

CRITERIS D' AVALUACIÓ D'EXPRESSIÓ ARTÍSTICA

Els criteris d'avaluació PER COMPETÈNCIES en cada trimestre queden explicitats a les corresponents programacions

ETAPA EDUCATIVA D'ESO i BATXILLERAT

D'acord amb l'avaluació per competències el càlcul de la nota trimestral final resulta de l'aplicació dels percentatges següents:

MÚSICA

- 35% Competència de compressió de la part teòrica.
- 40% Expressió pràctica dels continguts.
- 10% Competència treball amb noves tecnologies.
- 15% Actitud (5% participació positiva i feina a l'aula,5% lliurament puntual de tasques,5% puntualitat i respecte envers companys i professors

PLÀSTICA

- 40% Competència de compressió de la part teòrica.
 - 40% Expressió pràctica dels continguts.
- 20 Actitud (10% participació positiva i feina a l'aula,5% lliurament puntual de tasques,5% puntualitat i respecte envers companys i professors

I.-INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ.

Per avaluar aquestes competències es poden utilitzar interpretacions sonores, treballs escrits, exàmens, exposicions o presentacions orals, a més de l'observació diària a l'aula.

En qualsevol cas, l'alumne sempre serà informat amb temps de què se li demana i de les dates d'entregues o proves.

II.-ALUMNES DE NECESITATS EDUCATIVES ESPECIALS

Aquest alumnat segueix amb normalitat la part pràctica o teòrica en funció del tipus d'adaptació adequada a les necessitats de l'alumne/a.

Us de programes d'ordinador, canvi d'instrument... ukelele, guitarra, percussió...

S' intenta mesurar el de millora de l'alumne en tots els continguts treballats. La valoració es farà mitjançant l'observació en les classes (fulls d'observació) i la recollida de feina

III. QUADRE RESUM DE PERCENTATGES PER A L'OBTENCIÓ DE LA NOTA

- ✓ Per aprovar el curs s'han de tenir les tres avaluacions aprovades
- ✓ Els alumnes que, prèvia presentació de la corresponent justificació mèdica on s' indiqui que no poden fer la pràctica faran un treball i/o un examen teòric per a cada avaluació..

De l'error se n'aprèn . Allò que realment penalitza és no entregar les feines.

ESO	TEÒRICO-PRÀCTICA	ACTITUD
	(nivell i millora pràctica de l'alumne i assoliment dels conceptes teòrics associats a la pràctica)	(assistència, interès, respecte als companys, professor material, superació personal)
	Nota del treball diari a classe.	Nota de l'actitud centrada en l'esforç, concentració i eficàcia en l'execució pràctica
Barem	5	5

BATXILLERAT	TEÒRIC- PRÀCTIC+ACTITUD	FALTES D'ASSISTÈNCIA
Barem	8	2

IV. RECUPERACIÓ

Amb la finalitat de garantir l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per prosseguir el procés educatiu amb èxit, **si durant el procés d'avaluació contínua es detecta que l'alumnat no progressa adequadament, s'estableix un procediment de recuperació de la matèria.**

4.1.-PROCÈS DE RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA DURANT EL CURS

4.1.1.ESO

- Si la matèria és avaluada negativament pot ser recuperada mitjançant la realització d'un dossier o materials de recuperació i d'una prova d'avaluació corresponent que es farà al principi del trimestre natural següent.
- Aquest procés de recuperació només afecta la 1a i 2a avaluació. La 3a avaluació no té recuperació possible, de la manera indicada
- Tanmateix, la matèria pot ser recuperada mitjançant les activitats extraordinàries de recuperació. Aquesta prova extraordinària seguirà el mateix procediment que el realitzat en les recuperacions anteriors.

La presentació de les feines escrites individuals o en grup és condició imprescindible per aprovar.

(Les activitats no tenen perquè tenir el mateix format per tot l'alumnat. El professor decidirà el què, ha de recuperar l'alumne suspès.)

4.1.2.BATXILLERAT

Cal recordar que, segons la normativa vigent, durant el mes de juny hi haurà la possibilitat de recuperar les avaluacions suspeses així com la possibilitat de millorar la nota de curs presentant un treball teòric relacionat amb els continguts del curs.

4.2.-PROCÈS DE RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA DEL CURS ANTERIOR

4.2.1 ESO

L'alumne que promocioni sense haver superat l'educació artística disposarà durant el curs següent de mesures específiques i/o extraordinàries destinades a recuperar els aprenentatges:

- **El procés de recuperació de la matèria del curs anterior és el següent: hauran de presentar un treball teòric i, segons el motiu del suspens, s'hauran de repetir unes proves anteriors de les fetes a classe. O una feina alternativa que proposarà el professor en funció del tipus de mancança a millorar.**

La presentació de les feines escrites o pràctiques individuals o en grup és condició imprescindible per aprovar.

(Les activitats no tenen perquè tenir el mateix format per tot l'alumnat. El professor decidirà el què, ha de recuperar l'alumne suspès.)

4.2.2 BATXILLERAT

Presentació en el termini establert d'un treball teòric i una presentació d'exercicis pràctics pautats per la professora i la realització d'un examen teòrico- pràctic dels continguts del treball.