

criteris d'avaluació de les matèries d'economia i d'empresa de 1r i 2n de Batxillerat

Per a l'avaluació de les competències específiques de les matèries d'economia i d'empresa de 1r i 2n de Batxillerat ens valdrem bàsicament de l'observació de les activitats quotidianes proposades pel professor a l'aula i de la resolució de proves (especialment pensades per a valorar els coneixements adquirits).

Es tindrà en compte i es faran servir els següents instruments d'avaluació:

- **Proves escrites:** Es realitzarà una prova escrita al final de cada una o dues unitats.
- **Exercicis i preguntes orals:** Correcció dels deures demanats i qüestions orals sobre explicacions. També l'elaboració de treballs individuals o en grup i l'exposició oral a l'aula.
- **Elaboració del dossier o llibreta:** *Es presenta al final de cada avaluació. En el dossier es recolliran, de manera ordenada, tots els exercicis i treballs realitzats tant a casa com a l'aula, al llarg de cada avaluació. i es valorarà el contingut, els exercicis fets i corregits, la presentació i la puntualitat en el seu lliurament.*

El procés d'avaluació d'aquestes matèries de Batxillerat és de la manera següent:

- **Proves escrites i/o realització de treballs individuals o grupals:** 80%
- **Participació a classe, lliurament del Dossier o llibreta amb apunts, resums i exercicis encomanats:** 20%

Cada trimestre es realitzaran almenys dues proves que inclouran tant els aspectes conceptuals com els procedimentals, seran qualificades del 0 al 10 per tal que l'alumne/a comprovi el seu nivell de coneixements. La qualificació s'obtindrà a partir de la suma aritmètica dels percentatges obtinguts. S'expressarà numèricament, amb números enters de l'1 al 10.

Es poden fer treballs per pujar nota durant tot el curs, aquests treballs podran pujar la nota com a màxim un punt de cada avaluació.

L'actitud negativa de l'alumne/a, la manca de respecte envers el professorat i l'alumnat, així com, la manca de puntualitat i les faltes d'assistència injustificades, poden restar fins a un punt de la nota final de cada avaluació. De la mateixa manera, l'actitud positiva, l'interès de l'alumne envers la matèria, la realització de treballs complementaris, la seva participació a classe i les aportacions en temes de debat o recerca complementària podran sumar fins a un punt de la nota final de cada avaluació.

Amb caràcter general un alumne o alumna obté **qualificació positiva:**

- **A partir del 5.**
- **Les qualificacions es podran arrodonir per excés a partir del ½ decimal i per defecte per sota del ½ decimal, tenint en compte l'evolució i actitud de l'alumne/a.**

La qualificació de final de curs s'obté de la mitjana de les qualificacions de les tres avaluacions.