

pla d'emergència

INS JOAN FUSTER



INS JOAN FUSTER

ÍNDEX	
1.INTRODUCCIÓ	3
2.COM ACCEDIR AL CENTRE	4
3.ASPECTES TÈCNICS	5
3.1.INFORMACIÓ DE L'EDIFICI	5
3.2.INFORMACIÓ GRÀFICA: PLÀNOLS	5
De situació	5
Resta de plànols	5
Grafismes:	6
4.ORGANITZACIÓ DEL CENTRE DAVANT L'EMERGÈNCIA I L'EVACUACIÓ	7
4.1.ACTUACIONS PERSONALITZADES	7
Coordinador general o Cap d'emergència	7
Coordinador o Cap de Planta	8
Professorat	8
Responsable de les persones discapacitades	9
Alumnat	10
Instruccions per al professorat i el PAS	11
5.ORGANITZACIÓ DEL PLA DE CONFINAMENT: INSTRUCCIONS PER AL PROFESSORAT I PER AL PAS.	14
6. DADES D'INTERÈS	15
ANNEXOS	
EVACUACIÓ DEL CENTRE: Com avisem?	17
CONFINAMENT: Com avisem?	19
L'EXTINTOR	20

EL PLA D'EMERGÈNCIA

1. INTRODUCCIÓ

La Llei 31/1995, de 8 de novembre, de Prevenció de Riscos Laborals descriu un seguit d'obligacions que afecten tant els empresaris com les administracions públiques i que inclouen, entre d'altres, aspectes com l'avaluació de riscos, l'organització de la prevenció, la informació o la formació i la dotació de recursos.

Pel que fa a l'adopció de mesures de prevenció, destaca l'elaboració del Pla d'Emergència dels edificis, que inclou tant la lluita contra possibles incendis com les mesures d'evacuació i salvament.

El Pla d'Emergència consisteix a organitzar els recursos existents davant d'un incident (foc, aiguat, accident, etc.) per tal d'assegurar la vida de les persones i reduir els danys materials.

El Pla d'Emergència ha de preveure els incidents possibles que es poden esdevenir en un edifici i proporcionar les instruccions adequades per resoldre la situació amb el mínim de danys.

Quan el Pla d'Emergència fa referència a l'evacuació de l'edifici s'anomena 'Pla d'Evacuació'.

Aquest Pla d'emergència de l'INS Joan Fuster pretén ser una eina útil per afrontar de manera eficaç qualsevol incident que es pugui produir.

A causa de la complexitat i de les característiques particulars dels centres d'ensenyament, no hi ha uns plans d'emergència estàndards. Tanmateix, hi ha unes pautes generals a seguir, les quals he tingut en compte a l'hora d'elaborar aquest Pla. Si teniu una visió diferent dels fets, me la podeu fer arribar per poder-la contrastar i millorar el Pla. És a dir, per millorar la seguretat de tots, que, en definitiva, és del que es tracta.

Fins aquest any, a la primera avaluació s'ha fet, a l'INS Joan Fuster, un simulacre d'incendi. Els simulacres són necessaris per a provar el funcionament del pla i crear uns hàbits de comportament per afrontar una situació d'emergència sense improvisacions.

Cal tenir en compte que en aquestes situacions, quan la persona està dominada pel nerviosisme i la por, és molt difícil que pensi què s'ha de fer si no s'ha practicat abans. Per aquesta raó, la realització de simulacres ens ajuda a:

- Conèixer bé el pla,
- Detectar les insuficiències de l'edifici,
- Determinar les mesures correctores i les millores necessàries,
- Adquirir hàbits de prevenció i d'autoprotecció.

