic Barberà

**3 A:** Eduard Sesé

**3 B:** Cristina Xifré

**3 C:** Clara March

**3 D:** Janet Castro

**3 O:** Imma Purroy

**4 A:** Meritxell Masip

**4 B:** Esther Piñol

**4 C:** Ramon Usall

**4 D:** Maite Granell

**4 O:** Imma Purroy

**Aula de Suport:** Isabel Banderas

**Gabinet Psicopedagògic:** Imma Purroy

**SIEI:** Helena Frutos.

**UEC:** Imma Purroy

**Aula d'acollida:** Rosa Gonzàlez

**Batxillerat**

**1r A:** Dani Negrillo

**1r B:** Alexandre Farran

**1r C:** Montse Ribé

**2n A:** Silvia Mateus

**2n B:** Santi Torres

**Formació Professional****CFGM**

**Gestió Administrativa:** (1r) Eva Ichart (2) Juan Callén

**Instal·lacions elèctr. i automat.:**(1r) ( profe nou), (2n) Montse Gorgues

**Olis i vins:** 1r i 2n Blanca Safont

**Atenció a persones en situació de dependència:** Marina Vilalta

**Cicles Formatius de Grau Superior**

**Sistemes Electrotècnics i Automatitzats:** Montse Gorgues

**Cicle Superior Administració i finances** (1r) Gerard Sala (2) Eli Teixidó

**PFI :** Cèlia Moreno

**2. Matrícula**

**2.1 Curs 23-24 :** El total d'alumnat matriculat al centre en aquest curs és de 704 alumnes a data de 15 d'octubre.

**2.2 Alumnat estranger i nouvingut :**

Actualment a l'aula d'acollida hi assisteixen 29 alumnes de manera total o parcial.

## 2.3 Alumnat NESE

| ALUMNAT AMB NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU<br>CURS 2023-2024 |                |                |                |                |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                                                                           | 1r ESO         | 2n ESO         | 3r ESO         | 4t ESO         |
| SOC-EC-CULT (1)                                                           | 35             | 22             | 30             | 16             |
| SOC-EC-CULT+RGA (2)                                                       | 7              | 10             | 4              | 3              |
| SOC-EC-CULT+NOUvingut                                                     | 3              | 1              | 2              | 5              |
| SOC-EC-CULT+RGA+NOUvingut                                                 | 5              | 1              |                |                |
| SOC-EC-CULT+TRANSTORNS APRENENTATGE (3)                                   | 3              | 3              |                |                |
| SOC-EC-CULT+TRANSTORNS APRENENTATGE+NOU                                   |                | 2              |                |                |
| SOC-EC-CULT+ DISCAPACITAT                                                 | 2              |                | 4              | 2              |
| SOC-EC-CULT+ DISCAPACITAT + NOUvingut                                     | 1              |                |                |                |
| NOUvingut                                                                 | 1              | 3              | 2              | 3              |
| TRANSTORNS APRENENTATGE                                                   | 9              | 6              | 6              | 5              |
| RGA                                                                       | 1              | 3              | 1              | 1              |
| ALTES CAPACITATS                                                          | 2              | 1              | 2              |                |
| DISCAPACITAT                                                              | -              | -              | 1              | 2              |
| TOTAL (%)                                                                 | 48<br>(42,10%) | 37<br>(31,81%) | 42<br>(35,80%) | 27<br>(23,89%) |

- (1) Situacions socioeconòmiques i socioculturals desfavorides.  
 (2) Retard greu d'aprenentatge.  
 (3) Transtorns d'aprenentatge (dislèxia, TDL, TDHA...)

## 3. Calendari i horari escolar

### 3.1 Horaris curs 23-24

#### Marc horari lectiu de l'alumnat:

- ESO:** de 8:00 h a 14:10 h.
- BATXILLERAT:** de 8:00 h a 14:10 h.
- CFGM:**

#### 1r. Gestió Administrativa:

de 8:00 h a 14:10 h dilluns a dimecres i de 8.00 h a 13.15 h dijous i divendres de 8,00h a 12.20 h

*2n Gestió Administrativa:*

dilluns a dimecres de 8:00 h a 13:15 h, i dijous i divendres de 8.00 a 12.20 h

*1r Instal·lacions Elèctriques i automàtiques:*

dilluns i dijous de 8:00 h a 13:15 h i divendres 8.00 a 12.20 h

*2n instal·lacions Elèctriques i automàtiques:*

dilluns i dijous de 8:00 h a 13:15 h i divendres 8.00 a 12.20 h

*1r olis d'oliva i vins:*

de 8:00 h a 14:10 h

*2n Olis d'oliva i vins:*

de 9:00h a 13:15h dilluns i dimarts i de 9.00 a 12.20h dimecres, dijous i divendres.

