

Àmbit	LINGÜÍSTIC				
Departament	LLENGÜES ESTRANGERES	Matèria	ANGLÈS	Curs	1r i 2n ESO
Què s'avalua en aquesta matèria?					
C1. Diversitat lingüística i cultural • Acceptar i adequar-se a la diversitat lingüística i cultural. • Participar amb empatia en interaccions interculturals, rebutjant discriminacions. • Aplicar estratègies guiades per valorar aquesta diversitat. C2. Comprensió de textos orals • Comprendre idees generals i informació específica de textos orals senzills en diferents formats (diàlegs, instruccions, narracions, mitjans audiovisuals). • Reconèixer intencions comunicatives bàsiques (demanar, informar, oferir, etc.). • Utilitzar estratègies de comprensió (anticipar, inferir per context, identificar paraules clau). C3. Producció i coproducció oral • Participar en interaccions orals senzilles amb suport i de manera guiada. • Expressar informació bàsica i opinions sobre temes quotidians. • Produir discursos curts (descripcions, presentacions, narracions) amb suport visual o guions. C4. Comprensió de textos escrits					



- Comprendre missatges i textos escrits senzills (cartells, correus, articles breus).
- Identificar la informació principal i dades rellevants.
- Aplicar estratègies de lectura (inferència de significat, reconeixement de connectors bàsics).

C5. Producció i coproducció escrita

- Escriure textos breus i senzills (correus, descripcions, diaris personals).
- Expressar-se amb correcció bàsica i adequació a la situació.
- Aplicar estratègies d'escriptura (planificació, revisió guiada).

C6. Estratègies de mediació

- Transmetre de manera guiada informació senzilla entre llengües o suports.
- Col·laborar en tasques grupals ajudant a entendre significats bàsics.

C7. Aprenentatge autònom i col·laboratiu

- Utilitzar estratègies bàsiques d'autoavaluació i coavaluació.
- Acceptar errors com a part del procés d'aprenentatge.
- Fer servir recursos digitals senzills per aprendre llengua.

C8. Estratègies comunicatives

- Utilitzar recursos verbals i no verbals (gestos, entonació, repetició) per fer-se entendre.
- Reformular missatges amb paraules senzilles quan hi ha dificultats.

C9. Repertori lingüístic personal

- Desenvolupar un repertori bàsic adaptat a les situacions habituals.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Josefina
Castellví i Piulachs

Criteris d'avaluació



- Relacionar coneixements de la llengua estrangera amb la L1/L2.

C10. Literacitat i expressió artística

- Comprendre i produir textos breus de caràcter literari o artístic (cançons, còmics, contes).
- Expressar-se de manera creativa en projectes senzills.

Àmbit	LINGÜÍSTIC				
Departament	LLENGÜES ESTRANGERES	Matèria	ANGLÈS	Curs	3r i 4t ESO
Què s'avalua en aquesta matèria?					
C1. Diversitat lingüística i cultural					
• Valorar críticament la diversitat lingüística i cultural en relació amb els drets humans i la sostenibilitat. • Participar de manera respectuosa, proposant solucions a problemes interculturals. • Aplicar estratègies per defensar i apreciar la diversitat.					
C2. Comprensió de textos orals					
• Comprendre el sentit global i informació rellevant de textos orals més extensos i menys previsibles. • Reconèixer matisos d'intenció (ironia, desacord, entusiasme). • Aplicar estratègies de comprensió més autònomes.					
C3. Producció i coproducció oral					
• Participar en interaccions més espontànies i menys guiades. • Expressar idees, arguments i opinions sobre temes d'interès personal i social. • Produir presentacions orals més estructurades i coherents.					
C4. Comprensió de textos escrits					
• Comprendre textos escrits diversos (articles, webs, textos narratius, informatius).					



Criteris d'avaluació

- Identificar informació explícita i inferir significats implícits.
- Aplicar estratègies avançades de lectura crítica.

C5. Producció i coproducció escrita

- Escriure textos de diferent tipologia (narratius, descriptius, argumentatius).
- Expressar-se amb major correcció gramatical i lèxica.
- Aplicar estratègies de revisió i millora de manera autònoma.

C6. Estratègies de mediació

- Transmetre informació més complexa entre llengües o suports.
- Facilitar la comprensió en tasques col·laboratives, adaptant el llenguatge a l'interlocutor.

C7. Aprenentatge autònom i col·laboratiu

- Utilitzar estratègies d'aprenentatge més complexes (objectius personals, planificació de tasques).
- Fer servir recursos digitals de manera crítica i responsable.

