

El nostre projecte d'internacionalització: Obrint finestres al món

A l'Institut Josefina Castellví estem convençuts que l'aprenentatge d'una llengua va lligat indissociablement a la descoberta de noves cultures. Per segon any consecutiu, seguim consolidant i ampliant el nostre **Projecte d'Internacionalització**, un eix estratègic que vertebrava la vida acadèmica del centre des de 1r d'ESO fins a Batxillerat.

Aquest projecte neix amb l'ambició de millorar les competències del nostre alumnat i de repercutir positivament en tota la comunitat educativa, fomentant valors com la tolerància, l'empatia i la convivència democràtica.



eTwinning: 1r i 2n d'ESO

1r d'ESO: Europe don't be shy

Una part de l'alumnat de 1r d'ESO participa enguany en el projecte "Europe don't be shy".

L'objectiu principal és ajudar els nois i noies a perdre la por a parlar en anglès, practicant amb companys d'arreu d'Europa en un entorn col·laboratiu i creatiu.

Volem que vegin l'anglès com un pont i no com una barrera, entenent que la diversitat lingüística és part de la identitat cultural de cadascú.

Objectius del projecte:

- Millora de la comunicació oral i escrita en anglès
- Sentit de pertinença a la comunitat europea
- Desenvolupament de competències digitals i col·laboració



En aquesta edició, col·laborarem amb centres de **Bèlgica, Ucraïna, Hongria, Itàlia, Turquia, França, Romania, Polònia i Espanya.**

Mugshots Project: Rostres d'Europa

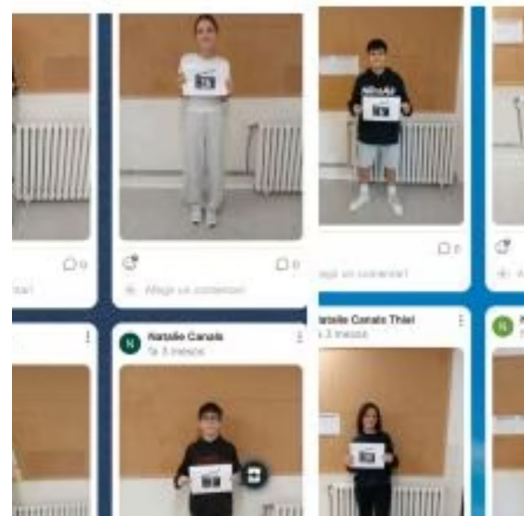
Un dels projectes més creatius d'eTwinning ha estat el "Mugshots Project", on l'alumnat de diferents països ha creat retrats identificatius que celebren la diversitat europea. L'objectiu central era l'elaboració de textos descriptius detallats, plantejats com un repte interactiu: els participants havien d'intentar relacionar cada descripció amb la fotografia corresponent.



França



Hongria



Institut Josepina Castellví

Stand by Me: Una cançó col·laborativa



La música és un llenguatge universal que uneix cultures i trenca barreres. El projecte "Stand by Me" ha permès als nostres estudiants connectar amb companys europeus a través de gestos sincronitzats i una melodia compartida que simbolitza el suport mutu i la solidaritat internacional.

Aquest projecte musical ha demostrat que la col·laboració transcendeix les paraules, creant vincles emocionals profunds entre estudiants de diferents països que mai s'havien conegut presencialment.

2n d'ESO: The school I live in... The school I believe in

Reflexió crítica

L'alumnat reflexiona sobre la seva experiència escolar actual i identifica àrees de millora.

Co-creació

Desenvolupa una visió d'un entorn educatiu millor, més inclusiu i creatiu.

Seguretat digital

Apren sobre e-safety i l'ús responsable de la tecnologia.

Intel·ligència Artificial

Introducció a l'ús d'eines d'IA de manera creativa i ètica.

Aquest projecte convida l'alumnat a reflexionar sobre la seva experiència escolar actual i a co-crear una visió d'un entorn educatiu millor. A través d'activitats interactives, desenvolupa el pensament crític, l'empatia i la ciutadania activa.