*1r Atenció a persones en situació de dependència :*

dilluns i dimarts de 8.00 a 14. 10 i dimecres, dijous i divendres de 8.00 a 13.15

d. **PFI:** dilluns i dimarts de 8 a 14:15 i els dimecres, dijous i divendres de 8 a 13:15.

**e. CFGS:**

*1r Sistemes Electrotècnics i Automatitzats.*

dilluns i dimarts (8 a 14.10) dimecres,i dijous i divendres (8 a 13.15)

*1r Administració i Finances*

dilluns 8:00h a 14.10h, i dimarts, dimecres, dijous i divendres de 8.00 a 13.15h

*2n Administració i Finances*

de dilluns a dijous de 8.00h a 13.15h i divendres de 8.00 a 12.20h

**HORES DE GESTIÓ AUTÒNOMA**

Hem considerat convenient adjudicar aquestes hores a reforçar setmanalment les matèries següents:

Biologia i geologia : 1 hora

Llengua Catalana: 2 hores  
Llengua Castellana : 2 hores  
Anglès: 2 hores  
Matemàtiques: 2 hores  
Ciències socials : 1 hora  
Tecnología : 1 hora  
Física i química : 1 hora

#### 4. Calendaris escolars del curs 2022-2023

- [CALENDARI ESO](#)
- [CALENDARI BATX](#)
- [CALENDARI CICLES](#)

##### 4.1 CALENDARIS I ORGANIGRAMA REUNIONS

| TIPUS                     | PERIODICITAT         | CONVOCA    | PERSONAL IMPLICAT             |
|---------------------------|----------------------|------------|-------------------------------|
| 1. Claustre de professors | Trimestral (dimarts) | Direcció   | Tot el professorat del Centre |
| 2. Equip docent 1r ESO*   | 3 reunions/trimestre | Coord. ESO | L'equip docent de 1r ESO      |
| 3. Equip docent 2n ESO*   | 3 reunions/trimestre | Coord. ESO | L'equip docent de 2n ESO      |
| 4. Equip docent 3r ESO*   | 3 reunions/trimestre | Coord. ESO | L'equip docent de 3r ESO      |

|                                           |                      |                  |                                                        |
|-------------------------------------------|----------------------|------------------|--------------------------------------------------------|
| 5. Equip docent 4t ESO*                   | 3 reunions/trimestre | Coord. ESO       | L'equip docent de 4t ESO                               |
| 6. Equip docent ESO per cicles o complet* | Quan correspongui    | Coord pedagògic. | L'equip doc. que pertorqui                             |
| 7. Equip docent BAT*                      | 3 reunions/trimestre | Coord BATX       | L'equip doc. de Batxillerat                            |
| 8. Equip docent CF*                       | 3 reunions/trimestre | Coord. CFGM      | L'equip docent Cicles Formatius                        |
| 9. Departaments - seminaris didàctics     | Setmanal             | Cap departament  | Professorat de cada departament o seminari             |
| 10. Tutors de 1r cicle*                   | Quan correspongui    | Coord. ESO       | Tots els tutors de 1r i 2n ESO                         |
| 11. Tutors de 2n cicle*                   | Quan correspongui    | Coord. ESO       | Tots els tutors de 3r i 4t ESO                         |
| 12. Tutors d'ESO                          | Setmanal             | Cap d'estudis    | Tots els tutors per nivells                            |
| 13. Tutors personals*                     | Quan correspongui    | Coord. d'ESO     | Tots els tutors implicats                              |
| 14. Caps de departament*                  | Quan correspongui    | Directiva        | Caps de departament                                    |
| 15. Coordinadors                          | Setmanal             | Directiva        | Tots els coordinadors                                  |
| 16. Equip directiu                        | Setmanal             | Directora        | Tots els membres de la directiva                       |
| 17. Atenció diversitat UEC, AdA, USEE     | Quan correspongui    | Coord. pedagògic | Professorat implicat, coord. ESO, equip psicopedagògic |

