

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Josefina Castellví i Piulachs	Criteris d'avaluació	
--	-----------------------------	---

Àmbit	LINGÜÍSTIC				
Departament	LLENGÜES ESTRANGERES	Matèria	ANGLÈS	Curs	1r i 2n ESO
Què s'avalua en aquesta matèria?					
C1. Diversitat lingüística i cultural • Acceptar i adequar-se a la diversitat lingüística i cultural. • Participar amb empatia en interaccions interculturals, rebutjant discriminacions. • Aplicar estratègies guiades per valorar aquesta diversitat.					
C2. Comprensió de textos orals • Comprendre idees generals i informació específica de textos orals senzills en diferents formats (diàlegs, instruccions, narracions, mitjans audiovisuals). • Reconèixer intencions comunicatives bàsiques (demanar, informar, oferir, etc.). • Utilitzar estratègies de comprensió (anticipar, inferir per context, identificar paraules clau).					
C3. Producció i coproducció oral • Participar en interaccions orals senzilles amb suport i de manera guiada. • Expressar informació bàsica i opinions sobre temes quotidians. • Produir discursos curts (descripcions, presentacions, narracions) amb suport visual o guions.					
C4. Comprensió de textos escrits					



Criteris d'avaluació

- Comprendre missatges i textos escrits senzills (cartells, correus, articles breus).
- Identificar la informació principal i dades rellevants.
- Aplicar estratègies de lectura (inferència de significat, reconeixement de connectors bàsics).

C5. Producció i coproducció escrita

- Escriure textos breus i senzills (correus, descripcions, diaris personals).
- Expressar-se amb correcció bàsica i adequació a la situació.
- Aplicar estratègies d'escriptura (planificació, revisió guiada).

C6. Estratègies de mediació

- Transmetre de manera guiada informació senzilla entre llengües o suports.
- Col·laborar en tasques grupals ajudant a entendre significats bàsics.

C7. Aprenentatge autònom i col·laboratiu

- Utilitzar estratègies bàsiques d'autoavaluació i coavaluació.
- Acceptar errors com a part del procés d'aprenentatge.
- Fer servir recursos digitals senzills per aprendre llengua.

C8. Estratègies comunicatives

- Utilitzar recursos verbals i no verbals (gestos, entonació, repetició) per fer-se entendre.
- Reformular missatges amb paraules senzilles quan hi ha dificultats.

C9. Repertori lingüístic personal

- Desenvolupar un repertori bàsic adaptat a les situacions habituals.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Josefina
Castellví i Piulachs

Criteris d'avaluació



- Relacionar coneixements de la llengua estrangera amb la L1/L2.

C10. Literacitat i expressió artística

- Comprendre i produir textos breus de caràcter literari o artístic (cançons, còmics, contes).
- Expressar-se de manera creativa en projectes senzills.

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Josefina Castellví i Piulachs	Criteris d'avaluació	 Josefina Castellví INSTITUT
--	-----------------------------	--

Àmbit	LINGÜÍSTIC				
Departament	LLENGÜES ESTRANGERES	Matèria	ANGLÈS	Curs	3r i 4t ESO
Què s'avalua en aquesta matèria?					
C1. Diversitat lingüística i cultural • Valorar críticament la diversitat lingüística i cultural en relació amb els drets humans i la sostenibilitat. • Participar de manera respectuosa, proposant solucions a problemes interculturals. • Aplicar estratègies per defensar i apreciar la diversitat.					
C2. Comprensió de textos orals • Comprendre el sentit global i informació rellevant de textos orals més extensos i menys previsibles. • Reconèixer matisos d'intenció (ironia, desacord, entusiasme). • Aplicar estratègies de comprensió més autònomes.					
C3. Producció i coproducció oral • Participar en interaccions més espontànies i menys guiades. • Expressar idees, arguments i opinions sobre temes d'interès personal i social. • Produir presentacions orals més estructurades i coherents.					
C4. Comprensió de textos escrits • Comprendre textos escrits diversos (articles, webs, textos narratius, informatius).					



Criteris d'avaluació

- Identificar informació explícita i inferir significats implícits.
- Aplicar estratègies avançades de lectura crítica.

C5. Producció i coproducció escrita

- Escriure textos de diferent tipologia (narratius, descriptius, argumentatius).
- Expressar-se amb major correcció gramatical i lèxica.
- Aplicar estratègies de revisió i millora de manera autònoma.

