

CRITERIS D' AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ FÍSICA

- I. INSTRUMENTS GENERALS D' AVALUACIÓ
- II. PONDERACIONS OBJECTIVES D' AVALUACIÓ
- III. QUADRE RESUM DE PERCENTATGES PER A L' OBTENCIÓ DE LA NOTA
- IV. RECUPERACIÓ

I. INSTRUMENTS GENERALS D' AVALUACIÓ

Els instruments d'avaluació que utilitzem són els següents:

- 1.- Fulls d'observació diària
- 2.- Full d'observació del nivell d'execució pràctica (Rúbriques)
- 3.- Exàmens pràctics
- 4. Exàmens teòric-pràctics
- 5.- Exàmens escrits, orals, fitxes, treballs individuals o de grup...
- 6.- Full d'autoavaluació

1.- Fulls d' observació diària . Recollim informació d' aspectes com:

1.1 Aspectes de responsabilitat bàsica i higiene:

- 1.1.1 Assistència
- 1.1.2 Puntualitat
- 1.1.3 No participació a les sessions pràctiques
- 1.1.4 Responsables de tasques: claus vestuaris, material
- 1.1.5 Alumnes que es dutxen, aquest curs no es té en compte
- 1.1.6 No assistir a classe amb roba esportiva

1.2 Actitud dels alumnes durant la sessió

- 1.2.1 Escolta o no atentament les explicacions
- 1.2.2 Participa de manera positiva en les activitats

1.2.3 S'organitza i col·labora en el muntatge de les activitats de grup (formació d'equips, material..)

1.3 Actitud dels alumnes respecte als companys

1.3.1 Ajuda als companys

1.3.2 Fa o no trampes en els jocs

1.3.3 Es relaciona positivament amb tothom

1.3.4 No molesta ni fa comentaris pejoratius dels companys.

1.4 Actitud dels alumnes respecte al professor i al material

1.4.1 S'enfada contínuament

1.4.2 Es queixa i qüestiona el treball encomanat

1.4.3 No fer un bon us del material

1.5 Actituds positives o negatives d'esforç i superació personal.

1.5.1 Tenir en compte les indicacions del professor i dur-les a la pràctica

1.5.2 Actitud davant els treballs proposats (esforç, concentració, tenir una actitud activa...)

2.- Full d'observació del nivell d'execució pràctica:

Com fa els exercicis a les classes d'acord amb les pautes donades pel professor) Aquests fulls s'utilitzen en algunes classes i permeten al professor conèixer el grau d'assoliment per part de l'alumnat, dels continguts que s'estan treballant.

En alguns casos s'elaborarà un sistema d'enregistrament mitjançant una rúbrica on quedaran reflectits els diferents graus d'assoliment dels objectius fixats.

3.- Exàmens pràctics

Es tracta de proves de condició física, d'habilitats motrius, esportives, expressives...d'acord amb els continguts treballats. Aquests exàmens s'acostumen a fer cap el final del trimestre i/o crèdit.

4.- Exàmens teòric-pràctics on es combinarà l'execució pràctica amb preguntes teòriques relacionades amb la mateixa.

5.- Exàmens escrits, orals, fitxes, treballs individuals o de grup...

6.- Full d'autoavaluació. N'hi haurà de dos tipus:

6.1 Autovaloració per part del propi alumne.

6.2 Valoració entre companys.

L'autoavaluació permet que:

- els alumnes adquireixin un sentit crític per poder valorar quin és el seu grau d'assoliment de les competències,
- que aprenguin a discernir quins aspectes són els més rellevants en l'assoliment d'aquestes i
- finalment, els ajuda a fixar-se en els detalls tècnics, però també ens els aspectes actitudinals que diferencien un bon d'un mal esportista.

II. PONDERACIONS OBJECTIVES D'AVALUACIÓ

BATXILLERAT

La nota de cada avaluació:

Un 80% de la nota s'obindrà de la mitja aritmètica entre les notes obtingudes del treball dels continguts físics: **qualitats físiques**, el treball **d'esport, d'expressió corporal, jocs...** i les dues notes **d'actitud**, De les dues notes d'actitud; una fa referència a l'actitud a classe envers les activitats realitzades (interès, concentració, relació amb els companys, respecte de les normes, respecte als companys i al professor,...), l'altra s'obindrà de la nota d'actitud esportiva/física pròpiament (intensitat i eficàcia).

