

CRITERIS D'AVALUACIÓ

MATÈRIA	Educació física	CURS	1 i 2
---------	-----------------	------	-------

CRITERIS D'AVALUACIÓ	L'avaluació és global, contínua i formativa i, té en compte el procés de desenvolupament i el grau d'assoliment de les competències, el progrés en el conjunt dels processos d'aprenentatge i la variabilitat de l'aprenentatge de l'alumnat. L'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat en la matèria d'educació física, tant en el seu vessant formatiu com en el qualificador, té el seu referent en els criteris d'avaluació corresponents a les diferents competències específiques. Els indicadors de qualificació s'expressen en els termes qualitatius: NA (no assolit), AS (assoliment satisfactori), AN (assoliment notable) i AE (assoliment excel·lent).
---------------------------------	---

Competència específica	Criteris d'avaluació	1r	2n
1. Adquirir un estil de vida actiu i saludable incorporant la pràctica d'activitats físiques i d'hàbits beneficiosos per a la contribució del benestar físic, mental i social.	1.1 Executar activitats i exercicis orientats a l'adquisició d'un estil de vida actiu i saludable.	X	X
	1.2 Identificar els elements d'un pla de treball de la condició física a través de la pràctica motriu.	X	X
	1.3 Incorporar hàbits saludables (alimentació i hidratació, descans, educació postural, relaxació i higiene) valorant la millora integral.	X	X
	1.4 Aplicar els protocols d'actuació de prevenció i intervenció en accidents i mesures bàsiques de primers auxilis.	X	X

	1.5 Utilitzar recursos i aplicacions digitals per a la pràctica d'activitat física i l'adquisició d'hàbits saludables.	X	X
2. Aplicar la tècnica, la tàctica i l'estratègia vinculades amb els jocs i els esports per a la resolució de situacions motrius.	2.1 Executar habilitats motrius específiques i tècniques en reptes, formes jugades i joc reduït.	X	X
	2.2 Resoldre situacions motrius variades en activitats lúdiques, jocs modificats i esports aplicant habilitats tècniques, tàctiques i estratègiques.	X	X
3. Utilitzar els recursos expressius com a mitjà de relació, comunicació i integració social per a l'autoconeixement.	3.1 Expressar emocions, sentiments i missatges mitjançant diferents tècniques d'expressió corporal.	X	X
	3.2 Representar composicions individuals o col·lectives amb i sense base musical utilitzant el cos com a eina d'expressió i comunicació.	X	X
	3.3 Prendre part en danses i jocs populars i tradicionals de diferents territoris valorant la seva influència cultural i social.	X	X
4. Planificar activitats físiques a l'entorn de manera sostenible i segura per a l'ocupació i gaudi del temps de lleure.	4.1 Realitzar activitat física en el medi natural i urbà minimitzant l'empremta ecològica.	X	X
	4.2 Aplicar les normes de seguretat, l'equipament, eines i tècniques adequades de les activitats físiques en el medi natural i urbà.	X	X
	4.3 Utilitzar les possibilitats que ofereix l'entorn per a la practica activitat física i l'ocupació del temps de lleure de forma activa.	X	X
5. Adquirir actituds, valors i habilitats socials	5.1 Aplicar els valors positius de l'esport en les activitats físiques i esportives valorant	X	X

en la pràctica d'activitat física i esportiva per a la millora de la convivència i la cohesió social.	el joc per davant del resultat.		
	5.2 Identificar emocions en la pràctica d'activitat física i esportiva.	X	X
	5.3 Mostrar actituds de respecte i escolta envers els altres independentment del seu nivell d'habilitat.	X	X
	5.4 Identificar estereotips i actuacions discriminatòries en situacions de pràctica esportiva.	X	X

ESTRATÈGIES I CRITERIS PER A L'ADAPTACIÓ CURRICULAR	
--	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ PER A LA RECUPERACIÓ	
---	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ ALUMNES PENDENTS D'ALTRES CURSOS	
--	--