C8. Estratègies comunicatives

- Utilitzar estratègies més variades per mantenir la interacció (paràfrasi, circumlocució, connectors discursius).
- Gestionar millor els malentesos comunicatius.

C9. Repertori lingüístic personal

- Ampliar el repertori per adequar-lo a contextos diversos (escola, mitjans, àmbit social).
- Relacionar i transferir coneixements entre llengües de manera conscient.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Josefina
Castellví i Piulachs

Criteris d'avaluació



C10. Literacitat i expressió artística

- Comprendre i valorar textos literaris i culturals en llengua estrangera.
- Produir creacions pròpies (relats, microrelats, representacions, productes digitals).



Criteris d'avaluació

Àmbit	LINGÜÍSTIC				
Departament	LLENGÜES ESTRANGERES	Matèria	ANGLÈS	Curs	1r BATX

Què s'avalua en aquesta matèria?

C1. Diversitat lingüística i cultural

- Actuar de manera adequada, empàtica i respectuosa en situacions interculturals.
- Rebutjar discriminacions, prejudicis i estereotips, proposant solucions a factors socioculturals que dificulten la comunicació.
- Valorar críticament la diversitat lingüística i cultural en relació amb els drets humans, la sostenibilitat i els valors democràtics.

C2. Comprensió de textos orals i multimodals

- Comprendre idees principals i informació rellevant de textos orals i multimodals d'una certa extensió i complexitat, en llengua estàndard.
- Identificar intencions comunicatives clares en contextos acadèmics, socials i culturals.

C3. Producció i coproducció oral

- Participar en converses i debats sobre temes coneguts i d'interès general.
- Fer presentacions orals planificades amb estructura clara i suport de recursos digitals o visuals.

C4. Comprensió de textos escrits

- Comprendre textos variats (articles, assajos, textos periodístics, literaris adaptats).
- Extreure informació explícita i inferir informació implícita bàsica.

C5. Producció i coproducció escrita



Criteris d'avaluació

- Escriure textos de tipologia diversa (narratius, descriptius, expositius, argumentatius).
- Expressar-se amb correcció gramatical bàsica i adequació al registre.
- Utilitzar estratègies de planificació i revisió del text.

C6. Mediació

- Transmetre informació senzilla d'una llengua a una altra o d'un suport a un altre.
- Facilitar la comprensió en treballs grupals.

C7. Aprenentatge autònom i col·laboratiu

- Establir objectius d'aprenentatge personals i fer un ús guiat de recursos digitals.
- Acceptar i gestionar l'error com a part del procés d'aprenentatge.

C8. Estratègies comunicatives

- Utilitzar recursos per mantenir la comunicació (reformulació, circumlocució, repetició).
- Donar suport a la interacció amb recursos verbals i no verbals.

C9. Repertori lingüístic personal

- Ampliar el repertori lingüístic per adequar-lo a situacions acadèmiques i socials.
- Relacionar coneixements entre llengües conegudes i transferir estratègies.

C10. Literacitat i expressió artística

- Llegir i interpretar textos literaris i culturals de dificultat moderada.
- Crear textos propis amb intenció artística o creativa (relats breus, projectes multimèdia)



Àmbit	LINGÜÍSTIC				
Departament	LLENGÜES ESTRANGERES	Matèria	ANGLÈS	Curs	2n BATX
Què s'avalua en aquesta matèria?					
C1. Diversitat lingüística i cultural - Actuar de manera adequada i crítica en situacions interculturals complexes. - Proposar vies de solució contrastades i argumentades a factors socioculturals que dificulten la comunicació. - Adoptar una actitud activa davant desigualtats i discriminacions, vinculant-ho als valors democràtics i la sostenibilitat.					
C2. Comprensió de textos orals i multimodals - Extreure informació global i detallada de textos orals i multimodals més extensos i complexos. - Reconèixer intencions explícites i implícites, inclosos matisos de significat. - Comprendre discursos en registres diversos (formals i informals) i amb varietats dialectals freqüents.					
C3. Producció i coproducció oral - Expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat en converses i debats sobre temes complexos. - Fer presentacions orals més llargues i estructurades, adequades a contextos acadèmics i socials. - Utilitzar estratègies discursives variades (exemples, comparacions, matisos).					
C4. Comprensió de textos escrits					



- Comprendre textos extensos i complexos (acadèmics, assaigs, literatura original, textos de mitjans).
- Detectar punts de vista, intencions i valors implícits amb una actitud crítica.