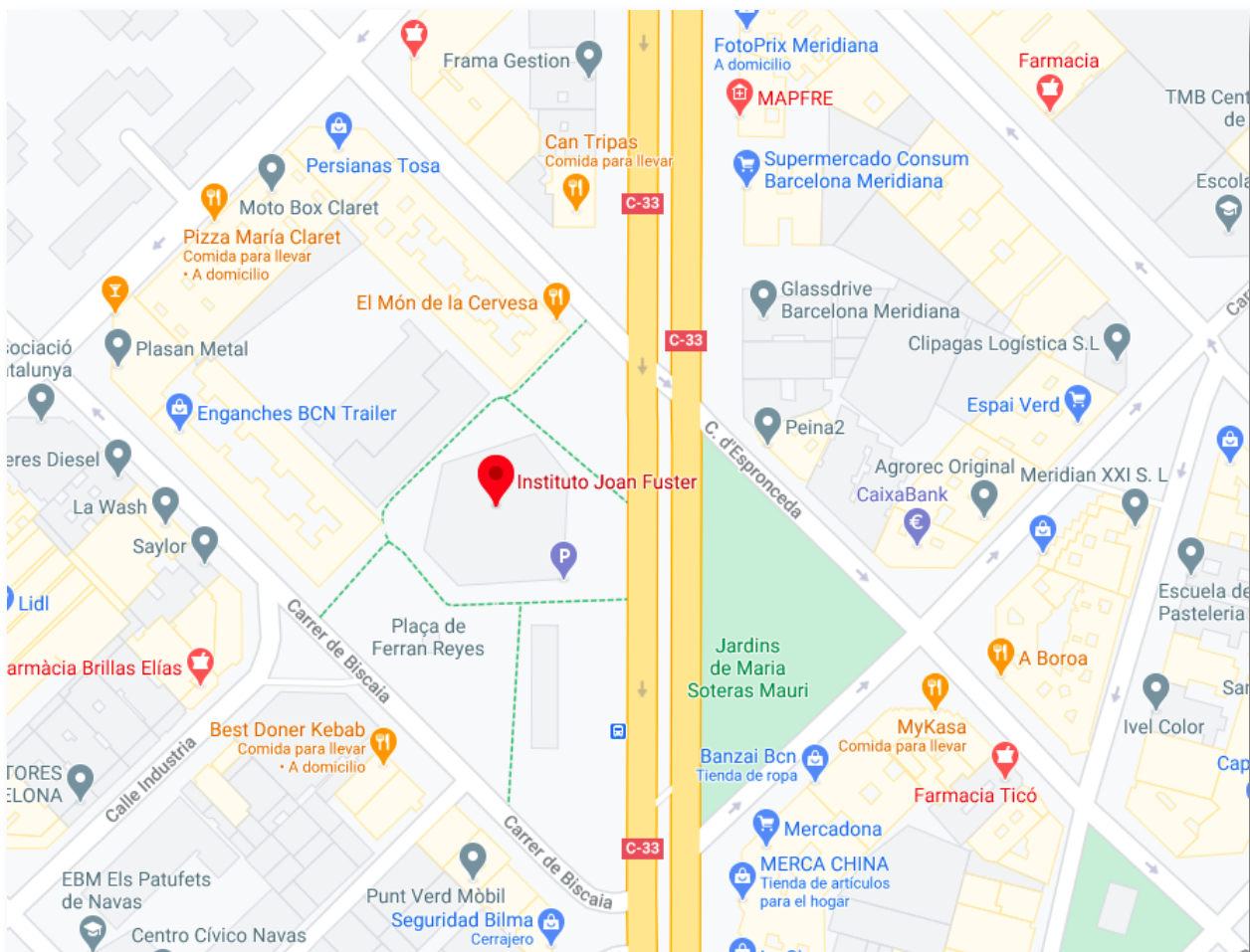
El simulacre d'evacuació es fa per tal d'adonar-nos de la situació en què ens trobem i millorar les possibles mancances, tant en l'organització dels recursos com en les instal·lacions.

AQUEST CURS 2020-2021 NO ES FARÀ EL SIMULACRE D'INCENDIS A L'INSTITUT A CAUSA DE LA PANDÈMIA DE LA COVID-19.

Barcelona, novembre 2020.

Coordinació de Riscos Laborals de l'INS Joan Fuster

2.COM ACCEDIR AL CENTRE



L'institut Joan Fuster està ubicat a la plaça Ferran Reyes número 2. La plaça està tancada als vehicles, és només de vianants. En cas de necessitat, vehicles de bombers i ambulàncies podrien accedir de manera excepcional pel carrer Indústria.

Fonamentalment al centre es pot accedir per tres vies:

Una és l'entrada principal i està situada a la part central de l'edifici. Aquesta entrada s'obre i tanca des de la consergeria, Té obertura i tancament automàtics.

Les altres dues entrades estan situades als costats de l'edifici. Una està situada en el cantó al costat del carrer Biscaia i l'altra en el cantó al costat del carrer Espronceda. No tenen obertura automàtica, sinó manual.

3.ASPECTES TÈCNICS

3.1.INFORMACIÓ DE L'EDIFICI

L'edifici va ser construït l'any 1965. Abans havia estat una escola dels salesians. Forma part de la xarxa pública des de l'any 1994.

A l'edifici principal es té accés amb portes d'alumini i vidre. L'estructura és de formigó i obra.

Té cinc plantes més una entreplanta on és la biblioteca del centre i l'aula de música.

3.2.INFORMACIÓ GRÀFICA: PLÀNOLS

Els plànols són un dels elements més importants del pla d'emergència, ja que proporciona de manera ràpida una visió del centre, de les seves vies d'evacuació i el seu sentit, de l'emplaçament dels mitjans de protecció, etc.

S'ha de difondre a tots els professionals del centre perquè estiguin familiaritzats amb el seu ús.

Plànols de què consta:

De situació

Consta dels següents grafismes:

- ✓ Noms dels carrers que envolten el centre.
- ✓ Punt de trobada o concentració interior.
- ✓ Punt de trobada o concentració exterior.
- ✓ Sortides a l'exterior (des de l'interior al punt de trobada).

(mireu la simbologia al final d'aquest apartat)

Resta de plànols

- ✓ Entre planta.
- ✓ Planta primera.
- ✓ Planta segona.
- ✓ Planta tercera.
- ✓ Planta quarta.
- ✓ Planta cinquena.
- ✓ Planta terrat.

Consta dels següents grafismes:

- ✓ Situació de les zones de risc alt i mitjà marcades amb colors identificatius.
- ✓ Les vies d'evacuació i el sentit de l'evacuació.
- ✓ Els mitjans de protecció contra incendis.
- ✓ La situació de les claus de tancament general dels subministraments de gas i llum (planta baixa i soterrani).
- ✓ A la plantes baixa i entre planta, les sortides de l'edifici.
- ✓ La funció de cada espai (aula, laboratori, despatx, etc.).