 **Països col·laboradors:** Grècia, Lituània, Armènia, Itàlia, Moldàvia, Turquia, Romania, Bòsnia i Hercegovina i Noruega.

INTERCANVIS CULTURALS: 3r d'ESO – 1r de Batxillerat

3r d'ESO: Gaudí meets Street Art

Aquest curs, els nostres companys de la **Stormarnschule (Ahrensburg/Hamburg)** ens van visitar del 8 al 14 de novembre. El fil conductor de l'intercanvi ha estat el disseny i l'art urbà sota el títol *Gaudí meets Street Art*.



Immersió familiar

L'alumnat ha gaudit d'una immersió total amb les famílies catalanes.



Tour pel Raval

Descobrint els graffitis i murs més emblemàtics de Barcelona.



Taller de graffiti

Creació d'una obra pròpia al Parc de les Tres Xemeneies.



Ruta Modernista

Visita al Passeig de Gràcia, a la Sagrada Família i gimcana al Park Güell.



Descobrint Sitges

Patrimoni modernista i jocs de cohesió a la platja.

Creacions artístiques: Fusió cultural

Els estudiants han creat obres d'art inspirades en la fusió entre l'estètica modernista de Gaudí i l'art urbà contemporani. Aquestes peces reflecteixen la creativitat i la col·laboració entre cultures.



Cada obra representa una interpretació única de la fusió entre tradició i modernitat, entre l'arquitectura orgànica de Gaudí i l'expressió lliure de l'art urbà. Els estudiants han treballat en equips mixtos catalano-alemanys, superant barreres lingüístiques a través de la creativitat visual.

Experiències a Barcelona i Sitges



Descobrint el Raval

Exploració dels murals més emblemàtics del barri.



Obra col·lectiva

El mural "HOME" creat al Parc de les Tres Xemeneies.



Sagrada Família

Visita al monument més emblemàtic de Gaudí.



Park Güell

Gimcana i descoberta de l'arquitectura modernista amb vistes espectaculars de Barcelona.



4t d'ESO i 1r de Batxillerat – Intercanvi a Willich: Celebrant el Nadal

Els alumnes de 4t d'ESO i 1r de Batxillerat han realitzat la primera part del seu intercanvi viatjant a **Willich (Düsseldorf)** del 30 de novembre al 5 de desembre, col·laborant amb l'institut **Leonardo da Vinci Gesamtschule**.

Galetes tradicionals

Elaboració de galetes alemanyes típiques de Nadal.

Mercats de Nadal

Visita als tradicionals mercats nadalencs de Düsseldorf.

1

2

3

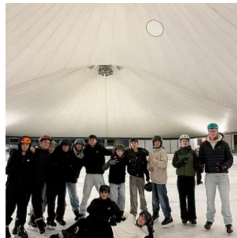
4

Patinatge sobre gel

Diversió hivernal en una pista de gel a Düsseldorf.

Convivència familiar

Immersió cultural amb les famílies d'acollida
alemanyes.



Propers passos i valors fonamentals

El camí continua

El camí internacional no s'atura aquí! Aquest segon trimestre, els nostres alumnes de 3r d'ESO viatjaran a Ahrensburg i a l'abril tindrem el plaer d'acollir l'alumnat de Willich al nostre institut.

Respecte i tolerància

Valorant la diversitat cultural i les diferents perspectives.

Cooperació i diàleg

Construint ponts a través de la comunicació efectiva.

Obertura mental i igualtat

Formant ciutadans globals compromesos amb la justícia social.

Estem molt orgullosos de veure com el nostre alumnat creix personalment i acadèmicament mentre descobreix que el món és a un pas de distància.

A través d'aquests dos eixos —projectes virtuals i intercanvis presencials— continuem treballant per formar ciutadans crítics, responsables i compromesos. El nostre projecte d'internacionalització no és només una activitat educativa, sinó una filosofia que impregna tota la vida del centre, preparant els nostres estudiants per ser protagonistes actius en un món cada cop més interconnectat.