|                                                  |                           |                                |                                                          |
|--------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 18. Sessions d'avaluació*                        | Trimestral                | Tutor                          | L'equip docent corresponent                              |
| 19. Comissió convivència                         | Setmanal                  | Cap d'estudis                  | El personal implicat                                     |
| 20. Consell Escolar i comissions corresponents   | Quan correspongui         | Directora                      | Els representants dels sectors de la comunitat educativa |
| 21. Consell de delegats                          | Quan correspongui         | C.pedagògica<br>C.d'activitats | Els delegats de curs                                     |
| 22. Reunions amb mares i pares (tutorials, AMPA) | Anual i quan correspongui | Directora i tutors             | Tutors de grup i tutors personals                        |
| 23. Àrea digital                                 | Quan correspongui         | Directiva                      | Equip directiu                                           |
| 24. Equip Biblioteca                             | Mensual                   | Coord. pedagògic               | Equip biblioteca i altres                                |
| 25. Altres*: CS, TR, sortides...                 | Quan correspongui         | Coord. pedagògic               | Professorat implicat                                     |

## 5- SERVEIS ESCOLARS

### 5.1 - Cantina

El servei de cantina només està disponible per l'alumnat a l'hora de l'esbarjo.

### 5.2 - Transport escolar

L'alumnat de l'ESO, de fora vila, utilitza aquest servei (gestionat pel Consell Comarcal) per accedir al Centre. L'hora d'arribada sempre és abans de les 08:00h i

l'hora per tornar a casa seva és a partir de les 14:15h de la tarda. Durant el trajecte, l'alumnat està sota la vigilància dels monitors de transport. Els conserges són els encarregats de rebre l'alumnat procedent del transport escolar i tenen cura de la recepció i lliurament de les llistes de transport als respectius monitors.

## 6- Organització interna

### 6.1 Vigilància

La vigilància corre a càrrec del professorat de guàrdia.

A la pantalla de la Sala de Professors, hi haurà el **registre d'incidències** que informarà, des de primera hora del matí, de les absències del professorat confirmades i de les guàrdies que cal realitzar durant tot el dia. aquesta informació també la trobarem a leduca.

A més a més, hi figura la llista setmanal de guàrdies on s'especifica els professors implicats i les hores. En principi, a cada hora hi haurà, com a mínim, **dos / tres professors de guàrdia**.

Així mateix, el professorat de guàrdia haurà de consultar a leduca els deures manats pel professorat absent i confirmar que ha realitzat la guàrdia (sinó no serà

comptabilitzada) tot explicant les possibles incidències. Finalment caldrà **passar llista**.

El professor de guàrdia **supleix les absències** dels altres professors i **resol qualsevol urgència** que es presenti.

Hi ha tres **tipus de guàrdies**:

#### a- Guàrdia de centre

Consultat el registre d'incidències, caldrà començar la guàrdia fent un **recorregut per les plantes** a fi i efecte de controlar l'alumnat i fer-lo entrar a classe. Així mateix s'assegurarà que no hi hagi cap grup sense professor.

La guàrdia consisteix a fer-se càrrec de l'alumnat **a l'aula corresponent** o, si convé, a **l'aula magna** o en un altre lloc disponible. Les guàrdies seran assignades directament per l'educació.

Es vetllarà per la realització de la **feina preparada** pel professorat absent.

**No pot absentar-se** del Centre durant la guàrdia.

#### b- Guàrdia d'incidències

Atendrà els **alumnes expulsats**, **omplirà el full d'incidències** i anotarà les incidències que es produeixin durant la guàrdia: si han fet la feina encomanada, si es comporten malament...

La guàrdia es farà a **l'aula d'incidències**, agençada, específicament, per atendre l'alumnat conductual; aquesta aula és **al segon pis**.

#### c- Guàrdia d'esbarjo

Durant el període de temps dedicat a l'esbarjo, el professorat realitzarà tasques de vigilància i control.

Les guàrdies aniran a càrrec de **l'equip directiu** i del **professorat assignat** (la llista s'exposarà, oportunament, a la Sala de Professors/ l'educació) com a guàrdia de pati.

Els professors es repartiran de la següent manera: dos a l'interior, dos al pati gran i dos més al pati interior.

Aquesta guàrdia també comporta que els professors implicats vetllaran perquè l'alumnat no romanguí, durant aquella hora, a l'interior de les aules –que hauran

d'estar tancades amb clau– ni als passadissos de l'edifici, llevat que hi hagi algun professor responsable.