C6. Estratègies de mediació

- Transmetre informació més complexa entre llengües o suports.
- Facilitar la comprensió en tasques col·laboratives, adaptant el llenguatge a l'interlocutor.

C7. Aprenentatge autònom i col·laboratiu

- Utilitzar estratègies d'aprenentatge més complexes (objectius personals, planificació de tasques).
- Fer servir recursos digitals de manera crítica i responsable.

C8. Estratègies comunicatives

- Utilitzar estratègies més variades per mantenir la interacció (paràfrasi, circumlocució, connectors discursius).
- Gestionar millor els malentesos comunicatius.

C9. Repertori lingüístic personal

- Ampliar el repertori per adequar-lo a contextos diversos (escola, mitjans, àmbit social).
- Relacionar i transferir coneixements entre llengües de manera conscient.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Josefina
Castellví i Piulachs

Criteris d'avaluació



C10. Literacitat i expressió artística

- Comprendre i valorar textos literaris i culturals en llengua estrangera.
- Produir creacions pròpies (relats, microrelats, representacions, productes digitals).

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Josefina Castellví i Piulachs	Criteris d'avaluació	 Josefina Castellví INSTITUT
--	-----------------------------	--

Àmbit	LINGÜÍSTIC				
Departament	LLENGÜES ESTRANGERES	Matèria	ANGLÈS	Curs	1r BATX

Què s'avalua en aquesta matèria?

C1. Diversitat lingüística i cultural

- Actuar de manera adequada, empàtica i respectuosa en situacions interculturals.
- Rebutjar discriminacions, prejudicis i estereotips, proposant solucions a factors socioculturals que dificulten la comunicació.
- Valorar críticament la diversitat lingüística i cultural en relació amb els drets humans, la sostenibilitat i els valors democràtics.

C2. Comprensió de textos orals i multimodals

- Comprendre idees principals i informació rellevant de textos orals i multimodals d'una certa extensió i complexitat, en llengua estàndard.
- Identificar intencions comunicatives clares en contextos acadèmics, socials i culturals.

C3. Producció i coproducció oral

- Participar en converses i debats sobre temes coneguts i d'interès general.
- Fer presentacions orals planificades amb estructura clara i suport de recursos digitals o visuals.

C4. Comprensió de textos escrits

- Comprendre textos variats (articles, assajos, textos periodístics, literaris adaptats).
- Extreure informació explícita i inferir informació implícita bàsica.

C5. Producció i coproducció escrita



Criteris d'avaluació

- Escriure textos de tipologia diversa (narratiu, descriptiu, expositiu, argumentatiu).
- Expressar-se amb correcció gramatical bàsica i adequació al registre.
- Utilitzar estratègies de planificació i revisió del text.

C6. Mediació

- Transmetre informació senzilla d'una llengua a una altra o d'un suport a un altre.
- Facilitar la comprensió en treballs grupals.

C7. Aprenentatge autònom i col·laboratiu

- Establir objectius d'aprenentatge personals i fer un ús guiat de recursos digitals.
- Acceptar i gestionar l'error com a part del procés d'aprenentatge.

C8. Estratègies comunicatives

- Utilitzar recursos per mantenir la comunicació (reformulació, circumlocució, repetició).
- Donar suport a la interacció amb recursos verbals i no verbals.

C9. Repertori lingüístic personal

- Ampliar el repertori lingüístic per adequar-lo a situacions acadèmiques i socials.
- Relacionar coneixements entre llengües conegudes i transferir estratègies.

C10. Literacitat i expressió artística

- Llegir i interpretar textos literaris i culturals de dificultat moderada.
- Crear textos propis amb intenció artística o creativa (relats breus, projectes multimèdia)



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Josefina
Castellví i Piulachs

