

CRITERIS D'AVALUACIÓ

MATÈRIA	Educació física	CURS	BATX
---------	-----------------	------	------

CRITERIS D'AVALUACIÓ	L'avaluació és global, contínua i formativa i, té en compte el procés de desenvolupament i el grau d'assoliment de les competències, el progrés en el conjunt dels processos d'aprenentatge i la variabilitat de l'aprenentatge de l'alumnat. L'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat en la matèria d'educació física, tant en el seu vessant formatiu com en el qualificador, té el seu referent en els criteris d'avaluació corresponents a les diferents competències específiques. Els indicadors de qualificació s'expressen en els termes qualitatius: NA (no assolit), AS (assoliment satisfactori), AN (assoliment notable) i AE (assoliment excel·lent).
---------------------------------	---

Competència específica	Criteris d'avaluació	BAT
1. Autogestionar la condició física per a l'adopció d'un estil de vida actiu i saludable.	1.1 Elaborar un pla de treball personalitzat per al manteniment o la millora de la salut.	
	1.2 Consolidar els hàbits saludables valorant els beneficis que suposen al llarg de la vida.	
	1.3 Utilitzar els protocols d'actuació dels primers auxilis i de prevenció de lesions.	
	1.4 Aplicar recursos digitals per a la monitorització de l'activitat física i l'adquisició d'hàbits saludables.	
2. Resoldre situacions motrius diverses amb	2.1 Resoldre situacions en diferents modalitats esportives i medis aplicant	

control i domini corporal per a la superació de reptes.	habilitats tècniques, tàctiques i estratègiques.	
	2.2 Aplicar els elements i tècniques d'expressió corporal adequats a cada composició.	
3. Organitzar activitats físicoesportives per a l'ocupació i el gaudi del temps de lleure activament.	3.1 Gestionar activitats, sessions o jornades esportives desenvolupant funcions d'organització i dinamització.	
	3.2 Crear produccions d'expressió corporal incorporant-hi elements de crítica social.	
	3.3 Organitzar activitats físiques en el medi natural i urbà aplicant normes de seguretat i de conservació del medi ambient.	
	3.4 Valorar les sortides professionals associades a l'activitat física i l'esport.	
4. Aplicar actituds, valors i habilitats socials de forma proactiva en la pràctica d'activitat física i esportiva per a la millora de la convivència.	4.1 Cooperar en diferents situacions motrius mostrant maduresa en la gestió emocional i personal en l'assumpció dels diferents rols.	
	4.2 Resoldre conflictes mitjançant l'aplicació d'habilitats socials i valors davant situacions discriminatòries i de violència en la pràctica físicoesportiva.	

ESTRATÈGIES I CRITERIS PER A L'ADAPTACIÓ CURRICULAR	
--	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ PER A LA RECUPERACIÓ	
---	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ ALUMNES PENDENTS D'ALTRES CURSOS	
--	--