L'altre 20% de la nota s'obindrà en funció del nombre de faltes d'assistència o dies en què l'alumne no ha fet classe.

Donat que l'Educació Física es tracta d'una matèria majoritàriament procedimental, **és imprescindible l'assistència a classe**. Per aquest motiu, els alumnes que tinguin quatre faltes d'assistència NO justificades (les faltes es justifiquen amb certificat o informe mèdic) suspendran l'avaluació. En cas que les faltes siguin justificades, a partir de la cinquena falta, és a dir, amb més de quatre faltes justificades, els alumnes hauran de fer un treball teòric dels continguts que estiguem treballant a l'avaluació per recuperar les faltes de pràctica.

La nota d'avaluació global del curs s'obindrà del promig de les tres avaluacions sempre que estiguin aprovades. No obstant, sempre es tindrà en compte el grau de progressió de l'alumne de manera que es podrà obtenir una nota final més alta que la mitja aritmètica de les tres avaluacions.

De 1r d' ESO a 4t d' ESO

La valoració que s'ha acordat en el departament és la següent:

- Assistència, retards, hàbits higiènics40%

- **DUTXA:** D'acord amb un dels objectius de la matèria (l'objectiu higiènic) i de reforçar-lo, es donarà fins a un punt per incentivar els alumnes a que es dutxin. Aquest plantejament el podem fer donat que tenim les condicions necessàries per fer-ho. Com a mínim els alumnes s'han de canviar de samarreta. Aquest any la dutxa no es tindrà en compte donat que els alumnes no poden entrar al vestidor.

- **ASSISTÈNCIA:** sempre es passa llista a les classes i l'acumulació de retards i faltes d'assistència o dies que no es fa classe té una repercussió en la nota final. L'alumne que superi el 20% de faltes per avaluació (4 hores) suspendrà la matèria. Si té faltes justificades (només es justifiquen amb informes i/o justificants mèdics) haurà de fer un treball teòric obligatori.

Restem 0,25 per dia faltat.

Els alumnes que no portin equipació esportiva no podran fer classe pràctica i es considerarà com a falta.

- **INTERÈS, RESPECTE ALS COMPANYS I AL MATERIAL I COL-LABORACIÓ AMB EL PROFESSOR:** l' alumne sempre ha d'estar atent al que diu el professor, ha de ser puntual en començar i acabar la classe, ha d'entendre que cadascú és diferent i respectar les limitacions dels companys. També es valorarà la predisposició d'alguns alumnes per ajudar el professor o els mateixos companys.

- **ESFORÇ I SUPERACIÓ PERSONAL:** a les classes s'ha de treballar i ser conscient que la pròpia voluntat incideix decisivament en la millora dels resultats. L'alumne ha d'entendre que ha d'esforçar-se, d'acord amb les seves possibilitats, per tal d'aconseguir una millora personal.

- Treball diari a la classe60%

- Durant les classes s'imparteixen una sèrie de **conceptes teòrics** que seran objecte d'avaluació. L'avaluació dels conceptes teòrics es farà mitjançant preguntes orals, per escrit, treballs individuals o en grup o a partir de fitxes.

La presentació de les feines escrites individuals o en grup és condició imprescindible per aprovar.

Els alumnes que, prèvia presentació de la corresponent justificació mèdica, on s'indiqui que no poden fer la pràctica, faran un treball i/o un examen teòric per a cada avaluació. Els lesionats també faran feines teòriques alternatives a les classes pràctiques.

També es valora el **nivell físic i la millora de l'alumne** en tots els continguts treballats. La nota s'obtindrà mitjançant l'observació en les classes (fulls d'observació) i també amb exàmens pràctics o teòric-pràctics puntuals i proves de condició física.

Per aprovar el curs s'han de tenir les tres avaluacions aprovades, per això es dóna la possibilitat de recuperar l'avaluació anterior suspesa, a la següent. Una vegada aprovades, la nota final s'obté de la mitjana aritmètica, però donant molta importància a la progressió de l'alumne. Per aquest motiu, es podrà obtenir una nota final més alta que la mitja aritmètica de les tres avaluacions si l'alumne ha tingut una bona progressió al llarg del curs.