Grafismes:

- ✓ En tots els plànols estan indicats els noms dels diferents espais amb els riscos segons el codi de colors següent:



Risc alt



Risc mitjà



Risc baix

- ✓ També estan senyalitzats els sistemes d'extinció d'incendis manuals existents actualment.



Extintor manual d'incendis col·locat.

- ✓ Les fletxes indiquen el sentit ideal de l'evacuació.



- ✓ Punt de trobada:



- ✓ Avisador d'alarma:



- ✓ Detector de fum:



(aquests grafismes els trobareu als diferents plànols)

4. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE DAVANT L'EMERGÈNCIA I L'EVACUACIÓ

4.1. ACTUACIONS PERSONALITZADES

L'organització estructural de l'institut aconsella que l'assignació d'una tasca concreta a les persones que tinguin alguna responsabilitat dins del pla d'emergència, siguin aquelles que es trobin localitzades en un lloc concret al llarg de la jornada.

COORDINADOR GENERAL O CAP D'EMERGÈNCIA

Nom/càrrec: La Coordinadora de Riscos Laborals - MPP.

Localització: La que per horari li correspongui - Telèfon intern: 520

Substitut 1r: Directora MDPA

Localització: Aula corresponent o despatx de direcció - Telèfon intern: 501

Substitut 2n: Secretari CGG

Localització: Aula corresponent o despatx de secretaria - Telèfon intern: 502

En cas que cap dels tres es trobi a l'institut, ho serà qualsevol component de l'equip directiu.

Tasques que cal realitzar en l'evacuació:

- ✓ Decidir les mesures que s'han de prendre en cada situació.
- ✓ Disposar d'una llista actualitzada de tots els alumnes per classes.
- ✓ Ser informat per tots els coordinadors/totes les coordinadores i responsables.
- ✓ Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes. Serà l'interlocutor/a amb els bombers i la policia.
- ✓ Informar als bombers si hi ha alumnes o plantes que no s'han evacuat i si s'han protegit dins l'edifici.
- ✓ Decidir el punt de concentració (interior o exterior).
- ✓ *Per defecte, el punt de concentració serà el punt interior (punt de concentració 1).*

Tasques que cal realitzar en el confinament:

- ✓ Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.

COORDINADOR O CAP DE PLANTA

Ho serà el professor/la professora que en el moment de l'emergència es trobi més allunyat de la sortida d'emergència (escales), però, com que l'ocupació d'aules varia, i per tal d'evitar dubtes sobre qui és el responsable de planta, en sentir l'alarma els professors d'aula es situen a la porta de la seva aula i acorden sobre la marxa qui és el responsable de planta i l'ordre de sortida de les seves aules o tallers.

Tasques que cal realitzar durant l'evacuació:

Les mateixes que com a professor (mireu l'apartat de professors) i, a més a més, les següents:

- ✓ Controlar que l'evacuació es faci de manera ordenada.
- ✓ Controlar, revisant totes les dependències de la planta, que no hi quedi ningú.
- ✓ Assegurar-se que totes les portes i finestres queden tancades.
- ✓ Ser l'últim en sortir de la planta.
- ✓ Indicar als professors el punt de concentració (interior o exterior). *Per defecte, el punt de concentració serà el punt interior (punt de concentració 1).*

Tasques que cal realitzar en el confinament:

- ✓ Comprovar que l'alumnat de la planta és a les aules o als espais protegits del Centre.
- ✓ Comprovar que les portes i les finestres de la planta resten tancades.

PROFESSORAT

Cada professor/a que en el moment de l'emergència tingui alumnes al seu càrrec haurà de dur a terme les tasques següents:

Tasques que cal realitzar en l'evacuació:

- ✓ El professor responsable del grup haurà de complir les instruccions del coordinador/coordinadora de planta.
- ✓ El primer professor que surti per cada escala de cada planta subjectarà les portes metàl·liques RF (resistents al foc) perquè l'evacuació sigui més ràpida.
- ✓ Cada professor/a que estigui fent classes en el moment de l'emergència haurà de tancar les portes i finestres de l'aula i haurà de comprovar que es pot realitzar l'evacuació.
- ✓ A les aules específiques (tecnologia, laboratoris, tallers, etc.) es desconnectaran o apagaran els aparells que comportin perill. Si estan ocupades, ho farà el professor/a que hi sigui. Si no, d'aquesta tasca s'haurà d'ocupar el professor/-a de guàrdia.

- ✓ Si hi ha alumnes a les dutxes, la professora d'educació física que sigui amb ells els farà vestir de la manera més ràpida possible per anar al punt de concentració.
- ✓ Cada professor/a que estigui fent classes en el moment de l'emergència haurà de mantenir el seu alumnat en ordre i controlar que segueixen les seves instruccions.
- ✓ Cada professor/a que estigui fent classes en el moment de l'emergència haurà de comprovar també que tot l'alumnat deixa el que s'està fent i que no agafin els estris, les motxilles, materials de treball, etc.
- ✓ Cada professor/a que estigui fent classes en el moment de l'emergència ha de recordar als alumnes: 1- que han de sortir en fila i sense córrer, 2- l'escala per la qual s'ha de sortir i 3- el costat de l'escala pel qual s'ha de baixar.
- ✓ Un cop en el punt de concentració, cada professor/a que estigui fent classes en el moment de l'emergència ha de fer el recompte de l'alumnat i informar-ne al cap d'emergència.
- ✓ Si hi ha fum que fa impracticable una ruta d'evacuació, el professor-a responsable del grup buscarà una altra d'alternativa i, si no és possible, confinarà al grup i es faran visibles per les finestres.
- ✓ Les anteriors tasques seran aplicables en qualsevol hora lectiva.

