

PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

La comunitat Joan Fuster, per tal d'alinejar-se i donar resposta als diferents objectius de desenvolupament sostenible de l'[Agenda 2030 de la UNESCO](#) treballa de forma conjunta per:

- oferir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat,
- promoure oportunitats d'aprenentatge a tots els joves al llarg del procés educatiu.

L'alumne i la seva família, a l'institut, formen part de la comunitat. Volem que hi participeu de forma proactiva perquè en són els principals protagonistes. [Família i institut](#) compartim un objectiu comú: l'èxit educatiu dels alumnes.

D'ací que participem, entre d'altres, als següents [programes](#):

1. Repte Barcelona dades obertes

El programa vol promoure l'ús de les dades obertes publicades al portal Open Data BCN, portal de dades obertes de l'Ajuntament de Barcelona, com a recurs educatiu a l'institut de la ciutat de Barcelona.

2. Xarxes per al canvi

Les xarxes com a context d'aprenentatge professional i entre iguals són una estratègia per impulsar aquesta orientació al canvi dels centres de Barcelona i per treballar l'excel·lència, la cohesió i l'equitat. L'acció de les xarxes es basa en la reflexió profunda sobre les pràctiques des dels marcs teòrics de la recerca actualitzada.

3. GEP (Generació plurilingüe), per aprendre llengües a través de les matèries.

La finalitat d'aquest programa és millorar la competència en llengües estrangeres de l'alumnat, afavorint el seu creixement acadèmic i posterior inserció laboral, i capacitant-lo per interactuar amb el món en diverses llengües i de manera crítica.

Les accions del programa GEP s'orienten, d'una banda, a incrementar el temps d'exposició de l'alumnat a les llengües estrangeres curricular

4. Lectures explosives

Lectures explosives. Clubs de lectura augmentada vol ser una eina de promoció de la lectura entre els nostres alumnes amb la qual fer arrelar la idea que la lectura pot esdevenir un fet enriquidor, il·lustratiu, recordable i, consegüentment, d'aprenentatge.

5. Recerca per la ciutadania global

Aquest programa dona suport per al desenvolupament del treball de recerca. Posa en relleu les implicacions ètiques de la recerca, així com el paper fonamental del coneixement científic per als drets humans i el desenvolupament sostenible a escala global. El programa és una iniciativa de la Fundació Solidaritat UB i l'Institut de Desenvolupament Professional-ICE de la Universitat de Barcelona, amb el suport de la Direcció de Justícia Global i Cooperació Internacional de l'Ajuntament de Barcelona.

6. Creadors en Residència

Programa que poposa un espai de treball compartit entre artistes, alumnes i docents. Al llarg de tot un curs, i dins de l'horari lectiu, creadors i creadores de disciplines i generacions molt diverses desenvolupen un projecte amb un grup de joves, que va des de la ideació fins a la presentació pública.

7. Taller d'Escola d'aprenents de confecció (projecte Enginy / Modalitat A)

El propòsit del projecte és que l'alumnat, de manera participativa, dissenya i confecciona diferents productes relacionats en les diferents arts que es proposen, acompanyats de professionals que permeten crear espais de creativitat i presa de decisions.

8. Pangea

Pangea és un programa que promou experiències educatives d'Aprenentatge Servei en els àmbits de l'educació per a la Justícia Global, que es divideixen en sis eixos temàtics: gènere; cultura de pau; drets humans, ciutadania i governança; sostenibilitat econòmica i social; medi ambient i, finalment, interculturalitat.

9. Mediació entre iguals

El Programa de Mediació entre iguals promou i acompanya els projectes de mediació de l'institut, com a estratègia per a impulsar competències socials constructives dins el marc escolar. Proposa un seminari de referents per compartir projectes i afavorir l'intercanvi de recursos i propostes, des de la perspectiva de xarxa.

10. Escoles + sostenibles

És un programa on el protagonista és el mateix institut en relació a la transformació de la ciutat. En aquest marc l'institut dissenya, executa i avalua accions per fer una ciutat més sostenible, començant per l'entorn més immediat: el nostre propi centre.

11. L'aula en joc! (projecte Enginy / Gamificació)

Els referents ens diuen que el joc és una part imprescindible del desenvolupament i l'aprenentatge, per tant, la seva presència no s'hauria de reduir ni en el temps ni en l'edat. Gamificar l'aprenentatge a l'aula té el propòsit de desenvolupar competències transversals com la comunicació i el llenguatge, la socialització, la resolució de problemes... , entre d'altres. A més del desenvolupament de les habilitats cognitives bàsiques: motivació, creativitat, memòria...