

CRITERIS D'AVALUACIÓ

MATÈRIA	Dibuix tècnic I	CURS	1r BAT
---------	-----------------	------	--------

CRITERIS D'AVALUACIÓ	L'assoliment de les competències específiques constitueix la base per a l'avaluació competencial de l'alumnat i es valorarà a través dels criteris d'avaluació. Els criteris d'avaluació són l'element curricular que avalua les competències específiques. Els sabers bàsics s'organitzen al voltant de tres blocs interrelacionats i lligats a les competències específiques, <i>el bloc de fonaments geomètrics, el de geometria projectiva i documentació gràfica de projectes: normalització i DAO</i>. Les situacions d'aprenentatge ens permetran avaluar en quin grau s'adquireixen les competències i es plantejaran proves escrites a les quals es donarà un pes d'un 80% a l'avaluació. Per altra banda les situacions que treballem a classe tindran un pes d'un 10% i l'altre 10% de la nota es treurà del treball de les situacions resoltes de forma autònoma, a casa. La matèria és molt pràctica i la presentació del 90% de les activitats és imprescindible per a ser avaluat de la matèria. En qualsevol dels apartats la nota mínima per a fer la mitjana serà d'un 5 sobre 10. Per a superar el trimestre caldrà haver superat el 50% de cada apartat. Per a la nota final es té en compte la mitjana de les tres avaluacions, que no es farà si hi ha abandonament de la matèria algun dels trimestres. L'alumnat tindrà oportunitats de recuperar durant tots els trimestres, cosa que li permet posar-se al dia per tal que l'avaluació sigui contínua i demostrar l'assoliment de les competències. S'avalua la netedat, la cura del material, el gust per l'ordre en la presentació i en la manipulació dels estris i materials. També s'avalua el correcte ús del valor de la línia i la nomenclatura.
----------------------	---

	L'assistència a classe, així com dur el material demanat cada dia i el dia de les proves, es considerarà imprescindible per a obtenir una avaluació positiva. La mala actitud dins de l'aula i la no atenció a les explicacions del professorat podrà ser sancionada amb faltes greus, el professorat entendrà que no hi ha interès per la matèria i podrà baixar la nota final fins un 15%. S'entén que si s'està cursant batxillerat és perquè hi ha un interès i cap alumne pot veure afectat el seu aprenentatge a causa del mal comportament d'altres companys.
ESTRATÈGIES I CRITERIS PER A L'ADAPTACIÓ CURRICULAR	Al llarg dels dos cursos de batxillerat els sabers adquireixen un grau de dificultat i aprofundiment progressiu, anem sempre d'allò més simple a allò més complex i això ens permet respectar el procés d'aprenentatge de cada alumne, entenem que cadascú té un ritme i necessita el seu temps per assolir les competències. Malgrat tot, és possible que en algun moment alguns alumnes necessitin activitats de reforç per a seguir avançant, o detenir-nos en algun aspecte que no li deixa seguir endavant. Tots els continguts es poden flexibilitzar amb propostes que puguin ajudar l'alumnat. D'altra banda, una altra estratègia serà seguir els PI, atenent l'alumnat amb necessitats educatives especials.
CRITERIS D'AVALUACIÓ PER A LA RECUPERACIÓ	En cas de no superar la primera avaluació, per recuperar es poden presentar els dibuixos (exercicis, apunts, tasques que es fan acasa) repetint-los o fent-los si no es van fer en el seu moment i es pot presentar durant el trimestre següent. El professorat de la matèria proposa una data per a fer una prova durant l'avaluació següent a la que no ha superat, no es faran exàmens parcials del trimestre. Per a poder recuperar les avaluacions trimestrals s'haurà de treure una nota mínima de 5.

CRITERIS D'AVALUACIÓ ALUMNES PENDENTS D'ALTRES CURSOS	És el primer curs.
--	--------------------