Tasques que tot el professorat ha de realitzar quan l'evacuació no sigui possible:

- ✓ Protegir-se a l'aula o a l'espai més adient de manera efectiva.
- ✓ Mantenir l'alumnat en ordre.

Tasques que tota la comunitat educativa ha de tenir en compte en el confinament:

- ✓ El professorat responsable de cada classe i el que està de guàrdia ha de complir les instruccions del coordinador o de la coordinadora de planta.
- ✓ El professorat responsable del grup o el de guàrdia ha de tancar les finestres, porticons i persianes (si n'hi ha).
- ✓ El professorat responsable o el de guàrdia (aquest últim si ha de substituir algun professor que falti) ha de fer entrar l'alumnat a l'aula o a l'espai més adequat.
- ✓ El professorat responsable del grup o el de guàrdia (aquest últim si ha de substituir algun professor/a que falti) ha de fer el recompte de l'alumnat.
- ✓ El professorat responsable del grup o el de guàrdia (aquest últim si ha de substituir algun professor/a que falti) i l'alumnat es faran visibles per les finestres.
- ✓ Si és possible, el professorat responsable del grup o el de guàrdia tapanaran orificis interiors de ventilació i esclotxes de portes amb draps molls.

RESPONSABLES DE LES PERSONES DISCAPACITADES

En el pla s'ha de tenir en compte de manera explícita totes les persones (alumnat, professorat i PAS) amb mobilitat reduïda de manera temporal o permanent, o amb dificultats sensorials, assignant-los un o més responsables a cadascun. Aquests

responsables poden ser alguns dels companys o de les companyes de la classe o algun professor/a.

Si la persona discapacitada és un alumne/a, i només requereix guia o acompanyament, ho farà el delegat del grup-classe o, com a substitut, el sots-delegat. Si el discapacitat és un professor o una professora, serà auxiliat/auxiliada pel professor o per la professora que es trobi a la classe més propera.

Nicholas Gabriel Musoiu (2 ESO A)

Tipus de discapacitat: tetraparèxia eplàstica. Porta cadira de rodes.

Tipus d'ajuda: una vetlladora (MG).

A més de la vetlladora, cada setmana s'encarrega d'ajudar-lo un company/a diferent (ho organitza la tutora).

El Gabriel **NO PODRÀ SER EVACUAT**. El professor amb qui estigui fent la classe haurà de confinar-se amb ells a la sala on es trobi quan soni l'alarma.

Tasques que cal realitzar en el confinament:

- ✓ Mantenir-se al costat de les persones discapacitades i ajudar-les a mantenir la calma.

ALUMNES

Si un alumne/una alumna detecta un incendi (emergència), ha d'avisar al professor/a la professora que estigui més a prop o qualsevol persona adulta del centre i esperar-ne les instruccions.

Tasques que cal realitzar en l'evacuació per part de l'alumnat:

- ✓ Els alumnes que quan soni l'alarma siguin fora de la classe, s'incorporaran a la classe més propera.
- ✓ Dins de l'aula no agafaran els seus objectes personals i esperaran les instruccions del professor o de la professora.
- ✓ Sortiran de l'aula en fila, sense córrer ni tornar enrere per buscar ni amics ni germans.
- ✓ Seguiran al professor/a la professora que farà de guia i es presentaran al punt de concentració prèviament establert.
- ✓ L'alumnat que surti incorporat al grup d'una classe que no sigui la seva, un cop al punt de concentració, es presentaran al lloc on és ubicat el grup de la seva classe perquè el professor l'inclouï en el recompte del grup.

Tasques que cal que l'alumnat realitzi quan l'evacuació no sigui possible:

- ✓ Seguir les instruccions del professor/de la professora o del coordinador/de la coordinadora de planta.

Tasques que cal que l'alumnat realitzi en el confinament:

- ✓ Seguir les instruccions del professor/de la professora o del/la coordinador/a de planta.
- ✓ Fer-se visibles per les finestres.

INSTRUCCIONS PER AL PROFESSORAT I PER AL PAS

Quan cal evacuar el centre?

Quan hi hagi un risc intern com un incendi, explosió o amenaça de bomba.

Com avisem?

Si l'emergència és detectada per un **alumne/una alumna**, ho comunicarà immediatament al personal adult del centre, ja sigui **professorat o PAS**, qui comprovarà el risc i el valorarà.

Si és detectat per un **professor, professora o per un membre del PAS**, comprovarà el risc i el valorarà.

Si és un incendi, i es valora que es pot apagar, es procedirà a controlar-lo amb els mitjans de què es disposen.

Si es creu que el risc exigeix l'evacuació, **el/la professor/a o membre del PAS** que hagi estat avisat per un alumne/a o que hagi detectat l'emergència accionarà el polsador d'incendi més proper perquè soni l'alarma (sirenes) i s'avisarà **als bombers i la Guàrdia Urbana**. Després d'accionar l'alarma, **el PAS** s'encarregarà de desconnectar la instal·lació elèctrica i el gas de l'edifici (joc de claus de secretaria **'emergència 1'**).

