



CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Segons el document "Orientacions per a l'elaboració de la carta de compromís, juny 2015": La implicació de les famílies en el procés educatiu dels fills i les filles és un element imprescindible per assolir l'èxit educatiu i contribuir a la millor integració escolar i social de l'alumnat. En aquest sentit, la carta de compromís educatiu ha de ser una eina que faciliti la cooperació entre les accions educatives de les famílies i l'acció educativa.

La signatura d'aquest document, que descriu uns continguts comuns formulats de forma participativa, contribuirà a la presa de consciència de la necessitat de col·laboració i certa complicitat entre els diferents agents, necessària per a l'objectiu comú: el desenvolupament personal, acadèmic i social dels i les joves.

INSTITUT JOAN MERCADER.

L' institut és un espai de **coneixement, formació, educació i convivència** on els i les **joves** de la nostra ciutat i comarca es formen com a persones adultes. En aquest espai, la **diversitat** esdevé un element enriquidor i un factor d'aprenentatge a través del **coneixement i el respecte de l'altre**. Joves provinents de diferents escoles i també de sectors socioeconòmics diversos formen part del teixit social del centre, on **professorat i famílies** principalment treballen de forma conjunta i responsable per una formació acadèmica i competencial que permetin els i les joves accedir amb garanties a estudis postobligatoris i superiors. La **participació** dels diferents sectors de la comunitat educativa ha de vetllar per a la consecució d'aquests objectius.

És necessari doncs, que establim els **compromisos** que especificuem a continuació:

Per part de l' Institut:

- Facilitar que es produeixin els condicionats per tal que el procés ensenyament-aprenentatge es desenvolupi amb normalitat i que contribueixi al desenvolupament personal integral del noi o noia, amb l'objectiu de formar persones competents i responsables des del punt de vista social i acadèmic.
- Vetllar perquè es facin efectius els drets de l'alumnat i de les seves famílies.
- Informar la família del Projecte Educatiu, Pla General Anual i de les Normes d'Organització i Funcionament del centre, així com dels criteris que s'apliquen en l'avaluació del rendiment acadèmic.
- Fer seguiment i comunicar l'evolució i progrés de l'alumne/a i, si s'escau, les mesures educatives alternatives i complementàries que es creu que s'han d'adoptar per atendre les seves necessitats específiques.
- Possibilitar la comunicació amb les famílies amb l'objectiu de fer seguiment de l'evolució de l'alumne/a, a través de diferents sistemes: plataforma de gestió (Infoself), entrevistes telefòniques i presencials (amb un termini raonable, quan es requereixi), reunions de famílies. La persona de referència en la **comunicació** institut-família és el tutor o la tutora, tot i que serà possible contactar amb altres docents o membres de l'equip directiu per les qüestions que derivi la tutoria.
- Acompanyar les famílies en la formació dels seus fills o les seves filles i orientar els i les joves i famílies en el procés d'elecció d'estudis i/o sortides postobligatòries que es considerin més adients segons l'esforç, rendiment, habilitats i interessos.
- Revisar Institut i família el compliment d'aquests compromisos i, si escau, el contingut de la carta en cada curs escolar.

Per part de la família:

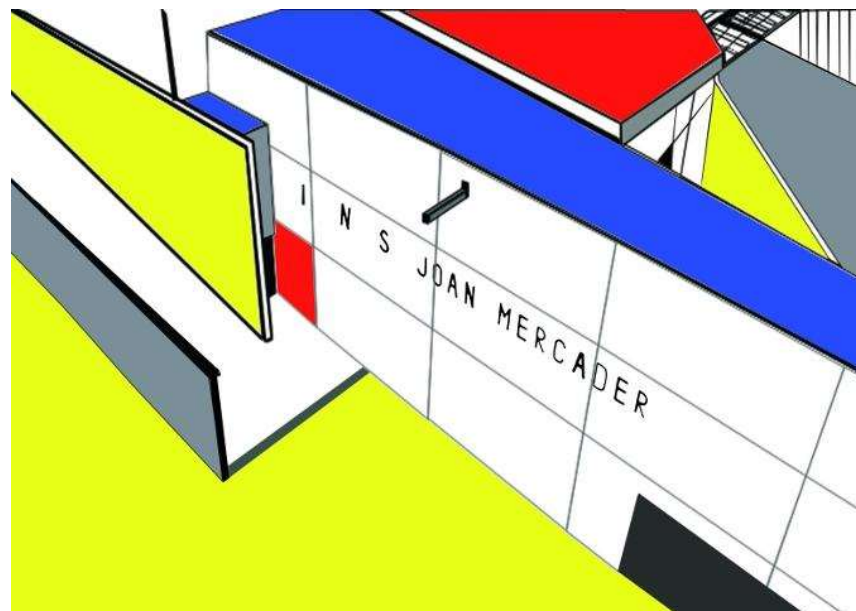
- Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat, altre personal del centre i de l'equip directiu.
- Compartir amb el centre l'educació del fill o la filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per a l'aplicació del projecte educatiu.
- Instar al fill o la filla a respectar les normes d'organització i funcionament del centre, inclosa la normativa sobre l'ús dels telèfons mòbils als centres educatius. Fomentar el respecte i el bon ús dels materials i de les instal·lacions i el compliment de les normes en els fills o les filles. Fomentar el respecte i la resolució dialogada de conflictes. Fer un seguiment de les conductes contràries a les normes de convivència del seu fill o la seva filla, en el cas que es produeixin, i col·laborar amb el centre per a la correcció d'aquests comportaments, així com acceptar les conseqüents sancions segons la normativa.
- Promoure i valorar l'esforç i l'interès per a l'aprenentatge. Vetllar perquè el fill o la filla compleixi el deure bàsic de l'estudi, assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques o formatives organitzades pel centre, i porti el material necessari diàriament.
- Donar el suficient suport al fill o la filla per a l'organització de les tasques i estudi a casa i facilitar la preparació del material escolar necessari. Facilitar al centre les informacions del fill o de la filla que siguin rellevants i comunicar qualsevol canvi que pugui afectar a ell mateix o ella mateixa i/o altres membres de la comunitat educativa.
- Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill o la filla suggerides pel centre. Orientar al seu fill o la seva filla per tal de triar entre les opcions de formació possibles la més adient, tenint en compte les característiques del seu fill o la seva filla, dels estudis i de l'entorn, tot escoltant a l'equip educatiu.
- Assistir a les reunions i entrevistes, i atendre les comunicacions proposades pel centre. Caldrà garantir l'actualització de les dades de l'alumne/a i la família.
- Informar el fill o la filla del contingut d'aquesta carta i els compromisos que comporta la seva signatura.
- Revisar Institut i família el compliment d'aquests compromisos i, si escau, el contingut de la carta en cada curs escolar.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu que tindrà vigència mentre duri l'escolarització de l'alumne/a:

La família:
(pare/mare/tutor legal)

L' Institut
(directora)

Institut Joan Mercader, Institut d'oportunitats



Carrer Sant Vicenç 27. 08700 Igualada
Tel. 93 805 54 26 / Fax 93 805 57 79
a8047364@gencat.cat
<https://agora.xtec.cat/insjoanmercader/>