## 7- Festes, celebracions, activitats i sortides

### 7.1 Activitats Programades

|                                               |                                                                                 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Festa de Nadal                                | 20 (dc) de desembre                                                             |
| Pla de Salut                                  | Al llarg de tot el curs                                                         |
| Jornades esportives                           | 21 i 22 de març                                                                 |
| Festa de Sant Jordi                           | 23 d'abril (dv) lliurament premis jornades esportives i premis concurs literari |
| Festa de Fi de Curs (4t ESO, 2n BAT i CF)     | 24 de maig (dv)                                                                 |
| Sortides tutorials                            | 20 o 21 de juny<br>dates a concretar entre el 17 i el 21 de juny 4t d'ESO       |
| Sortida 1r de batx                            | de l'11 al 15 de març                                                           |
| Jorn. d'Orient. Acadèmica i Professional - FP | febrer                                                                          |
| Fira de la FP                                 | primavera (a concretar)                                                         |

## 7.2 Sortides

[Llistat de sortides previstes i aprovades pel Consell Escolar](#)

## 8. Projectes i plans

[ESTRATÈGIA D'INTERNACIONALITZACIÓ DE CENTRE](#)

### GEP

El nostre institut va començar fa dos cursos a participar en el programa “**Generació Plurilingüe (GEP): aprendre llengües estrangeres a través de les matèries**”.

Aquest programa promou augmentar la competència comunicativa de l'alumnat en les llengües estrangeres curriculars incrementant el grau d'exposició a aquestes llengües. El nostre objectiu en implementar el programa és millorar la competència en llengua anglesa del nostre alumnat, afavorint el seu creixement acadèmic, i en l'adquisició d'estratègies per a un aprenentatge autònom.

El nostre projecte educatiu de centre té com a un dels propòsits promoure una educació plurilingüe i intercultural, que reforci el desenvolupament del repertori lingüístic de l'alumnat i que contribueixi a la seva capacitat per interactuar amb un entorn global.

Durant aquest tercer any continuarem implementant el GEP i augmentarem el nombre d'hores curriculars impartides en anglès, principalment en les matèries de l'àmbit científic-tecnològic.

[PLA D'ACCIÓ GEP](#)

### AUXILIAR DE CONVERSA

Aquest curs també gaudirem del reforç en la competència oral d'anglès gràcies a l'adjudicació d'un auxiliar de conversa.

### ERASMUS +

Després d'analitzar la situació actual del centre (DAFO) en claustre de

professors i després d'aprovar-lo per Consell Escolar, aquest curs 23-24 hem sol·licitat de nou la participació en el programa Erasmus, presentant l'acreditació pertinent. El fet de preparar el pla Erasmus ens va crear la necessitat de tenir un pla estratègic d'internacionalització, basant-nos en el que ja fèiem al centre i el que esperem fer en un futur pròxim.

Per a aquest projecte comptem amb el Coordinador Erasmus i un equip impulsor.

També tenim diferents subcomissions que supervisaran que totes les activitats es compleixin d'acord amb el previst.

## 9. Distribució de matèries i hores lectives:

Els centres disposen de 420 hores de gestió autònoma de 1r a 3r per desenvolupar el seu projecte educatiu

|                             | <b>1R ESO</b> | <b>2N ESO</b> | <b>3R ESO</b> | <b>4T ESO</b> |
|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| CATALÀ                      | 3h            | 3h            | 3h            | 3h            |
| CASTELLÀ                    | 3h            | 3h            | 3h            | 3h            |
| IDIOMA                      | 3h            | 4h            | 3h            | 3h            |
| MATEMÀTIQUES                | 3h            | 4h            | 4h            | 4h            |
| C. NAT: BIOLOGIA I GEOLOGIA | 3h            | -----         | 2h            | ---           |
| C. NAT: FÍSICA I QUÍMICA    |               | 3h            | 2h            | ---           |
| C. SOCIALS                  | 3h            | 3h            | 3h            | 3h            |

|                                              |      |      |      |             |
|----------------------------------------------|------|------|------|-------------|
| E. FÍSICA                                    | 2h   | 2h   | 2h   | 2h          |
| TECNOLOGIA                                   | 2h   | 2h   | 2h   | ---         |
| MÚSICA                                       | 2h   | ---  | 2h   | ---         |
| E. VISUAL I PLÀSTICA                         | 2h   | 2h   | ---  | ---         |
| RELIGIÓ / ACTIVITATS<br>CÍVIQUES I CULTURALS | 1h   | 1h   | 1h   | 1h          |
| OPTATIVES                                    | 2h   | 2h   | 2h   | ---         |
| <b>OPTATIVES ESPECÍFIQUES</b>                | ---  | ---  | ---  | <b>9h**</b> |
| TUTORIA                                      | 1h   | 1h   | 1h   | 1h          |
| TREBALL DE SÍNTESI *                         | (1h) | (1h) | (1h) | ---         |
| PROJECTE DE RECERCA*                         | ---  | ---  | ---  | (1h)        |
| SERVEI COMUNITARI                            | ---  | ---  | ---  | (1h)        |
| CULTURA I VALORS                             |      |      |      | 1H          |
| TOTAL SETMANAL                               | 30h  | 30h  | 30h  | 30h         |