El punt de concentració interior serà la paret del fons del pati de la planta baixa. S'anomenarà **'punt de concentració 1'**. L'alumnat de 1r cicle d'ESO es concentrarà a la part esquerra (costat c. Biscaia); el de 2n cicle, al centre; i el de batxillerat, a la part dreta (costat c. Espronceda).

*El punt de concentració per defecte serà **el punt de concentració 1**.*

En cas de no ser possible fer l'evacuació al punt de concentració 1, es farà servir un altre punt de concentració. Aquest punt de concentració serà exterior, a la plaça Ferran Reyes, davant del bar *Pont Nou* i la gelateria. S'anomenarà **'punt de concentració 2'**.

Si el risc aconsella l'evacuació cap al punt de concentració exterior (**punt de concentració 2**), el/la cap d'emergència i/o els/les suplents donaran l'avís als responsables de planta i al primer professor que surti (**responsable de sortida**).

En el moment que soni l'alarma, **el/la conserge** s'encarregarà d'obrir les portes seguint l'ordre següent: les dues fulles de la porta metàl·lica de l'escala A (ascensor), les dues fulles de la porta del vestíbul que dona al passadís del carrer Biscaia (gelateria), dues de les portes que donen al carrer des de l'entrada principal a l'edifici i la porta metàl·lica del carrer Biscaia.

Es disposarà a coordinació i a secretaria de dos jocs de **claus d'emergència** de les següents portes: del cademat de la porta de la reixa del pati de dalt, de les metàl·liques dels carrers Espronceda i Biscaia, de la porta metàl·lica que tanca el lloc on és ubicada la clau general del gas (a l'exterior, al costat de la porta del carrer Biscaia), dels quartets de les calderes 1 i 2 (gimnàs), del terrat i de la caldera 3 (terrat), de la porta metàl·lica del menjador a l'escala B i del vestíbul de l'escala A al carrer (portes d'alumini).

El professor de guàrdia o qualsevol altra persona que es trobi a la sala de professors o a Coordinació agafarà el joc de **claus d'emergència 2** del despatx de Coordinació i començarà a obrir portes en sentit contrari al recorregut del conserge, és a dir, seguint l'ordre següent: la metàl·lica del carrer Espronceda, la del vestíbul i la metàl·lica del carrer Biscaia.

Nota: Les portes que donen al carrer, només caldrà obrir-les si el punt de concentració és a l'exterior (punt de concentració 2).

Com evacuarem el centre?

Quan el punt de concentració sigui a l'interior de l'edifici (**punt de concentració 1**)

Quan tota la comunitat educativa senti l'alarma d'evacuació, s'haurà de desallotjar el centre seguint les indicacions del professorat o membre adult de l'espai a evacuar. Aquest desallotjament es farà per plantes i de la manera següent:

Es començarà el desallotjament per la planta afectada (si és un incendi) o per les plantes inferiors si no ho és .

Les plantes s'han de desallotjar per grups classe, començant per la més a prop de la sortida o de les escales i acabant per les que estan més lluny.

L'alumnat de la primera planta sortirà a l'exterior del pati de dalt per la porta que hi ha enfront de l'aula de 1r A ESO.

Com l'edifici és simètric, a la resta de plantes l'evacuació es farà per l'escala que cada espai tingui més a prop.

Es denominarà '**escala A**' a la que té la sortida al vestíbul de l'escola, i '**escala B**' a la que té la sortida per la porta d'emergència (costat sala polivalent).

L'alumnat que baixa per l'escala B sortirà al pati (punt de concentració 1) per la porta del pati de dalt (primer pis).

L'alumnat que baixa per l'escala A ho farà fins a la planta baixa (vestíbul) i continuarà per la porta del costat de consergeria fins al pati (punt de concentració 1)

L'alumnat de la biblioteca i de música (entre planta) sortirà al pati (punt de concentració 1) a través del vestíbul del centre i del passadís del carrer Biscaia.

L'alumnat de les unitats 01 i 02 (entre planta), sortirà al pati a través del vestíbul del centre i del passadís del carrer Biscaia.

El de tecnologia 2/aula acollida 03 (entre planta) baixarà l'escala i sortirà per la porta metàl·lica d'emergència (costat sala polivalent).

Si hi ha alumnes a les dutxes, la professora/el professor d'educació física que sigui amb ells els farà vestir de la manera més ràpida possible per anar al punt de concentració

El professor o la professora de l'alumnat que es trobin a educació física al gimnàs o al pati, decidiran per quina porta fan l'evacuació.

Si hi ha fum que fa impracticable una ruta d'evacuació, el professor/-a que es trobi en aquesta situació buscarà una ruta alternativa i, si no és possible, es confinarà amb el grup i es faran visibles per les finestres.

Les plantes que s'incorporin a les escales per baixar ho faran per la dreta (paret) i, si quan arribin a la planta inferior encara no s'ha evacuat, s'incorporaran a la part esquerra (barana) per permetre la incorporació del personal d'aquesta planta.

Els alumnes, sense agafar estris ni motxilles, han de sortir d'un en un quan el professor de l'aula ho indiqui. Aquest professor comptarà els alumnes quan surten de l'aula i els tornarà a comptar al punt de trobada. Aquest mateix professor comprovarà que l'aula quedi amb les finestres i portes tancades (sense clau). L'encarregat de tancar les finestres és el delegat de classe o el que el professor indiqui.