Criteris d'avaluació



Àmbit	LINGÜÍSTIC				
Departament	LLENGÜES ESTRANGERES	Matèria	ANGLÈS	Curs	2n BATX
Què s'avalua en aquesta matèria?					
C1. Diversitat lingüística i cultural • Actuar de manera adequada i crítica en situacions interculturals complexes. • Proposar vies de solució contrastades i argumentades a factors socioculturals que dificulten la comunicació. • Adoptar una actitud activa davant desigualtats i discriminacions, vinculant-ho als valors democràtics i la sostenibilitat.					
C2. Comprensió de textos orals i multimodals • Extreure informació global i detallada de textos orals i multimodals més extensos i complexos. • Reconèixer intencions explícites i implícites, inclosos matisos de significat. • Comprendre discursos en registres diversos (formals i informals) i amb varietats dialectals freqüents.					
C3. Producció i coproducció oral • Expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat en converses i debats sobre temes complexos. • Fer presentacions orals més llargues i estructurades, adequades a contextos acadèmics i socials. • Utilitzar estratègies discursives variades (exemples, comparacions, matisos).					
C4. Comprensió de textos escrits					



Criteris d'avaluació

- Comprendre textos extensos i complexos (acadèmics, assaigs, literatura original, textos de mitjans).
- Detectar punts de vista, intencions i valors implícits amb una actitud crítica.

C5. Producció i coproducció escrita

- Escriure textos complexos i ben estructurats (articles d'opinió, assaigs, informes).
- Expressar-se amb major correcció gramatical, coherència i cohesió.
- Desenvolupar un estil propi en l'escriptura.

C6. Mediació

- Transmetre informació complexa entre llengües o suports.
- Fer d'intermediari en contextos acadèmics i socials, adaptant-se a les necessitats de l'interlocutor.

C7. Aprenentatge autònom i col·laboratiu

- Planificar i gestionar l'aprenentatge amb autonomia i sentit crític.
- Utilitzar recursos digitals de manera responsable i eficient.
- Avaluar i coavaluar el propi procés i el dels companys.

C8. Estratègies comunicatives

- Gestionar malentesos amb estratègies comunicatives variades.
- Utilitzar recursos discursius avançats per expressar matisos i precisió.

C9. Repertori lingüístic personal

- Consolidar un repertori ampli, flexible i adequat a contextos acadèmics, socials i professionals.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Josefina
Castellví i Piulachs

Criteris d'avaluació



- Transferir coneixements lingüístics de manera conscient entre llengües.

C10. Literacitat i expressió artística

- Analitzar textos literaris i culturals en versió original, amb mirada crítica.
- Produir textos creatius i culturals més elaborats (assaigs, creacions literàries, multimèdia).



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Josefina
Castellví i Piulachs

Criteris d'avaluació



Àmbit	LINGÜÍSTIC				
Departament	LLENGÜES ESTRANGERES	Matèria	ALEMANY	Curs	1r ESO

Què s'avalua en aquesta matèria?

CCL (Competència en comunicació lingüística)

Comprendre missatges orals i escrits molt senzills en contextos propers.

- Reconeix salutacions, presentacions i instruccions bàsiques. - Llegeix i identifica informació bàsica en cartells, diàlegs o llistes.

Reproduir expressions i estructures bàsiques en interaccions quotidianes.

- És capaç de presentar-se i donar dades personals (nom, edat, origen). - Formula preguntes senzilles (Wie heißt du?, Wo wohnst du?).

CD (Competència digital)

Fer servir eines digitals de suport a l'aprenentatge.

- Consulta diccionaris en línia. - Utilitza aplicacions o jocs interactius per aprendre vocabulari.

CP (Competència plurilingüe)

Identificar similituds i diferències bàsiques entre l'alemany i altres llengües.

- Assenyala paraules cognades. - Diferencia els sons [ch], [ü], [ö].



Criteris d'avaluació

CC (Competència ciutadana)

Mostrar respecte per altres llengües i cultures.

- **Accepta i valora expressions i costums d'altres països.**

CPSAA (Competència personal, social i d'aprendre a aprendre)

Desenvolupar estratègies senzilles de memorització.

- **Fa servir fitxes o repeticions per retenir vocabulari.**

CE (Competència emprenedora)

Assumir petites tasques comunicatives amb iniciativa.

- **Demana informació bàsica amb suport de frases apreses.**

CCEC (Consciència i expressió culturals)

Reconèixer aspectes bàsics de la cultura alemanya.

