

CRITERIS D'AVUACIÓ

MATÈRIA	LENGUA CASTELLANA I LITERATURA	CURS	4 ESO
---------	--------------------------------	------	-------

CRITERIS D'AVUACIÓ	Dado que los criterios de evaluación tienen un carácter competencial nos sirven tanto para evaluar las capacidades como los saberes, es decir: los conocimientos, las destrezas, los valores y las actitudes que el alumnado debe adquirir para las situaciones de la realidad actual. Tal como se indica en el Anexo 3 del nuevo currículum DECRETO 175/2022, de 27 de septiembre, de ordenación de las enseñanzas de la educación básica, las diez competencias básicas que se establecen para la asignatura de Lengua Castellana y Literatura podrían dividirse en cinco grupos y además están estrechamente relacionadas con la adquisición y desarrollo de las competencias clave. Un 25% de la nota del alumno se logrará exclusivamente mediante la competencia oral en lengua castellana mientras que el resto de competencias se asumirán de forma escrita mediante exámenes, trabajos, pruebas, libretas y demás ejercicios propuestos.
--------------------	--

ESTRATÈGIES I CRITERIS PER A L'ADAPTACIÓ CURRICULAR	Se sigue la DUA tal y como indica el decreto 175/2022: se debe garantizar la inclusión educativa, la atención personalizada, la participación del alumnado a través de los canales que determine cada centro educativo y la convivencia positiva, así como la detección precoz de las dificultades en el aprendizaje y la puesta en marcha de mecanismos de apoyo y flexibilización. Para llevar esto a la práctica las estrategias que usaremos para lograr superar los criterios serán: gestión de agrupamientos, aplicar PI, atención especial a alumnos con necesidades especiales o en situación de desventaja. Las actuaciones podrán ser dar tiempo adicional en exámenes, proporcionar un entorno de aprendizaje inclusivo, fijar la evaluación en las competencias
---	--

	esenciales (de la 2 a la 5) o cualquiera que se estime oportuno para la adaptación curricular en función de las necesidades de los alumnos.
--	---

CRITERIS D'AVALUACIÓ PER A LA RECUPERACIÓ	La evaluación es continua tal como se establece en el decreto competencial por lo que la recuperación se produce durante todo el curso en cualquier momento que el alumno supere las competencias.
---	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ ALUMNES PENDENTS D'ALTRES CURSOS	Superando los dos primeros trimestres del curso se recupera el curso anterior. Igualmente se recupera superando el curso en su totalidad.
--	---