\* El **treball de síntesi**, el **projecte de recerca** i el **servei comunitari** es durà a terme dins de l'horari de les matèries i de la tutoria.

\*\* A quart d'ESO, l'alumne ha de cursar 3 matèries optatives específiques a raó de 3h setmanals.

## BATXILLERAT

| Matèries                               | 1r         | 2n         |
|----------------------------------------|------------|------------|
| Llengua Catalana i Literatura I i II   | 3h         | 2h         |
| Llengua Castellana i Literatura I i II | 2h         | 3h         |
| Llengua Estrangera I i II              | 3h         | 3h         |
| Educació Física                        | 2h         | ---        |
| Filosofia                              | 2h         | ----       |
| Història de la Filosofia               | ----       | 3h         |
| Història                               | -----      | 3h         |
| Treball de recerca                     | -----      | (*)        |
| Matèria obligatòria de modalitat       | 3h         | 4h         |
| Matèria de modalitat                   | 3h         | 4h         |
| Matèria de modalitat                   | 3h         | 4h         |
| Optativa anual (franja 1)              | 3h         |            |
| Optativa anual (franja 2)*             | 3h         |            |
| Optatives anuals (franja 3)*           | 3h         |            |
| Optatives anuals/específiques          |            | 4 h        |
| <b>Total</b>                           | <b>30h</b> | <b>30h</b> |

\* El decret preveu que durant el període de transició poden ser anuals. Els centres disposen d'autonomia a l'hora de planificar l'oferta curricular del batxillerat en funció de les necessitats de l'alumnat, del seu projecte educatiu, de la tipologia del centre i del professorat de què disposi (Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia. Pel que fa a les matèries de modalitat amb continuïtat de primer a segon, les de nivell II s'han d'impartir a segon curs. La superació d'aquestes matèries de segon curs està condicionada a la superació de les matèries de primer curs corresponents.

Excepcionalment, quan hi ha un canvi de modalitat de primer a segon curs, l'alumne o alumna pot cursar a segon curs una matèria de nivell II sense haver cursat la mateixa matèria de nivell I a primer curs.

**CFGM DE GESTIÓ ADMINISTRATIVA****1R CURS**

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| MÒDULS                                          |
| MP1 Comunicació empresarial i atenció al client |
| MP2 Operacions administratives de compravenda   |
| MP4 Operacions auxiliars de tesoreria           |
| MP5 Tècnica comptable                           |
| MP7 Tractament informàtic de la informació      |
| MP8 Anglès                                      |
| MP12 Formació i orientació laboral              |
| Tutoria                                         |

**CFGM DE GESTIÓ ADMINISTRATIVA****2N CURS**



|                                             |
|---------------------------------------------|
| MÒDULS                                      |
| MP3 Operacions administratives R.H.         |
| MP6 Tractament de la documentació comptable |
| MP7 Tractament informàtic de la informació  |
| MP9 Empresa i administració                 |
| MP10 Empresa a l'aula                       |
| Tutoria                                     |
| FCT [416 h]                                 |

## **CFGM INSTAL·LACIONS ELÈCTRIQUES I AUTOMÀTIQUES**

### **1R CURS**

|                                           |
|-------------------------------------------|
| MÒDULS                                    |
| MP 1 Automatismes industrials             |
| MP 2 Instal·lacions elèctriques interiors |



|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| MP4 Infraestructures comunes de telecomunicacions en habitatges i edificis |
| MP8 Electrònica                                                            |
| MP9 Electrotècnia                                                          |
| MP10 Formació i orientació laboral                                         |
| Tutoria                                                                    |