- **Identifica festes típiques (Oktoberfest, Nadal).**



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Josefina
Castellví i Piulachs

Criteris d'avaluació



Àmbit	LINGÜÍSTIC				
Departament	LLENGÜES ESTRANGERES	Matèria	ALEMANY	Curs	2n ESO
Què s'avalua en aquesta matèria?					
CCL (Competència en comunicació lingüística) Comprendre instruccions i textos breus. - Entén indicacions a classe i missatges quotidians. - Localitza informació principal en textos curts. Expressar-se amb frases més variades i clares. - Respon preguntes sobre gustos i preferències. - Fa servir verbs en present correctament. CD (Competència digital) Utilitzar recursos digitals per produir textos curts. - Escriu missatges breus amb suport d'un processador de text. CP (Competència plurilingüe) Relacionar estructures de l'alemany amb altres llengües. - Detecta falsos amics. - Compara ordres de paraules amb català/castellà.					



Criteris d'avaluació

CC (Competència ciutadana)

Participar en activitats col·laboratives respectant torns i opinions.

- Col·labora en jocs de rol senzills. - Respecta els companys en interaccions.

CPSAA (Competència personal, social i d'aprendre a aprendre)

Aplicar estratègies de comprensió.

- Usa paraules clau i context per deduir significats.

CE (Competència emprenedora)

Produir textos escrits amb certa autonomia.

- Escriu postals, descripcions de persones i llocs.

CCEC (Consciència i expressió culturals)

Reconèixer expressions culturals dels països germanòfons.

- Sap identificar plats típics, horaris escolars, costums.

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació Institut Josefina Castellví i Piulachs	Criteris d'avaluació				 Josefina Castellví INSTITUT
Àmbit	LINGÜÍSTIC				
Departament	LLENGÜES ESTRANGERES	Matèria	ALEMANY	Curs	3r ESO
Què s'avalua en aquesta matèria?					
CCL (Competència en comunicació lingüística) Comprendre converses i missatges més extensos. - Entén àudios breus de la vida quotidiana. - Respon preguntes després d'escoltar un vídeo senzill. Expressar-se oralment amb més fluïdesa. - Participa en diàlegs sobre experiències personals. - Usa vocabulari més variat en descripcions. CD (Competència digital) Elaborar presentacions digitals senzilles. - Crea presentacions amb text i imatges sobre un tema conegut. CP (Competència plurilingüe) Fer servir coneixements d'altres llengües per interpretar i produir textos. - Dedueix significats per intercomprensió. - Fa traduccions senzilles de paraules o frases.					



Criteris d'avaluació

CC (Competència ciutadana)

Mediar informació senzilla entre alemany i català/castellà.

- Resumeix idees en la llengua pròpia després de llegir un text curt en alemany.

CPSAA (Competència personal, social i d'aprendre a aprendre)

Autoregular l'aprenentatge.

- Fa autoavaluacions del seu progrés. - Manté un portafolis de vocabulari i textos.

CE (Competència emprenedora)

Redactar textos més cohesionats.

- Escriu cartes informals, narracions breus i opinions simples.

CCEC (Consciència i expressió culturals)

Analitzar i valorar elements culturals del món germanòfon.

- Explica diferències culturals sobre hàbits quotidians.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Josefina
Castellví i Piulachs

Criteris d'avaluació



Àmbit	LINGÜÍSTIC				
Departament	LLENGÜES ESTRANGERES	Matèria	ALEMANY	Curs	4t ESO

Què s'avalua en aquesta matèria?

CCL (Competència en comunicació lingüística)

Comprendre discursos orals i escrits de complexitat mitjana.

- Entén informació general i específica en vídeos i articles adaptats.

Participar amb fluïdesa en interaccions més complexes.

- Opina i argumenta en debats senzills. - Utilitza estructures com comparatius, passat i futur.

CD (Competència digital)

Integrar recursos digitals en produccions més elaborades.

- Escriu entrades de blog, fa presentacions multimèdia.

CP (Competència plurilingüe)

Utilitzar l'alemany en situacions d'intercomprensió amb altres llengües.

- Reconeix patrons comuns entre llengües europees.



Criteris d'avaluació

CC (Competència ciutadana)

Desenvolupar habilitats de mediació en projectes col·laboratius.

- Tradueix o explica continguts bàsics en treballs en grup.

CPSAA (Competència personal, social i d'aprendre a aprendre)

Planificar i autoavaluar l'aprenentatge amb autonomia.

- Estableix objectius personals i comprova si els compleix.

