

CRITERIS D'AVALUACIÓ

MATÈRIA	Educació física	CURS	3 i 4
---------	-----------------	------	-------

CRITERIS D'AVALUACIÓ	L'avaluació és global, contínua i formativa i, té en compte el procés de desenvolupament i el grau d'assoliment de les competències, el progrés en el conjunt dels processos d'aprenentatge i la variabilitat de l'aprenentatge de l'alumnat. L'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat en la matèria d'educació física, tant en el seu vessant formatiu com en el qualificador, té el seu referent en els criteris d'avaluació corresponents a les diferents competències específiques. Els indicadors de qualificació s'expressen en els termes qualitatius: NA (no assolit), AS (assoliment satisfactori), AN (assoliment notable) i AE (assoliment excel·lent).
----------------------	---

Competència específica	Criteris d'avaluació	3r	4t
1. Adquirir un estil de vida actiu i saludable incorporant la pràctica d'activitats físiques i d'hàbits beneficiosos per a la contribució del benestar físic, mental i social.	1.1 Planificar la pràctica d'activitat física orientada a un estil de vida actiu i saludable.	X	X
	1.2 Dissenyar un pla de treball de la condició física en relació amb la salut d'acord a les necessitats individuals.	X	X
	1.3 Aplicar hàbits saludables (alimentació i hidratació, descans, educació postural, relaxació i higiene) valorant la millora integral de la salut.	X	X
	1.4 Aplicar els protocols d'actuació de prevenció i intervenció en accidents i tècniques de primers auxilis.	X	

	1.5 Aplicar els recursos digitals en la planificació de l'activitat física i l'adquisició d'hàbits saludables		X
2. Aplicar la tècnica, la tàctica i l'estratègia vinculades amb els jocs i els esports per a la resolució de situacions motrius.	2.1 Executar habilitats motrius específiques i tècniques en reptes, formes jugades i joc real.	X	X
	2.2 Resoldre situacions motrius variades de jocs o esports aplicant habilitats tècniques, tàctiques i estratègiques.	X	X
	2.3 Organitzar esdeveniments o competicions esportives gestionant tots els aspectes essencials per a un funcionament adequat.	X	X
3. Utilitzar els recursos expressius com a mitjà de relació, comunicació i integració social per a l'autoconeixement.	3.1 Escenificar produccions artisticoexpressives utilitzant diferents tècniques d'expressió corporal.		X
	3.2 Crear composicions individuals o col·lectives amb i sense base musical.	X	X
	3.3 Elaborar composicions artístiques integrant tècniques de circ		X
4. Planificar activitats físiques a l'entorn de manera sostenible i segura per a l'ocupació i gaudi del temps de lleure.	4.1 Realitzar activitat física en el medi natural i urbà desenvolupant actuacions per a la seva conservació.	X	X
	4.2 Organitzar activitats físicoesportives en el medi natural i urbà aplicant normes de seguretat i utilitzant l'equipament, eines i tècniques adequades.	X	
	4.3 Gestionar la pròpia activitat física aprofitant les possibilitats del medi natural i urbà.	X	X
5. Adquirir actituds, valors i habilitats socials en la pràctica d'activitat física i esportiva per a la millora de la convivència i la cohesió social.	5.1 Aplicar els valors positius de l'esport en les activitats físiques i esportives valorant el joc per davant del resultat.	X	X
	5.2 Aplicar estratègies per a l'autoregulació emocional durant la pràctica d'activitat física i esportiva.	X	X

	5.3 Utilitzar habilitats socials en la resolució de conflictes fomentant la convivència i la cohesió social.	X	X
	5.4 Mostrar una actitud crítica davant dels estereotips i les actuacions discriminatòries de la societat en l'àmbit de l'activitat física i l'esport.	X	X

ESTRATÈGIES I CRITERIS PER A L'ADAPTACIÓ CURRICULAR	
--	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ PER A LA RECUPERACIÓ	
---	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ ALUMNES PENDENTS D'ALTRES CURSOS	
--	--