El primer professor que surti per una sortida cap el punt de concentració serà el **responsable de sortida**, i s'encarregarà que aquestes portes siguin practicables i que no hi hagi aglomeracions o obstacles que impedeixen una evacuació òptima.

Qualsevol persona que sigui fora del seu espai habitual s'incorporarà al grup més proper.

En tot moment es procurarà mantenir la calma i que imperi el sentit comú.

No s'utilitzaran MAI els ascensors.

On ens concentrem?

El punt de concentració intern serà la paret del fons del pati de la planta baixa. S'anomenarà **punt de concentració 1**.

Un cop en el punt de trobada, cada professor ha de fer el recompte del seu alumnat i informar-ne al cap d'emergència/a la cap d'emergència.

Què farem quan acabi l'emergència?

Quan ho autoritzi la coordinadora de riscos, MPP, tothom s'incorporarà a la seva aula o a l'espai de treball habitual.

Quan el punt de concentració sigui a l'exterior de l'edifici (**punt de concentració 2**)

Quan sentim l'alarma d'evacuació hem de desallotjar el centre per plantes de la mateixa manera que quan el punt de concentració és interior (punt de concentració 1) amb els canvis següents:

Si no s'indica el contrari, cap alumne sortirà des de les escales al pati de dalt.

Els alumnes que baixen per l'escala A sortiran al carrer pel vestíbul principal i els de l'escala B per la porta d'emergència de la planta baixa (al costat de la sala polivalent) cap a la porta del carrer Espronceda.

Si hi ha alumnes als patis sortiran per les sortides dels carrers Biscaia i Espronceda.

Els alumnes que surtin per la porta del carrer Espronceda donaran la volta a l'església i es concentraran davant del bar El Puente i de la gelateria (**punt de concentració 2**).

5.ORGANITZACIÓ DEL PLA DE CONFINAMENT: INSTRUCCIONS PER AL PROFESSORAT I PER AL PAS.

Quan caldrà el confinament?

Quan es rebi l'avís des de l'exterior per part de persones qualificades a causa de núvols tòxics, contaminació atmosfèrica tòxica, forts aiguats o quan hi hagi un incendi i no sigui possible l'evacuació.

La persona que rep l'avís el comunicarà al cap d'emergència, que farà que soni l'alarma (timbres de campana).

El senyal de confinament sonarà durant tres segons i pausa d'un altre segon durant dos minuts.

Què cal fer en el confinament? Cada docent o adult cal que :

Comprovi que l'alumnat de la planta està confinat a les aules o als espais protegits.

Comprovi que les portes i les finestres de la planta estan tancades.

Faci el recompte dels alumnes a l'aula o a l'espai de confinament i en tot moment intentar mantenir la calma.

Si hi ha alumnes fora de l'edifici del centre com als patis (esbarjo, educació física o guàrdia) o a la plaça perquè és hora d'esbarjo, entraran dins del centre a les seves aules.

Si el motiu del confinament és causat per la impossibilitat d'evacuar pels efectes produïts per incendi, els alumnes que es trobin fora de les aules o de l'edifici no s'han d'incorporar a les seves aules, però en comunicarà la presència al professor de la seva classe o al de la més propera.

En acabar el confinament, els responsables de planta i el professor d'aula informaran al coordinador general de les possibles incidències.

Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport al centre de recepció que determinin. Es farà una evacuació ordenada, com si hagués sonat l'alarma d'evacuació, fins al mitjà de transport previst.

Què farem quan acabi l'emergència?

Quan ho autoritzi la coordinadora de riscos, MPP, tothom s'incorporarà a la seva aula o a l'espai de treball habitual.

6. DADES D'INTERÈS

Equips i material de primera intervenció

- ✓ L'institut té tres farmaciola de primers auxilis. Una està ubicada a consergeria, una a la sala de professors i una última al gimnàs.
- ✓ Clauer d'emergència, es troba a consergeria i conté una copia de les claus de cadascun dels panys del centre.

SERVEI D'URGÈNCIA	
BOMBERS	080
EMERGÈNCIES EN GENERAL	112
GUÀRDIA URBANA	092
EMERGÈNCIA SANITÀRIA	061
MOSSOS D'ESQUADRA	088
POLICIA NACIONAL	091
GUÀRDIA CIVIL	062
PROTECCIÓ CIVIL	112

MODEL D'AVÍS EN CAS D'URGÈNCIA	
Sóc del centre: <i>INS Joan Fuster de Barcelona</i>	
Que és al plaça: <i>Ferran Reyes</i>	Número: <i>2-4</i>
A prop de: <i>Meridiana-Espronceda</i>	(<i>lloc popular dels voltants</i>)
Nombre de plantes de l'edifici:	<i>5 més una entreplanta</i>
Tenim un/el/la.....	(<i>tipus d'incident, incendi...</i>)
És a la planta:	a: (<i>lloc concret de l'edifici</i>)
(gravetat estimada)	
Hi ha (quantitat)	ferits i estem evacuant el centre
Sóc el/la:	(<i>persona que truca</i>)
I truco des del telèfon:	
En el centre tenim:	(<i>quantitat d'alumnes i adults</i>)

ALTRES TELÈFONS EN CAS D'URGÈNCIES ESPECÍFIQUES	
Aigües de Barcelona	900 700 720
FECSA-ENDESA	902 536 536
Gas Natural	900 750 750
Gas butà (propà)	901 121 212