C5. Producció i coproducció escrita

- Escriure textos complexos i ben estructurats (articles d'opinió, assaigs, informes).
- Expressar-se amb major correcció gramatical, coherència i cohesió.
- Desenvolupar un estil propi en l'escriptura.

C6. Mediació

- Transmetre informació complexa entre llengües o suports.
- Fer d'intermediari en contextos acadèmics i socials, adaptant-se a les necessitats de l'interlocutor.

C7. Aprenentatge autònom i col·laboratiu

- Planificar i gestionar l'aprenentatge amb autonomia i sentit crític.
- Utilitzar recursos digitals de manera responsable i eficient.
- Avaluar i coavaluar el propi procés i el dels companys.

C8. Estratègies comunicatives

- Gestionar malentesos amb estratègies comunicatives variades.
- Utilitzar recursos discursius avançats per expressar matisos i precisió.

C9. Repertori lingüístic personal

- Consolidar un repertori ampli, flexible i adequat a contextos acadèmics, socials i professionals.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Josefina
Castellví i Piulachs

Criteris d'avaluació



- Transferir coneixements lingüístics de manera conscient entre llengües.

C10. Literacitat i expressió artística

- Analitzar textos literaris i culturals en versió original, amb mirada crítica.
- Produir textos creatius i culturals més elaborats (assaigs, creacions literàries, multimèdia).



Criteris d'avaluació

Àmbit	LINGÜÍSTIC				
Departament	LLENGÜES ESTRANGERES	Matèria	ALEMANY	Curs	1r ESO
Què s'avalua en aquesta matèria?					
CCL (Competència en comunicació lingüística) Comprendre missatges orals i escrits molt senzills en contextos propers. - Reconeix salutacions, presentacions i instruccions bàsiques. - Llegeix i identifica informació bàsica en cartells, diàlegs o llistes. Reproduir expressions i estructures bàsiques en interaccions quotidianes. - És capaç de presentar-se i donar dades personals (nom, edat, origen). - Formula preguntes senzilles (Wie heißt du?, Wo wohnst du?). CD (Competència digital) Fer servir eines digitals de suport a l'aprenentatge. - Consulta diccionaris en línia. - Utilitza aplicacions o jocs interactius per aprendre vocabulari. CP (Competència plurilingüe) Identificar similituds i diferències bàsiques entre l'alemany i altres llengües. - Assenyala paraules cognades. - Diferencia els sons [ch], [ü], [ö].					



Criteris d'avaluació

CC (Competència ciutadana)

Mostrar respecte per altres llengües i cultures.

- Accepta i valora expressions i costums d'altres països.

CPSAA (Competència personal, social i d'aprendre a aprendre)

Desenvolupar estratègies senzilles de memorització.

- Fa servir fitxes o repeticions per retenir vocabulari.

CE (Competència emprenedora)

Assumir petites tasques comunicatives amb iniciativa.

- Demana informació bàsica amb suport de frases apreses.

CCEC (Consciència i expressió culturals)

Reconèixer aspectes bàsics de la cultura alemanya.

- Identifica festes típiques (Oktoberfest, Nadal).



Criteris d'avaluació

Àmbit	LINGÜÍSTIC				
Departament	LLENGÜES ESTRANGERES	Matèria	ALEMANY	Curs	2n ESO
Què s'avalua en aquesta matèria?					
CCL (Competència en comunicació lingüística) Comprendre instruccions i textos breus. - Entén indicacions a classe i missatges quotidians. - Localitza informació principal en textos curts. Expressar-se amb frases més variades i clares. - Respon preguntes sobre gustos i preferències. - Fa servir verbs en present correctament. CD (Competència digital) Utilitzar recursos digitals per produir textos curts. - Escriu missatges breus amb suport d'un processador de text. CP (Competència plurilingüe) Relacionar estructures de l'alemany amb altres llengües. - Detecta falsos amics. - Compara ordres de paraules amb català/castellà.					

CC (Competència ciutadana)

Participar en activitats col·laboratives respectant torns i opinions.

- Col·labora en jocs de rol senzills. - Respecta els companys en interaccions.

CPSAA (Competència personal, social i d'aprendre a aprendre)

Aplicar estratègies de comprensió.

- Usa paraules clau i context per deduir significats.

CE (Competència emprenedora)

Produir textos escrits amb certa autonomia.