## **CFGM INSTAL·LACIONS ELÈCTRIQUES I AUTOMÀTIQUES**

### **2N CURS**

|                                          |
|------------------------------------------|
| MÒDULS                                   |
| MP 3 Instal·lacions de distribució       |
| MP5 Instal·lacions domòtiques            |
| MP6 Instal·lacions solars fotovoltaïques |
| MP7 Màquines elèctriques                 |
| MP11 Empresa i iniciativa emprenedora    |



|                        |
|------------------------|
|                        |
| MP12 Anglès tècnic     |
| MP13 Síntesi           |
| MP14 FCT [383 hores]   |
| Tutoria                |
| Ampliació Fotovoltaica |

## **CFGM D'OLIS D'OLIVA I VINS**

### **1R CURS**

|                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|
| MÒDULS                                                           |
| MP1 extracció d'olis d'oliva                                     |
| MP2 elaboració de vins                                           |
| MP3 condicionament d'olis d'oliva                                |
| MP5 seguretat i higiene en la manipulació d'aliments             |
| MP7 venda i comercialització de productes alimentaris            |
| MP8 operacions i control de magatzem en la indústria alimentària |



|                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| MP9 matèries primeres i productes en la indústria oleícola, vinícola i d'altres begudes |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |
|------------------------------------|
| MP11 formació i orientació laboral |
|------------------------------------|

## **CFGM D'OLIS D'OLIVA I VINS**

### **2N CURS**

|               |
|---------------|
| <b>MÒDULS</b> |
|---------------|

|                                            |
|--------------------------------------------|
| MP4 elaboració d'altres begudes i derivats |
|--------------------------------------------|

|                                             |
|---------------------------------------------|
| MP6 Principis de manteniment electromecànic |
|---------------------------------------------|

|                        |
|------------------------|
| MP10 Anàlisi sensorial |
|------------------------|

|                                       |
|---------------------------------------|
| MP12 empresa i iniciativa emprenedora |
|---------------------------------------|

|              |
|--------------|
| MP14 síntesi |
|--------------|

|         |
|---------|
| Tutoria |
|---------|

|                                            |
|--------------------------------------------|
| Formació en centres de treball (383 hores) |
|--------------------------------------------|

## **CFGM ATENCIÓ A PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA**

### **1R CURS**

|               |
|---------------|
| <b>MÒDULS</b> |
|---------------|

|                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|
| MP1. Organització de l'atenció a les persones en situació de dependència |
|--------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| MP2. Atenció sanitària                                                         |
| MP3. Atenció higiènica                                                         |
| MP4. Atenció i suport psicosocial                                              |
| MP5. Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència |
| MP9. Destreses socials                                                         |
| MP10. Primers auxilis                                                          |
| MP11. Formació i orientació laboral                                            |
| Tutoria                                                                        |

## **CFGS D'ADMINISTRACIÓ I FINANCES**

### **1R CURS**

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| <b>MÒDULS</b>                                             |
| MP1: Comunicació i atenció al client                      |
| MP2: Gestió de la documentació jurídica i empresarial     |
| MP3: Procés integral de l'activitat comercial             |
| MP4: Recursos humans i responsabilitat social corporativa |



|                                          |
|------------------------------------------|
| MP5: Ofimàtica i procés de la informació |
| MP6: Anglès                              |
| MP12: Formació i orientació laboral      |
| Tutoria                                  |

## **CFGS D'ADMINISTRACIÓ I FINANCES**

### **2N CURS**

|                                          |
|------------------------------------------|
| MÒDULS                                   |
| MP7 Gestió de recursos humans            |
| MP8 Gestió financera                     |
| MP9 Comptabilitat i fiscalitat           |
| MP10 Gestió logística i comercial        |
| MP11 Simulació empresarial               |
| MP13 Projecte d'administració i finances |
| Tutoria                                  |
| FCT ( 416 hores)                         |

## **CFGS**

### **1R CURS CFGS Sistemes Electrotècnics i Automatitzats.**



|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| MÒDULS                                                                           |
| MP1 Tècniques i processos en instal·lacions elèctriques                          |
| MP3 Configuració d'instal·lacions elèctriques                                    |
| MP5 Documentació tècnica en instal·lacions elèctriques                           |
| MP7 Gestió del muntatge i del manteniment d'instal·lacions elèctriques           |
| MP8 Processos en instal·lacions d'infraestructures comunes de telecomunicacions. |
| MP9 Sistemes i circuits elèctrics                                                |
| MP10 Formació i orientació laboral                                               |
| Tutoria                                                                          |

## 10- [Projecte lingüístic](#)

## 11. ANNEXOS

### Annex 1- Horaris

a- [Professorat](#)

b- [Grups](#)

### Annex 2

[Relació objectius Institut i Servei Educatiu 23-24](#)