EN CAS DE CONFINAMENT O EMERGÈNCIA, CAL SINTONITZAR	
Emissores contemplades en el Pla municipal:	
Catalunya Ràdio	102,8 MHz
COM Ràdio	91,00 MHz

ANNEXOS

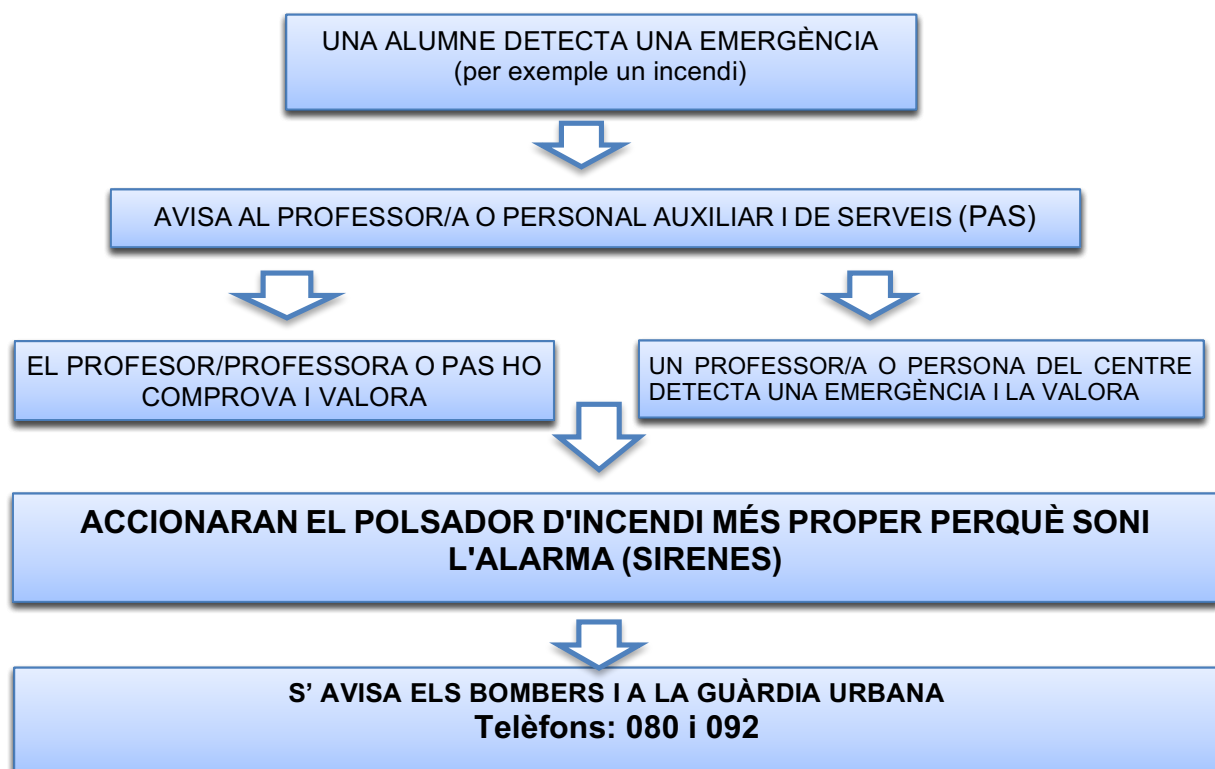
ALGUNES RECOMANACIONS A TENIR EN COMPTE DAVANT D'UNA EMERGÈNCIA

1. Porteu la llista del grup si sortiu de l'aula amb alumnes.
2. Feu servir els extintors (mireu instruccions d'ús) si es detecta foc en els seus inicis i creieu que es pot apagar fàcilment.
3. Tapeu-vos la boca i el nas amb un mocador per evitar intoxicacions. Si el fum dificulta avançar cap a la sortida busqueu una ruta alternativa i si no és possible avanceu ajupits o de genolls.
4. Si és impossible avançar ens confinarem. Feu-vos visibles per les finestres.
5. Si s'ha encès la roba heu de rodolar pel terra i/o envolteu-vos d'una altre per apagar-la.
6. No utilitzeu l'ascensor, ja que es procedirà al tall de l'interruptor general del llum.
7. Tanqueu les finestres d'aules i passadissos. Tanqueu també les portes de les aules i les d'emergència de cada planta.
8. No agafeu estris ni motxilles.
9. No correu i mantingueu la calma en tot moment.

Notes:

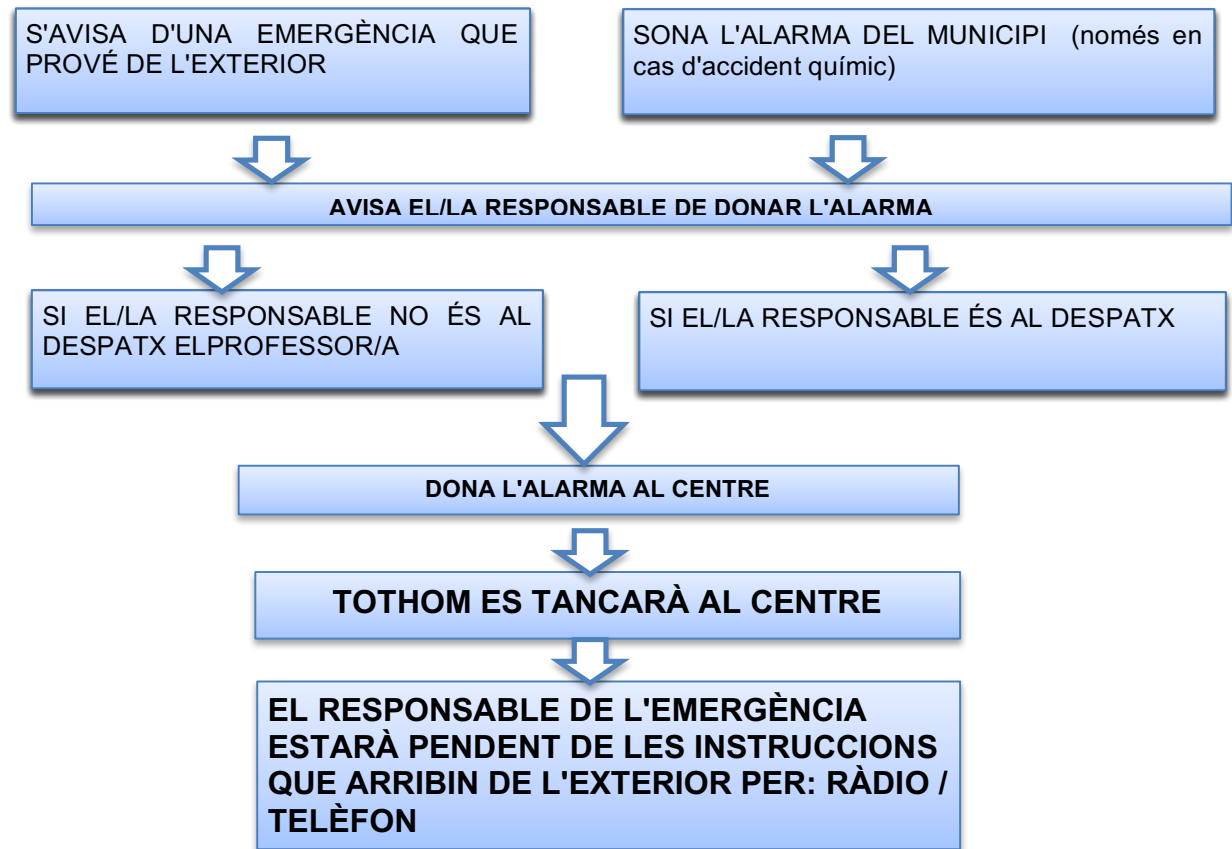
- ✓ D'aquest dossier hi ha una còpia al suro de la sala de professors i al web del centre
- ✓ També hi ha penjat al suro un dossier amb consells sobre riscos sanitaris, de seguretat, etc.

EVACUACIÓ DEL CENTRE: Com avisem?



Sistema d'alarma
Amb polsadors
Senyal acústic (so)
Sirenes interiors a l'edifici i una sirena exterior a l'entrada de l'edifici.
Model d'avís als bombers:
Sóc del centre: <i>INS Joan Fuster</i> (nom del centre)
que és a la plaça: <i>Ferran Reyes</i>(nom del carrer)
número . 2-4 , a prop de: <i>Meridiana-Espronceda</i>(nom d'un lloc popular dels voltants si n'hi ha algun)
a <i>BARCELONA</i> (població)
Tenim un (tipus d'incident: incendi, etc). El/la (tipus d'incident: incendi, etc)
és a la planta (núm.) a. (lloc concret: biblioteca, etc.)
. (gravetat, per ex. "surt força fum")
hi ha (quantitat). ferits i estem evacuant del centre.
Sóc el/la. (persona que truca: director/a, conserge, etc)
I truco des del telèfon.
En el centre tenim (quantitat) alumnes i professors i PAS

CONFINAMENT: Com avisem?



Sistema d'alarma
Amb timbre de campana
Senyal acústic (so)
Dibuix del senyal:
<p>3" so 1" silenci 3" so 1" silenci 3" so 1" silenci</p>

Recordeu que en cas de confinament

Quan escoltem el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:

- ✓ Entrar al centre si sona fora.
- ✓ Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta.

- ✓ Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser, que no tinguin finestres).
- ✓ Tancar les portes i finestres.
- ✓ Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els alumnes es posaran en fila índia, darrera del professor que farà de guia.
- ✓ No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- ✓ Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració.

L'EXTINTOR

L'extintor és un aparell que, si bé és fàcil de manipular, requereix un coneixement mínim quan s'ha de fer servir, per tal de treure'n el màxim profit. Les recomanacions que tot seguit us oferim hi van encaminades.

- ✓ L'extintor té una capacitat limitada, ha d'utilitzar-se contra focs de dimensions petites.
- ✓ Abans d'utilitzar-lo, comproveu que l'extintor és l'apropiat per al tipus de material que crema.
- ✓ Traieu el passador-precinte, si en té: accioneu l'ampolla extintor. Agafeu el broc de la mànega (de descàrrega) i premeu la palanca de descàrrega.
- ✓ Projecteu l'extintor cap a l'objecte que crema amb un moviment d'escombra contra la part baixa de les flames.
- ✓ Intenteu envoltar l'objecte encès. Descarregueu-hi tot l'extintor.