Alumnes amb NEE:

Aquest alumnat segueix amb normalitat la part pràctica de la matèria i en relació a la part teòrica, si és necessari, es farà l'adaptació adequada a les necessitats de l'alumne/a. Aquesta pot ser fer l'examen teòric amb llibre o no fer-lo, o substituir l'examen per un treball teòric (resum o fer fitxes teòriques dels temes corresponents)

S'intenta mesurar el nivell físic i la millora de l'alumne en tots els continguts treballats. La valoració es farà mitjançant l'observació en les classes (fulls d'observació) i també amb exàmens pràctics i/o teòric-pràctics puntuals i proves de condició física.

III. QUADRE RESUM DE PERCENTATGES PER A L'OBTENCIÓ DE LA NOTA

	TEÒRICO-PRÀCTICA (nivell i millora pràctica de l'alumne i assoliment dels conceptes teòrics associats a la pràctica)	ACTITUD (assistència, interès, respecte als companys, professor material, superació personal)
1r ESO	6	4
2n ESO	6	4
3r ESO	6	4
4t ESO	6	4
	Nota dels exàmens pràctics (amb o sense conceptes teòrics). Nota del treball diari a classe. Nota de l'actitud centrada en l'esforç, concentració i eficàcia en l'execució pràctica	
	TEÒRICO-PRÀCTIC+ACTITUD	FALTES D'ASSISTÈNCIA
Batxillerat	8	2
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Per aprovar el curs s'han de tenir les tres avaluacions aprovades ✓ Els alumnes que, prèvia presentació de la corresponent justificació mèdica on s'indiqui que no poden fer la pràctica faran un treball i/o un examen teòric per a cada avaluació. Els lesionats també faran feines teòriques alternatives a les classes pràctiques. ✓ Si un alumne no fa pràctica 4 dies o més sense justificació suspendrà l'avaluació. ✓ Els alumnes que no portin equipació esportiva no podran fer classe pràctica. ✓ Si un alumne es nega a presentar un treball suspendrà l'avaluació. 	

IV. RECUPERACIÓ

Amb la finalitat de garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per prosseguir el procés educatiu amb èxit, **si durant el procés d'avaluació contínua es detecta que l'alumnat no progressa adequadament, s'estableix un procediment de recuperació de la matèria.**

ESO

PROCÈS DE RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA DURANT EL CURS

- **Si la matèria és avaluada negativament pot ser recuperada mitjançant la realització d'un dossier o materials de recuperació i d'una prova d'avaluació corresponent que es farà al principi del trimestre natural següent.**
- **Aquest procés de recuperació només afecta la 1a i 2a avaluació. La 3a avaluació no té recuperació possible, de la manera indicada.**
- **Tanmateix, la matèria pot ser recuperada mitjançant les activitats extraordinàries de recuperació. Aquesta prova extraordinària seguirà el mateix procediment que el realitzat en les recuperacions anteriors.**

La presentació de les feines escrites individuals o en grup és condició imprescindible per aprovar.

(Les activitats no tenen perquè tenir el mateix format per tot l'alumnat. El professor decidirà el què, ha de recuperar l'alumne suspès.)

PROCÈS DE RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA DEL CURS ANTERIOR

L'alumne que promoció sense haver superat l'educació física disposarà durant el curs següent de mesures específiques i/o extraordinàries destinades a recuperar els aprenentatges:

- **El procés de recuperació de la matèria del curs anterior és el següent: hauran de presentar un treball teòric i, segons el motiu del suspès, s'hauran realitzar unes proves físiques.**

La presentació de les feines escrites individuals o en grup és condició imprescindible per aprovar.

(Les activitats no tenen perquè tenir el mateix format per tot l'alumnat. El professor decidirà el què, ha de recuperar l'alumne suspès.)

BATXILLERAT

DURANT EL CURS

Cal recordar que, segons la normativa vigent, durant el mes de juny hi haurà la possibilitat de recuperar les avaluacions suspeses així com la possibilitat de millorar la nota de curs presentant un treball teòric relacionat amb els continguts del curs.

PROCÈS DE RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA DEL CURS ANTERIOR

Presentació en el termini establert d'un treball teòric i una presentació en format digital (tipus power-point) pautat per la professora i la realització d'un examen teòric dels continguts del treball.