- Escriu postals, descripcions de persones i llocs.

CCEC (Consciència i expressió culturals)

Reconèixer expressions culturals dels països germanòfons.

- Sap identificar plats típics, horaris escolars, costums.



Criteris d'avaluació

Àmbit	LINGÜÍSTIC				
Departament	LLENGÜES ESTRANGERES	Matèria	ALEMANY	Curs	3r ESO

Què s'avalua en aquesta matèria?

CCL (Competència en comunicació lingüística)

Comprendre converses i missatges més extensos.

- Entén àudios breus de la vida quotidiana. - Respon preguntes després d'escoltar un vídeo senzill.

Expressar-se oralment amb més fluïdesa.

- Participa en diàlegs sobre experiències personals. - Usa vocabulari més variat en descripcions.

CD (Competència digital)

Elaborar presentacions digitals senzilles.

- Crea presentacions amb text i imatges sobre un tema conegut.

CP (Competència plurilingüe)

Fer servir coneixements d'altres llengües per interpretar i produir textos.

- Dedueix significats per intercomprensió. - Fa traduccions senzilles de paraules o frases.



Criteris d'avaluació

CC (Competència ciutadana)

Mediar informació senzilla entre alemany i català/castellà.

- Resumeix idees en la llengua pròpia després de llegir un text curt en alemany.

CPSAA (Competència personal, social i d'aprendre a aprendre)

Autoregular l'aprenentatge.

- Fa autoavaluacions del seu progrés. - Manté un portafolis de vocabulari i textos.

CE (Competència emprenedora)

Redactar textos més cohesionats.

- Escriu cartes informals, narracions breus i opinions simples.

CCEC (Consciència i expressió culturals)

Analitzar i valorar elements culturals del món germanòfon.

- Explica diferències culturals sobre hàbits quotidians.



Criteris d'avaluació

Àmbit	LINGÜÍSTIC				
Departament	LLENGÜES ESTRANGERES	Matèria	ALEMANY	Curs	4t ESO
Què s'avalua en aquesta matèria?					
CCL (Competència en comunicació lingüística) Comprendre discursos orals i escrits de complexitat mitjana. - Entén informació general i específica en vídeos i articles adaptats. Participar amb fluïdesa en interaccions més complexes. - Opina i argumenta en debats senzills. - Utilitza estructures com comparatius, passat i futur. CD (Competència digital) Integrar recursos digitals en produccions més elaborades. - Escriu entrades de blog, fa presentacions multimèdia. CP (Competència plurilingüe) Utilitzar l'alemany en situacions d'intercomprensió amb altres llengües. - Reconeix patrons comuns entre llengües europees.					



Criteris d'avaluació

CC (Competència ciutadana)

Desenvolupar habilitats de mediació en projectes col·laboratius.

- Traduïx o explica continguts bàsics en treballs en grup.

CPSAA (Competència personal, social i d'aprendre a aprendre)

Planificar i autoavaluar l'aprenentatge amb autonomia.

- Estableix objectius personals i comprova si els compleix.

CE (Competència emprenedora)

Produir textos coherents i cohesionats.

- Redacta redaccions, informes i opinions amb estructura clara.

CCEC (Consciència i expressió culturals)

Valorar la diversitat cultural i establir vincles.

- Relaciona la cultura alemanya amb la pròpia en presentacions i debats.



Criteris d'avaluació

Àmbit	LINGÜÍSTIC				
Departament	LLENGÜES ESTRANGERES	Matèria	FRANCÈS	Curs	1r ESO

Què s'avalua en aquesta matèria?

- **CCL:** Comprendre missatges orals i escrits molt senzills.

Reconeix i respon adequadament a salutacions i comiats.

Entén instruccions habituals a l'aula (*Ouvrez le livre, Écoutez*).

Identifica informació bàsica en cartells, horaris i diàlegs breus.

- **CCL:** Reproduir expressions i estructures bàsiques.

Sap presentar-se dient nom, edat i lloc de residència.

Formula preguntes simples (*Comment tu t'appelles ?, Tu as des frères ?*).

Fa descripcions molt bàsiques (família, objectes de classe).

- **CD:** Fer servir eines digitals de suport.

Consulta diccionaris en línia per traduir paraules noves.



Criteris d'avaluació

Fa servir aplicacions per practicar vocabulari.

Participa en activitats interactives (Kahoot, Quizlet).

- **CP:** Identificar similituds i diferències amb altres llengües.

