Normes que regulen l'ús *dels entorns virtuals d'aprenentatge* (EVA) de l'INS Josep Vallverdú

1. COMUNICACIÓ ESCRITA

En començar un nou curs, el professorat haurà de comunicar al seu alumnat el mitjà (*correu, educa, drive*...) pel qual es farà el lliurament de les tasques, dels deures i dels treballs.

A. Correu:

Atès que els missatges escrits, des de la plataforma del correu electrònic, són una eina de comunicació formal, l'alumnat els haurà de redactar des de la formalitat que exigeix el registre estàndard tant en l'estructura com en el contingut. Així doncs, abans d'enviar qualsevol correu, s'haurà de comprovar que no s'ha omès cap dels aspectes següents:

- ✓ El motiu o el tema del missatge en l'apartat *Assumpte*.
- ✓ El text explicatiu o el relat del que enviem, demanem o comentem; per bé que sigui un text mínim que serveixi per introduir un arxiu adjunt.
- ✓ Qualsevol missatge presentarà l'estructura següent: la salutació, el cos del missatge i l'acomiadament.
- ✓ Els textos s'enviaran lliures de qualsevol error ortogràfic.
- ✓ El llenguatge emprat s'adscriurà al registre formal estàndard; així doncs, els textos presentaran, abans que res, solucions lingüístiques normatives i bandejaran qualsevol informalitat pròpia del registre col·loquial.
- ✓ Ras i curt: els documents de l'alumnat hauran de mantenir el perfecte equilibri entre la correcció lingüística i l'adequació al grau de formalitat que exigeix un centre educatiu.

B. Fórums i xats:

Quant als fòrums i als xats, que es poden usar des de les diferents plataformes virtuals (iEduca, GSuite, Drive, Classroom, Blogs...), caldrà evitar els aspectes següents:

- ✓ Les abreviacions, les emoticones, els símbols que, d'una manera o d'altra, pretenguin substituir les solucions que ens brinda la llengua escrita.
- ✓ El llenguatge i el tractament envers alumnat i el professorat impropi i irrespectuós.

2. COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL

A. Sessions virtuals (classes, tutories grupals i individuals, videoconferències...)

Per tal que les sessions es puguin desenvolupar, adequadament i correcta, cal escollir el lloc del nostre habitatge el màxim de neutre possible. S'ha de vetllar perquè ni al darrere de la pantalla, ni a l'entorn ni al davant hi puguin aparèixer elements distorsionadors o impropis d'una connexió acadèmica. A més, l'alumnat apareixerà en la connexió vestit d'una manera formal, talment com si assistís a una classe presencial a les instal·lacions de l'INS.

A més a més, s'observarà les indicacions següents:

- ✓ Ser puntual a l'hora de la connexió.
- ✓ Enviar una notificació prèvia, mitjançant un correu electrònic, en el supòsit que no es pugui connectar per alguna raó justificada.
- ✓ Entrar a la sessió mitjançant l'enllaç personal, que, abans, el professorat haurà enviat; el qual és personal i, per tant, no es pot reenviar a ningú.
- ✓ Mantenir una actitud de treball i de respecte envers tots els assistents a la conferència és una condició sine qua non. Així doncs, en cap cas, no es pot menjar ni es pot aixecar repetidament...
- ✓ Intentar no interrompre el discurs del professorat ni de la resta de col·legues i respectar el torn de paraula. El professor/a gestionarà l'ús dels micròfons.
- ✓ Mantenir les càmeres connectades al llarg de la sessió per tal de veure, en tot moment, tant el professorat com l'alumnat. Si la connexió de la càmera presentés un problema tècnic, s'haurà de comunicar abans de l'inici de la sessió.
- ✓ Identificar-se, en el moment de la connexió, amb el nom i els cognoms. Si no es pot saber qui hi ha darrera d'una càmera o si el nom que surt en la pantalla no coincideix amb el de l'alumne/a del curs convocat, el professor/a l'expulsarà de la sessió.
- ✓ Gravar les sessions està prohibit per part de l'alumnat. En cap cas, està permès fer fotografies, ni captures de pantalla, ni manipular ni difondre les imatges.
- ✓ Enregistrar una sessió d'avaluació podrà fer-ho el professorat. Abans, però, haurà de demanar l'autorització de l'alumne/a, la dels seus pares o la dels tutors legals.
- ✓ Valorar per part del professorat el bon comportament i la bona actitud de l'alumnat que participarà en la videoconferència. Aquesta valoració comptarà, per tant, en el procés avaluatiu de la matèria.

B. ADDENDA:

- ✓ Us invitem a seguir aquesta casuística per tal que les sessions acadèmiques que s'hagin d'activar, arribat el cas, des de les plataformes digitals, es caracteritzin per la seva eficàcia, la seva fluïdesa i que, en tot moment, es respecti les normes que regulen el desplegament d'aquestes trobades acadèmiques online.
- ✓ L'alumnat que no segueixi el compliment d'aquesta normativa se'l considerarà com una persona que no respecta les Normes de funcionament del centre i, que, com a conseqüència, serà sancionat en funció de la gravetat de les seves actuacions. No cal ni dir, que si la tipologia de la falta és prou greu, la comissió de convivència podrà acordar l'obertura d'un expedient disciplinari.