CE (Competència emprenedora)

Produir textos coherents i cohesionats.

- Redacta redaccions, informes i opinions amb estructura clara.

CCEC (Consciència i expressió culturals)

Valorar la diversitat cultural i establir vincles.

- Relaciona la cultura alemanya amb la pròpia en presentacions i debats.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Josefina
Castellví i Piulachs

Criteris d'avaluació



Àmbit	LINGÜÍSTIC				
Departament	LLENGÜES ESTRANGERES	Matèria	FRANCÈS	Curs	1r ESO

Què s'avalua en aquesta matèria?

- **CCL:** Comprendre missatges orals i escrits molt senzills.

Reconeix i respon adequadament a salutacions i comiats.

Entén instruccions habituals a l'aula (*Ouvrez le livre, Écoutez*).

Identifica informació bàsica en cartells, horaris i diàlegs breus.

- **CCL:** Reproduir expressions i estructures bàsiques.

Sap presentar-se dient nom, edat i lloc de residència.

Formula preguntes simples (*Comment tu t'appelles ?, Tu as des frères ?*).

Fa descripcions molt bàsiques (família, objectes de classe).

- **CD:** Fer servir eines digitals de suport.

Consulta diccionaris en línia per traduir paraules noves.



Criteris d'avaluació

Fa servir aplicacions per practicar vocabulari.

Participa en activitats interactives (Kahoot, Quizlet).

- **CP:** Identificar similituds i diferències amb altres llengües.

Reconeix paraules cognades (ex. *professeur, table*).

Diferencia sons inexistents en català/castellà (nasals: *bon, pain*).

Comenta semblances gramaticals amb el castellà/català (gènere, plurals).

- **CC:** Mostrar respecte per altres llengües i cultures.

Accepta i utilitza expressions en francès a classe.

Respecta el torn de paraula i escolta els companys.

Mostra interès en activitats culturals sobre França.

- **CPSAA:** Desenvolupar estratègies de memorització.

Utilitza fitxes de vocabulari.

Fa repeticions i cançons per recordar frases.



Criteris d'avaluació

Revisa errors i els corregeix amb ajuda.

- **CE:** Assumir petites tasques comunicatives.

Formula preguntes senzilles al professor/als companys.

Sap demanar objectes (*Donne-moi un stylo, s'il te plaît*).

Participa en petits jocs de rol.

- **CCEC:** Reconèixer aspectes culturals bàsics.

Identifica festes nacionals (14 juillet).

Coneix tradicions com Nadal o Chandeleur.

Diferencia expressions de cortesia franceses.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Josefina
Castellví i Piulachs

Criteris d'avaluació



Àmbit	LINGÜÍSTIC				
Departament	LLENGÜES ESTRANGERES	Matèria	FRANCÈS	Curs	2n ESO

Què s'avalua en aquesta matèria?

- **CCL:** Comprendre instruccions i textos breus.

Entén i executa instruccions de classe més complexes.

Localitza informació en menús, anuncis o horaris.

Comprèn missatges escrits d'amics (postals, notes).

- **CCL:** Expressar-se amb frases més variades.

Respon preguntes sobre gustos (*J'aime... / Je n'aime pas...*).

Explica rutines diàries (*Je me lève à 7h*).

Descriu persones i llocs amb adjectius.

- **CD:** Utilitzar recursos digitals per escriure.

Escriu correus electrònics amb estructura correcta.



Criteris d'avaluació

Fa servir correctors ortogràfics digitals.

Participa en fòrums escolars en francès.

- **CP:** Relacionar estructures del francès amb altres llengües.

Detecta falsos amics (ex. *actuellement* ≠ *actualmente*).

Compara ordre de paraules en frases amb català/castellà.

Identifica similituds lèxiques en vocabulari escolar i familiar.

- **CC:** Participar en activitats col·laboratives.

Treballa en grup respectant les opinions dels altres.

Accepta correccions dels companys.

Fa preguntes i respostes en activitats de parella.

- **CPSAA:** Aplicar estratègies de comprensió.

Usa context i imatges per entendre paraules desconegudes.

Subratlla paraules clau en un text.



Criteris d'avaluació

Pren apunts amb suport visual.

- **CE:** Produir textos escrits senzills.

Escriu descripcions d'amics, família i aficions.

Redacta postals i missatges breus.