Reconeix paraules cognades (ex. *professeur, table*).

Diferencia sons inexistents en català/castellà (nasals: *bon, pain*).

Comenta semblances gramaticals amb el castellà/català (gènere, plurals).

- **CC:** Mostrar respecte per altres llengües i cultures.

Accepta i utilitza expressions en francès a classe.

Respecta el torn de paraula i escolta els companys.

Mostra interès en activitats culturals sobre França.

- **CPSAA:** Desenvolupar estratègies de memorització.

Utilitza fitxes de vocabulari.

Fa repeticions i cançons per recordar frases.



Criteris d'avaluació

Revisa errors i els corregeix amb ajuda.

- **CE:** Assumir petites tasques comunicatives.

Formula preguntes senzilles al professor/als companys.

Sap demanar objectes (*Donne-moi un stylo, s'il te plaît*).

Participa en petits jocs de rol.

- **CCEC:** Reconèixer aspectes culturals bàsics.

Identifica festes nacionals (14 juillet).

Coneix tradicions com Nadal o Chandeleur.

Diferencia expressions de cortesia franceses.



Criteris d'avaluació

Àmbit	LINGÜÍSTIC				
Departament	LLENGÜES ESTRANGERES	Matèria	FRANCÈS	Curs	2n ESO

Què s'avalua en aquesta matèria?

- **CCL:** Comprendre instruccions i textos breus.

Entén i executa instruccions de classe més complexes.

Localitza informació en menús, anuncis o horaris.

Comprèn missatges escrits d'amics (postals, notes).

- **CCL:** Expressar-se amb frases més variades.

Respon preguntes sobre gustos (*J'aime... / Je n'aime pas...*).

Explica rutines diàries (*Je me lève à 7h*).

Describeix persones i llocs amb adjectius.

- **CD:** Utilitzar recursos digitals per escriure.

Escriu correus electrònics amb estructura correcta.



Criteris d'avaluació

Fa servir correctors ortogràfics digitals.

Participa en fòrums escolars en francès.

- **CP:** Relacionar estructures del francès amb altres llengües.

Detecta falsos amics (ex. *actuellement* ≠ *actualmente*).

Compara ordre de paraules en frases amb català/castellà.

Identifica similituds lèxiques en vocabulari escolar i familiar.

- **CC:** Participar en activitats col·laboratives.

Treballa en grup respectant les opinions dels altres.

Accepta correccions dels companys.

Fa preguntes i respostes en activitats de parella.

- **CPSAA:** Aplicar estratègies de comprensió.

Usa context i imatges per entendre paraules desconegudes.

Subratlla paraules clau en un text.



Criteris d'avaluació

Pren apunts amb suport visual.

- **CE:** Produir textos escrits senzills.

Escriu descripcions d'amics, família i aficions.

Redacta postals i missatges breus.

Fa narracions curtes en present.

- **CCEC:** Reconèixer expressions culturals francòfones.

Coneix menjars típics (crêpes, baguette).

Explica costums escolars francesos.

Reconeix personatges famosos de la cultura francesa.



Criteris d'avaluació

Àmbit	LINGÜÍSTIC				
Departament	LLENGÜES ESTRANGERES	Matèria	FRANCÈS	Curs	3r ESO

Què s'avalua en aquesta matèria?

- **CCL:** Comprendre converses i missatges més extensos.

Entén vídeos i cançons senzilles.

Reconeix informació principal en una notícia breu.

Comprèn instruccions en activitats de grup.

- **CCL:** Expressar-se oralment amb més fluïdesa.

Participa en diàlegs espontanis sobre experiències.

Dona opinions (*Je pense que...*).

Explica activitats passades amb passat composé.

- **CD:** Elaborar presentacions digitals senzilles.

Crea presentacions amb text i imatges sobre un país francòfon.



Criteris d'avaluació

Fa servir eines digitals per practicar vocabulari.

Participa en projectes col·laboratius online.

- **CP:** Fer servir coneixements d'altres llengües.

Dedueix significats per similitud amb català/castellà/anglès.

Fa petites traduccions d'instruccions.

Relaciona temps verbals amb altres llengües apreses.

- **CC:** Mediar informació senzilla.

Resumeix en català/castellà un text llegit en francès.

Explica a un company informació bàsica obtinguda en francès.

Tradueix frases simples en grups cooperatius.

- **CPSAA:** Autoregular l'aprenentatge.

Fa autoavaluacions després d'activitats.

Manté un portafolis de textos i vocabulari.



