



## MATÈRIES OPTATIVES 3 ESO

CURS 2019 - 2020

### Informació general

---

A tercer d'ESO, l'horari de l'alumnat contempla una matèria optativa per quadrimestre. El primer comença el mes de setembre i acaba el mes de gener; i el segon s'inicia el mes de febrer i s'acaba a final de curs. Les matèries optatives a triar són les que es descriuen en el full adjunt. Cal que l'alumne/-a triï les optatives per ordre de preferència (de l'u al 7, tenint en compte que 1 és l'opció primera). L'assignació es farà segons l'ordre indicat i la capacitat de la matèria.

El segon idioma **Francès** forma part de les matèries optatives, però en aquest cas té continuïtat tot l'any (equival a dues optatives – dos quadrimestres). S'ha d'haver cursat a segon i es pot cursar fins a 4rt d' ESO. Aquesta matèria s'assignarà als alumnes que ho van indicar a l'imprès de matrícula, en cas contrari, s'informarà oportunament a la família una vegada finalitzada l'avaluació de l'alumne/-a del present curs.

L'assignació d'optatives es fa a l'inici de curs quan l'alumnat ha lliurat l'imprès al/la tutor/a **el primer dia del curs**. En el cas que un alumne/a no presenti la sol·licitud, se li assignarà l'optativa segons les places que quedin disponibles.

Recordeu que aquest imprès ha d'anar signat per la família.



ALUMNE/A: ..... **3 ESO**

DESCRIPCIÓ I TRIA D'OPTATIVES	DE L'1 AL 5
<p>✓ <b>Francès</b>            Continuació de l'aprenentatge de la segona llengua estrangera. Aquesta optativa pot tenir continuïtat fins a 4 ESO per garantir l'aprenentatge i consolidació dels coneixements adquirits. No cal marcar-la, s'assigna segons l'imprès de matrícula.</p>	No
<p>✓ <b>Cultura clàssica: Com vivien els romans?</b>            Veurem com eren les ciutats, les cases, les famílies, els espectacles... fa més de dos mil anys.</p>	
<p>✓ <b>Emprenedoria</b>            Aquesta matèria respon a dos plantejaments rellevants per al teu futur professional. Per una banda, descobrir els diferents itineraris formatius i professionals. Per l'altra, millorar les habilitats emprenedores pròpies i idear un projecte de creació d'una empresa.</p>	
<p>✓ <b>Revista</b>            Optativa on els alumnes formen part de l'equip redactor de la revista de l'institut i treballen diferents textos periodístics amb l'objectiu de confeccionar la MERCADERIES.</p>	
<p>✓ <b>Disseny</b>            El disseny es defineix com el procés previ de configuració mental, la cerca d'una solució en qualsevol camp. La idea de l'assignatura es plasmar el pensament de la solució o les alternatives mitjançant esbossos, dibuixos, o esquemes. Aquest procés necessita de moltes fases com l'observació, investigació, proves i modelats, aquests processos poden ser tan físics com virtuals però a l'assignatura treballarem la part física i manual. La idea es fomentar la creativitat i la seves habilitats. Treballarem, el <i>lettering</i>, còmic, moda, etc.</p>	
<p>✓ <b>Mediació i convivència</b>            Aquesta optativa, que es durà terme durant tot el curs, treballa la convivència a l'institut a partir de desenvolupar activitats que dinamitzin la participació dels alumnes dins del centre. L'objectiu és, doncs, portar a terme les activitats que se'ns requereixi des del Consell de Delegats, i alhora, donar als alumnes les eines necessàries perquè puguin esdevenir mediadors i aprendre així a resoldre els conflictes que apareguin dins el centre.</p>	
<p>✓ <b>Activitat física i salut</b>            Coneixereu els beneficis de l'activitat física regular sobre l'organisme. Es treballarà l'anàlisi i la valoració crítica de determinats models presents a la nostra societat: sedentarisme, trastorns alimentaris i les pràctiques de risc.</p>	

Nom i cognoms del pare/mare/tutor/a legal:.....

Signatura del pare/mare/tutor/a legal

Igualada ..... de ..... de 2019