



Criteris d'avaluació matèria de Música 1r a 3r d'ESO

Àmbit	ARTÍSTIC				
Departament	EXPRESSIÓ ARTÍSTICA	Matèria	MÚSICA	Cursos: 1r-3r ESO	2025-26

Què s'avalua en aquesta matèria?

Segons el decret 175/2022 de 27 de setembre d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica, en la matèria de música s'han de treballar i avaluar les competències específiques següents, tot fent servir els criteris d'avaluació que es detallen a sota de cadascuna de les competències:

Competència específica 1: Analitzar produccions musicals a través de l'escolta activa, la identificació d'elements i la reflexió per entendre'n l'evolució i funcions dins la cultura.

Els criteris d'avaluació de la competència específica 1 són els següents:

- 1.1 Identificar els factors històrics, culturals i socials que envolten determinades produccions musicals, comprenent-ne les característiques i la funció a través de l'anàlisi d'exemples, amb una actitud oberta i respectuosa.
- 1.2 Identificar les característiques, elements i tècniques de diferents propostes musicals de la nostra cultura i d'altres, a través de diferents suports audiovisuals, evidenciant una actitud d'obertura, interès i respecte.
- 1.3 Expressar l'opinió personal i les emocions experimentades, de manera respectuosa i crítica sobre exemples de músiques estudiades a través de l'audició, visionat o l'assistència a esdeveniments musicals

Competència específica 2: Expressar-se musicalment a través d'improvisacions vocals o instrumentals tenint en compte les emocions que provoquen i per desenvolupar la creativitat amb una actitud col·laborativa.

Els criteris d'avaluació d'aquesta competència són:

- 2.1 Improvisar lliurement o a partir de pautes guiades, individuals o grupals, utilitzant el cos, la veu o els instruments i desenvolupant la creativitat i l'autoconfiança.



Criteris d'avaluació matèria de Música 1r a 3r d'ESO

2.2 Mostrar habilitats musicals individuals i grupals a través de la interpretació, enfortint l'autoestima i la consciència col·lectiva.

Competència específica 3: Interpretar a través de la veu, els instruments i la dansa per explorar les possibilitats creatives, expressives i emocionals i desenvolupar l'autoestima.

Els criteris d'avaluació d'aquesta competència són:

- 3.1 Utilitzar tècniques d'interpretació musical i corporal per al desenvolupament de les destreses musicals, potenciant l'expressió d'emocions i la seguretat en si mateix.
- 3.2 Mostrar iniciativa en els processos creatius participant com a intèrpret en actuacions i manifestacions musicals i escèniques dins i/o fora de centre.
- 3.3 Aplicar tècniques d'interpretació musical i de moviment en audicions i concerts a l'aula i fora d'ella, desenvolupant la creativitat i el respecte cap als altres.

Competència específica 4: Crear projectes musicals a través de la veu, els instruments i el cos amb el suport de les eines tecnològiques per desenvolupar oportunitats personals, socials i professionals de forma inclusiva.

Els criteris d'avaluació d'aquesta competència són:

- 4.1 Crear composicions bàsiques vocals, instrumentals, coreogràfiques i multidisciplinars de manera individual i/o col·laborativa, mostrant respecte a idees, emocions i sentiments del grup.
- 4.2 Organitzar produccions que utilitzin la veu, el cos, els instruments i/o les eines digitals per al desenvolupament de projectes musicals, amb actitud inclusiva i cohesionadora tenint en compte les oportunitats personals, socials i professionals.



Criteris d'avaluació matèria de Música 4rt ESO OPTATIVA

Àmbit	ARTÍSTIC				
Departament	MÚSICA	Matèria	MÚSICA	Curs: Optativa 4rt ESO	2025-26

Què s'avalua en aquesta matèria?

En l'optativa de música de 4rt d'ESO s'avaluaran les mateixes competències específiques descrites anteriorment, tot i que els criteris d'avaluació varien una mica. Els detallo a continuació:

Criteris d'avaluació de la competència específica 1:

1.1 Explicar els factors històrics, culturals i socials que envolten determinades produccions musicals, comprenent-ne les característiques i la funció a través de l'anàlisi d'exemples amb una actitud oberta i respectuosa.

1.2 Valorar tot tipus de manifestacions musicals del segle XX i de l'actualitat incloent-hi el cinema, en relació amb els seus elements característics com a reflex de la societat on van ser creades des d'una actitud d'obertura, interès i respecte.

1.3 Relacionar l'opinió personal i les emocions experimentades amb els coneixements musicals de manera respectuosa i crítica sobre exemples de músiques estudiades a través de l'audició, visionat o l'assistència a esdeveniments musicals.

Criteris d'avaluació de la competència específica 2:

2.1 Aplicar tècniques d'improvisació individuals o grupals, utilitzant el cos, la veu, els instruments o les eines tecnològiques i desenvolupant la creativitat i l'autoconfiança.

2.2 Desenvolupar habilitats musicals individuals i grupals a través de la interpretació, enfortint l'autoestima i la consciència col·lectiva.



Criteris d'avaluació matèria de Música 4rt ESO OPTATIVA

Criteris d'avaluació de la competència específica 3:

3.1 Utilitzar tècniques d'interpretació musical i corporal adequades al context per a l'aprofundiment de les destreses musicals, potenciant l'expressió d'emocions i la seguretat en si mateix/a.

3.2 Mostrar autonomia i responsabilitat en els processos creatius participant com a intèrpret en actuacions i manifestacions musicals i escèniques dins i fora de centre.

3.3 Proposar tècniques d'interpretació musical i de moviment per a audicions i concerts a l'aula i fora, desenvolupant la creativitat i el respecte cap als altres.

Criteris d'avaluació de la competència específica 4:

4.1 Crear composicions complexes vocals, instrumentals, coreogràfiques i multidisciplinàries de manera individual i/o col·laborativa, mostrant respecte a idees, emocions i sentiments del grup.

4.2 Organitzar produccions que utilitzin la veu, el cos, els instruments i/o les eines digitals per al desenvolupament de projectes musicals, generant les oportunitats de desenvolupament personal, social i professional fruit de la feina col·laborativa