Criteris d'avaluació

Reconeix els errors més freqüents i els corregeix.

- **CE:** Redactar textos més cohesionats.

Escriu cartes informals i correus personals.

Redacta narracions breus en passat.

Expressa opinions i justificacions senzilles.

- **CCEC:** Analitzar elements culturals francòfons.

Explica diferències culturals sobre horaris, menjars i costums.

Coneix festes locals de països francòfons.

Fa petites exposicions sobre temes culturals.



Criteris d'avaluació

Àmbit	LINGÜÍSTIC				
Departament	LLENGÜES ESTRANGERES	Matèria	FRANCÈS	Curs	4t ESO

Què s'avalua en aquesta matèria?

- **CCL:** Comprendre discursos orals i escrits de complexitat mitjana.

Entén programes de ràdio, vídeos i articles senzills.

Distingeix informació general i específica.

Sap fer resums d'audicions i lectures.

- **CCL:** Participar amb fluïdesa en interaccions complexes.

Expressa opinions i arguments en debats.

Utilitza temps verbals variats (present, passé composé, futur).

Manté una conversa més llarga sobre temes d'interès.

- **CD:** Integrar recursos digitals en produccions.

Escriu blogs i diaris en línia.



Criteris d'avaluació

Fa presentacions multimèdia sobre cultura francòfona.

Treballa en documents col·laboratius online.

- **CP:** Utilitzar el francès en situacions d'intercomprensió.

Reconeix similituds entre francès i altres llengües romàniques.

Sap negociar significat en converses amb ajuda de gestos.

Tradueix frases senzilles a la seva llengua materna.

- **CC:** Desenvolupar habilitats de mediació.

Explica informació d'un text francès a un company.

Fa d'intermediari en activitats de grup.

Aporta exemples culturals per millorar la comprensió.

- **CPSAA:** Planificar i autoavaluar l'aprenentatge.

Estableix objectius i fa un pla personal de millora.

Revisa els resultats d'avaluacions i reflexiona sobre errors.



Criteris d'avaluació

Demostra autonomia en les tasques.

- **CE:** Produir textos coherents i cohesionats.

Escriu redaccions argumentatives i narracions.

Redacta informes amb estructura clara (introducció, desenvolupament, conclusió).

Utilitza connectors lògics (*parce que, cependant, en plus*).

- **CCEC:** Valorar la diversitat cultural.

Relaciona la cultura francòfona amb la pròpia en debats.

Reconeix influències culturals franceses en cinema, música i gastronomia.

Presenta un projecte cultural comparatiu.



Criteris d'avaluació



Àmbit	LINGÜÍSTIC				
Departament	LLENGÜES ESTRANGERES	Matèria		Curs	
Què s'avalua en aquesta matèria?					

Àmbit	
--------------	--



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Josefina
Castellví i Piulachs

Criteris d'avaluació



Departament

Matèria

Curs

Què s'avalua en aquesta matèria?

Àmbit

Departament

Matèria

Curs

Què s'avalua en aquesta matèria?



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Josefina
Castellví i Piulachs

Criteris d'avaluació



Àmbit					
Departament		Matèria		Curs	
Què s'avalua en aquesta matèria?					



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Josefina
Castellví i Piulachs

Criteris d'avaluació



Àmbit				
Departament		Matèria		Curs
Què s'avalua en aquesta matèria?				



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Josefina
Castellví i Piulachs

Criteris d'avaluació



Àmbit				
Departament		Matèria		Curs
Què s'avalua en aquesta matèria?				



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Josefina
Castellví i Piulachs

Criteris d'avaluació



Àmbit				
Departament		Matèria		Curs
Què s'avalua en aquesta matèria?				



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Josefina
Castellví i Piulachs

Criteris d'avaluació



Àmbit				
Departament		Matèria		Curs
Què s'avalua en aquesta matèria?				



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Josefina
Castellví i Piulachs

Criteris d'avaluació



Àmbit				
Departament		Matèria		Curs
Què s'avalua en aquesta matèria?				



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Josefina
Castellví i Piulachs

Criteris d'avaluació



--



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Josefina
Castellví i Piulachs

Criteris d'avaluació





Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Josefina
Castellví i Piulachs

Criteris d'avaluació



Josefina Castellví
INSTITUT



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Josefina
Castellví i Piulachs

Criteris d'avaluació





Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Josefina
Castellví i Piulachs

Criteris d'avaluació



Josefina Castellví
INSTITUT