Fa narracions curtes en present.

- **CCEC:** Reconèixer expressions culturals francòfones.

Coneix menjars típics (crêpes, baguette).

Explica costums escolars francesos.

Reconeix personatges famosos de la cultura francesa.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Josefina
Castellví i Piulachs

Criteris d'avaluació



Àmbit	LINGÜÍSTIC				
Departament	LLENGÜES ESTRANGERES	Matèria	FRANCÈS	Curs	3r ESO

Què s'avalua en aquesta matèria?

- **CCL:** Comprendre converses i missatges més extensos.

Entén vídeos i cançons senzilles.

Reconeix informació principal en una notícia breu.

Comprèn instruccions en activitats de grup.

- **CCL:** Expressar-se oralment amb més fluïdesa.

Participa en diàlegs espontanis sobre experiències.

Dona opinions (*Je pense que...*).

Explica activitats passades amb passat composé.

- **CD:** Elaborar presentacions digitals senzilles.

Crea presentacions amb text i imatges sobre un país francòfon.



Criteris d'avaluació

Fa servir eines digitals per practicar vocabulari.

Participa en projectes col·laboratius online.

- **CP:** Fer servir coneixements d'altres llengües.

Dedueix significats per similitud amb català/castellà/anglès.

Fa petites traduccions d'instruccions.

Relaciona temps verbals amb altres llengües apreses.

- **CC:** Mediar informació senzilla.

Resumeix en català/castellà un text llegit en francès.

Explica a un company informació bàsica obtinguda en francès.

Tradueix frases simples en grups cooperatius.

- **CPSAA:** Autoregular l'aprenentatge.

Fa autoavaluacions després d'activitats.

Manté un portafolis de textos i vocabulari.



Criteris d'avaluació

Reconeix els errors més freqüents i els corregeix.

- **CE:** Redactar textos més cohesionats.

Escriu cartes informals i correus personals.

Redacta narracions breus en passat.

Expressa opinions i justificacions senzilles.

- **CCEC:** Analitzar elements culturals francòfons.

Explica diferències culturals sobre horaris, menjars i costums.

Coneix festes locals de països francòfons.

Fa petites exposicions sobre temes culturals.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Josefina
Castellví i Piulachs

Criteris d'avaluació



Àmbit	LINGÜÍSTIC				
Departament	LLENGÜES ESTRANGERES	Matèria	FRANCÈS	Curs	4t ESO

Què s'avalua en aquesta matèria?

- **CCL:** Comprendre discursos orals i escrits de complexitat mitjana.

Entén programes de ràdio, vídeos i articles senzills.

Distingeix informació general i específica.

Sap fer resums d'audicions i lectures.

- **CCL:** Participar amb fluïdesa en interaccions complexes.

Expressa opinions i arguments en debats.

Utilitza temps verbals variats (present, passé composé, futur).

Manté una conversa més llarga sobre temes d'interès.

- **CD:** Integrar recursos digitals en produccions.

Escriu blogs i diaris en línia.



Criteris d'avaluació

Fa presentacions multimèdia sobre cultura francòfona.

Treballa en documents col·laboratius online.

- **CP:** Utilitzar el francès en situacions d'intercomprensió.

Reconeix similituds entre francès i altres llengües romàniques.

Sap negociar significat en converses amb ajuda de gestos.

Tradueix frases senzilles a la seva llengua materna.

- **CC:** Desenvolupar habilitats de mediació.

Explica informació d'un text francès a un company.

Fa d'intermediari en activitats de grup.

Aporta exemples culturals per millorar la comprensió.

- **CPSAA:** Planificar i autoavaluar l'aprenentatge.

Estableix objectius i fa un pla personal de millora.

Revisa els resultats d'avaluacions i reflexiona sobre errors.



Criteris d'avaluació

Demostra autonomia en les tasques.

- **CE:** Produir textos coherents i cohesionats.

Escriu redaccions argumentatives i narracions.

Redacta informes amb estructura clara (introducció, desenvolupament, conclusió).

Utilitza connectors lògics (*parce que, cependant, en plus*).

- **CCEC:** Valorar la diversitat cultural.

Relaciona la cultura francòfona amb la pròpia en debats.

Reconeix influències culturals franceses en cinema, música i gastronomia.

Presenta un projecte cultural comparatiu.