



## CRITERIS D'AVUACIÓ

| MATÈRIA | LITERATURA CASTELLANA | CURS | 2n BATX |
|---------|-----------------------|------|---------|
|---------|-----------------------|------|---------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITERIS D'AVUACIÓ | <p>L'avaluació prendrà com a referent les competències específiques establertes per a la matèria de Literatura Castellana pel Decret 171/2022, que regula els ensenyaments del batxillerat. Els criteris d'avaluació, vinculats directament a aquestes competències, expliciten les capacitats i els sabers que l'alumnat ha de desenvolupar, permeten mesurar el grau d'assoliment de cada competència i concreten tant els aprenentatges que es pretenen identificar com els procediments per fer-ho.</p> <p>Tenint en compte que la trobada entre textos i lectors constitueix el nucli de la matèria, els sabers s'organitzen al voltant de dos blocs, vinculats, respectivament, a la lectura guiada i a la lectura autònoma de clàssics de la literatura castellana.</p> <p>Per a l'avaluació de l'alumnat s'empraran diversos instruments, la ponderació dels quals s'estableix de la manera següent. Les proves finals de lectura, dues per trimestre, representaran el 70 % de la qualificació, amb un pes del 35 % cadascuna. El 30 % restant correspondrà a dues activitats per trimestre, amb un pes del 15 % cadascuna, que podran consistir en comentaris de text, exposicions orals, treballs en grup o altres propostes del professorat, i que variaran segons el trimestre i les lectures treballades.</p> <p>L'ortografia serà objecte d'avaluació en totes les evidències escrites: cada falta, incloses les repeticions, suposarà un descompte de 0,1 punts sobre la qualificació global, fins a un màxim de 2 punts, límit que es reduirà a 0,6 punts per a l'alumnat amb trastorns de lectura i escriptura.</p> <p>La superació de cada trimestre requerirà una qualificació igual o superior a 5. La qualificació final de la matèria correspondrà a la mitjana dels tres trimestres, i serà condició necessària haver-los superat tots.</p> |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ESTRATÈGIES I CRITERIS PER A L'ADAPTACIÓ CURRICULAR | <p>D'acord amb els articles 24 i 25 del Decret 171/2022, que regula els ensenyaments del batxillerat, s'estableix l'elaboració d'un pla de suport individualitzat per a l'alumnat que compleixi els supòsits d'adaptació curricular previstos per la normativa esmentada anteriorment. Així mateix, el decret disposa que s'ha de garantir la inclusió educativa, tot promovent la continuïtat formativa de la totalitat de l'alumnat al llarg de l'etapa i vetllant perquè la previsió, la concreció, l'aplicació i el seguiment de les mesures i els suports d'atenció educativa es regeixin pels principis</p> |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## Institut Joan Guinjoan i Gispert

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>d'equitat, igualtat d'oportunitats, igualtat de tracte, no-discriminació i inclusió.</p> <p>Entre les actuacions que es poden adoptar, destaquen l'ampliació del temps de realització de les proves, la promoció del treball cooperatiu per afavorir l'assoliment de les competències essencials i l'elaboració d'un model de prova específic, així com qualsevol altra mesura que es consideri necessària atenent les característiques de l'alumnat.</p> |
| <b>CRITERIS<br/>D'AVUACIÓ PER A<br/>LA RECUPERACIÓ</b>                 | <p>La no superació d'una avaluació trimestral comportarà la realització d'una prova de recuperació a l'inici del trimestre següent, la qualificació màxima de la qual serà de 5. L'alumnat que no superi aquesta prova podrà acollir-se a les convocatòries de maig i juny per tal d'aprovar la matèria.</p>                                                                                                                                                 |
| <b>CRITERIS<br/>D'AVUACIÓ<br/>ALUMNES PENDENTS<br/>D'ALTRES CURSOS</b> | <p>Atès que la Literatura Castellana és una matèria pròpia del currículum de segon de batxillerat, l'alumnat que no la superi haurà de formalitzar novament la matrícula el curs següent, i l'avaluació comprendrà la totalitat de l'assignatura.</p>                                                                                                                                                                                                        |